

Kwaliteitsaspect A Opbrengsten/resultaten *:

De prestaties van leerlingen liggen ten minste op het niveau dat op grond van hun kenmerken en de Elos standaard mag worden verwacht.

Indicator A.1 Taalvaardigheid in moderne vreemde talen

A.1.1 80 % van de Elos leerlingen behaalt aan het einde van klas 2 vmbo een niveau van taalbeheersing:

→ (bbl/kbl) voor een moderne vreemde taal dat overeenkomt met A1 van het ERK*

De score is + wanneer minimaal 80 % van de Elos leerlingen voor een moderne vreemde taal niveau A1 van het ERK behaalt. Dit blijkt uit bijv. portfolio of een schooleigen toets.

nvt

→ (gl/tl) voor twee moderne vreemde talen dat overeenkomt met A1 van het ERK*

De score is + wanneer minimaal 80 % van de Elos leerlingen voor twee moderne vreemde talen niveau A1 van het ERK behaalt. Dit blijkt uit bijv. portfolio of een schooleigen toets.

+

A.1.2 (Senior) 80% van de Elos-leerlingen behaalt aan het einde van klas 4 vmbo ten minste een internationaal erkend certificaat op A2 niveau (bbl/kbl) of op B1 niveau (gl/tl) via schoolonafhankelijke, op het ERK geijkte toetsen *

De score is + wanneer 80% of meer van de Elos leerlingen een internationaal erkend taalcertificaat op A2 niveau (bbl/kbl) of B1 niveau (gl/tl) gehaald heeft.

~

A.1.3 (Senior) 80 % van de Elos leerlingen behaalt aan het eind van 4 vmbo één (bbl/kbl) of twee (gl/tl) voldoende voor de moderne vreemde talen.*

De score is + wanneer minimaal 80% van de Elos leerlingen een voldoende heeft behaald op hun eindlijst, voor respectievelijk een of twee moderne vreemde talen.

+

A.1.4 (Senior) 80 % van de Elos leerlingen (gl/tl) behaalt aan het eind van klas 4 vmbo een niveau van taalbeheersing voor een tweede moderne vreemde taal dat overeenkomt met A2 van het ERK.*

De score is + wanneer minimaal 80 % van de Elos leerlingen (gl/tl) aan het eind van klas 4 vmbo een niveau van taalbeheersing voor een tweede moderne vreemde taal behaalt dat overeenkomt met A2 van het ERK. Dit blijkt bijv. uit een portfolio of schooleigen toets.

~

De vier kwaliteitsaspecten:

- A Opbrengsten/resultaten**
- B Onderwijsleerproces**
- C Kwaliteitszorg**
- D Randvoorwaarden**

Kwaliteitsprofiel	Toelichting	Waardering
A. Opbrengsten/resultaten *	In de onderbouw is zowel bij de talen als voor wat betreft de CFEC-competenties voldoende aannemelijk gemaakt dat leerlingen de vereiste niveaus halen. In boven- en onderbouw wordt met een portfolio gewerkt. Voor de bovenbouw is niet aantoonbaar gemaakt dat de vereiste niveaus gehaald worden en ontbreekt een internationaal (sector)werkstuk.	Junior 1 2 <u>3</u> 4 Senior 1 <u>2</u> 3 4
B. Onderwijsleerproces *	Zowel in onder- als bovenbouw is het vto goed ontwikkeld. Wel is er wat onduidelijkheid over de mate waarin doeltaal=voertaal wordt toegepast. De samenhang in het EIO-aanbod moet versterkt worden. In de bovenbouw ontbreekt de module in een moderne vreemde taal.	Junior 1 2 <u>3</u> 4 Senior 1 <u>2</u> 3 4
C. Kwaliteitszorg *	De coördinatoren doen heel goed werk, zowel op locatie Sandrode als in samenwerking met het Lyceum in Breda. Het evaluatieproces is nu informeel, dit kan beter (schriftelijk) vastgelegd worden.	1 2 <u>3</u> 4
D. Randvoorwaarden *	De schoolleiding heeft een duidelijk keuze gemaakt voor Elos. Wel zijn er zorgen over de financiële continuïteit, mede door de krimp waar de school mee te maken heeft.	1 2 <u>3</u> 4

** Voor een voldoende eindbeoordeling van het kwaliteitsprofiel, en dus de Elos-certificering van de school, dient de school op alle kwaliteitsaspecten ten minste een 3 (= voldoende) te scoren.*

