
Algemeen rapport resultaat

Onderzoekdefinitie:	Schoolindex Leerlingtevredenheid Brugklas
FILTER SCHOOLRESULTAAT	
School:	Fioretti College - Paulus
Onderzoekperiode:	11-12 nov-dec (LT Br-1) (01-11-2011 t/m 23-12-2011)
FILTER BENCHMARK	
School:	Alle scholen
Onderzoekperiode:	11-12 nov-dec (LT Br-1) (01-11-2011 t/m 23-12-2011)
OPTIES	
Toon stelling details:	Nee
Toon antwoorden open vragen:	Ja
Toon prognose en ambitie:	Nee

Kwaliteitscholen

16-12-2011

Toelichting op onderzoek:

Met dit onderzoek meet u de tevredenheid van de leerlingen uit de brugklassen. Dit onderzoek kent dezelfde domeinen als de algemene Schoolindex, maar is alleen voor de brugklassen en kent extra stellingen over de brugklassen. Veel scholen meten zowel in november als in mei/juni.

Er is van dit onderzoek nog een rapport dat van belang is: de RisicoMeter. Met dit rapport krijgt u inzicht hoeveel leerlingen er problemen hebben op een 5-tal gebieden, verdeeld per leerjaar en klas. U ziet een percentage dat vergeleken kan worden met een gekozen benchmark.

Voor verantwoording: zie Handleiding en vragen: "Verantwoording van het onderzoek: Schoolindex Leerlingtevredenheid"

	01-11-2011 t/m 23-12-2011	17-05-2010 t/m 02-07-2010
Aantal scholen	129	105
Aantal respondenten benchmark	18265	14692
Gem. aantal respondenten	141	139
Aantal respondenten school	59	61

Indien het aantal respondenten van het schoolresultaat of de benchmark lager is dan 5, worden er geen resultaten getoond voor die periode.

Verdeling Schooltypen	Schoolresultaat	Benchmark
atheneum		14 %
brugperiode	100 %	26 %
categoriaal gymnasium		7 %
gymnasium in scholengemeenschap		3 %
havo		20 %
isk		0 %
praktijkonderwijs		0 %
vmbo-basis		8 %
vmbo-g/t		14 %
vmbo-kader		8 %

Domein	01-11-2011 t/m 23-12-2011	17-05-2010 t/m 02-07-2010
Schoolkeuze		
Klas		
Veiligheid		
Resultaten		
Mentor		
Huiswerk		
Gebouw		
Organisatie		
Leraren		
Activerende Didactiek		
Activiteiten		
Brugklas		
Cijfer (score 1-10)		
Totaal LTB		
Inspectie 1: Opbrengsten		
Inspectie 3: Tijd		
Inspectie 4: Schoolklimaat		
Inspectie 5: Didactisch handelen		
Inspectie 6: Differentiatie		
Inspectie 8: Extra zorg		

Domein	01-11-2011 t/m 23-12-2011				17-05-2010 t/m 02-07-2010			
	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang
Schoolkeuze	8,17	8,01	0,16	65	6,83	7,67	-0,84	90
Klas	6,69	6,44	0,25	30	4,79	6,03	-1,24	105
Veiligheid	8,29	8,81	-0,52	119	7,35	8,51	-1,16	105
Resultaten	7,18	6,59	0,59	5	6,80	6,64	0,16	27
Mentor	8,36	7,91	0,45	19	6,95	7,30	-0,35	80
Huiswerk	6,83	6,45	0,38	13	5,98	6,23	-0,25	78
Gebouw	7,15	7,08	0,07	62	5,34	6,60	-1,26	101
Organisatie	6,94	6,65	0,29	29	6,12	6,22	-0,10	63
Leraren	7,34	6,80	0,54	3	6,16	6,37	-0,21	80
Activerende Didactiek	6,48	5,93	0,55	6	5,84	5,60	0,24	25
Activiteiten	7,86	7,26	0,60	12	6,58	6,89	-0,31	78
Brugklas	7,03	6,87	0,16	33	5,88	6,75	-0,87	104
Cijfer (score 1-10)	7,98	7,80	0,18	35	6,54	7,40	-0,86	101
Totaal LTB	7,45	7,16	0,29	17	6,25	6,81	-0,56	101
Inspectie 1: Opbrengsten	8,13	7,70	0,43	10	6,99	7,43	-0,44	95
Inspectie 3: Tijd	7,12	6,55	0,57	9	6,84	6,10	0,74	3
Inspectie 4: Schoolklimaat	8,06	7,98	0,08	55	6,83	7,62	-0,79	104
Inspectie 5: Didactisch handelen	6,43	6,22	0,21	27	5,67	5,81	-0,14	70
Inspectie 6: Differentiatie	6,11	4,89	1,22	7	5,09	4,70	0,39	23
Inspectie 8: Extra zorg	6,44	6,31	0,13	33	6,30	6,47	-0,17	67

Overzicht stellingen (11-12 nov-dec (LT Br-1) (01-11-2011 t/m 23-12-2011)):
 : (zeer) ontevreden
  : (zeer) tevreden

Per stelling worden twee balken gepresenteerd. De bovenste balk geeft het schoolresultaat, de onderste het resultaat van de benchmark. Bij negatieve stellingen (zie *) worden de resultaten in de onderstaande weergave omgedraaid. De connotatie van de gekleurde balken is nu dus: veel groen is positief, veel rood is negatief. De exacte percentages bekijken in bijlage 2.

