

Schoolondersteuningsprofiel Christelijk College Groevenbeek 2022

'Leren doen we samen'

Missie en kernwaarden

Ons doel is de vorming van evenwichtige mensen met durf en vertrouwen, die maatschappelijk betrokken zijn en zich gedragen als verantwoordelijke wereldburgers.

Onze kernwaarden zijn: veelzijdig, vriendelijk, vertrouwen

We gaan uit van de mogelijkheden van onze leerlingen, niet van hun beperkingen. We accentueren de eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen en hun ouders.

We willen een school zijn waar iedereen zich thuis voelt en gewaardeerd wordt.

Visie op ondersteuning

In het schoolplan staat beschreven hoe wij leerlingen op onze school willen benaderen, ondersteunen en succesvol naar hun examen willen begeleiden. Doel is dat iedere leerling zich veilig voelt, met plezier leert en zonder vertraging zijn diploma behaalt.

1. Wij willen passend onderwijs bieden aan alle leerlingen op onze school. We bieden extra ondersteuning aan de leerling die meer dan de gewone basisondersteuning nodig heeft.
2. We bieden ook extra ondersteuning aan docenten en teamleiders, want bij hen ligt de sleutel voor het succes van passend onderwijs
3. Uitgangspunt is dat de inzet uiteindelijk succesvol moet zijn.
4. De leerling zelf is mede verantwoordelijk. Als school reiken we de tools aan, maar de leerling blijft eigenaar van zijn ontwikkelingsproces.
5. Doel bij alle ondersteuning is dat de leerling, zo snel als mogelijk is, meedoet met het reguliere programma. Begeleidingstrajecten zijn daardoor per definitie van beperkte duur.
6. Na elke schoolperiode (voor elke vakantie) vindt een evaluatie plaats en wordt bekeken of en in welke vorm ondersteuning moet worden voortgezet.

Wij proberen uit, rekken het elastiek van passend onderwijs op en kijken wat werkt.

Wat succesvol is, daar gaan we mee door. Wat niet succesvol is, daar leren we van en we blijven ons verder ontwikkelen.

ALGEMEEN	
Algemene gegevens	<p>Christelijk College Groevenbeek</p> <p>Postbus 210 3850 AE Ermelo Tel. 0341 27 49 50 Fax: 0341 27 49 60 Email: info@groevenbeek.nl Website: www.groevenbeek.nl</p> <p>Locatie Ermelo: Paul Krugerweg 44-50 3851 ZJ Ermelo</p> <p>Locatie Putten: Korenlaan 1 3881 DA Putten</p>
Bereikbaarheid	<p>De locatie Ermelo: Op 6 minuten loopafstand is busvervoer aanwezig. Op 16 minuten loopafstand is station Ermelo. Leerlingen uit Zeewolde steken met het fietspontje over waardoor de route aanmerkelijk verkort wordt. Als het pontje uit de vaart genomen wordt, worden bussen ingezet.</p> <p>De locatie Putten: is bereikbaar met het openbaar vervoer, de bushalte bevindt zich op enkele minuten lopen van de school.</p>
Aantal leerlingen	<p>Locatie Ermelo: 1535 havo atheneum (AH) 1062 vmbo (VE)</p> <p>Locatie Putten: 461 vmbo (VP)</p>
Signatuur	Groevenbeek is een open christelijke school met de bijbel als inspiratiebron en richtingwijzer.
Missie en kernwaarden	<p>Ons doel is de vorming van evenwichtige mensen met durf en vertrouwen, die maatschappelijk betrokken zijn en zich gedragen als verantwoordelijke wereldburgers.</p> <p>Onze kernwaarden zijn: veelzijdig, vriendelijk, vertrouwen</p>
Typering van de locatie	<p>Locatie in Ermelo: deze is organisatorisch verdeeld in twee sectoren: het tvwo/atheneum/havo en het vmbo.</p> <p>Beide sectoren hebben hun eigen deel van het gebouw welke via de centrale hoofdingang met elkaar zijn verbonden. Zo heeft elke sector zijn 'thuis' in een eigen deel van het gebouw. Elke sector heeft een eigen fietsenstalling, schoolplein, leerlingeningang en aula. Door deze verdeling kunnen leerlingen en medewerkers zich echt thuis voelen in hun eigen deel van de grote school.</p> <p>Locatie Putten: dit is een kleine school. De leerlingen volgen onderwijs in een modern schoolgebouw met gevarieerde werkplekken, een sfeervolle aula en veel ICT-faciliteiten.</p>
Voedingsgebied	Leerlingen op Groevenbeek komen uit een groot spreidingsgebied: Ermelo, Putten, Harderwijk, Hierden, Zeewolde, Nijkerk, Garderen, Uddel, Elspeet, Hulshorst, Voorthuizen, Nunspeet.
Overige kenmerken	Beide scholen hebben een beleid om alcoholvrije en rookvrije school te zijn. Over alcohol, roken, drugs en mediawijsheid, waaronder ook digitaal pesten, geven we preventief voorlichting aan de leerlingen en aan ouders/verzorgers.

