**Ondersteuningsaanbod**

**SOVA-training**

Voor leerlingen in klas 1 zijn lessen sociale vaardigheden in het onderwijsprogramma opgenomen. Deze zijn bedoeld om het zelfvertrouwen van de leerlingen te vergroten en ze te leren hoe ze (beter) kunnen reageren op situaties in hun omgeving: thuis, op school en in de klas. Positieve ervaringen in contact met anderen binnen de groep kunnen het zelfvertrouwen van de leerling versterken, zodat het ook buiten de groep gemakkelijker wordt om met leeftijdgenoten om te gaan. De SOVA-lessen worden als vak in het rooster van de kt en bk brugklassen aangeboden, middels het programma sociale vaardigheden ‘mag ik meedoen?’ In overige klassen gaat het in overleg. Dit kan ook in andere klassen dan in klas 1 voorkomen.

Deze cursus is bedoeld voor alle leerlingen en ondersteunt leerlingen met het leggen van contacten met anderen. De leerlingen uiten hun problemen op verschillende manieren. Sommige leerlingen gaan teruggetrokken gedrag vertonen. Zij vermijden contact met leeftijdgenoten, laten over zich heen lopen en worden door anderen geplaagd of genegeerd. Andere leerlingen laten agressief gedrag zien. Ze hebben de neiging ruzie te maken. Ze schelden, dreigen, vechten of maken anderen belachelijk. Of leerlingen in de omgang met anderen nu agressief of met teruggetrokken gedrag reageren, in beide gevallen geldt dat ze onaangepast gedrag vertonen. Ook hebben ze vaak weinig zelfvertrouwen.

Aan het begin van de SOVA-lessen wordt de N-zes afgenomen (een signaleringslijst waar gescoord wordt op welbevinden). Aan het eind van de lessen wordt de N-zes nogmaals afgenomen en worden de resultaten geëvalueerd.

**Faalangsttraining**

Binnen alle schoolsoorten krijgen leerlingen die daarvoor in aanmerking komen (door IOT besloten) individuele of groepgerichte faalangsttraining op school. Indien noodzakelijk kan dit ook in de eindexamenklas, maar wij proberen eerder te signaleren en te trainen.

**Huiswerk maken op school**

Op sommige plekken binnen de school hebben de leerlingen na schooltijd gelegenheid om hun huiswerk te maken (WOT, werken onder toezicht) en proefwerken in te halen. Deelname geschiedt vrijwillig of na dringend advies tijdens overleg tussen ouders en school.

**Hulplessen**

Overal in de school worden de vorderingen op het gebied van rekenen en taal gemonitord.  Als een leerling onder het benodigde niveau dreigt te komen, dan zullen hierop (naast aandacht in bijvoorbeeld de mentorlessen) veelal hulplessen ingezet worden. Als op enig moment blijkt dat er hiaten vallen binnen de overige vakken, dan kan de leerling vaak terecht bij hulplessen per vak. Meestal worden deze groepen vastgesteld naar aanleiding van rapporten.

**Ondersteuning bij dyslexie**

In het dyslexiebeleid (zie bijlagen) is beschreven welke begeleiding leerlingen met dyslexie kunnen krijgen en welke faciliteiten hen toegekend kunnen worden. De begeleiding richt zich op het leren omgaan met dyslexie en de beschikbare hulpmiddelen en strategieën. Ten minste één  van de ITO’s is als expert betrokken bij het dyslexiebeleid en de uitvoering.

**Ondersteuning bij dyscalculie**

Op dit moment is hiervoor geen gestructureerde aanpak. De individuele docent past maatwerk toe (zie verder beleidsvoornemens in het Schoolondersteuningsplan).

**Extra examentraining**

In de laatste lesweken voorafgaand aan het examen vindt er voor alle leerlingen van vmbo, havo en vwo examentraining plaats. De examentraining wordt op school per vak georganiseerd.

Daarnaast is er in de hulplessen mogelijkheid tot het vragen van extra uitleg en worden er in de weken voor de examens momenten gepland waarop examens zo reëel mogelijk geoefend worden. De nadruk ligt op zowel stofinhoud als aanpak. Ook kan de examensetting gesimuleerd worden in de examenzaal. In geval van het zakken van een leerling worden op dat moment afspraken met de lesgevende docent gemaakt om examens in te zien en nogmaals extra uitleg te kunnen krijgen/geven als voorbereiding op de herexamens.

**Extra mentoruur (vmbo)**

Sommige leerlingen hebben binnen bepaalde leerjaren/binnen bepaalde leerwegen extra hulp nodig van de mentor om de kans van slagen op onze school zo groot mogelijk te laten zijn. Eén uur mentorles in de week op het rooster is dan niet voldoende. De klassen die dit betreft, hebben een extra mentoruur op het rooster.

**Extra bewegen in het vmbo (Aletta Sportief)**

Het Aletta vindt het belangrijk dat leerlingen bewegen. Naast de reguliere gymlessen wordt er dan ook extra aandacht aan sport gegeven. In de onderbouw van het vmbo kunnen leerlingen zich opgeven voor Aletta Sportief. Gedurende zes weken maken de leerlingen na schooltijd kennis met  een andere sport. Sporten die onder andere voorbij komen zijn: free running, tumbling, softbal en basketbal. In de bovenbouw van het vmbo kunnen leerlingen kennismaken met sporten om te ervaren wat ze van de sporten vinden en zich wellicht opgeven bij een club. Ook kennen we een vorm van motorische remedial teaching. Als we een struikelblok op motorisch vlak weg kunnen nemen, kan de leerling met enthousiasme deelnemen aan activiteiten van school en van sportclubs.

**Opvang buiten de les**

Op dit moment is er een interne time-out voorziening binnen de deelscholen vmbo bovenbouw en mavo. Her kan incidenteel (na een incident) maar ook structureel (vermeld op het rooster) gebruik van worden gemaakt.

**Branchegerichte cursussen (pro)**

In het praktijkonderwijs begeleiden we leerlingen onder andere op hun weg naar een werkplek of een vervolgopleiding. Dit doen we zonder dat we verplicht zijn dat de leerlingen onze school met een diploma verlaten.Om toch op bepaalde gebieden de talenten en vorderingen te laten zien, en daardoor bijvoorbeeld ook een onderdeel van de portfolio’s te laten zijn, kunnen de leerlingen op het praktijkonderwijs wel een aantal certificaten behalen. Denk hierbij aan certificaten betreffende schoonmaak, vca, lassen, assistent winkelpraktijk en heftruck.

De leerlingen die binnen het praktijkonderwijs ook naar klas 6 gaan, volgen dat jaar een branchegerichte cursus. Deze cursus doen ze aan een ROC. Gemiddeld vier dagen per week volgt de leerling onderwijs op het ROC en één dag op de praktijkschool.  Zo begeleiden we deze leerling bij het halen van een niveau-1-diploma.

**Loopbaanoriëntatiebegeleiding (LOB)**

In alle deelscholen is er loopbaan oriëntatie begeleiding (LOB). Deze begeleiding is er op gericht dat leerlingen goede keuzes kunnen maken in hun schoolloopbaan op het dr. Aletta Jacobs College en voor  het vervolgonderwijs. Op deze manier kiezen de leerlingen een beroep/loopbaan die bij hen past. De decanen en mentoren verzorgen de LOB. Het Aletta heeft daartoe contacten met het ROC, hbo en wo.