Schoolkeuze

(wilt u meer inzicht in de schoolkeuzemotieven, ga naar Vragenlijsten Kwaliteitscholen en zoek op "schoolkeuze")

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -1,0 / -0,6 / 0,6; en op 10-puntschaal: -2,25 / -1,35 / +2,25

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

1. Als ik weer zou moeten kiezen, zou ik weer deze school kiezen

3,4 %

B

4,2 %



81,4 %

82,5 %

Klas

(zie ook de RisicoMeter voor meer inzicht op klasniveau).

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

2. Ik kan met de meeste klasgenoten goed opschieten

1,7 %

B

2,8 %



88,1 %

84,9 %

3. Er wordt in mijn klas vaak gemopperd over school *

10,2 %

B

16,9 %



54,2 %

41,3 %

4. Ik heb een gezellige klas

1,7 %

B

3,5 %



84,7 %

83,3 %

5. Mijn klasgenoten zijn voorzichtig met de spullen van een ander

18,6 %

B

19,2 %



52,5 %

35,5 %

6. Mijn klasgenoten zorgen ervoor dat de klas en de school netjes blijven

23,7 %

B

20,2 %



33,9 %

31,0 %

7. Er wordt weinig ruzie gemaakt in de klas

10,2 %

B

13,2 %



55,9 %

59,5 %

8. De les wordt regelmatig door drukke leerlingen verstoord *

64,4 %

B

49,1 %



18,6 %

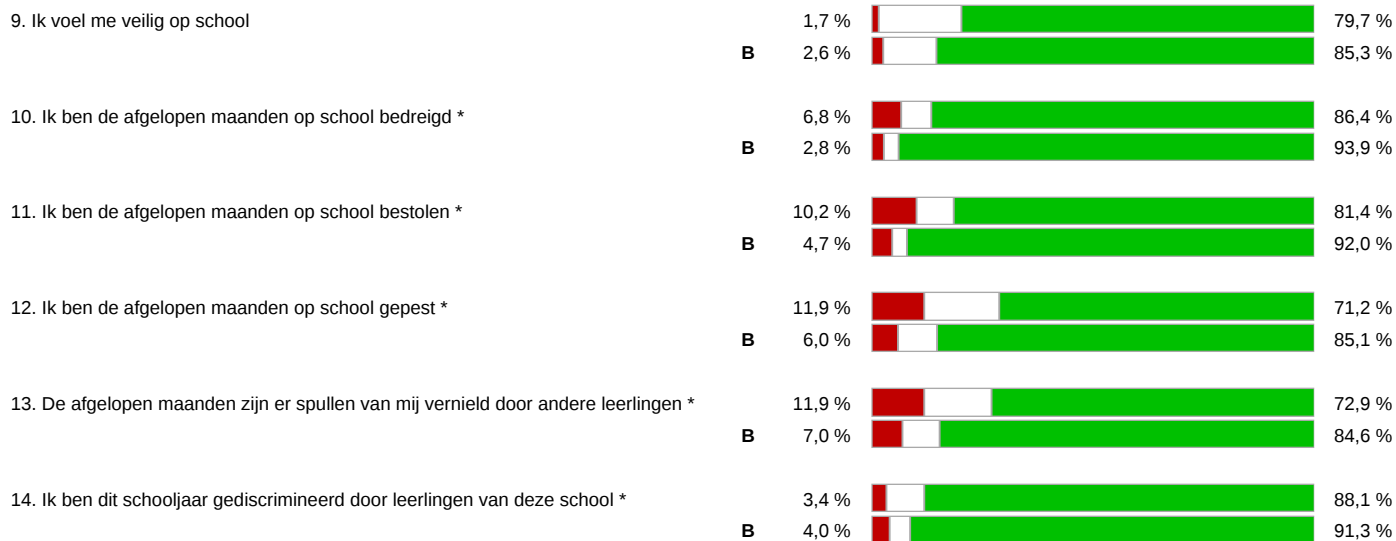
18,4 %

Veiligheid

(zie Monitoring Veiligheid Scholen voor verdiepend onderzoek)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

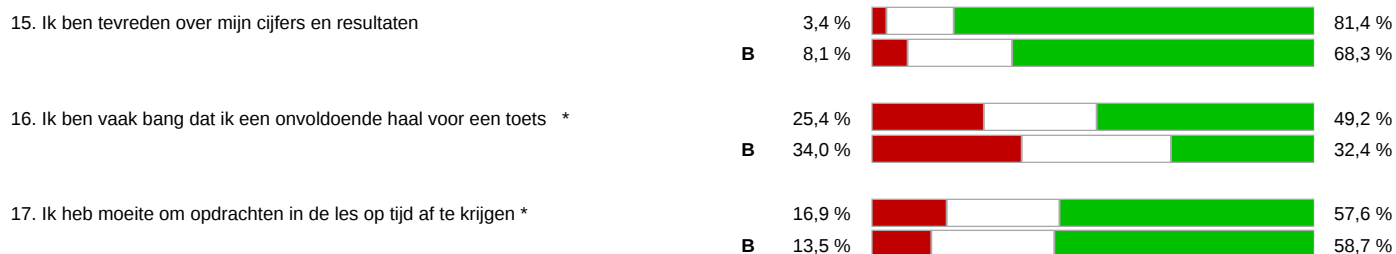


Resultaten

(zie Evaluatie toetsen en schoolexamens en Pluslicentie voor meer inzicht over resultaten;
zie de RisicoMeter voor meer inzicht over leren op klasniveau).