ONDERWIJS	
Onderwijsaanbod	<p>Locatie Ermelo: vmbo basisberoepsgerichte leerweg (bbl) vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (kbl) vmbo theoretische leerweg (tl) havo 6 klas havo vwo tweetalig vwo</p> <p>Locatie Putten: vmbo basisberoepsgerichte leerweg (bbl) vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (kbl) vmbo theoretische leerweg (tl)</p> <p>In alle leerwegen van het vmbo is LWOO mogelijk.</p> <p>In Ermelo en Putten hebben de leerlingen in de basis-en kaderberoepsgerichte leerweg les in het Vakcollege Mens&Dienstverlen. Vakcollege is thematisch en praktisch onderwijs. Binnen een thema zijn de leerlingen met meerdere vakken bezig en zorgen we voor veel doe-opdrachten. Dit sluit goed aan bij de wijze van leren die bij de leerlingen past. Leerlingen in de TL^{Plus} (Putten) krijgen meer praktijkuren aangeboden in de onderbouw</p>
Sectoren vmbo basis en kader	<p>Leerlingen in Vakcollege kiezen in de bovenbouw voor een sector.</p> <p>Locatie Ermelo: zorg&welzijn economie& ondernemen groen breed</p> <p>Locatie Putten: zorg&welzijn Dienstverlen en producten</p>
Onderwijsprofiel vmbo tl/h6	<p>Leerlingen in de TL kiezen hun examenvakken in een bepaald profiel.</p> <p>Locatie Ermelo: techniek zorg&welzijn economie landbouw</p> <p>Leerlingen in de h6 klas houden met hun vakken pakket rekening met de profielen in de havo.</p> <p>Locatie Putten: zorg&welzijn Dienstverlen en producten</p>
Onderwijsprofielen havo en vwo	<p>Leerlingen in havo en vwo kiezen in de bovenbouw een profiel.</p> <p>cultuur & maatschappij economie&maatschappij natuur&gezondheid natuur&techniek</p>
Keuzeaanbod per sector	<p>In alle afdelingen zijn er momenten waarop leerlingen kunnen kiezen met welke vakken zij willen doorgaan naar het examen.</p> <p>vmbo bbl/kbl overgang 2-3 vmbo tl overgang 3-4 havo overgang 3-4</p>

