

Visitatierapport Elos

Europa als leeromgeving op scholen

School	Mencia de Mendoza College Breda en Zundert (onderdeel van de Scholengemeenschap Breda)
Rector/ directeur	Drs. G. Olthof
Adres	Mendelssohnlaan1
Postcode en plaats	4837 CV Breda
Telefoon / Fax	076 – 560 13 50 / 076 – 565 89 80
E-mail	grombouts@mencia.nl fhafmans@mencia.nl
Website	www.mencia.nl
Brin nummer	25GC (Scholengemeenschap Breda)
Type school / denominatie	Mavo, havo, atheneum, gymnasium / RK
Aantal leerlingen	1487 (Breda) + 350 (Zundert)
Elos / tto / CertiLingua	Elos / tto
Start Elos	September 2008
Elos coördinator(en)	Mevr. F. Hafmans
Datum visitatie	3 juni 2009
Visitatoren	Jo Reijnders, Frans Schmitz

A Indruk van de school, i.h.b. in internationaal perspectief

Binnen de Scholengemeenschap Breda heeft het Mencia de Mendoza College (MMC) gekozen voor het profiel “internationalisering”. Sinds 6 jaar heeft de school een afdeling tvwo. Voor de rest van de school, inclusief de vestiging Mencia Sandrode te Zundert (mavo en havo-vwo 1-2-3), is gekozen voor de ontwikkeling tot Elos school. Het schoolbeleid in deze is vastgelegd in de Beleidsnotitie Elos (april 2009), een ambitieus meerjarenplan tot 2013, en in het Schoolbeleidsplan 2009-2013.

De schoolleiding heeft gekozen voor het internationale profiel, en hoewel het draagvlak onder docenten weliswaar niet 100% is, is dit wel meer dan voldoende om die ontwikkeling met vertrouwen tegemoet te zien. Aangaande Elos constateren we een informatievoorsprong bij schoolleiding en werkgroep internationalisering en een relatieve informatieachterstand bij de docenten.

Het MMC gaat er van uit dat, als er in Breda een International School tot stand komt, deze verbonden zal zijn met het Mencia, voor wat betreft huisvesting en personele invulling. Bij de vreemde talen en de EIO vakken is duidelijk draagvlak voor de Elos variant, hoewel men nadrukkelijk naar steun zoekt.

B Stand van zaken met betrekking tot Elos

B1 Taalvaardigheid

Binnen de afdeling tvwo is Engels uiteraard voertaal in minimaal 50% van de lessen. Alle vierdeklassers tto doen mee aan certificering Cambridge Advanced (B2); daarvoor is nu ook een groeiende belangstelling bij niet-tto leerlingen.

In de reguliere (niet-tto) klassen behoeven “doeltaal=voertaal” en taalcertificering/ERK nog aandacht, vooral bij Frans en Duits.

B2 EIO theoretisch

In het nu aflopende schooljaar is gewerkt aan een inventarisatie van EIO onderdelen binnen alle vakken in de onderbouw. Dit moet duidelijk meer structuur krijgen. We hebben ook gewezen op de EIO modules die bij andere Elos scholen ontwikkeld en beschikbaar zijn.

Met name vakoverstijgende samenwerking in de onderbouw, maar vooral ook in de bovenbouw m.b.t. EIO vragen nog veel aandacht.

In klas 5 tvwo staat één lesuur per week EIO, als een apart “vak”, op het lesrooster.

B3 EIO praktisch (studiereizen en uitwisselingen)

Er is binnen het MMC een rijke traditie aan cultuur-/studiereizen (Toscane, Rome, Catalonië, Griekenland), met verblijf in hotel/jeugdherberg. Een aantal van deze reizen horen evenwel tot de “heilige huisjes”, gekoppeld aan (bijzonder) gedreven docenten.

In een geleidelijk proces zouden deze reizen meer “EIO-proof” ingevuld kunnen worden, aansluitend bij lessen in het reguliere curriculum, zo mogelijk vakoverstijgend, inclusief voorbereiding en evaluatie; met een verblijf in (betaalde) gastgezinnen. Later zou een en ander omgezet kunnen worden in “echte” uitwisselingen.

Daartoe moet het nu nog beperkte netwerk van partnerscholen echter eerst verder worden uitgebreid.

De brugklas tto bezoekt Cambridge (5-daagse studiereis).

Er zijn nu op bescheiden schaal uitwisselingen: klas 3h/3v met Gerstungen (Thüringen) – thema Duits en klas 4v met Chartres – thema Frans.

Klas 2 tto is partner in een Comeniusproject.

Klas 3 mavo (Zundert) draait een bijzonder indrukwekkend project “Reizen”, vanaf half januari tot en met de projectweek voor de meivakantie; vakoverstijgend (biologie, aardrijkskunde, economie); uitmondend in een taaldorp en presentatie aan medeleerlingen en ouders.