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

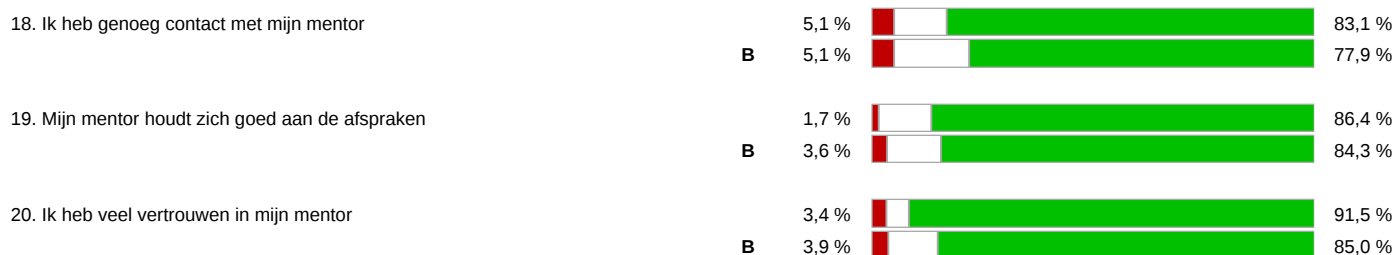


Mentor

(zie de RisicoMeter over de waardering voor het mentoraat, per klas en leerjaar;
gebruik het Wiel van de Mentor om dieper inzicht te verkrijgen over de waardering van het mentoraat)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.



Huiswerk

(voor verdiepend onderzoek, zie Evaluatie Huiswerk.)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

21. De leraren besteden in de les tijd en aandacht aan het huiswerk. (zoals: zij lezen de opdracht door, geven uitleg over de opdracht, hoe het antwoord gegeven moet worden en hoe je het antwoord het beste kunt vinden)	3,4 %		78,0 %
B	10,0 %		56,1 %
22. Ik heb er thuis regelmatig moeite mee om mijn huiswerk te maken *	20,3 %		54,2 %
B	15,0 %		60,4 %
23. Bij het opgeven van huiswerk, repetities en overhoringen houdt de leerkracht er rekening mee hoeveel huiswerk we hebben voor andere vakken	32,2 %		39,0 %
B	43,3 %		22,8 %
24. Ik heb vaak moeite mijn huiswerk op tijd af te krijgen *	18,6 %		69,5 %
B	11,2 %		68,3 %

Gebouw

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

25. Wij hebben een schone school	20,3 %		37,3 %
B	12,8 %		53,5 %
26. Het schoolgebouw is goed ingericht voor lessen en activiteiten	3,4 %		84,7 %
B	4,1 %		79,8 %
27. De overblijfruimte is ruim en gezellig	8,5 %		67,8 %
B	10,7 %		64,9 %

Organisatie

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

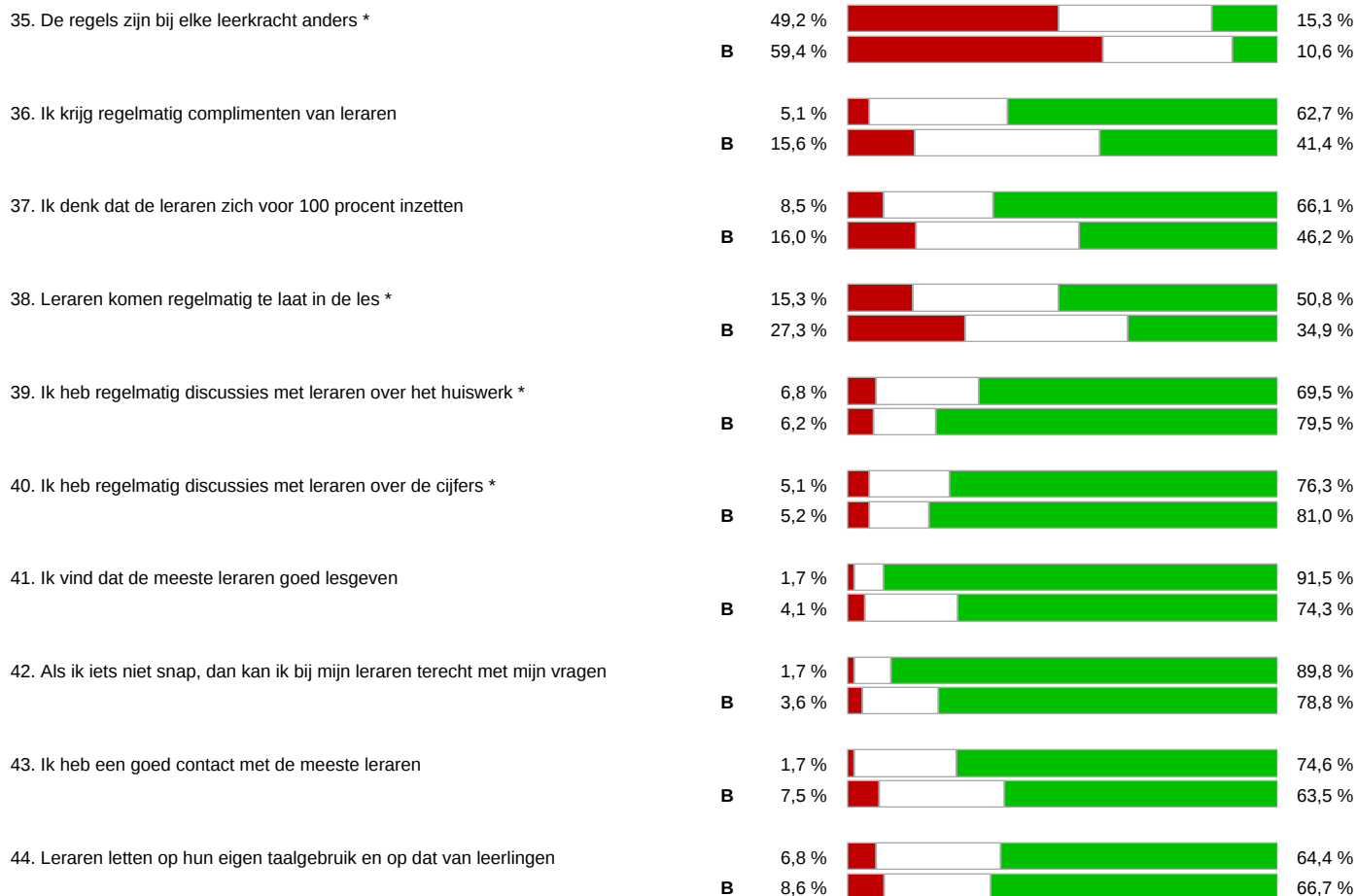
28. Tijdens de pauze wordt er weinig rommel gemaakt	66,1 %		20,3 %
B	52,1 %		12,9 %
29. Als ik een klacht heb, dan wordt daar serieus naar geluisterd	6,8 %		67,8 %
B	8,9 %		60,0 %
30. De school treedt goed op tegen pesterijen	3,4 %		74,6 %
B	7,2 %		67,3 %
31. De school belooft soms dingen die niet waargemaakt worden *	18,6 %		49,2 %
B	14,9 %		53,6 %
32. De roosterwijzigingen worden op tijd aan mij doorgegeven	13,6 %		69,5 %
B	23,5 %		48,6 %
33. De controle op afwezigheid en te laat komen is goed geregeld	3,4 %		81,4 %
B	6,7 %		77,4 %
34. De schoolregels worden eerlijk toegepast door de schoolleiding	1,7 %		78,0 %
B	4,4 %		72,2 %