	<p>vwo overgang 3-4</p> <p>In het vwo is het mogelijk talen op hoog niveau te volgen.</p> <p>Duits (Goethe) Engels (Cambridge) Frans (DELFL) Spaans (DELE) Drama</p>
Tweetalig vwo	AH in het tweetalig vwo wordt de helft van de vakken in het Engels gegeven. De profielen zijn als in het gewone vwo.
Talentontwikkeling	<p>VE TL leerlingen kiezen in de onderbouw sportklas, cultuurklas, techklas</p> <p>AH leerlingen kiezen sportklas, cultuurklas, techklas</p> <p>Leerlingen maken na klas 1 een keuze uit Frans, Duits, Spaans</p> <p>Schoolbreed kunnen leerlingen kiezen om Chinees te leren</p>
Extra activiteiten	<p>In alle afdeling organiseren we veel verschillende activiteiten zodat het onderwijs levendig en uitdagend is, en de leerlingen ook leren hoe zij hun kennis en vaardigheden in de praktijk kunnen toepassen.</p> <p>Voorbeelden zijn: introductie leerjaar 1,kerstmarkt, plantenmarkt, banenmarkt, gala, excursies, kunstprojecten, high tea, kampen buitenland of thuisland, kunstprojecten, extra sportactiviteiten, excursies / uitwisselingen / kampen in binnen-of buitenland, gala's, muziekoctredens, lego league, Bfit, schoolband.</p>
Loopbaan oriëntatie	<p>Loopbaanoriëntatie (LOB) is vanaf de onderbouw een zeer belangrijk gegeven in de huidige schoolloopbaan van leerlingen, aangezien een goede voorbereiding op het vervolg na het VO schooluitval kan voorkomen.</p> <p>De mentoren doen de LOB gesprekken met de leerling. Zij hebben hiervoor een training gevolgd en blijven zich hierin bijscholen.</p> <p>De decaan ondersteunt het LOB proces.</p> <p>Belangrijk gegeven is dat van de leerling zelf een actieve onderzoekende houding wordt gevraagd.</p> <p>Binnen het Vakcollege en TL^{Plus} neemt LOB een belangrijke plaats in.</p>
Doorgaande lijnen vervolgonderwijs	<p>Leerlingen vmbo basis en kader uit Ermelo en Putten gaan voor een goede doorgaande lijn in het derde en vierde leerjaar een aantal dagdelen naar Landstede in Harderwijk. Bij veel keuzevakken in het nieuwe examenprogramma worden ook lessen op Landstede gevolgd.</p> <p>Voor groen is er (nog) geen doorgaande lijn.</p> <p>Leerlingen in de TL oriënteren zich middels LOB op de door hen gewenste richting van het mbo.</p> <p>In de vierde klas krijgen de leerlingen in de H6 klas, in plaats van de voorbereiding op het mbo, een zevende vak en verdiepingsstof ter voorbereiding op de havo.</p>
Toelichting onderwijs	<p>We vinden het belangrijk dat leerlingen zo goed mogelijk tot hun recht komen. Dat betekent dat we hen ruime kansen geven om zich te ontplooiën. Daarom zijn er binnen onze school ruime doorstromingsmogelijkheden, zodat elke leerling zelf kan ontdekken welke schoolsoort het beste bij hem of haar past.</p>

TOELATING	
Instroom vanuit basisschool	<p>Het advies van de basisschool is voor ons heel belangrijk.</p> <p>In een overdrachtsgesprek met de leerkracht groep 8 of de intern begeleider bekijken we op welk schooltype de leerling het best tot ontwikkeling zal kunnen komen. Een gesprek met ouders wordt, indien nodig, op verzoek gevoerd.</p>
Toetsgegevens	<p>Veel scholen leveren een Cito of een NIO score aan. Naast het advies van de basisschool houden we als <i>richtlijn</i> de volgende scores aan:</p> <p style="text-align: center;">Cito</p> <p>vmbo bbl : ≥ 520 vmbo kbl : ≥ 526 vmbo tl : ≥ 531 havo 6 : ≥ 537 havo/vwo : ≥ 539 tweetalig vwo : ≥ 545</p> <p>Bij leerlingen met een score van 520 of lager vindt altijd een aanvullend onderzoek plaats.</p> <p style="text-align: center;">NIO</p> <p>pro : <77 bblx : 77-82 bblx/bbl : 83-87 bbl/kbl : 88-93 bbl/kbl/gtl : 94-95 kbl/gtl : 96-99 gtl : 100-101 gtl/havo : 102-106 havo : 107-108 havo/vwo : 109-114 vwo : >114</p>
Aanvullende vragen bij toelating	<p>Voor leerlingen die aanvullende ondersteuning nodig hebben in verband met leer- en/of gedragsproblematiek of op het gebied van specifieke facilitaire voorzieningen, wordt in overleg bekeken wat de onderwijsbehoefte van de leerling is. We onderzoeken of en hoe we de leerling deze ondersteuning kunnen geven zodat de leerling de opleiding met goed resultaat kan doorlopen. Indien nodig kan een ondersteuningsarrangement worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband.</p> <p>De afspraken die met ouders en leerling gemaakt worden over de ondersteuning voor de leerling, gelden voor een afgesproken periode. Dit is in verband met de ontwikkeling van passend onderwijs. Ieder jaar wordt weer bekeken welke ondersteuning nodig is en hoe die geboden kan worden.</p> <p>Wanneer wij de leerling onvoldoende ondersteuning kunnen bieden, wordt gezocht naar een andere school waar dit wel kan.</p> <p>Wij vinden het belangrijk dat, wat betreft de ondersteuningsbehoefte van de leerling, school en ouders educatieve partners zijn.</p>

