

Zorgstructuur op het Kennemer Lyceum

Uitgangspunt is de regeling omtrent leerlingzorg die is omschreven in het zorgplan van het Samenwerkingsverband Kennemerland Zuid. Dit zorgplan is door de MR van het Kennemer Lyceum goedgekeurd.

Op het Kennemer Lyceum zijn verschillende personen met een aparte taakomschrijving belast met de zorg rondom de leerling; we noemen de mentor, de zorgcoördinator, de conrector van de betreffende afdeling (bij een normaal doorlopen opleiding heeft elke leerling slechts twee conrectoren in zijn/haar schooltijd) en de schoolpedagoog, die gedurende een vast tijdstip op school aanwezig is. Daarnaast heeft de school met ingang van het schooljaar 2012-2013 een trajectbegeleiding voor leerlingen met een extra begeleidingsvraag. Daarbij is het uitgangspunt dat de leerling zo lang mogelijk in de klas blijft, zodat deze trajectbegeleiding zich vooral richt op oplossingen binnen de klas. Ook heeft de school een time-outvoorziening voor leerlingen die er behoefte aan hebben even rustig te zitten of met iemand te praten. Voor leerlingen met dyslexie heeft de school twee dyslexiecoördinatoren beschikbaar, ook is aan school een schoolmaatschappelijk werker verbonden. Verder zijn er mogelijkheden voor de leerling om een training faalangstreductie te volgen, of een cursus om het handschrift te verbeteren. Er wordt nauw samengewerkt met de Verwijsconsulent van het Samenwerkingsverband waarbij de school is aangesloten. Op dit moment doet de school mee aan een pilot inzake de Verwijsindex; waarbij leerlingen worden geregistreerd op het moment dat professionele zorg omtrent een leerling ontstaat. Deze registratie wordt door de zorgcoördinator gedaan. De school heeft twee vertrouwenspersonen (mannelijk en vrouwelijk) aangesteld voor leerlingen en personeel.

Hieronder volgt een praktische beschrijving van de zorg en ondersteuning die wordt geboden op het Kennemer Lyceum.

De begeleiding van leerlingen wordt in eerste instantie verzorgd door de mentor.

De mentor is verantwoordelijk voor zijn/haar mentorleerling. Voorkomende problemen op sociaal-emotioneel gebied en/of met betrekking tot het leren worden door de mentor (in overleg met de ouders) aangepakt.

Problemen die niet direct door de mentor kunnen worden opgelost worden besproken met de zorgcoördinator en de conrector. In de praktijk wordt voor de zorgvuldige afhandeling per mail (aan beiden) aangegeven wat de hulpvraag is, samen met een korte opsomming van de ondernomen acties tot dan toe. Zorgcoördinator en conrector hebben overleg over de betreffende leerling, daarna volgt een afspraak met de mentor. Dan zijn er drie mogelijkheden.

- Er wordt direct actie ondernomen (gesprek met zorgcoördinator, inschakelen School Maatschappelijk Werk, overleg met de Verwijsconsulente van het Samenwerkingsverband, enz., dit alles in overleg met de ouders),
- De leerling wordt ingebracht in de begeleidingsvergadering, waarop actie wordt ondernomen,
- De leerling wordt besproken in het Zorg Advies Team (ZAT). Dit kan overigens uitsluitend na schriftelijke toestemming van de ouders.

Al naar gelang de uitkomsten hiervan wordt deskundige hulp binnen of buiten de school ingeschakeld om de leerling bij te staan.

Alle genomen acties worden nauwkeurig geadministreerd in het LVS, zodat bij elke overdracht alle informatie direct beschikbaar is.

Overveen, december 2012