Leraren

(zie ook de RisicoMeter hoe de klassen de leraren waarderen; voor evaluaties per docent, gebruik CW Docent door leerling)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

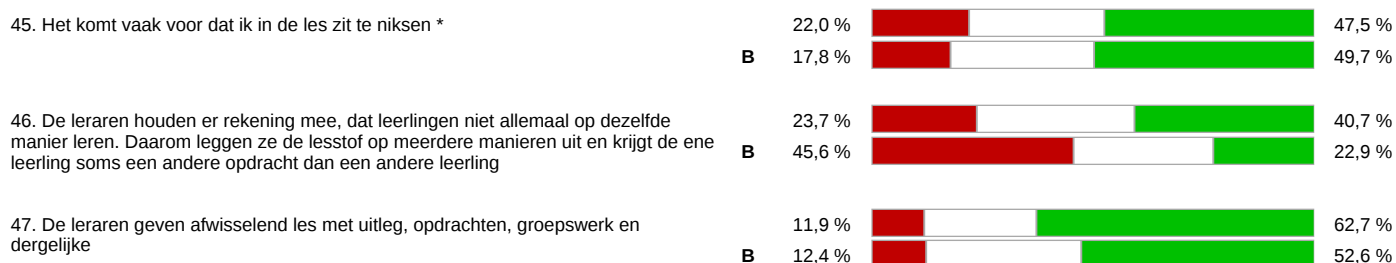


Activerende Didactiek

(voor verdiepend onderzoek, zie Monitoring Vernieuwing Onderwijs.)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.



Activiteiten

De domeingrenzen van het kengetal zijn hier: -0,4 / -0,2 / 0,2

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

48. Naast de lessen zijn er voor mij dit schooljaar voldoende activiteiten georganiseerd	10,2 %		74,6 %
B	13,3 %		61,6 %
49. Ik doe als het even kan mee aan activiteiten	3,4 %		84,7 %
B	9,4 %		65,4 %
50. Wij hebben leuke klassenfeesten en/of schoolfeesten	3,4 %		84,7 %
B	6,1 %		73,8 %

Brugklas

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

51. Ik vind de overgang van de basisschool naar deze school erg groot *	42,4 %		25,4 %
B	41,8 %		29,0 %
52. Ik vond de introductie van de brugklassen erg leuk	3,4 %		78,0 %
B	8,1 %		67,8 %
53. Ik denk dat ik op het goede niveau ben ingestroomd en op de juiste school zit	11,9 %		79,7 %
B	5,2 %		80,0 %
54. De meeste leerlingen uit hogere klassen zijn aardig tegen de brugklassers	16,9 %		45,8 %
B	18,2 %		42,8 %
55. Ik heb geen spijt van mijn schoolkeuze	16,9 %		74,6 %
B	12,6 %		77,8 %

Cijfer (score 1-10)

Het percentage dat 1-5 geantwoord heeft is rood, het percentage dat 6-7 geantwoord heeft is wit, en het percentage dat 8-10 geantwoord heeft is groen.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,75 / -0,4 / +0,75; en op 10-puntschaal: -1,69 / -1,01 / +1,69