Instroom vanuit het vo	Er moet een goede overdracht zijn door de school van herkomst. Er is een intakegesprek met de leerling en ouders en een onderwijskundig rapport van de school van herkomst wordt gevraagd. Bij een extra ondersteuningsvraag handelen we zoals bij instroom vanuit het basisonderwijs.
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DE LEERLING IN BEELD	
Volgen van de leerling	In het leerlingvolgsysteem Magister worden alle gegevens opgeslagen van de leerling en doen medewerkers verslag van gebeurtenissen, gesprekken en van de cijfers. Ouders kunnen hier de cijfers, het rooster de aanwezigheid en het huiswerk van hun zoon of dochter inzien. Er vinden en aantal keer per jaar leerling- en/of rapportbesprekingen plaats. De mentor overlegt indien nodig met de teamleider en de zorgcoördinator over leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en bewaakt de voortgang van die ondersteuning.
Screening en / of signalering van leerlingen	Op verschillende terreinen vindt screening plaats. Door het afnemen van toetsen, door vragenlijsten of in gesprek met de mentor. Taalvaardigheid > altijd (methode onafhankelijk), brugklas Rekenvaardigheid > door rekenprogramma, alle leerjaren Dyslexie > aanvullend indien nodig, alle leerjaren Dyscalculie > indien nodig, alle leerjaren Leren leren/ plannen > tijdens mentorlessen Meerbegaafdheid > in AH: op aangeven mentor/vakdocent volgen leerlingen talenturen Interesse/capaciteiten > naar keuze Schoolbeleving > wordt gesignaleerd door schoolvragenlijst, leerlingpanels, mentorgesprekken, tevredenheidsonderzoek
Leerling ontwikkeling	Leervorderingen: Door middel van toetsing heeft de school de leervorderingen in beeld. Welbevinden: Door middel van mentorgesprekken en informatie vanuit de leerlingbespreking volgt de mentor het welbevinden van de leerling. Naast de vakdocenten die de leerling op hun eigen vakgebied volgen, is de mentor de persoon die het totaaloverzicht van de leerlingen heeft. De mentor spreekt regelmatig met de leerlingen en ouders over de leerprestaties van de leerling en het welbevinden. Wanneer er meer complexe problematiek speelt in / buiten school wordt de leerling besproken in het ondersteuningsteam. Vanuit dit overleg kan dan interne of externe ondersteuning worden ingezet, zoals bijvoorbeeld het Centrum voor Jeugd-en gezin. Ouders worden op de hoogte gebracht.
Oudercontact	Er is een aantal vaste oudercontactmomenten en bij bijzonderheden wordt tussentijds met ouders contact opgenomen. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismaking met de mentor. Ermelo -in de brugklas een huisbezoek door de mentor -een 20 minutengesprek over het ontwikkelingsperspectief (basisberoeps)

	<p>-2 keer per schooljaar een voortgangsgesprek (VE) of 10 minutengesprek (A H)</p> <p>-1x per jaar een gespreksavond (uitnodiging naar ouders door de mentor)</p> <p>-in de brugklas een huisbezoek door de mentor</p> <p>-een 20 minutengesprek over het ontwikkelingsperspectief</p> <p>-2 keer per schooljaar oudergespreksavond.</p>
Oudertevredenheid	Iedere drie jaar wordt er een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd. Op de website van de school kunt u de uitkomsten daarvan inzien.

