



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Stichting Het Rijnlands Lyceum
Postbus 486
2240 AL WASSENAAR



ONTVANGEN

- 4 OKT 2011

Locatie Utrecht

Park Voorn 4
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Contact

T (088) 669 64 76
F (088) 669 60 50
a.bezooijen@owinsp.nl

Onze referentie

3149966.14TD-0.AB

Uw referentie

Datum 14 september 2011

Betreft Aanbiedingsbrief definitief rapport van bevindingen OKV

Bijlage(n)

Definitief rapport van
bevindingen onderzoek naar
kwaliteitsverbetering

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport met de bevindingen van het onderzoek naar kwaliteitsverbetering dat de inspectie in het kader van het traject van intensief toezicht heeft uitgevoerd op het Rijnlands Lyceum Sassenheim, afdeling vwo op 1 juni 2011. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad en/of de Raad van Toezicht onverwijld op de hoogte stelt van dit rapport.

Op de inhoud van het conceptrapport is geen reactie binnengekomen.

Vier werkweken na de definitieve vaststelling wordt het rapport van bevindingen openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

drs. A.C.M. Willems
de inspecteur van het onderwijs



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN
ONDERZOEK NAAR KWALITEITSVERBETERING
Rijnlands Lyceum Sassenheim,
afdeling VWO

Plaats: Sassenheim
BRIN-nummer: 14TD-0
Arrangementsnummer: 135721
Onderzoek uitgevoerd op: 1 juni 2011
Conceptrapport verzonden op: 7 juli 2011
Rapport vastgesteld te Utrecht op 14 september 2011

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 1 juni 2011 een onderzoek naar kwaliteitsverbetering uitgevoerd op het Rijnlands Lyceum Sassenheim, afdeling vwo om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling en over de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

Bij het opbrengstenoordeel 2010 zijn de opbrengsten van de afdeling vwo van het Rijnlands Lyceum Sassenheim als onvoldoende beoordeeld. Op 14 juni 2010 heeft de inspectie de uitkomsten van deze risicoanalyse met het bevoegd gezag besproken. Toen is besloten een onderzoek uit te voeren om eventuele tekortkomingen vast te stellen. Vervolgens vond op 14 december 2010 een kwaliteitsonderzoek (KO) plaats.

Bij dat onderzoek gaf de school aan te verwachten dat de afdeling vwo bij het opbrengstenoordeel 2011 als voldoende zou worden beoordeeld. Met de school is toen de afspraak gemaakt dat het traject van geïntensiveerd toezicht in dat geval versneld zou worden afgehandeld. De opbrengsten zijn bij het oordeel 2011 inderdaad als voldoende beoordeeld. Dit onderzoek naar kwaliteitsverbetering (OKV) vindt conform de gemaakt afspraak plaats.

Onderzoeksopzet

De inspectie heeft de kernindicatoren onderzocht op de aspecten: de opbrengsten, de bij het KO als onvoldoende beoordeelde normindicatoren van het onderwijsproces en de als onvoldoende beoordeelde indicatoren van de kwaliteitszorg.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie-activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd en tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.
- De inspectie heeft over de kwaliteit van de indicatoren gesprekken gevoerd met het management, docenten en leerlingen.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader vo 2009. In het jaarwerkplan verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht. Deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De indicatoren met een asterisk zijn de normindicatoren; zij spelen een beslissende rol bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs.

De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Resultaten		1	2	3	4	5
1.1	* De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			•		
1.2	* De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding vwo.			•		
1.3	* De leerlingen van de opleiding vwo behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.			•		
1.4	* Bij de opleiding vwo zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau.			•		
Didactisch handelen		1	2	3	4	
5.3	* De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.			•		
Begeleiding		1	2	3	4	
7.1	* De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•		
Kwaliteitszorg		1	2	3	4	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.					•
9.8	De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving.			•		

2.2 Beoordeling

Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op de afdeling vwo van het Rijnlands Lyceum Sassenheim in Sassenheim als voldoende.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen. De opbrengsten zijn, afgemeten aan de prestaties van de leerlingen over de afgelopen drie jaar, voldoende. Het onderwijsproces vertoont weliswaar enkele tekortkomingen, met name op het punt van actieve betrokkenheid van leerlingen bij het onderwijsproces en het gebruik van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de leerlingen, maar is naar het oordeel van de inspectie van voldoende kwaliteit. De school werkt in haar kwaliteitszorg systematisch en planmatig; de inspectie heeft de kwaliteitszorg als voldoende beoordeeld. De mate waarin zij de kwaliteit van het onderwijsleerproces borgt, beoordeelt de inspectie als goed.

Toelichting

Het bovenstaande algemene oordeel van de inspectie wordt hieronder toegelicht. Daarbij komen voor zover van toepassing achtereenvolgens de in de inleiding genoemde aspecten aan bod: de opbrengsten, het onderwijsproces en de kwaliteitszorg.