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

56. Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven?	1,7 %		69,5 %
B	2,1 %		69,4 %

Overzicht en uitleg gebruikte vraagdefinities

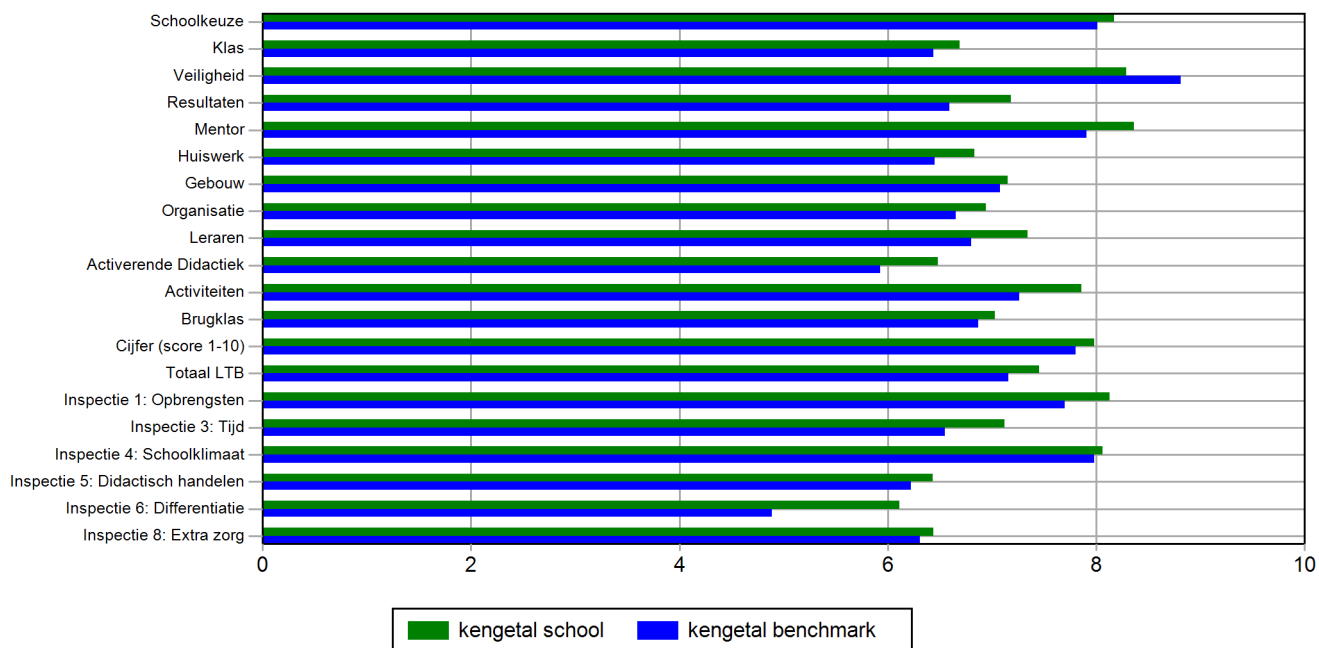
Vraagnummers	Vraagdefinitie	Mogelijke antwoorden[waarde]
1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 15, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 58, 61, 62, 63	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (pos)	zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
3, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 22, 24, 31, 35, 38, 39, 40, 45, 51, 59, 60	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (neg)	zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5]
56	Cijfer, berekent gemiddeld cijfer 1 t/m10	1[1], 2[2], 3[3], 4[4], 5[5], 6[6], 7[7], 8[8], 9[9], 10[10]
57	Tekst	

Uitleg grafische weergave:

In de grafische weergave wordt bij een 5-puntschaal een scheiding gemaakt in het midden. Alle 3'tjes wordt wit, alle 1/2 wordt rood en alle 4/5 groen. Bij een vierpuntschaal wordt een scheiding gemaakt tussen 1/2 versus 3/4. Bij een driepuntschaal wordt 2 weer het midden, 1 wordt rood en 3 wordt groen.

Alle domeinen zijn opgewaardeerd naar een 10-puntschaal, ongeacht of u een twee-, drie-, vier- of vijfpuntschaal gebruikt. De enige voorwaarde die gesteld wordt, is dat een domein bestaat uit stellingen van eenzelfde schaalindeling, dus allemaal een driepuntschaal, vierpuntschaal of vijfpuntschaal.

Vanaf juli 2009 worden "weet niet"-antwoorden invraagdefinities met het cijfer 0 gewaardeerd. Deze antwoorden worden dan in de grafische weergave genegeerd. In de internettoepassing kunt u dan zien hoe groot die groep is. De open vragen komen in de Bijlage van dit rapport te staan, gerangschikt per klas.

Ranking per domein over periode: 11-12 nov-dec (LT Br-1) (01-11-2011 t/m 23-12-2011)


Domein	Ranking in totaal van 129 scholen.	
Leraren	3	
Resultaten	5	
Activerende Didactiek	6	
Inspectie 6: Differentiatie	7	
Inspectie 3: Tijd	9	
Inspectie 1: Opbrengsten	10	
Activiteiten	12	
Huiswerk	13	
Totaal LTB	17	
Mentor	19	
Inspectie 5: Didactisch handelen	27	
Organisatie	29	
Klas	30	
Brugklas	33	
Inspectie 8: Extra zorg	33	
Cijfer (score 1-10)	35	
Inspectie 4: Schoolklimaat	55	
Gebouw	62	
Schoolkeuze	65	
Veiligheid	119	

Algemene uitleg bij bovenstaande grafiek:

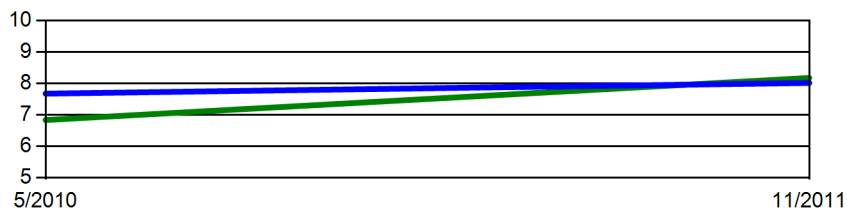
In de bovenstaande grafiek ziet u de ranking van de domeinscores van de school of het gekozen filter.

