



ZORGKAART CALS COLLEGE SCHOOLJAAR

Specialistische begeleiding / sociaal emotionele begeleiding

Over welke begeleiding/zorg gaat het?	Voor wie?	Door wie?	Hoe kunnen leerlingen deze extra begeleiding/zorg ontvangen?
Leerlingbegeleiding Gesprekken met een leerlingbegeleider op afspraak.	Leerlingen met sociaal-emotionele problematiek Leerlingen met gedrags- en/of concentratie-stoornissen	Mw. R.Ariëns Mw. D. Aït Mw. J. Bakker Mw. Huijsdens Mw. S. Homan Mw. L.Klomp Mw. E. Küppers Mw. A. van der Lely Mw. R. Leon Dhr. J. Mans Mw. Plinck Mw. V. de Ruijter Mw. J. Schmidt Dhr. Wolswinkel	De mentor meldt de leerling via de schoolleider aan bij de zorgcoördinator via het formulier "aanmelding Zorg". De zorgcoördinator plaatst in overleg met betrokkenen de leerling bij één van de leerlingbegeleiders. De leerlingbegeleider neemt contact op met de leerling en houdt de mentor tussentijds op de hoogte.
CalsPlus Een binnen schoolse voorziening waar leerlingen extra ondersteuning kunnen krijgen met als doel hun onderwijsleerproces zo optimaal mogelijk te laten verlopen	Leerlingen met een extra ondersteunings-behoefte. Dit zijn bijvoorbeeld leerlingen met ontwikkelings-en/of gedragsproblemen langdurig zieken, leerlingen met een beperking	Mw. M. Bijkerk Mw. S. Duijverman Mw. M. Gerats Mw. A. de Keijzer Mw. E. Küppers, Mw. van Rhijn Mw. Verhulsdonk Mw. M. Zwart, tevens begeleider passend onderwijs	De mentor meldt de leerling via de schoolleider aan bij zorgcoördinator. De mentor krijgt een aanmeldformulier Zorg om de hulpvraag van de leerling toe te lichten. De aanmelding wordt besproken in het wekelijkse interne zorgoverleg. Bij plaatsing in CalsPlus vindt een intakegesprek plaats met leerling, ouders, mentor, begeleider en orthopedagoog. In dit gesprek wordt de hulpvraag van de leerling besproken en welke begeleiding gewenst is. Tevens zal er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) of handelingsplan opgesteld worden voor de leerling. Na 12 weken volgt een evaluatiegesprek.
Social Professional Gesprekken met een medewerker van het sociaal team	Leerlingen en ouders die vragen of zorgen hebben over thuissituatie die van invloed is op het functioneren op school.	Geynwijs of via het sociaal team van de gemeente waarin de leerling woont	De mentor meldt de leerling via de schoolleider aan bij de zorgcoördinator via het formulier "aanmelding Zorg". De zorgcoördinator checkt waar de leerling woonachtig is en verwijst ouders naar de social professional van Geynwijs (spreekuur op school) of het sociaal team van de gemeente waarin de leerling woonachtig is. Ouders kunnen rechtstreeks contact opnemen met de zorgcoördinator.
Faalangstbegeleiding/stress-coaching ➤ In de brugklas wordt training aangeboden in groepen van ongeveer 10 personen.	Leerlingen die met schoolwerk gehinderd worden door negatieve faalangst.	Mw. E. Küppers Mw. van Rhijn Mw. B. Plinck	Einde van het kalenderjaar wordt bij alle leerlingen van de brugklas de "SAQI" vragenlijst (School Attitude Questionnaire Internet) afgenomen. Als geconstateerd wordt dat een leerling faalangstig is, kan een leerling een training volgen. In eerste instantie vindt een intakegesprek plaats, voor aanmelding wordt contact opgenomen met de ouders. Voor ouders is er een ouderavond met als thema faalangst.