<i>anders dan de moderne vreemde talen) heeft deelgenomen. Aantonen kan bijvoorbeeld door een afgetekend A4 na afsluiting van een les/module.</i>	
Indicator A.5 Portfolio A.5. 1 Resultaten van zowel EIO-opdrachten, werkstukken, schoolexamens als Europese en internationale leerervaringen worden doelbewust en systematisch door Elos-leerlingen vastgelegd in een Elos-portfolio, aansluitend bij het CFEC.* <i>De score is + als blijkt dat in 80% van de portfolio's van Elos leerlingen resultaten van activiteiten als genoemd in A.5.1. systematisch worden vastgelegd.</i> A.5.2 De school/docent heeft toegang tot het portfolio van de Elos-leerlingen en bewaakt de voortgang. <i>De score is + als de docenten die betrokken zijn bij Elos of een aantal aangewezen docenten de voortgang van het portfolio van alle Elos-leerlingen bewaken.</i>	+ +
Indicator A.6 Internationale georiënteerd werkstuk A.7.1 (Senior) Minimaal 80% van de Elos-leerlingen maakt gedurende de schoolloopbaan in het vmbo voor het examendossier een (sector)werkstuk met een Europese en/of internationale dimensie, dat door de school met minimaal een voldoende wordt gewaardeerd.* <i>De score is + wanneer van minimaal 80% van de Elos leerlingen een werkstuk beschikbaar is met een Europese en/of internationale dimensie voor het examendossier en dit als voldoende is beoordeeld.</i> A.7.2 (Senior) Een Elos-(sector)werkstuk bevat authentiek materiaal in een vreemde taal dat aantoonbaar gebruikt is. <i>De score is + als minimaal 80% van de leerlingen in het Elos (sector)werkstuk aantoonbaar gebruik heeft gemaakt van authentiek materiaal in een vreemde taal. Aantoonbaar betekent dat in het werkstuk zichtbaar is dat de informatie uit het materiaal daarin verwerkt/gebruikt is.</i>	~ ~
Indicator A.7 Doorlopende Internationale leerlijnen A.7.1 (Senior) Minimaal 80% van de Elos-leerlingen neemt deel aan activiteiten ter bevordering van de doorstroom richting de internationale leerwegen/-opleidingen in het MBO. <i>De score is + als uit 80% van de portfolio's van Elos-leerlingen blijkt dat zij hebben deelgenomen aan activiteiten in het kader van de doorstroom richting de internationale leerwegen/-opleidingen in het MBO.</i> A.7.2 (Senior) Minimaal 80% van de Elos-leerlingen werkt in klas 3 en 4 aantoonbaar aan Internationale Oriëntatie op leren en werk.* <i>De score is + als uit het portfolio van minimaal 80% van de Elos leerlingen duidelijk wordt dat zij aan internationale loopbaanoriëntatie hebben gewerkt.</i>	+ +

Indicator A.2 Kennis van de Europese en Internationale Oriëntatie A.2.1 80% van de Elos-leerlingen bereikt aan het einde van klas 2 vmbo minimaal niveau 1 (bbl/kbl) of niveau 2 (gl/tl) van het Common Framework of Europe Competence (CFEC). * <i>De score is positief wanneer uit de Elos portfolio's van 80% van de leerlingen aan het einde van klas twee duidelijk wordt dat zij niveau 1 (bbl/kbl) of niveau 2 (gl/tl) van het CFEC hebben bereikt.</i> A.2.2 (Senior) Van de Elos-leerlingen voldoet minimaal 80% aan het einde van hun schoolloopbaan in het vmbo aantoonbaar aan niveau 2 (bbl/kbl) of 3 (gl/tl) van het CFEC. Dit wordt aangetoond middels een toets, werkstuk, portfolio etc. * <i>De score is + wanneer door/voor 80% of meer van de Elos leerlingen middels een toets, werkstuk, portfolio is aangetoond dat zij niveau 2 (bbl) of 3 (gl/tl) van het CFEC behaald hebben.</i>	+ ~
Indicator A.3 Praktische Europese en Internationale Oriëntatie A.3.1 In klas 1 en 2 vmbo neemt minimaal 80 % van de Elos leerlingen aantoonbaar deel aan ten minste een van ondergenoemde activiteiten.* <i>De score is + wanneer 80 % van de Elos leerlingen heeft deelgenomen en bijgedragen aan ten minste een van ondergenoemde activiteiten en dit gedocumenteerd is in het portfolio.</i> A.3.2 (Senior) 80 % van de Elos leerlingen neemt verspreid over hun schoolloopbaan minstens één maal aantoonbaar deel aan alle drie ondergenoemde zaken:* <i>De score is + wanneer 80 % van de Elos leerlingen aan het eind van klas 4 vmbo minimaal één maal heeft deelgenomen en bijgedragen aan alle drie ondergenoemde zaken en dit gedocumenteerd is in het portfolio.</i> • een samenwerkingsproject met buitenlandse leerlingen, aangevuld met een digitale uitwisseling, dat leidt tot een gezamenlijk eindproduct. Ook non-formele leerervaringen worden, mits aangetoond, erkend. • een uitwisseling met leerlingen van een buitenlandse partnerschool voor de duur van ten minste een week met verblijf in het buitenland (= 32 uur). • minimaal een internationaal georiënteerde activiteiten, bijvoorbeeld dag van de Talen, internationale gastspreker, internationale wedstrijd vanuit een vak, etc.	+ ~
Indicator A.4 Vaardigheden werktalen A.4.1 (Senior) De Elos-leerlingen werken vanaf klas 3 vmbo gedurende ten minste in totaal 20 slu bij vakken anders dan de moderne vreemde talen aan een module in een moderne vreemde taal. * <i>De score is + als ten minste 80% van de Elos-leerlingen vanaf klas 3 vmbo aantoonbaar in totaal minimaal 20 slu aan een module in een moderne vreemde taal (in vakken</i>	-