Groen wil zeggen dat een domein van de school (of het filter) tot de beste helft van alle scholen behoort, rood dat de school of het filter bij die domeinen tot de slechtste helft behoort. De exacte plaats van het domein staat in de balk. Dit komt overeen met de positie die u ziet staan bij de kengetallen, eerder in het rapport.

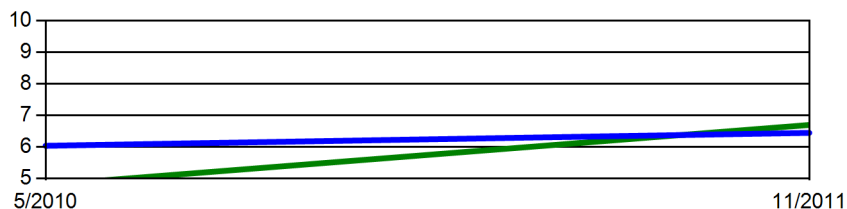
Scoreverloop per domein:

■ School ■ Benchmark

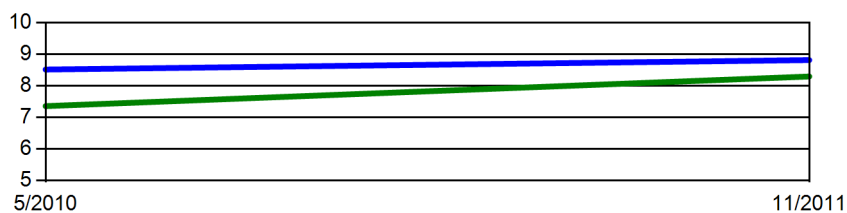
Schoolkeuze



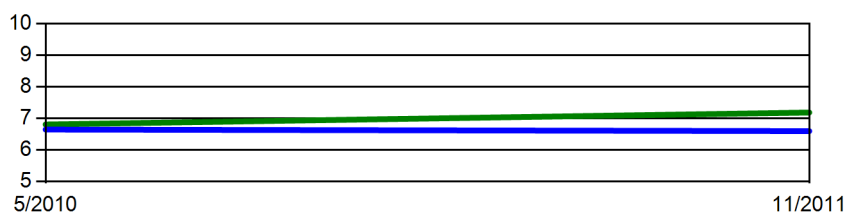
Klas



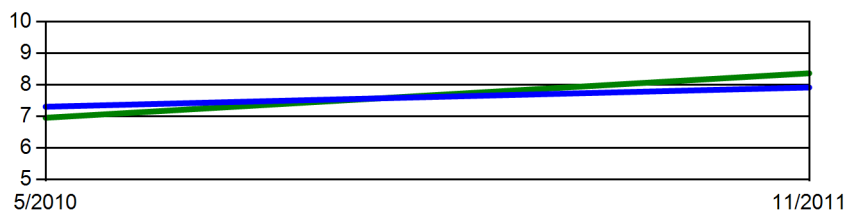