Opbrengsten

Bij het opbrengstenoordeel 2011 beoordeelt de inspectie de opbrengsten van het Rijnlands Lyceum Sassenheim, afdeling vwo als voldoende. Het driejarig oordeel voor elk van de vier achterliggende opbrengstenindicatoren is voldoende. Opvallend is de continue verbetering gedurende de afgelopen jaren in het verschil tussen het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Over de gemeten jaren (2007/2008, 2008/2009 en 2009/2010) daalde dit verschil van 0,61 via 0,52 naar 0,36 punt. Daarnaast slaagde de school erin de gemiddelde cijfers voor het CE te verbeteren, waardoor deze indicator op de opbrengstenkaart 2011 en bij het driejarig opbrengstenoordeel (2011) als voldoende wordt beoordeeld. Op de opbrengstenkaart 2011 worden de gemiddelde CE cijfers voor alle vakken als voldoende beoordeeld. Het vak economie valt daarbij als uitzondering in negatieve zin op doordat de gemiddelde CE cijfers vallen binnen de categorie van de 10% landelijk het slechtst scorende scholen.

Het driejarig oordeel voor het rendement van de onder- en bovenbouw is voldoende. Niettemin is het oordeel voor deze indicatoren op de opbrengstenkaart 2011 gedaald van voldoende in de voorgaande jaren naar onvoldoende.

Om op de lange termijn voldoende opbrengsten te kunnen realiseren, heeft de school verschillende maatregelen getroffen. Zo heeft de schoolleiding de positie versterkt van de vaksecties. Voor het overleg van de vaksecties is een schoolbreed format opgesteld. De secties dienen sectieplannen op te stellen en zich daarover te verantwoorden naar de schoolleiding. Naast aandacht voor opbrengsten maken ook pedagogisch/didactische aspecten onderdeel uit van die sectieplannen. Van de secties wordt bovendien jaarlijks verwacht dat zij zich na de zomervakantie verantwoorden over de enkele maanden daarvoor gerealiseerde opbrengsten.

Het onderwijsproces

De mate waarin leerlingen actief zijn betrokken bij het onderwijsproces beoordeelt de inspectie bij dit OKV evenals bij het voorgaand KO als onvoldoende. Dat geldt ook voor de mate waarin de school gebruik maakt van genormeerde instrumenten en procedures. Gelet op de korte tijd tussen het KO en het OKV is dat te begrijpen.

Recent door de school gehouden onderzoek onder leerlingen laat op enkele aspecten van het onderwijsproces een kritisch beeld zien. In het gesprek dat de inspectie tijdens dit bezoek met leerlingen voerde, gaven leerlingen aan een groot verschil in kwaliteit tussen individuele docenten te zien. Dat betreft zowel de pedagogische als didactische aanpak.

Schoolleiding en docenten werken inmiddels op basis van een grote betrokkenheid en gemeenschappelijk draagvlak aan de versterking van het onderwijsproces. Het gestructureerde sectie overleg, een onderwijs- en een toetscommissie die onlangs werden ingesteld, structureel lesbezoek, scholing van docenten en een schoolleiding die het personeel aanspreekt op geleverde kwaliteit maken daar deel van uit.

De school heeft voor het komend schooljaar afspraken gemaakt over het gebruik van genormeerde toetsen. Dat betreft onder meer gestandaardiseerde toetsen voor rekenen en taalvaardigheid in alle 2^e en 3^e klassen. Mogelijk worden daar andere cognitieve vakken aan toegevoegd. De moderne vreemde talen werken aan onderwijs op basis van het Europees referentiekader, inclusief toetsing op basis van een landelijke benchmark. Daarnaast zal de sectie Nederlands met een pilot onderzoeken hoe op basis van het referentiekader taal gestandaardiseerde toetsen kunnen worden ingevoerd. Met ingang van het schooljaar 2011-2012 wordt in het vierde leerjaar een landelijke toets ingevoerd.

De kwaliteitszorg

De school verdient een compliment voor de wijze waarop zij door afspraken en procedures de kwaliteit van het onderwijsleerproces bewaakt. De inspectie beoordeelt deze indicator als goed. Een duidelijke planning- en controlcyclus is onderdeel van het nieuwe schoolplan. Op de verschillende niveaus in de school herkent de inspectie de toegenomen, sturende rol van de schoolleiding, vastgelegd in afspraken. Hiervoor is de versterkte positie van de vaksecties al genoemd bij zowel het realiseren van voldoende opbrengsten als de verbetering van het onderwijsproces. In gesprekken van de schoolleiding met secties en individuele docenten wordt op basis van de verzamelde informatie, de voortgang op afgesproken ontwikkelingen vastgesteld. Enquêtes onder belanghebbenden worden structureel gehouden en de school neemt deel aan Vensters voor verantwoording.

Tenslotte beoordeelt de inspectie de mate waarin de school zorg draagt voor onderwijs gericht op burgerschap en sociale integratie ook als voldoende. De conceptversie van de schoolgids voor het schooljaar 2011/2012 bevat naast de visie op dit aspect ook een verantwoording voor het gevoerde beleid. De school beschikt daarnaast over evaluaties die aangeven of de beoogde doelen zijn gerealiseerd. Deze evaluaties winnen aan kwaliteit wanneer zij zich meer op het algemene beleid rond burgerschap richten, in aanvulling op de aandacht op het niveau van de afzonderlijke activiteiten.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De Inspectie van het Onderwijs kent aan het Rijnlands Lyceum Sassenheim, afdeling vwo het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren.