

Pestprotocol



Wat is pesten?

Pesten is gedrag waarbij iemand herhaald en gedurende langere tijd door anderen bejegend wordt op manieren die opzettelijk kwaadaardig zijn.

Pesten wordt omschreven aan de hand van deze kenmerken:

- Pestgedrag is systematisch, zich herhalend negatief gedrag
- In tegenstelling tot plagen heeft pesten de expliciete bedoeling om te kwetsen
- De gepeste wordt schade berokkend door de pester(s)
- Bij pesten is sprake van een ongelijke machtsbalans. Pesters kiezen iemand uit die in hun ogen 'anders' is

Het kan gaan om fysieke, verbale of psychologische agressie, op school of thuis. Dit gebeurt niet alleen offline, maar ook online.

Hoe gaan wij hier op Cals IJsselstein mee om?

Onze acties zijn gericht op:

- Vroeg signaleren
- Situatie oplossen door middel van gesprekken met melder(s) en betrokkene(n)
- Herstel van de relatie tussen betrokkenen
- Afspraken maken om herhaling te voorkomen
- Hulp en/of sanctie(s) voor betrokkenen

NB De leerlingcoördinatoren vervullen de rol van antipestcoördinator op school

Wie doet wat?

Fase 1: bij de eerste keer (wanneer het leerlingen betreft die in dezelfde klas zitten):

- Vroeg signaleren is een taak van alle medewerkers binnen de school
- Signalen worden gedeeld met de mentor (ook leerlingen en/of ouders kunnen contact opnemen met de mentor)
- De mentor verzamelt en analyseert informatie over de situatie
- De mentor gaat in gesprek met dader(s) en slachtoffer(s) en zorgt dat de situatie opgelost wordt
- De mentor maakt afspraken om herhaling te voorkomen
- De mentor neemt telefonisch contact op met ouders van dader(s) en slachtoffer(s)
- Indien passend worden hulp en/of sancties ingezet

- De mentor kan een beroep doen op ondersteuning door de BPO-er voor een klassenobservatie en/of het maken van een sociogram
- De mentor maakt een notitie in het logboek van Magister met als titel: 'Pesten stap 1', 'pesten stap 2', etc.
- De mentor controleert de naleving van de gemaakte afspraken gedurende een termijn van vier weken

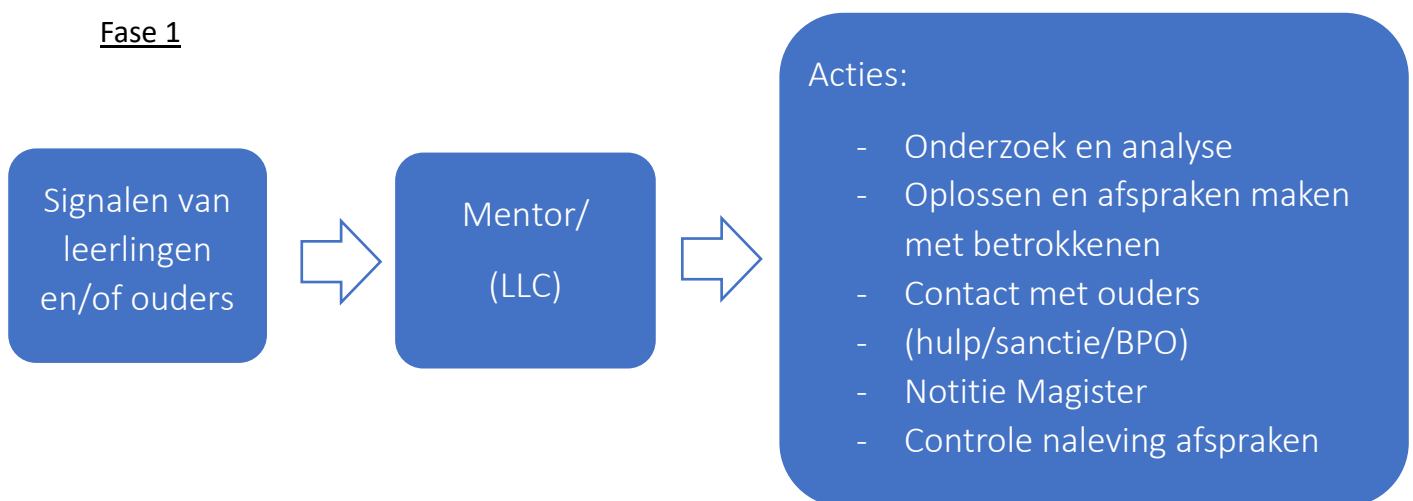
Bij de eerste keer (wanneer het leerlingen betreft die in verschillende klassen zitten):

- In dit geval komen de signalen binnen bij de leerlingcoördinatoren. Zij voeren de stappen uit die hierboven bij de mentor staan

Fase 2: bij aanhoudend pestgedrag:

- Wanneer het leerlingen uit de dezelfde klas betreft, meldt de mentor dit bij de betreffende leerlingcoördinator en deelt de informatie met de collega's in het jaarlaagoverleg
- De leerlingcoördinator verzamelt en analyseert nieuwe informatie over de situatie
- De leerlingcoördinator gaat opnieuw in gesprek met betrokkenen en zorgt dat de situatie wordt opgelost
- De leerlingcoördinator maakt opnieuw afspraken om herhaling te voorkomen
- De leerlingcoördinator zet hulp en/of sancties in
- Wanneer de leerlingcoördinator voor de eerste keer betrokken is, neemt deze telefonisch contact op met ouders. Bij aanhoudend pestgedrag worden ouders op school uitgenodigd
- In geval van hulp wordt de ondersteuningscoördinator ingeschakeld
- In geval van sancties (denk aan schorsing of uiteindelijk voornemen tot verwijdering) wordt de leerplichtambtenaar en/of inspectie geïnformeerd
- De leerlingcoördinator maakt een notitie in de incidentenregistratie (LVS) in Magister
- De leerlingcoördinator controleert de naleving van de gemaakte afspraken gedurende een termijn van vier weken

Fase 1



Fase 2