Kwaliteitsaspect B Onderwijsleerproces * Het EIO leerstofaanbod binnen Elos stelt Elos-leerlingen in staat zich optimaal te ontwikkelen tot Europees burger en voor te bereiden op vervolgonderwijs in Nederland of daarbuiten.	
Indicator B.1 Kwalitatief B.1 In klas 1 en 2 legt de school een basis die het voor Elos-leerlingen mogelijk maakt te kiezen voor het Elos-profiel in klas 3 en 4.* <i>De score is positief wanneer de school leerplannen, activiteitenplannen en portfolio's van onderbouwleerlingen overlegt waaruit blijkt dat leerlingen in klas 1 en 2 een basis hebben gekregen die het mogelijk maakt te kiezen voor het Elos profiel in klas 3 en 4.</i>	+
B.1.2 De school biedt versterkt talenonderwijs (vto) aan binnen het vak Engels (alle leerwegen) en minimaal een andere moderne vreemde taal.(gl/tl)* <i>De score is positief als de school schriftelijk kan aantonen dat Engels en minimaal een andere moderne vreemde taal(bij gl/tl certificering) versterkt worden aangeboden.</i> B.1.3 Waar mogelijk wordt vto uitgevoerd met inzet van native speakers. <i>De score is positief wanneer de school native speakers in dienst heeft die werkzaam zijn binnen het vto.</i>	+ -
B.1.4 EIO- thema's worden vakoverstijgend en in samenhang aangeboden.* <i>De score is positief wanneer de school in een overzicht van het aanbod van EIO-thema's de samenhang van klas 1 tot en met klas 4 duidelijk maakt en de andere geraadpleegde bronnen dit bevestigen.</i>	~
B.1.5 De school biedt een samenhangend leerstofaanbod met betrekking tot Europa, de Europese Unie en de internationale leefwereld binnen de verschillende vakken dat leidt tot het in de standaard vereiste niveau van het CFEC. * <i>De score is positief wanneer de school kan aantonen hoe het samenhangende leerstofaanbod m.b.t. Europa, de Europese Unie en de internationale leefwereld binnen de verschillende vakken leidt tot het in de standaard vereiste niveau van het CFEC.</i>	+
B.1.6 De school organiseert of neemt deel - per schooljaar - aan minimaal drie EIO-activiteiten zoals Dag van de Talen, MEP etc. * <i>De score is positief wanneer de school het programma en/of andere documentatie van minimaal drie EIO-activiteiten per schooljaar kan overleggen.</i>	+

Norm	Totaal waardering				
	Junior	1	2	<u>3</u>	4
	Senior	1	<u>2</u>	3	4
(15 totaal, 12 norm, 3 vrij) A 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 A 2.1, 2.2 A 3.1, 3.2 A 4.1, A 5.1 A 6.1, A 7.1	Toelichting De vereiste taalniveaus voor de onderbouw worden gehaald, evenals CFEC-niveau 2. Ook is duidelijk dat de school voldoende internationale activiteiten organiseert, waardoor alle vmbo leerlingen aan dergelijke activiteiten deelnemen. Ook is met het portfolio een goede start gemaakt, al verdient het aanbeveling dit verder door te ontwikkelen. Voor de bovenbouw zijn deze zaken moeilijker aan te tonen. De school beschouwt alle leerlingen als Elos leerlingen. Om aan de Elos-eisen voor de bovenbouw te voldoen, is het echter noodzakelijk om twee moderne vreemde talen te kiezen, 20 slu aan een module in een moderne vreemde taal te werken, een internationaal (sector)werkstuk te schrijven en aan een uitwisseling mee te doen. Niet alle leerlingen voldoen aan al deze eisen. De school kan een selectie maken en zodoende (al dan niet openlijk) Elos-leerlingen aanwijzen, mar dit is niet gebeurd. Hierdoor heeft de commissie niet kunnen beoordelen of, en hoeveel leerlingen aan de vereisten voor het seniorcertificaat voldoen. De module in de moderne vreemde taal ontbreekt, de commissie raadt aan een dergelijke module te ontwikkelen, omdat deze vereist is voor het seniorcertificaat.				

