



Mencia Sandrode

Schoolondersteuningsprofiel 2016-2017

Algemeen

Gegevens school	Mencia Sandrode Akkermolenweg 2d 4881 BL Zundert Tel.: 076-5995050 Contactpersoon Mw. C. Cardon, ondersteuningscoördinator Website: www.mencia.nl
Leerwegen sectoren	<ul style="list-style-type: none">• Mavo – Havo – Vwo• Mavo: zorg/welzijn, economie, techniek en landbouw
Bijzonderheden	<ul style="list-style-type: none">• Mavo: leerjaar 1 t/m 4• Havo: leerjaar 1 t/m 3• Vwo: leerjaar 1 t/m 3• Er zijn doorlopende leerlijnen voor Havo/Vwo naar het Mencia de Mendoza lyceum.
Specifieke profielen	<ul style="list-style-type: none">• ELOS school• Anglia school• Veel aandacht voor internationalisering• Bepaalde leerlingen met een LWOO- beschikking kunnen bij ons geplaatst worden.
Groepsgrootte	Max. 32 leerlingen
Percentage leerlingen met LWOO:	2,2 %
PRO:	0 %
LGF:	2,5 %
Aparte / geïntegreerde klassen	Brugklassen Mavo, Mavo/Havo, Havo/Vwo Overige klassen: Mavo, Havo, VWO
Aard van de begeleiding: specifieke kenmerken van de didactiek	<ul style="list-style-type: none">- In de lessen wordt gestreefd naar een toenemende zelfstandigheid van de leerlingen.- Vakdocenten signaleren en informeren de mentor via het LVS (Magister).- Didactische begeleiding – zowel groepsgewijs als individueel – bij leerproblemen.- Begeleiding door de mentor; deze is contactpersoon tussen school en ouders/verzorgers, aandacht voor de klassikale groepsvorming en individuele ontwikkeling van de leerlingen.- Bespreking van studievoortgang en begeleidingsplannen door vakdocenten en mentor tijdens de docentenvergaderingen.

Aard van de begeleiding:
specifieke kenmerken
van de pedagogiek

- Mencia Studie Centrum: mogelijkheid tot betaalde intensieve huiswerkbegeleiding.
- In de lessen wordt gestreefd naar een toenemende zelfstandigheid van de leerlingen.
- Wekelijkse begeleiding in het mentoruur
- Vakdocenten informeren mentoren via LVS (Magister)
- Klas 1-2-3 mentorplan, hierin is opgenomen een portfolio voor Elos (= Europa als Leeromgeving op Scholen)
- Begeleiding door de mentor; deze is contactpersoon tussen school en ouders/verzorgers, aandacht voor de klassikale groepsvorming en individuele ontwikkeling van de leerlingen.
- Ondersteuningscoördinator/ZAT, verwijzing naar interne en externe hulpverlening waar nodig.
- LWOO-leerlingen worden ondersteund door externen, waarbij handelingsgericht wordt gewerkt.

Betrokkenheid leerling bij
onderwijs

- Ondersteuning brugklasmentor door leerling-mentoren.
- Tijdens de wekelijkse mentorlessen bespreekt de mentor met de leerlingen de schoolse vorderingen.
- Leerlingenraad
- Leerling-tevredenheidsonderzoek. Vensters voor verantwoording.
- Leerlingen evalueren docenten (LED) in het kader van de gesprekscyclus.

Betrokkenheid ouders

- Ouders worden geïnformeerd via de website van de school, de schoolgids, Magister, de ouderavonden, (digitale) brieven en het digitale nieuwsbulletin.
- Informatieavonden voor verschillende leerjaren aan het begin van het schooljaar.
- In voorkomende gevallen neemt de mentor met de ouders contact op.
- Thema-avond, georganiseerd door de ouderraad.
- Ouder(spreekuur)avonden: 3 x per jaar met mentor en/of vakdocenten voor informatie over de voortgang en resultaten van de leerling en het welbevinden op school en thuis.
- Individuele gesprekken met ouders over aanvullende leerlingenzorg, handelingsplannen of groeidocumenten.
- Via de site www.mencia.nl kunnen ouders met hun persoonlijke inlogcode in het leerlingvolgsysteem Magister de behaalde

cijfers en overige informatie over hun zoon/dochter zien. De door de school verzonden informatiebrieven en roosterwijzigingen zijn via de website beschikbaar.