Over welke begeleiding/zorg gaat het?	Voor wie?	Door wie?	Hoe kunnen leerlingen deze extra begeleiding/zorg ontvangen?
Faalangstbegeleiding/stress-coaching ➤ In groepsverband wordt voor examenleerlingen een cursus stress-coaching aangeboden.	Leerlingen met bovengenoemd probleem uit havo 5 of vwo 6.	Mw. E. Küppers Mw. van Rhijn Mw. B. Plinck	Leerlingen uit havo 5 én vwo 6 vullen in oktober een "ETAV" = examen en toets attitude lijst in. Als blijkt dat een leerling risico loopt met voorbereiding op toetsen en examens gehinderd door negatieve faalangst, wordt hij/zij uitgenodigd voor een gesprek. Naar aanleiding van dit gesprek kan in overleg met ouders, leerling en mentor stress coaching ingezet worden.
➤ In de andere klassen wordt in principe individuele begeleiding gegeven.	Leerlingen die met schoolwerk gehinderd worden door negatieve faalangst.	Mw. E. Küppers Mw. van Rhijn Mw. B. Plinck	Voor leerlingen uit de overige leerjaren kan de mentor in overleg met leerling en ouders bij de zorgcoördinator aanmelden. (Zie leerlingbegeleiding)
Rouwbegeleiding (individueel)	Voor leerlingen die met verlies te maken hebben gehad.	Mw. A. de Keijzer Mw. E. Küppers	Voor leerlingen die bv. geconfronteerd worden met rouw, echtscheiding, een ouder die een ernstige ziekte heeft. Voor aanmelding zie: Aanmelding Zorg.
Gedeeld verdriet (groep)	Voor leerlingen die met verlies van een ouder te maken hebben gehad.	Mw. A. de Keijzer Mw. E. Küppers	In deze cursus komen een aantal thema's rondom rouw aan bod. Deze thema's vormen een uitnodiging om het geleden verlies de nodige aandacht te geven, zodat de leerling op een eigen manier het verlies een plaats kan geven en zijn/haar eigen ontwikkeling zoveel mogelijk kan doorgaan. Voor aanmelding zie: Aanmelding Zorg.
ECHA coaching	Voor talentvolle leerlingen die vastlopen in het onderwijsproces of juist uitgedaagd moeten worden.	Mw. S. Duijveman Mw. J. Schmidt	Ondersteuning voor talentvolle (hoogbegaafde) leerlingen die tijdens het regulier onderwijs te weinig uitgedaagd worden of vastlopen in het onderwijsproces omdat ze bepaalde executieve functies onvoldoende beheersen.
NT 2 lessen	Voor leerlingen die Nederlands al 2 ^e taal hebben.	NT2 coach	Leerlingen kunnen door docenten Nederlands/mentoren worden aangemeld bij de schoolleider Zorg, Dhr. A. Pauw. NT2 lessen zijn extra lessen voor leerlingen die nog niet zo lang in Nederland zijn en hulp nodig hebben om hun kennis van de Nederlandse taal op niveau te brengen.
Mentor +	Individuele begeleiding examenkandidaten met speciale behoefte.	Mw. M. Locht Mw. J. van der Zande	Op aanvraag van de zorgcoördinator kan de ondersteuning van een mentor+ worden ingezet. Doel is om leerlingen kort cyclisch te ondersteunen wanneer een leerling niet het volledige programma op school kan volgen. Deze aanpassingen worden ingezet op advies van externe hulpverlening waarbij de mentor+ organisatorische ondersteuning biedt en afstemming zoekt met de betrokken docenten.
Anti- pestcoördinator	Verzorgen van voorlichtingen en intermediair bij pestincidenten.	Mw. S. Candan-Kuku	Preventie en voorlichting rondom het thema pesten en de anti-pestcoördinator is naast mentor en schoolleider, contactpersoon voor leerlingen, ouders en docenten als er sprake is van pesten.