*Het oordeel op kwaliteitsaspect A wordt met voldoende gewaardeerd als alle met * aangeduide indicatoren en een van de overige indicatoren positief (met een +) worden gehonoreerd.*

B.3.2 De school probeert zoveel mogelijk Elos-leerlingen te laten deelnemen aan leerlingenuitwisselingen en/of buitenlandse studiebezoeken of stages. <i>De score is positief wanneer de school aantoont welke leerlingenuitwisselingen en/of buitenlandse studiebezoeken er plaatsvinden voor welke groepen leerlingen en welke acties er zijn ondernomen c.q. gepland staan om deze te organiseren.</i>	+
B.3.3 De school heeft hechte partnerschappen met minimaal twee scholen in andere (Europese) landen. * <i>De score is positief wanneer de school een lijst voorlegt van minimaal twee buitenlandse partnerscholen met vermelding van het beginjaar van de samenwerking, die al minimaal drie jaar duurt.</i>	+
Norm	Totaal waardering
	Junior 1 2 <u>3</u> 4
	Senior 1 <u>2</u> 3 4
(15 totaal, 10 norm, 5 vrij) B 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.9 B 2.1, 2.3 B 3.1, 3.3	<i>Toelichting</i> Het versterkt talenonderwijs is goed ontwikkeld. Veel leerlingen halen taalcertificaten en de culturele aspecten van de talen worden op een natuurlijk manier in de lessen geïntegreerd. Het principe doeltaal=voertaal verdient nog enige aandacht: bij de geobserveerde lessen Engels sprak alleen de docent Engels en bij de geobserveerde lessen Frans en Duits bleef het gebruik van de doeltaal beperkt tot kleine hoeveelheden klassentaal. Niet duidelijk is geworden in hoeverre dit beeld representatief is. Zorgen zijn er over de samenhang van het EIO-aanbod. De school heeft niet overtuigend kunnen aantonen dat er voldoende overleg tussen de verschillende vakdocenten is over de EIO-inhoud van de lessen. Het overheersende beeld is dat de verschillende docenten aandacht besteden aan de reguliere EIO-inhouden van hun vak, maar de commissie heeft niet goed kunnen zien of er ook daadwerkelijk extra aandacht wordt besteed aan internationale thema's en ontwikkelingen. De commissie raadt aan om een duidelijke EIO-leerlijn te formuleren, waarin de opbouw en breedte van de EIO-lesinhouden duidelijk wordt. De module in een moderne vreemde taal ontbreekt, deze is vereist voor seniorcertificering.

Het oordeel over de Elos- kwaliteit van alle geobserveerde lessen wordt met een drie voldoende beoordeeld als ten minste 75% van deze lessen via het lesobservatie formulier (gelijk aan B.4.1 t/m B.4.13) positief wordt beoordeeld.

*Het oordeel op het kwaliteitsaspect B Onderwijsleerproces wordt met voldoende gewaardeerd als alle met * aangeduide indicatoren en twee van de overige indicatoren ten minste voldoende worden gehonoreerd.*

B.1.7 De school maakt inzichtelijk dat binnen minimaal 50% van alle vakken aandacht wordt besteed aan nationale en internationale ontwikkelingen. <i>De score is positief wanneer de school voor minimaal 50% van de vakken per leerjaar kan aantonen dat daar aandacht wordt besteed aan nationale en internationale ontwikkelingen.</i>	+
B.1.8 De school waardeert aantoonbaar (deelcertificaten/portfolio) non-formele leerervaringen van Elos-leerlingen. <i>De score is positief wanneer de school non-formele leerervaringen van Elos leerlingen waardeert in de vorm van bijvoorbeeld een cijfer of deelcertificaat.</i>	+
B.1.9 (Senior) Bij oriëntatie op leren en werken wordt aandacht besteed aan internationale competenties in de beroepspraktijk en bij vervolgopleidingen. <i>De score is positief wanneer de school aantoonbaar aandacht besteed aan internationale competenties bij oriëntatie op leren en werken.</i>	+
Indicator B.2 Kwantitatief	
B.2.1 Bij minimaal één moderne vreemde taal wordt doeltaal -voertaal gehanteerd gedurende 80% van de lestijd.* <i>De score is positief wanneer doeltaal-voertaal aantoonbaar deel van het schoolbeleid is en docenten en leerlingen bevestigen dat dit in de praktijk gedurende 80% van de tijd wordt gehanteerd.</i>	+
B.2.2 Bij minimaal één overige taal wordt doeltaal -voertaal gehanteerd gedurende 50% van de lestijd (gl/tl). <i>De score is positief wanneer doeltaal-voertaal aantoonbaar deel van het schoolbeleid is en docenten en leerlingen bevestigen dat dit in de praktijk gedurende 50% van de tijd wordt gehanteerd.</i>	-
B.2.3 (Senior) De school biedt Elos-leerlingen vanaf klas 3 in vakken anders dan de moderne vreemde talen gedurende ten minste in totaal 20 slu onderwijs in een moderne vreemde taal, doorlopend of via modules. * <i>De score is positief wanneer de school aantoont dat en hoe alle Elos-leerlingen in klas 3 en klas 4 de mogelijkheid hebben om 20 slu aan vakken anders dan de moderne vreemde talen in een moderne vreemde taal te volgen.</i>	-
Indicator B.3 Het onderwijsprogramma kenmerkt zich door grote en continue aandacht voor internationalisering.	
B.3.1 De Elos activiteiten vormen een samenhangende eenheid met de kennisoverdracht van de Europese of internationale context.* <i>De score is positief wanneer de school op papier en in de praktijk duidelijk maakt hoe de Elos activiteiten samenhangen met de kennisoverdracht in Europese of internationale context.</i>	~