Veiligheid



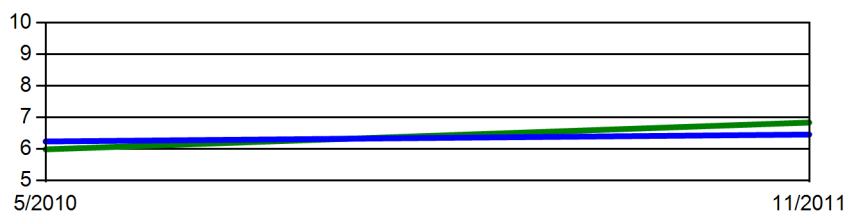
Resultaten



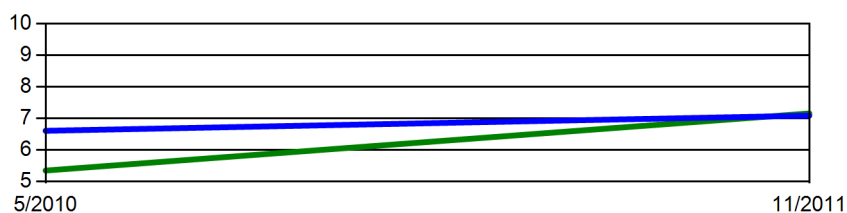
Mentor



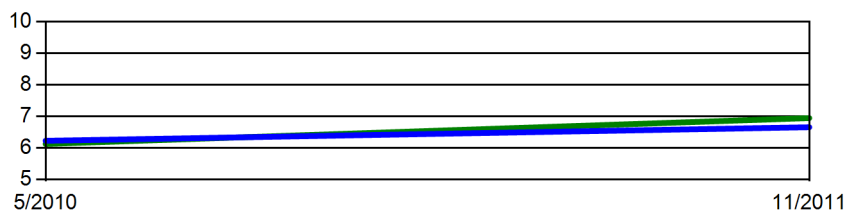
Huiswerk



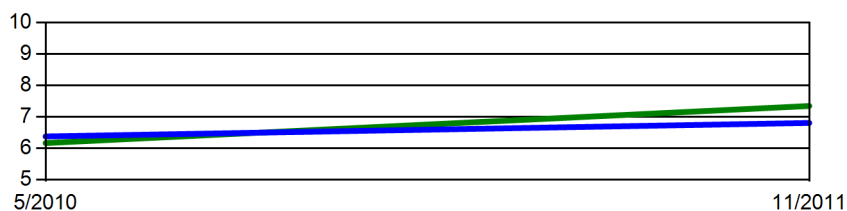
Gebouw



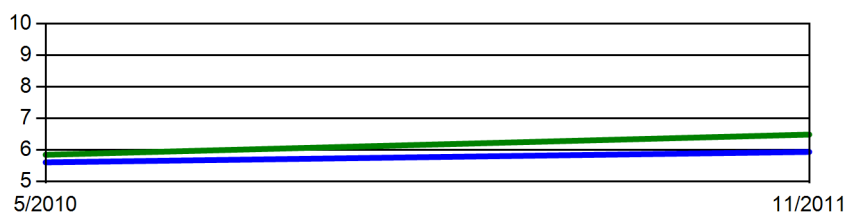
Organisatie



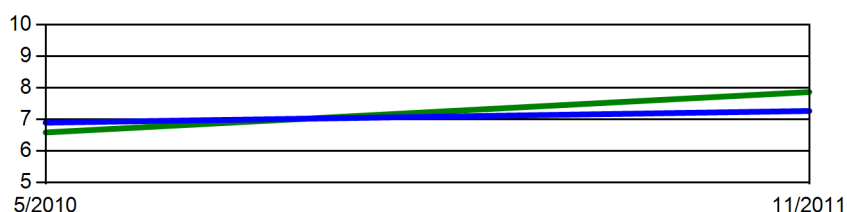
Leraren



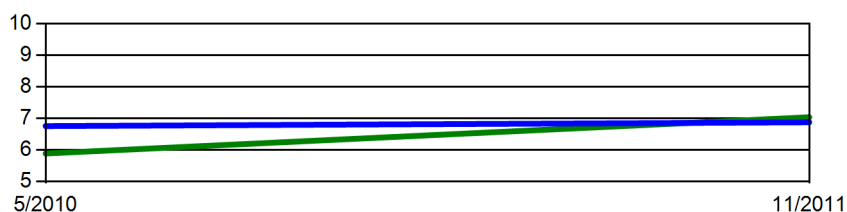
Activerende Didactiek



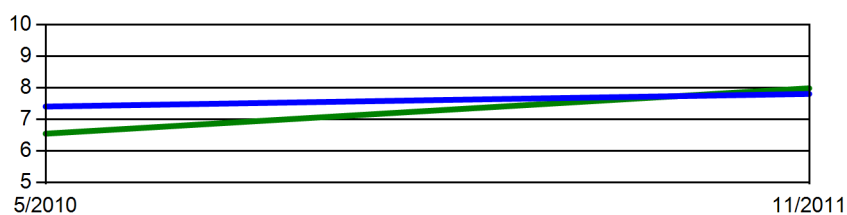
Activiteiten



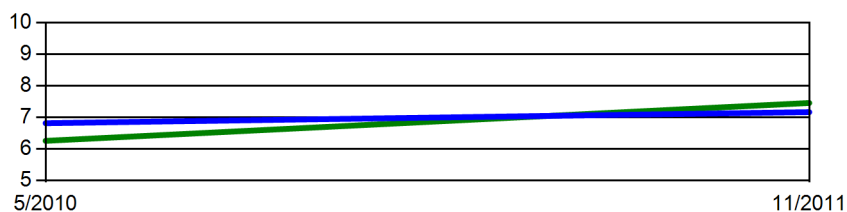
Brugklas



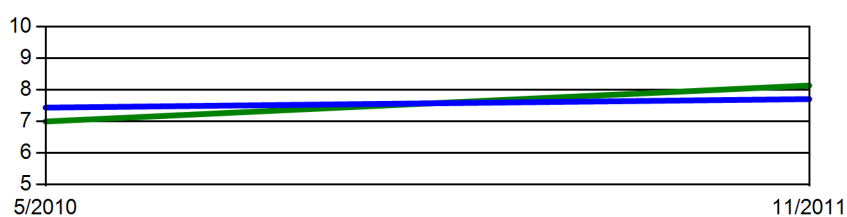
Cijfer (score 1-10)