SCHOOLKLIMAAT													
groeps grootte	<p>We streven er naar de groepen niet groter te laten zijn dan:</p> <table> <tr> <td>Vmbo bbl</td> <td>22 leerlingen</td> </tr> <tr> <td>Vmbo bbl met lwoo</td> <td>15 leerlingen</td> </tr> <tr> <td>Vmbo kbl</td> <td>25 leerlingen</td> </tr> <tr> <td>Vmbo tl</td> <td>28 leerlingen</td> </tr> <tr> <td>Havo</td> <td>28 leerlingen</td> </tr> <tr> <td>Vwo</td> <td>28 leerlingen</td> </tr> </table> <p>Er worden altijd afgewogen beslissingen genomen wanneer een groep toch groter is.</p>	Vmbo bbl	22 leerlingen	Vmbo bbl met lwoo	15 leerlingen	Vmbo kbl	25 leerlingen	Vmbo tl	28 leerlingen	Havo	28 leerlingen	Vwo	28 leerlingen
Vmbo bbl	22 leerlingen												
Vmbo bbl met lwoo	15 leerlingen												
Vmbo kbl	25 leerlingen												
Vmbo tl	28 leerlingen												
Havo	28 leerlingen												
Vwo	28 leerlingen												
mentoraat	<p>De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling, zowel wat betreft prestaties als op het gebied van welbevinden. De mentor heeft met regelmaat gesprekken met iedere leerling en de frequentie wordt vaker wanneer dat nodig is. De mentor meldt in samenspraak met de ouders/verzorgers en de teamleider een leerling aan voor extra begeleiding of ondersteuning.</p> <p>De mentor:</p> <ul style="list-style-type: none"> geeft mentorles aan de eigen mentorklas; voert gesprekken met de groep voor de groepsbouw en werkt actief aan de groepsvorming; voert gesprekken met individuele leerlingen; signaleert op gedrag en welbevinden; onderhoudt contact met ouders/verzorgers. 												
veiligheid	<p>Door middel van duidelijke regels geven we richting aan een prettig leef-en werkklimaat binnen de school. Medewerkers en leerlingen zijn beide verantwoordelijk voor naleving hiervan. Medewerkers surveilleren binnen en buiten de school, houden toezicht en spreken leerlingen aan. Als er signalen zijn dat zaken niet goed lopen dan delen we die direct met ouders/verzorgers.</p> <p>We streven er naar om, met name in de onderbouw, bij ziekte van docenten de lessen te vervangen door andere docenten.</p> <p>Op het vmbo heeft Life@school een belangrijke plaats verworven in de school. Life@school is een klassikale training waarin leerlingen zich leren focussen, grenzen aan geven en respect hebben voor zichzelf en de ander.</p> <p>Ons streven is dat we door het hele lesprogramma heen leren respect te hebben voor elkaar vanuit Bijbels perspectief en vanuit goed burgerschap. Er is een duidelijk protocol wanneer pesten wordt gesignaleerd.</p>												