Over welke begeleiding/zorg gaat het?	Voor wie?	Door wie?	Hoe kunnen leerlingen deze extra begeleiding/zorg ontvangen?
Gesprekken met vertrouwenspersonen Voor leerlingen met klachten / problemen over: • seksueel intimiderend gedrag • op het gebied van agressie • over discriminatie	Leerlingen met de hiernaast vermelde klachten in de schoolsituatie.	Mw. N. Groen Mw. E. Küppers dhr. J. Mans	Leerlingen kunnen zelf contact opnemen met een vertrouwenspersoon. Wanneer een leerling moeite heeft de eerste stap te zetten, dan kan hij/zij daarin begeleid worden door de mentor, een docent, leerlingbegeleider of medeleerling.
Remedial teaching: Taal De RT-lessen worden onder schooltijd gegeven. Er wordt gewerkt in blokken van 6 à 8 weken.	Taalzwakke leerlingen uit leerjaar 1 en leerlingen met officiële dyslexie verklaring.	Informatie via mv. de Jonge	Aan het begin van de brugklas worden alle leerlingen gescreend op spelling en/ of leesproblemen. Daar waar problemen worden geconstateerd, wordt begeleiding in kleine groepjes aangeboden. De mogelijkheid bestaat dat leerlingen worden doorverwezen naar een extern bureau voor verder onderzoek. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. Leerlingen met een officiële dyslexieverklaring komen altijd in aanmerking voor RT-begeleiding.
Huiswerkondersteuning Op advies van de leerlingbespreking en op vrijwillige basis.	Leerlingen uit de brugklas. Bij voldoende ruimte, ook voor klas 2.	Informatie via de mentor.	De mentor kan ouders wijzen op deze begeleidingsvorm. Leerlingen dienen gemotiveerd te zijn en zijn verplicht te komen. Start na de herfstvakantie.
Beter ga je leren	Voor leerlingen in klas 1 en 2 die moeite hebben met het organiseren/ plannen van hun huiswerk.	Mw. E. van Doornmaal Mw. M. Huijsdens	Leerlingen en ouders kunnen bij de mentor aangeven dat een leerling op het gebied van planning en leren leren extra ondersteuning nodig heeft. De mentor meldt de leerling aan voor een training van 6 lessen over planning, motivatie en leren leren.
Intern Zorg Overleg (IZO) en Multi Disciplinair Overleg In IZO of MDO worden zorgleerlingen besproken om te komen tot een adequaat plan van aanpak van de problematiek.	Leerlingen over wie de school zich zorgen maakt.	Het IZO/MDO kan bestaan uit de schoolleiders, zorgcoördinator, CalsPlus, jeugdarts, leerplichtambtenaar, Geynwijs en medewerker jeugdzorg politie.	Via schoolleiders worden bij de zorgcoördinator leerlingen aangemeld voor bespreking in het IZO of MDO, afhankelijk van de problematiek. Bespreking kan resulteren in adviezen voor mentor, doorverwijzing naar leerlingbegeleiding (intern), CalsPlus (intern) of naar een externe instantie. Bespreking gebeurt in principe in overleg met ouders.
Testen (extern)	Leerlingen met leer-, keuze-, gedrags- en/of dyslexieproblematiek.	Op advies van mentor/rapport-vergadering.	Via schoolleider en op advies van mentor/rapport- vergadering kunnen ouders hun zoon/dochter laten testen voor dyslexie of dyscalculie en is een schoolbijdrage mogelijk aan de testkosten. Via schoolleider en op advies van mentor/rapport- vergadering kan de orthopedagoog van het Cals een WISC afnemen.
Jeugdarts	Leerlingen die langdurig ziek zijn.	GGD Midden-Nederland.	Als een leerling langdurig ziek is, wordt de leerling door de schoolleider gemeld bij de jeugdarts. Ouders en leerlingen krijgen een uitnodiging van de GGD voor een gesprek.
Leerplichtambtenaar	Leerlingen die langdurig afwezig zijn, spijbelen of regelmatig te laat komen.	Afhankelijk van de woonplaats van een leerling.	Als een leerling langdurig afwezig is, spijbelt en/ of regelmatig te laat komt meldt de schoolleider dit bij de leerplichtambtenaar. Ouders en leerlingen krijgen een uitnodiging voor een gesprek.

Over welke begeleiding/zorg gaat het?	Voor wie?	Door wie?	Hoe kunnen leerlingen deze extra begeleiding/zorg ontvangen?
Professionele ambulante ondersteuning: nabijheid en perspectief bieden, motiveren d.m.v eigen regie van het gezin/leerling stimuleren.	Leerlingen die (dreigen te) vastlopen op onderwijs omdat hun zorgvraag groter is dan instanties/school op dit moment bieden.	Team STERK bestaat uit: H. Koole (projectleider) E. Albers C. Siderius Y. Kromhout C. ten Berge C. van den Broek M. Rachdi L. Holwerda	Via de zorgcoördinator: N. Groen. Deze leerlingen hebben vaak al een contactpersoon bij Cals Plus. Meestal zijn deze leerlingen al in contact met een wijkteam of GGZ behandelaar of is dit een advies vanuit school.