C.9 De non-formele EIO-leerervaringen van de Elos-leerlingen worden aantoonbaar gewaardeerd c.q. gecertificeerd. <i>De score is positief wanneer de school aantoonbaar dat en hoe de non-formele EIO-leerervaringen van de Elos-leerlingen worden gewaardeerd c.q. gecertificeerd.</i>	+
C.10 De school levert een bijdrage aan de verdere ontwikkeling van Elos in Nederland, binnen en buiten het Elos-netwerk. Vertegenwoordigers van de school nemen actief deel aan netwerkvergaderingen en andere activiteiten, bijeenkomsten en initiatieven die voor en door het netwerk worden georganiseerd, bijvoorbeeld in regionaal verband. <i>De score is positief wanneer de school actief deelneemt aan de netwerkvergaderingen en eventuele andere bijeenkomsten en initiatieven om Elos te ontwikkelen..</i>	+
C.11 De school neemt deel aan een Elos-systeem van kwaliteitsbewaking zoals vastgesteld door het Elos-netwerk van scholen * <i>De score is positief wanneer de school aan kwaliteitszorg deelneemt volgens de voorwaarden van het Elos-systeem.</i>	+
C.12 De school toont haar Elos-profilering aan in haar verantwoording aan en communicatie met derden. <i>De score is positief wanneer de school aantoonbaar dat in verantwoording aan en communicatie met derden haar Elos-profilering zichtbaar wordt.</i>	+
Norm	Totaal waardering 1 2 <u>3</u> 4
12 totaal = 9 norm, 3 vrij C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C11	<i>Toelichting</i> De commissie is onder de indruk van het werk van de coördinatoren, zowel op de locatie Sandrode als in samenwerking met het Lyceum in Breda. Ook is de school zeer actief lid van het Elos netwerk. In de diverse beleidsdocumenten is een duidelijke keuze voor een internationaal profiel te lezen en uit de gesprekken met zowel coördinatoren als schoolleiders blijkt deze keuze ook door te werken in bijvoorbeeld werving van personeelsleden. Door de kleinschaligheid van de locatie verlopen veel contacten informeel. Het cyclisch evalueren van activiteiten, en daarmee het borgen van de kwaliteit, gebeurt ook vrij informeel. De commissie raadt aan dit beter vast te leggen, zodat beter sprake is van borging. Ten slotte heeft de commissie niet voldoende kunnen beoordelen of de inhoud van de beleidsplannen voldoende wordt vertaald naar concrete acties en afspraken.

*Het oordeel op dit kwaliteitsaspect wordt met voldoende gewaardeerd als ten minste alle met * aangeduide indicatoren en een van de andere indicatoren positief (met een +) worden gehonoreerd.*