	<p>We volgen nauwgezet het verzuim van de leerlingen en melden aan ouders, wanneer door hen geen melding van afwezigheid is gedaan, wanneer hun kind niet op school is gekomen.</p> <p>Bij de vertrouwenspersoon kunnen leerlingen en docenten terecht wanneer er sprake is van pesten, seksuele intimidatie, discriminatie of geweld dat op school plaatsvindt.</p> <p>De fysieke veiligheid in school wordt op hoog peil gehouden door goed onderhoud, goed opgeleide BHV-ers en oefening met leerlingen en personeel.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDERSTEUNING	
docenten	<p>Ons docenten team bestaat uit docenten die de competenties bezitten of ontwikkelen die nodig zijn voor het geven van goed onderwijs. Er is veel aandacht voor scholing op het gebied van pedagogisch en didactisch handelen.</p> <p>Differentiatie op gedrag en leren is een speerpunt in het schoolplan.</p>
mentoren	<p>De mentor is binnen de school het eerste aanspreekpunt voor leerlingen. Bij hem of haar kunnen zij terecht voor allerlei vormen van ondersteuning. Als de mentor door gesprekken met de leerling en/of de ouders signalen krijgt dat er ondersteuning nodig is, bespreekt hij/zij dit met de zorgcoördinator en de teamleider, die daarna samen bekijken welke ondersteuning we kunnen bieden.</p> <p>De mentor is ook de belangrijkste schakel tussen school en thuis. Overleg gaat het gemakkelijkst via e-mail. Het e-mailadres van de mentor staat in Magister. Bij problemen of klachten kunnen ouders ook contact zoeken met de teamleider van hun zoon of dochter.</p>
basisvaardigheden taal en rekenen	<p>Doel is het behalen van het verplichte referentieniveau. Rekenen is nog steeds als apart vak opgenomen in het lesprogramma.</p> <p>We bieden ondersteuning aan wanneer een leerling onvoldoende resultaten behaalt.</p>
dyslexie	<p>Bij alle leerlingen in de brugklas vindt een screening plaats en indien nodig aanvullend onderzoek.</p> <p>Leerlingen met dyslexie worden ondersteund bij het leerproces door de docenten en indien noodzakelijk door de remedial teacher.</p> <p>Extra ondersteuning bieden we in de vorm van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuele of groepstraining - Aangepaste overhoringen - Verlenging toetstijd - Voorleessoftware - Gebruik laptop of iPad <p>Het protocol dyslexie is te vinden op de website van de school.</p>
dyscalculie	<p>Alle leerlingen volgen een rekenprogramma. Bij uitval op de toetsen zetten we extra hulp in, groepsgewijs of individueel.</p> <p>Indien nodig nemen we andere signaleringstoetsen af. Een dyscalculieonderzoek wordt door school niet aangeboden.</p>
examens	<p>Examentraining: tijdens de lessen vindt examentraining van de diverse vakken plaats.</p>

	<p>Bij de examens houden we - binnen de wettelijke kaders- rekening met alle extra faciliteiten die er zijn voor leerlingen. De examensecretaris vraagt deze aan, in overleg met de leerling en de ouders/verzorgers.</p>
<p>Andere vormen van begeleiding in basispakket</p>	<ul style="list-style-type: none"> - In bepaalde afdelingen is er een hulpuur voor extra ondersteuning op een bepaald vakgebied. In alle afdelingen kunnen leerlingen ook bijles krijgen van een bovenbouw leerling - Huiswerkbegeleiding: er is een plaats in de school waar leerlingen in rust en onder toezicht van een docent op een bepaalde dag hun huiswerk kunnen maken. <p>De LWOO valt onder de begeleiding in het basispakket.</p>
<p>Extra ondersteuning</p>	
<p>Diverse extra begeleiding</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pluspunt: is een ruimte waar leerlingen die behoefte hebben aan meer rust, aan een luisterend oor of extra ondersteuning aan het begin of tijdens de dag, terecht kunnen. Toestemming hiervoor wordt verkregen van de zorgcoördinator. De leerling krijgt een Pluspuntpas en kan ook een kluisje in het pluspunt krijgen. Ook tijdens de lessen kunnen deze leerlingen daar, na toestemming van de docent, aan het werk. - Het Pluspunt is ook de plaats waar leerlingen met wie het niet goed gaat in de klas, tijdelijk opgevangen worden. Leerlingen krijgen dan begeleiding om te zorgen dat het in de klas weer wel goed gaat. Coach: een persoonlijke begeleider een persoonlijke begeleider die met de leerling werkt aan door de leerling opgestelde doelstelling m.b.t. het leerproces. - Remedial teaching: voor leerlingen met ernstige problemen op het gebied van met name de (vreemde) talen. Er wordt altijd gekeken wat nodig is. - Studiebegeleiding: tijdens mentorlessen een basisaanbod Indien nodig daarna individuele training of in kleine groep gedurende een vaste periode. - Faalangst: leerlingen in de onderbouw kunnen indien nodig een faalangsttraining volgen. - BOF: training 'Bewust omgaan met faalangst'. Dit is een examenvreesreductietraining voor leerlingen in de bovenbouw - Schoolmaatschappelijk werk (smw) : voor vertrouwelijke hulp als ondersteuning in de thuissituatie nodig is. Vanuit het smw kan ook doorverwezen worden naar de ondersteuning in omliggende gemeentes. - Leerlingbegeleiders: Leerlingen ondersteunen in problematiek die buiten het bereik van de mentor ligt (uit taakomschrijving).
<p>Faciliteiten (zie ook bij toelating)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voor leerlingen met een motorische -, visuele- of auditieve beperking kunnen faciliteiten geregeld worden ter ondersteuning. - Er is een protocol medicijn verstrekking en medisch handelen. U vindt dit op de website van de school. Zowel in Ermelo als in Putten is de school overal toegankelijk voor minder validen. - Er is een koelkast waarin medicatie bewaard kan worden. - Er is een kamer waarin gerust kan worden.