Het vak economie gebruikt de werkbladen Europe Today.

Voor komend schooljaar wordt een lessenreeks EIO voor de onderbouw ontwikkeld, te gebruiken in geval van lesuitval. Wij hebben vraagtekens gezet bij deze vorm van “toevalsdidactiek” en gewaarschuwd voor een negatieve uitstraling van deze aanpak op Elos/EIO als zodanig.

B4 Vaardigheid werktalen

Behalve binnen tto nog niet van toepassing.

B5 Internationale variant/studie

Nog niet van toepassing.

Er is wel grote belangstelling bij enkele docenten voor de ontwikkeling van de bovenbouwvarianten InterArt en InterScience. Hun namen worden gecommuniceerd met de betreffende werkgroepen binnen Elos.

B6 Portfolio

Nog niet van toepassing.

B7 Profielwerkstuk

Nog niet van toepassing.

B8 Internationale Loopbaanoriëntatie

Voorzichtig wordt geprobeerd internationale loopbaanoriëntatie in te bouwen in de studiereizen, zoals een bezoek aan de Universiteit van Bologna, tijdens de reis naar Toscane.

B9 Doorlopende leerlijn

Nog niet van toepassing.

C Opmerkingen en aanbevelingen

C1 Sterke punten

- Ambitie van de schoolleiding met betrekking tot het profiel internationalisering, neergelegd in beleidsplan en meerjarenplan
- Meer dan voldoende draagvlak hiervoor bij het personeel
- Bevlogenheid van de vestiging in Zundert m.b.t. enkele internationale activiteiten (Reizen, Comeniusnetwerk, uitwisseling) die ook al min of meer in het curriculum verankerd zijn.

C2 Aanbevelingen (ontwikkelpunten)

- De locatie Zundert heeft met veel enthousiasme een internationaal programma ontwikkeld, ook vanwege de ligging bij de grens, waar de vestiging Breda (meer) gebruik van zou moeten maken. Daar zijn namelijk al ideeën doorontwikkeld die deels ook in havo/vwo overgenomen kunnen worden.
- Informatieachterstand wat betreft Elos en internationalisering bij de mensen op de werkvloer wegwerken door een effectieve communicatie
- Meedoen met LinQ, met name voor de vakken Frans en Duits; betreffende docenten hebben belangstelling.
- Aansluiting zoeken bij en derhalve gebruik maken van de bestaande Elos werkgroepen en, specifiek voor Zundert, aansluiten bij de vmbo werkgroep. De locatie Zundert is ook te kenmerken als Elos school en is als zodanig ook welkom in de vmbo groep.
- De ontwikkelingen betreffende tto/Elos/EIO structureel op de agenda van sectie- respectievelijk afdelingsvergaderingen plaatsen.
- Kleine successen boeken en daarop voortbouwen is het devies.

D Samenvatting

De afdeling tvwo van het MMC is al voor een deel Elos-proof.

Voor de rest van de school is er een basis gelegd. Als het lukt de ambities uit het meerjarenplan te realiseren binnen de geschetste termijnen, groeit het gehele MMC uit tot een echte Elos school.

3 juni 2009
Jo Reijnders
Frans Schmitz
(visitatoren)

BIJLAGE

Kort overzicht van het programma van de visitatie

1. Gesprek met een delegatie van de schoolleiding: dhr. G. Olthof (rector), mevr. J. Eekman (conrector), dhr. G. Rombouts (conrector), mevr. F. Hafmans (coördinator Elos / Internationalisering)
2. Gesprek met de werkgroep Elos / Internationalisering: mevr. F. Hafmans (coördinator), dhr. R. Dols (Engels), dhr. J. Harsevoort (Duits), mevr. R. van Oosterhout (aardrijkskunde/Zundert), Dhr. P. Luijkx (muziek)
3. Gesprek met vertegenwoordiging moderne vreemde talen betrokken bij Elos: dhr. R. Dols (Engels), dhr. L. Ederveen (Engels), dhr. J. Harsevoort (Duits), mevr. D. Martens (Duits), mevr. H. Janssen (Frans), mevr. F. Owelle (Frans)
4. Gesprek met docenten zaakvakken, betrokken bij Elos: mevr. F. Hafmans, mevr. R. van Oosterhout (aardrijkskunde), mevr. M. Frijters (geschiedenis), dhr. M. Sherlock (aardrijkskunde / native speaker Engels), mevr. J. Atkinson (economie en geschiedenis / native speaker Engels), dhr. E. Joosen (natuurkunde)
5. Lesbezoeken: vwo 5 tto – Engels, Gymnasium 1 tto – geschiedenis, Atheneum 2 – Duits, Gymnasium 2 tto - aardrijkskunde
6. Eindgesprek met schoolleiding (zie boven + dhr. T. Dams – plaatsvervangend rector) en coördinator Elos/ Internationalisering