Kwaliteitsaspect C Kwaliteitszorg * De school bewaakt systematisch de kwaliteit van het Elos traject en neemt maatregelen om die kwaliteit te behouden en ev. te verbeteren.	Waardering 1 2 <u>3</u> 4
C.1 De school onderschrijft de Elos standaard. * <i>De score is positief wanneer de schoolleiding en de Elos docenten de standaard kennen en onderschrijven..</i>	+
C.2 De school heeft een Elos beleidsplan en activiteitenplan waaruit duidelijk de keuze voor Elos blijkt.* <i>De score is positief als uit het beleidsplan en andere relevante documenten blijkt dat en hoe de school streeft naar de Elos standaard</i>	+
C.3 De school is actief lid van het landelijke Elos netwerk.* <i>De score is positief wanneer de school minimaal tweederde van de Elos netwerkbijeenkomsten bezoekt en ervaringen en resultaten deelt met andere netwerkleden.</i>	+
C.4 De school integreert de Elos standaard in het Schoolplan.* <i>De score is positief als de doelen uit de Elos standaard deel uitmaken van het Schoolplan .</i>	+
C.5 De school integreert onderdelen van de standaard in PTA's en lesprogramma's.* <i>De score is positief als in de beschrijving van PTA's en lesprogramma's onderdelen van de standaard geïntegreerd zijn.</i>	+
C.6 De school evalueert systematisch en cyclisch de kwaliteit van haar Elos-producten en processen.* <i>De score is positief wanneer de school de systematische en cyclische kwaliteitsevaluatie van haar Elos producten en – processen heeft beschreven en uitgevoerd.</i>	~
C.7 De school bevordert actief de professionalisering van docenten, gericht op het realiseren van de Elos-standaard. * <i>De score is positief wanneer de school aantoont dat en hoe de professionalisering van docenten gericht op het realiseren van de Elos standaard bevordert wordt. (denk aan studiebezoeken, bezoeken aan partnerscholen, taaltraining)</i>	+
C.8 De formele EIO- leerervaringen van de Elos-leerlingen worden aantoonbaar gewaardeerd c.q. gecertificeerd. * <i>De score is positief wanneer de school aantoont dat en hoe de formele EIO-leerervaringen van de Elos-leerlingen worden gewaardeerd c.q. gecertificeerd.</i>	+

D.1.9 (Senior) Docenten die een module geven in een moderne vreemde taal, beheersen deze taal aantoonbaar op ten minste B2 niveau * <i>De score is positief als wordt aangetoond dat docenten die een module geven in een moderne vreemde taal, deze taal aantoonbaar beheersen op ten minste B2 niveau.</i>	nvt
Indicator D.2 Ouders worden bij Elos betrokken	
D.2.1 De school bevordert de ondersteuning van Elos activiteiten door ouders. <i>De score is positief wanneer de school aantoont hoe ouders betrokken worden bij de ondersteuning van Elos activiteiten.</i>	+
D.2.2 De school informeert de ouders tijdig en terdege over Elos en de bijbehorende activiteiten. <i>De score is positief wanneer de school aantoont hoe en hoe vaak ouders worden geïnformeerd over Elos en de bijbehorende activiteiten.</i>	+
Indicator D.3 De materiële randvoorwaarden ondersteunen Elos	
D.3.1 De financiële continuïteit van Elos wordt door de schoolleiding aantoonbaar gegarandeerd * <i>De score is positief wanneer de schoolleiding aantoont hoe de financiële continuïteit ten aanzien van de verschillende aspecten van Elos wordt gegarandeerd.</i> D.3.2 De school zet voldoende eigen middelen in voor Elos. <i>De score is positief wanneer de school aantoont dat Elos voor het grootste deel wordt gefinancierd uit eigen middelen.</i>	~ +
D.3.3 Er is voldoende inzet van onderwijsmiddelen en materiaal over Europese en internationale aspecten. * <i>De score is positief wanneer de school kan aantonen dat er voor de vakken (meer dan 50%) die bij Elos betrokken zijn, voldoende inzet van onderwijsmiddelen en materiaal is over Europese en internationale aspecten.</i>	+
D.3.4 De school is uitgerust met de benodigde moderne communicatiemiddelen. <i>De score is positief wanneer voldoende moderne communicatiemiddelen aanwezig zijn voor regelmatig gebruik door alle Elos leerlingen.</i>	+
Norm	Totaal waardering 1 2 <u>3</u> 4
15 totaal = 7 norm, 8 vrij D.1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.9, 3.1, 3.3	<i>Toelichting</i> De schoolleiding heeft een duidelijk keuze gemaakt voor Elos. Er is facilitering voor de coördinatoren en uitwisselingen en docenten geven aan voldoende ruimte te krijgen voor professionalisering op het gebied van internationalisering. De ouders worden bij de internationaliseringsactiviteiten betrokken en zijn buitengewoon enthousiast over de school en het