- Via de website, MenciadeTV, facebook en het digitale nieuwsbulletin hebben ouders direct toegang tot informatie over allerlei actuele gebeurtenissen in en rond de school.
- Schoolkrant/Jaarboek Menciade
- Ouders zijn vertegenwoordigd in de MR.

Interne specialisten

- Afdelingsleider
- Counselor
- Decaan
- Vertrouwenspersoon
- Verzuimcoördinator
- Ondersteuningscoördinator
- Docenten VIB

Basiszorg RSV Breda

1. een uitgewerkt en omschreven aannamebeleid op basis van:
 - a. een standaardnorm: 95% van de aangenomen leerlingen moet naar de eindstreep gebracht worden
 - b. duidelijk omschreven aannamecriteria, gebaseerd op de slagingskans van de gekozen opleiding.
2. een omschreven signaleringssysteem met:
 - a. vaste momenten waarop onderzoek plaatsvindt naar cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van signaleringsinstrumenten tijdens eerste en tweede jaar
 - b. een vastgestelde procedure als problemen worden gesignaleerd
3. een omschreven leerlingvolgsysteem waarbij van iedere leerling een dossier wordt bijgehouden waarin opgenomen:
 - a. de cognitieve, motorische en creatieve ontwikkeling
 - b. de resultaten van aanvullende testen, toetsen en observaties
 - c. informatie m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling
 - d. het handelingsplan
4. een voor iedereen toegankelijke overzichtslijst van aanwezige testen en

Schoolspecifieke uitwerking

Advies leerkracht basisonderwijs. Zie website onder 'toelating'.

School Attitude Questionnaire Internet (SAQI) in klas 1 en 2, cito-volgsysteem toets 0 en 1t/m 3 in klas 1. Procedure aanwezig.

Magister

toetsen (orthotheek), inclusief de wijze waarop deze gebruikt worden bij:

- a. de aanname
 - b. de vastgestelde signaleringsmomenten
 - c. gesignaleerde problemen
5. een omschreven plan t.a.v. leerlingbesprekingen die gericht zijn op de onderlinge ondersteuning van het team t.a.v. de zorg waaronder:

- a. overleg over studievorderingen, gesignaleerde problemen, functioneren van jaargroepen.
- b. een procedure m.b.t. opstelling, uitvoering en controle t.a.v. het handelingsplan
- c. Intervisie gericht op het vergroten van deskundigheid

6. een goed georganiseerde loketfunctie voor de hulp die niet door de school zelf kan worden aangeboden. De school moet afspraken maken met externe hulpverleners over de extra hulp waarvan de leerlingen, op grond van die afspraken, binnen of buiten de school gebruik kunnen maken.

7. een informatieprotocol dat vastlegt op welke wijze de contacten met ouders \ verzorgers en instanties verlopen indien zich problemen voordoen.

8. een omschreven visie op de ontwikkeling van het zorgaanbod in de school waarbij specifiek aandacht wordt besteed aan het bevorderen van deskundigheid en draagvlak voor het zorgbeleid van de school.

9. een veiligheidsfunctionaris die handelt conform de protocollen zoals vastgelegd in het project de Veilige School.

Binnen de school vindt, afhankelijk van de individuele zorgvraag, overleg plaats tussen betrokken docenten, afdelingsleider, interne counselor, CJG en de ondersteuningscoördinator. Algemene leerlingbespreking vindt 3 keer per jaar plaats.

Aanwezig

Zie schoolgids

Vorbereiding docenten op passend onderwijs. Ontwikkeling onderwijs hoogbegaafden. Verdere ontwikkeling communicatie binnen school.