ONDERSTEUNINGSARRANGEMENTEN

Hoe krijgt een leerling de nodige ondersteuning?

Bij zorgen en/of vragen kan de leerling of de ouders/verzorgers deze neerleggen bij de mentor. De mentor gaat in overleg met de teamleider en de zorgcoördinator en met elkaar stemmen zij af wie de ondersteuningsbehoefte verder in kaart brengt en wie, indien nodig, verder met ouders in gesprek gaat. De zorgcoördinator coördineert het proces naar de ondersteuning die mogelijk nodig is.

Ondersteuningsarrangementen stellen we in overleg met de ouders/verzorgers en de leerling op. Een aanvraag van een eventuele financiële tegemoetkoming, zoals in het verleden de rugzak, doen we bij de PCL (permanente commissie leerlingenzorg) van het Samenwerkingsverband. Een ondersteuningsarrangement wordt aangevraagd wanneer de normale lessen, de basisondersteuning en extra ondersteuning daarbij voor leerlingen onvoldoende zijn. Extra inzet van een coach, langdurig gebruik van het pluspunt, langdurige specifieke Remedial teaching zijn voorbeelden van ondersteuning buiten de basisondersteuning.

Het samenwerkingsverband kent 4 soorten arrangementen.
Deze worden als volgt omschreven:

basisarrangement	Advies van de PCL, uit te voeren binnen de basisondersteuning van de school. Deze basisondersteuning is verwerkt in dit schoolondersteuningsprofiel. Extra financiële middelen worden hiervoor niet verkregen.
licht arrangement	Externe groeps- of individuele ondersteuning van docenten en/of leerlingen en/of aanpassing van materieel.
medium arrangement	Tijdelijke plaatsing van de leerling en/of observatie in het OZC/tussenvoorziening.
intensief arrangement	(tijdelijke) plaatsing van de leerling in het VSO (TLV = toelaatbaarheidsverklaring).

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Aandachtsfunctionaris	Binnen onze school zijn de zorgcoördinatoren en intern begeleiders opgeleid tot aandachtsfunctionarissen. De aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling is deskundig op dit gebied en tevens contactpersoon binnen de school voor collega's en leerlingen die zorgen hebben rondom huiselijk geweld en/of kindermishandeling. De aandachtsfunctionaris is goed op de hoogte van het gebruik van de Meldcode. Wanneer er wordt besloten een melding te doen, worden ouders/verzorgers altijd op de hoogte gebracht.
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VERKLARENDE WOORDENLIJST

ah	atheneum havo
ve	vmbo Ermelo
vp	vmbo Putten
vo	voortgezet onderwijs
pro	praktijkonderwijs
vmbo	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
lwoo	leerwegondersteunend onderwijs
bbl	basisberoepsgerichte leerweg
kbl	kaderberoepsgerichte leerweg
gtl	gemengd theoretische leerweg (niet op Groevenbeek)
tl	theoretische leerweg
havo	hoger algemeen vormend onderwijs
vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
two	tweetalig voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
h6 klas	havo6 klas
vso	voortgezet speciaal onderwijs
mbo	middelbaar beroepsonderwijs
nio	Nederlandse intelligentietest voor onderwijsniveau
lob	loopbaan oriëntatie begeleiding
osb	oriëntatie op studie en beroep
zat	zorg advies team
pcl	permanente commissie leerlingenzorg
ozc	onderwijszorgcentrum
tlv	toelaatbaarheidsverklaring
bhv	bedrijfshulpverlening