Kwaliteitsaspect D Randvoorwaarden *	
Indicator D.1 Inzet van personeel, scholing en teamontwikkeling zijn gericht op de verbetering van het Elos onderwijs.*	Waardering 1 2 <u>3</u> 4
D.1.1 De school maakt in beleids- en jaarplannen, c.q. de begroting en het formatieplan, zichtbaar dat de medewerkers voldoende ondersteund en gefaciliteerd worden om het Elos-traject vorm te geven.* <i>De score is positief wanneer de school beleids- en jaarplan(en), c.q. de begroting en het formatieplan laat zien en daarin zichtbaar is hoe de medewerkers voldoende ondersteuning en facilitering krijgen om het Elos traject vorm te geven.</i>	+
D.1.2 De school zorgt voor een breed draagvlak voor Elos.* <i>De score is positief wanneer de school aantoont hoe zij een breed draagvlak voor Elos creëert binnen de eigen school, bijvoorbeeld door Elos studiemiddagen, nascholing voor docenten, facilitering etc.</i>	+
D.1.3 Er is een Elos-team.* <i>De score is positief wanneer de school een functionerend Elos team heeft aangesteld.</i>	+
D.1.4 Het Elos-team overlegt regelmatig. <i>De score is positief wanneer het Elos-team minimaal zes keer per jaar bijeenkomt.</i>	+
D.1.5 De schoolleiding stimuleert Elos actief binnen de school. <i>De score is positief wanneer duidelijk wordt gemaakt dat de schoolleiding een stimulerende rol speelt binnen de school voor wat betreft Elos.</i>	+
D.1.6 Docenten scholen zich indien nodig bij op het gebied van Europa en de Europese Unie, taalvaardigheid of coördinatie. * <i>De score is positief wanneer uit het nascholingsbeleid, het nascholingsoverzicht en gesprekken blijkt dat docenten zich indien nodig bijscholen op het gebied van Europa en de Europese Unie, taalvaardigheid of coördinatie.</i>	+
D.1.7 Docenten tonen hun internationale professionalisering aan. <i>De score is positief wanneer 80% van de Elos docenten zijn/haar internationale professionalisering aantoont.</i>	~
D.1.8 De werving van personeel is mede gericht op de vaardigheidseisen die worden gesteld aan Elos. <i>De score is positief als de school aantoont dat de vaardigheidseisen die aan Elos personeel worden gesteld deel uitmaken van de wervingsprocedure.</i>	+

Opmerkingen en aanbevelingen

De commissie dankt de school hartelijk voor de warme ontvangst en de constructieve opstelling tijdens het gehele visitatietraject. De school heeft door het aanvragen van een seniorvisitatie duidelijk aangegeven de visitatie als een ontwikkelingsinstrument te zien en de commissie juicht dit van harte toe. Dat het oordeel bij deze visitatie niet onverdeeld positief is, neemt niet weg dat de school heeft laten zien een stevig Elos-programma te hebben. De commissie feliciteert de school dan ook van harte met het behalen van het juniorcertificaat.

De warme sfeer op de school valt direct in positieve zin op. De omgang van docenten met leerlingen en met leerlingen onderling is buitengewoon prettig. De school is klein en leerlingen voelen zich duidelijk gekend. Zowel docenten en schoolleiding, als leerlingen en ouders noemen dit in de gesprekken. Sterke punten zijn verder het versterkt talenonderwijs, met name rondom de taalcertificaten en de culturele aspecten van de talen.

De docenten geven aan aandacht te besteden aan internationale thema's en ontwikkelingen in de lessen, al blijft dit merendeels beperkt tot de reguliere vakinhoud. Ook wordt er jaarlijks een internationaal project gedaan in de Menciaweek, al is het voor de commissie onduidelijk in hoeverre dit bij de reguliere vakken is ingebed in de lessen (voorbereiding, toetsing/beoordeling).

Tijdens de observaties van lessen heeft de commissie professioneel uitgevoerd onderwijs gezien. De autonomie van de docenten in de wijze waarop ze bijdragen aan deze ELOS-school is groot. De commissie beveelt een explicietere verwoording en sturing van de inhoudelijke professionalisering van de docenten aan op internationaliseringsgebied. Wat betreft de EIO-leerlijn zijn nog verbeteringen mogelijk. De commissie raadt van harte aan meer vakoverstijgende projecten te ontwikkelen en zeker ook om online samenwerkingsprojecten met partnerscholen op te zetten, zodat alle leerlingen in contact komen met leerlingen in het buitenland. Ook raadt de commissie aan dat de docenten samenwerken om –in samenhang– meer EIO in de reguliere lessen in te brengen.

Om de ontwikkeling van het Elos programma beter te ondersteunen raadt de commissie aan om iets meer dan nu het geval is, zaken op papier vast te leggen. Het gaat dan om afspraken die op overlegmomenten worden gemaakt, evaluaties en dergelijke. Dit hoeft geen uitgebreide administratieve last te worden, maar kan op kleine schaal juist de pluspunten van de informele sfeer op school versterken.