Aanwezig

Ondersteuning schoolspecifiek

Didactiek

Spelling, begrijpend lezen

Taal/spraak/ESM

Rekenen/ wiskunde

Begeleiding

- LVS methode-onafhankelijke toetsing in klas 1.
- Eventueel vakinhoudelijke begeleiding (VIB) Nederlands.
- VIB in de brugklas (Ne-En) en de 2^e en 3^e klas (Ne-En-Du)
- Handelingsplannen voor leerlingen met REC-2 problematiek
- LVS methode-onafhankelijke toetsing in klas 1-2-3. Naar aanleiding hiervan kunnen de leerlingen

- indien nodig VIB wiskunde of VIB rekenen krijgen.
- Dyslexie
 - Protocol, faciliteitenpas, samenwerking met Dedicon, beschikking over Claroread.
- Dyscalculie
 - Facilitering opgenomen in protocol dyslexie/dyscalculie.

Sociaal emotioneel

Faalangst

Sociale onzekerheid

Werkhouding

Motivatie

ASS en ADHD

Begeleiding

- Faalangstreductietraining n.a.v. de resultaten van SAQI of als de mentor dit, in overleg met de ouders, verstandig vindt.
- Aandacht en begeleiding door de mentor
- Sociale vaardigheidstraining n.a.v. de resultaten van SAQI of als de mentor dit, in overleg met de ouders, verstandig vindt.
- Bespreking van vorderingen en studiehouding (LVS en SAQI) door de mentor
- Vakdocenten bespreken werkhouding met de leerlingen en eventueel met ouders/verzorgers.
- Bespreking van vorderingen en studiehouding (LVS en SAQI) door de mentor
- Vakdocenten bespreken de vorderingen met betrekking tot het vak.
- De haalbaarheid van plaatsing wordt onderzocht bij toelating. De toelatingscommissie stelt de toelaatbaarheid en plaatsbaarheid vast van een leerling met deze problematiek.
- Docenten worden op de hoogte gebracht van de problematiek van de geplaatste leerlingen.
- De school stelt in overleg met ouders/verzorgers, de ondersteuningscoördinator en/of ambulant begeleider een groeidocument op met handelingsgerichte adviezen.

ODD/CD

- Contra-indicatie

Fysiek

Visueel

Auditief

Motorisch

Langdurig ziek

Begeleiding

- De school heeft geen speciale voorzieningen. In overleg met ouders wordt bij toelating de hulpvraag in kaart gebracht. De toelatingscommissie beslist of – en hoeveel – leerlingen geplaatst kunnen worden.
- Docenten worden op de hoogte gebracht van de problematiek van de geplaatste leerlingen
- Begeleiding van de geplaatste leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte door een ambulant begeleider; zij/hij stelt een begeleidingsplan op.
- Digitaal en auditief lesmateriaal via Dedicon.
- Idem als bij Visueel
- Idem als bij Visueel
- Idem als bij Visueel

Zorg bovenschools

Begeleiding

Rebound

- Indien nodig vindt er samenwerking met Rebound / OPDC plaats.

Observatieklas

- Indien nodig wordt er gebruik gemaakt van de observatieklas.

Zorg door externen

ZAT

CJG

Anders

Begeleiding

- Casusoverleg ongeveer 1 x 6 weken
- Jeugdprofessional
- Op verzoek aanwezig: Jeugdarts; verpleegkundige GGd; leerplichtambtenaar; ambulante begeleider; de wijkagent.

Geplande ontwikkeling van het schoolondersteuningsprofiel in de komende jaren

- Het bestaande aanbod consolideren.

Geplande activiteiten in het kader van de ontwikkeling van het schoolondersteuningsprofiel

- Professionalisering van het docententeam: bekendheid met Passend Onderwijs vergroten / scholing.
- Kwaliteitsbewaking van het aanbod aan begeleiding.
- Ontwikkeling aanbod hoogbegaafde/excellent presterende leerlingen.