



Social Media Protocol Mencia de Mendoza

De leefregels en kernwaarden (betrokkenheid, respect, solidariteit en vertrouwen) van Mencia de Mendoza vormen de basis voor de wijze waarop wij, leerlingen, ouders en medewerkers, met elkaar om willen gaan via sociale media en het internet.

Daarnaast maken we de volgende afspraken over hoe we ons gedragen op sociale media en internet:

1. Houd de communicatie helder en veilig:
 - wees altijd oprecht;
 - plaats geen berichten waarmee je de ander kwetst of schaadt;
 - benader de ander zoals je zelf benaderd wilt worden;
 - bij laster, beledigingen en obsceniteiten volgen maatregelen.
2. Ga mondeling met elkaar in gesprek als het online lastig wordt:
 - ga op sociale media en internet niet in discussie.
3. Jij bent zelf verantwoordelijk voor wat je deelt:
 - maak altijd bekend wie je bent en of je op persoonlijke titel of namens Mencia de Mendoza publiceert;
 - geef aan dat het je persoonlijke mening is, die los staat van eventuele officiële standpunten van de school;
 - wees ambassadeur van het Mencia.
4. Wees zuinig op je privacy:
 - voorkom misbruik van je online identiteit;
 - deel geen privacy gevoelige informatie, zoals telefoonnummers, bankgegevens, adressen, etc. langs digitale weg;
 - realiseer je dat alles op internet blijft staan: eenmaal geplaatst is altijd geplaatst.
5. Gebruik de sociale media en je mobiele apparatuur, zoals telefoon, tablet, mp3-speler of laptop/computer, tijdens de les voor schoolse zaken en alleen met toestemming van je docent. Zonder toestemming zit de mobiele telefoon in de tas en staan geluid en trilfunctie uit.
6. Maak en plaats foto's, geluids- en filmopnamen alleen met toestemming van de schoolleiding of begeleidend docent. Ouders geven bij aanmelding van de leerling aan of zij wel/geen toestemming geven voor plaatsing van foto's naar aanleiding van schoolactiviteiten.

Mencia legt vast welke maatregelen zij neemt bij digitale overtredingen en communiceert dit met betrokkenen.

Misbruik sociale media

- Bij alle gebruik van digitale media geldt de Nederlandse wetgeving. Realiseer je dat alle activiteiten waarmee je anderen benadeelt, volgens de wet strafbaar kunnen zijn.
- Overtredingen van de regels via de sociale media en internet worden niet anders beoordeeld dan overtredingen die op andere wijze worden begaan. Dat kan variëren van lichte disciplinaire maatregelen tot schorsing en ontslag van medewerkers c.q. schorsing en verwijdering van leerlingen.

Voor leerlingen:

Bron: www.meldknop.nl

- **Word je gepest, lastig gevallen of zelfs bedreigd via de sociale media of internet, bv. Whatsapp, Twitter, Facebook of YouTube?**
- **Zijn jouw persoonsgegevens misbruikt?**
- **Staat er een vervelende foto of filmpje van jou online?**
- **Overkomt het een medeleerling?**

Dan kun je het volgende doen:

- Hoe sneller je reageert, des te beter. Blijf er niet mee lopen.
- Vertel het je ouders.
- Vertel het je docent, mentor, afdelingsleider of de counselor.
- Als je ontdekt dat dit een medeleerling overkomt: vertel het de leerling.
- Informatie over hoe te handelen vind je op www.meldknop.nl
- Je kunt je vragen stellen op www.helpwanted.nl
- Chat, bel of mail met de kindertelefoon: www.kindertelefoon.nl, 0800 0432 (gratis). Elke dag van 14.00 – 20.00 uur.
- Chat, bel of mail met Pestweb: www.pestweb.nl;
- Je kunt (in overleg met de school en je ouders) aangifte doen bij de politie. Zorg ervoor dat je zoveel mogelijk bewijsmateriaal verzamelt. Maak bijvoorbeeld screenshots en bewaar de gesprekken.
- Misbruik van sociale media kun je melden op www.helpwanted.nl
- Is er een naar filmpje van jou op internet geplaatst? Meld dit bij de maker/eigenaar van de website. Vaak kun je de gegevens van de maker vinden bij 'contact'. Op YouTube kun je een filmpje 'markeren'. Dan klik je op het vlaggetje 'markeren' onder het filmpje. Je kunt daarbij een reden aangeven waarom jij vindt dat het filmpje verwijderd moet worden. *Als je aangifte wilt doen, dient het als bewijsmateriaal, dus denk goed na voordat je verzoekt om het filmpje te laten verwijderen.*