Senior

Wat betreft de senior certificering doet de commissie graag een aantal aanbevelingen om het bovenbouwprogramma te versterken. Hoewel de school aangeeft dat alle leerlingen Elos-leerlingen zijn, is dat voor de certificering in de bovenbouw moeilijk haalbaar. In de onderbouw zijn alle leerlingen Elos-leerlingen, maar in de bovenbouw stelt Elos duidelijke eisen aan het vakkenpakket en de keuzes van leerlingen. De commissie raadt daarom aan dat de school een selectie maakt (al dan niet openlijk): bovenbouwleerlingen die aan de eisen voor Elos (gaan) voldoen zijn Elos-leerlingen, de rest niet. De school kan op die manier aan een eventuele volgende commissie gemakkelijk aantonen dat een groep leerlingen voldoet aan de eisen voor Elos in de bovenbouw. Deze leerlingen kunnen na certificering dan ook een Elos-senior certificaat krijgen (de overige leerlingen kunnen uiteraard een schooleigen certificaat ontvangen, of een supplement internationalisering). De Elos-leerlingen moeten voldoen aan de eisen die in standaarden vermeld staan en in de lijstjes eisen voor een Elos-

16/18

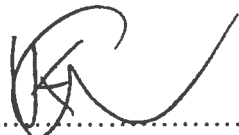
	internationaliseringsprogramma. Wel zijn er zorgen over de financiële continuïteit. De school bevindt zich in een krimpregio en dit stelt de schoolleiding logischerwijs voor keuzes. De commissie betreurt het te horen dat een geslaagd vakoverstijgend project, Reizen, niet meer kan worden uitgevoerd, mede omdat de facilitering is weggevallen. De commissie heeft niet voldoende kunnen beoordelen in hoeverre de financiële ondersteuning van Elos structureel is, omdat kosten en baten van Elos voor dit studiejaar en de komende jaren niet voorhanden waren.
--	---

*Het oordeel op het kwaliteitsaspect wordt met voldoende gewaardeerd als alle met * aangeduide indicatoren en vier van de overige indicatoren positief (met een +) worden gehonoreerd.*

Ondergetekenden verklaren de inhoud van dit rapport:

Namens EP-Nuffic:

Voor akkoord:


.....
Dhr. F. Weima,
directeur

Den Haag 30/5/2016 (datum)

Paraaf ambtelijk secretaris:

WB
.....

Namens Mencia Sandrode:

Voor gezien:


C.J.M. Vermeeren
.....
naam
functie directie
plaats en datum

Mundert 02-06-2016



leerling (zie website of Yammer). Concreet betreft het de leerlingen die een tweede moderne vreemde taal kiezen, op uitwisseling gaan, een taalcertificaat halen en een module in een moderne vreemde taal volgen.

Om het bovenbouwprogramma compleet te krijgen, moet onder meer een module in een moderne vreemde taal (voor een of meer zaakvakken) ontwikkeld worden. Deze moet een omvang hebben van minstens 20 slu en mag ook in projectvorm uitgevoerd worden. Tijdens zo'n module leren de leerlingen hun taalvaardigheid inzetten voor een ander vak/andere vakken. Ook moeten de leerlingen een werkstuk maken dat hun internationale oriëntatie vergroot. Dit werkstuk moet in een moderne vreemde taal geschreven worden. Uiteraard kan dit gekoppeld worden aan de module in de MVT (maar dat hoeft niet). Het is aan de school om hier invulling aan te geven, al dan niet gekoppeld aan het sectorwerkstuk, uitwisseling, etc. De school heeft al een goed vormgegeven programma van taalcertificaten. De Elos-leerlingen moeten in 3 of 4 vmbo één taalcertificaat op niveau B1 halen. Dit kan ingevuld worden met de Anglia, Goethe of Delf toetsen die al op school worden aangeboden.

De commissie feliciteert de school met het behaalde resultaat en heeft er vertrouwen in dat als de huidige ontwikkelingslijn wordt doorgezet, seniorcertificering in de nabije toekomst mogelijk moet zijn.

Eindoordeel:

Hierbij kent de directie van EP-Nuffic het Elos junior schoolcertificaat voor vmbo toe aan Mencia Sandrode. Het Elos senior schoolcertificaat wordt niet toegekend.

Het Elos schoolcertificaat blijft 5 jaar geldig. Na 5 jaar vindt hervisitatatie plaats.

Bij de beoordeling is van de volgende waarderingsschalen gebruik gemaakt:

Kwaliteitsprofiel: 1 2 3 4

1 = onvoldoende
2 = matig
3 = voldoende
4 = goed

Indicatoren: + ~ -

+ = positief, aan de indicator wordt voldaan

~ = niet te beoordelen

- = negatief, aan de indicator wordt niet voldaan



grensverleggend onderwijs

Elos certificeringstraject

Rapport

Elos junior/seniorcertificaat vmbo

<i>School</i>	Mencia Sandrode
<i>Rector/directeur</i>	Dhr. C.J.M. Vermeeren
<i>Adres</i>	Akkermolenweg 2D
<i>Postcode en Plaats</i>	4881BL Zundert
<i>Brinnummer</i>	25GC03
<i>Startjaar Elos</i>	2008
<i>Elos-coördinator</i>	Mylaine Roelofsma
<i>Datum visitatie</i>	14 april 2016
Visitatoren	Dhr. A.A.F. Nijsen
	Dhr. F.A.N. Kranenburg
	Mevr. W.H. Balk