

## **BEGELEIDING**

Voor een goed verloop van het onderwijsproces is een doelmatig contact nodig tussen docenten en leerlingen maar ook tussen docenten en ouders. De mate waarin dit laatste contact noodzakelijk is hangt af van de ontwikkelingsfase waarin de leerling zich bevindt en de mate waarin een leerling zijn eigen vrijheid en verantwoordelijkheid heeft leren hanteren. Dit contact dient zich af te spelen in een sfeer van onderling vertrouwen, waarin leerlingen, ouders en docenten bereid zijn in onderlinge samenspraak elkaar informatie te verschaffen en beslissingen te nemen die voor het leerproces en de vorming van de leerling belangrijk zijn.

Een centrale rol hierin wordt vervuld door de mentoren, docenten die zich in eerste instantie bezighouden met zowel de begeleiding van algemene studieproblemen als de begeleiding van sociaal-emotionele problemen van leerlingen in de aan hun toevertrouwde klas of mentorgroep. Daarnaast is het de taak van mentoren om zorg te dragen voor een effectieve rapportage naar ouders/verzorgers. Het is op het RML regel dat de begeleiding zich in eerste instantie richt op de leerlingen en niet over hun hoofd heen op de ouders. Wanneer docenten en mentoren contact opnemen met ouders over prestaties of gedragsproblemen, bespreken ze doorgaans vooraf met leerlingen welke boodschap ze aan hun ouders gaan overbrengen, zodat leerlingen dat alvast bij hun ouders 'in de week kunnen leggen'.

Voor de begeleiding van studie- en beroepskeuze kunnen leerlingen, ouders en mentoren een beroep doen op het schooldecaanaat.