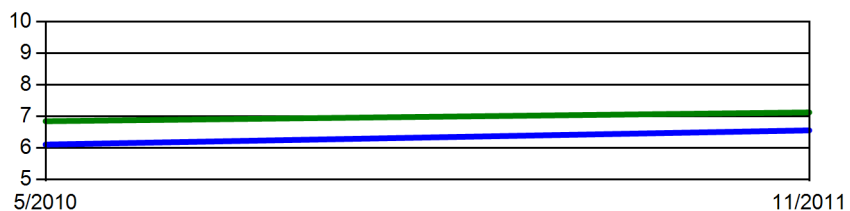
Totaal LTB



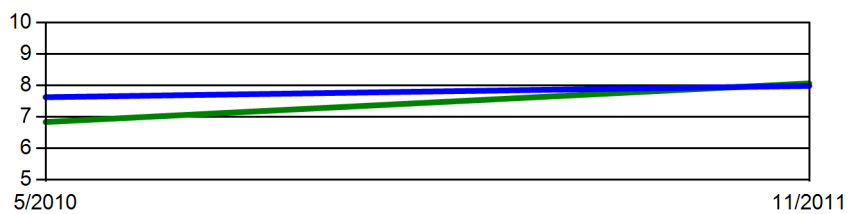
Inspectie 1: Opbrengsten



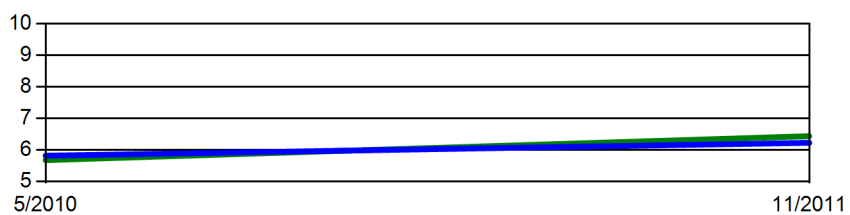
Inspectie 3: Tijd



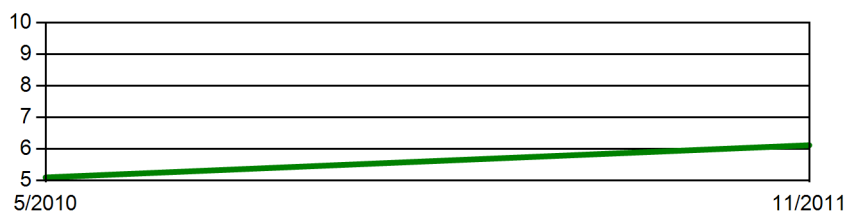
Inspectie 4: Schoolklimaat



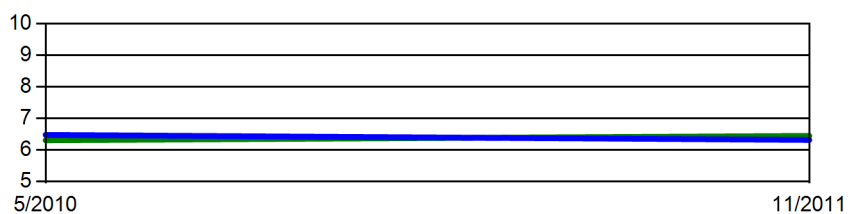
Inspectie 5: Didactisch handelen



Inspectie 6: Differentiatie



Inspectie 8: Extra zorg



Evaluatie

Door:	
Voor:	
Datum:	
Opmerkelijke zaken	
Verbeterplan (wat precies, waarom, hoe precies, streefdatum, streefcijfers)	

BIJLAGE: Antwoorden op open vragen

57 Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Men komt niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan. Let op: hierna volgen misschien nog enkele vragen van de school. Als je die hebt beantwoord, kun je afsluiten. Eerst op de verzendknop drukken, dan uitloggen.

Klas: P1A

- ik vind dat je iets meer tijd moet hebben om naar de andere lokale te gaan
- ik vind het heel leuk dat er moestuintjes zijn

Klas: P1B

- erg goed maar ik zelf meer techniek
- het is een goede school alleen op het school plein mag het wel strenger zijn met afval.
- ik heb een superleuke klas en het is ook gezellig!
Ik heb het hier ook naar mn zin en als ik van deze school af moet dan ga ik keihard huilen!! :) Top school!
- ik vind de school leuk af en toe kunnen de leerlingen ook wel aardig zijn de school kan ook wel schoner zijn .
- ik vind het een goeie school
- ik vind het een leuke school
een gezelligen klas en ik vind het ook enorm gezellig
ik ben blij dat ik voor deze school heb gekozen
- ik vind het wel een leuke school maar er kan wel wat veranderen . maar mij klas is wel leuk hoor en vooral gezellig
- ik vindt dat de school regelmatig streng is op huiswerk. maar als je het niet snapt kan je het gewoon vragen
- ik vindt het wel een leuke school maar ze letten niet goed op roken met kk schelden en dan er word gepest en waarom je niet in de pauze naar huis mag naja de grote pauze dandat je thuis of met vrienden kan eten
- ik vindt het wel leuk
- ik vint het wel een leuke school
- nou ze doen het wel goed oms niet soms wel de klas gaat ook leuk met elkaar om en met respect en ook de boven bouwers zijn niet vervelend ik von dit een goede keuser mag wel techniek moet er wel bij fio+
- wat meer mensen op het school plein

Klas: P1C

- de leerlingen moeten op hun taalgebruik letten
- de school is voor mij erg leuk en leerzaam. Je moet wel goed leren en optijd je huiswerk maken
- dit is een school met veel activitijten en best veel pause.
- hele leuke school
- het is een leuke en goede school, maar meneer Rekmans is best wel saai vind ik. ik heb liever meneer lipens. voor de rest zijn BIJNA alle leraren en leraressen aardig.
- het is een leuke school maar er zitten ook nadeelen aan
- ik vindt het een leuke school, alles is goed geregeld
zelf heb ik ook A.D.H.D dat is wel moeilijk.
maar door mijn mentor gaat dat nu wel beter.
- meer feesten wil ik