

RAPPORT

**KWALITEITSONDERZOEK
IN HET KADER VAN HET ONDERWIJSVERSLAG 2007/2008**

SCHOLENGEMEENSCHAP BREDA UNIT MENCIA DE MENDOZA

Afdeling: havo

Plaats: Breda

BRIN-nummer: 25GC

Onderzoeksnummer: 103597

Datum uitvoering onderzoek: 10 maart 2008

Datum vaststelling rapport:

INHOUDSOPGAVE

1 ONDERZOEK	5
2 BEVINDINGEN	7
3 CONCLUSIE	9

1 ONDERZOEK

Op 12 maart 2008 heeft de inspectie Scholengemeenschap Breda, unit Mencia de Mendoza bezocht in het kader van een steekproef voor een landelijk onderzoek naar de staat van het voortgezet onderwijs in Nederland.

Het onderzoek richtte zich op de afdeling havo van uw school.

Het doel van dit onderzoek is allereerst het verzamelen van informatie over een aantal indicatoren, waarover de inspectie rapporteert in het Onderwijsverslag 2007-2008.

Deze indicatoren hebben betrekking op de kwaliteitszorg, het leerstofaanbod, de afstemming van het onderwijs, de onderwijstijd, het schoolklimaat, de instructie, de toetsing en de leerlingzorg.

In de bijlage bij dit rapport treft u een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover aan.

Naast dit doel in het licht van het Onderwijsverslag geldt dit onderzoek binnen het toezicht ook als het bezoek dat de inspectie op alle scholen voor primair en voortgezet onderwijs ten minste eens per vier jaar aflegt. In dat verband worden de bevindingen uit dit onderzoek gebruikt bij de eerstvolgende jaarlijkse risicoanalyse. Deze analyse gaat vooraf aan de beslissing of het toezichtarrangement van de school eventueel aangepast dient te worden.

In hoofdstuk 2 van dit rapport vermeldt de inspectie in algemene zin de sterke en minder sterke kanten van het onderwijs op Scholengemeenschap Breda, unit Mencia de Mendoza. Bij de aangeduide verbeterpunten is tevens een onderbouwing van deze constatering opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

Onderzoeksmethode

Deze rapportage is gebaseerd op:

- De indicatoren uit het bestaande waarderingskader voortgezet onderwijs van de inspectie.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Lesobservaties: in een zestal klassen is de onderwijspraktijk geobserveerd.
- Gesprekken met de directie en leraren.

2 BEVINDINGEN

In de bijlage van dit rapport treft u een overzicht van de bij dit onderzoek betrokken indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover aan. Uit dit overzicht valt op te maken dat op Scholengemeenschap Breda, unit Mencia de Mendoza de kwaliteit van het onderwijs op alle onderdelen op orde is. Het betreft de onderdelen kwaliteitszorg, aanbod, afstemming, tijd, klimaat, instructie, toetsing en zorg. Scholengemeenschap Breda, unit Mencia de Mendoza heeft een duidelijke identiteit. Deze identiteit komt onder meer tot uiting in zowel het brede onderwijsaanbod en het sterk stimulerende schoolklimaat. Opvallend was de taakgerichte werksfeer in de meeste van de door de inspectie bezochte lessen en de goede leerlingenzorg.

3 CONCLUSIE

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Scholengemeenschap Breda, unit Mencia de Mendoza op de onderzochte onderdelen op orde is. In het onderzoek is gebleken dat het onderwijs op die gebieden geen tekortkomingen kent. Deze conclusie zal worden betrokken bij de eerstvolgende jaarlijkse risicoanalyse die voorafgaat aan de beslissing of het toezichtarrangement eventueel aangepast dient te worden.

BIJLAGE

Overzicht indicatoren en bevindingen

In de bevindingen wordt tot uitdrukking gebracht in welke mate de indicatoren bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs:

- 1 draagt niet of nauwelijks bij;
- 2 draagt onvoldoende bij;
- 3 draagt voldoende bij;
- 4 draagt in hoge mate bij.

Scholengemeenschap Breda unit Mencia de Mendoza

Standaard Kwaliteitszorg

	1	2	3	4
1.1 De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten.			●	
1.2 De school evalueert systematisch de kwaliteit van het leren en onderwijzen.			●	
1.3 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
1.4 De school borgt de kwaliteit van leren en onderwijzen.			●	
1.5 De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van sociale integratie en actief burgerschap, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.			●	

Standaard Aanbod

	1	2	3	4
2.1 Het leerstofaanbod in de onderbouw voldoet aan de wettelijk vereisten.			●	
2.2 Het leerstofaanbod in de bovenbouw is dekkend voor de examenprogramma's.			●	
2.3 De school heeft een aanbod gericht op bevordering van sociale integratie en burgerschap, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.			●	

Standaard Afstemming

	1	2	3	4
3.1 Het leerstofaanbod maakt afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.				●
3.2 De leraren stemmen hun didactisch handelen af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen.			●	

Standaard Tijd

	1	2	3	4
4.1 De uitval van geplande onderwijsactiviteiten blijft beperkt.			●	
4.2 Het ongeoorloofd verzuim van leerlingen is beperkt.			●	
4.3 De leerlingen maken efficiënt gebruik van de onderwijstijd.			●	

Standaard Stimulerend Klimaat

	1	2	3	4
5.1 De school waarborgt de sociale veiligheid voor leerlingen en personeel.				●
5.2 De leraren zorgen ervoor dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en met leraren omgaan.				●

Standaard Instructie

	1	2	3	4
6.1 De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer.			●	
6.2 De leraren leggen duidelijk uit.				●
6.3 De leerlingen krijgen te maken met activerende werkvormen.			●	

Standaard Toetsing

	1	2	3	4
7.1 De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten.			●	
7.2 De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Standaard Zorg

	1	2	3	4
8.1 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.				●
8.2 De school voert de zorg planmatig uit.			●	