

1. **PROTOCOL PEST- EN CONFLICTSITUATIES H.N. WERKMAN STADSLYCEUM**

	Betrokkenen	Aanpak	Ouders geïnformeerd?	Wanneer?	Actie	Door	Wanneer	Melding bij/ Verslaglegging aan
Niveau I	Mentor/ Peermediators	Pestgesprek	Nee	Evt. wel op ouderspreekavond	Notitie magister	Mentor	Direct	Mentor/ Teamleider
Niveau II	Mentor	Pestgesprek	Ja	(Bij begin en) na afloop	Notitie magister Verslag Straf	Mentor Mentor/counselor Mentor	Z.s.m. Direct Direct	Mentor Teamleider
Niveau III	Teamleider	Gesprek in aanwezigheid van Teamleider	Ja	Direct	Notitie magister Verslag Straf/ Time out	mentor Counselor/Teamleider Mentor/Teamleider	Z.s.m. Direct Direct	Mentor Teamleider
Niveau IV	Ondersteuning en begeleidingsteam Teamleider Schoolleiding Evt. raadplegen of externen	Eerst Time out. Dan gesprek in aanwezigheid van teamleider en ouders. Evt. raadplegen of melden bij externen	Ja	Direct	Notitie magister Inf. schoolleiding Straf/ Schorsing Verslag	mentor Schoolleiding Schoolleiding Ondersteuning en begeleidingsteam	Direct Direct Z.s.m. Direct	Mentor Teamleider/ Schoolleiding

Niveau I

Peermediation:

- Als er een kleine ruzie is waar niet meer dan twee personen bij betrokken zijn.
- Betrokken leerlingen hebben geen gedragsstoornis.
- Er is enigszins sprake van norm- en grensoverschrijdend gedrag.

Voorbeeld leerlingen hebben/dreigen ruzie te krijgen door irritatie, onenigheid over afspraken, spullen “lenen” zonder te vragen, zijn de dupe van roddelen, voelen zich aan de kant geschoven etc. De mentor beoordeelt of er peermediation ingezet wordt.

Wanneer er meerdere leerlingen bij betrokken zijn of een van de betrokkenen heeft een gedragsstoornis of de leerlingen zijn ouder dan de peermediators, gaat de gespreksbegeleiding naar Sandra.

Voor Niveau II, III, en IV geldt:

- II en III: Norm- en grensoverschrijdend gedrag.
- IV: Norm- en grensoverschrijdend gedrag en/of wet overschrijdend gedrag
- Er zijn evt. meerdere leerlingen bij betrokken en evt. leerlingen met een gedragsstoornis

Niveau II

Voorbeeld: Duwen, schelden, roddelen, digipesten, bemoeien met ruzie van een ander, “opkomen” voor elkaar, opstoken van elkaar etc.

Niveau III

Voorbeeld: Schelden, schoppen, slaan, digipesten, bemoeien met ruzie van een ander, “opkomen” voor elkaar, opstoken van elkaar, bedreiging, intimidatie etc.

Niveau IV

Voorbeeld: Lichamelijke- of psychische mishandeling, stelen, digipesten, intimidatie, bedreiging, overhalen tot grens- en wet overschrijdend gedrag (seks, gebruik van alcohol/drugs of helen van gestolen goederen) etc

2.INFORMATIEVOORZIENING GESCEIDEN OUDERS/VERZORGERS

ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING VAN SCHOOL

Informatievoorziening gescheiden ouders/verzorgers

De informatievoorziening van de school betreffende het kind geldt voor beide ouders/verzorgers, ook als zij niet samenwonen. Uitgangspunt daarbij is de wettelijke verplichting zoals die in boek 1 van het Burgerlijk Wetboek is vastgelegd.

De met het gezag belaste ouder

De ouder die is belast met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen (art. 377b). Het is dus de bedoeling dat de ouder die niet met het gezag is belast, de informatie krijgt van de andere ouder. Gegevens over schoolresultaten zouden dus ook via de met het gezag belaste ouder verstrekt moeten worden.

Als echter in de communicatie tussen ouders/verzorgers storingen ontstaan, kan dat voor de school problemen opleveren. De vraag rijst dan welke taak de school heeft betreffende de informatieverstrekking.

Bij co-ouders die geen informatie uitwisselen met elkaar gaat de informatie in eerste instantie naar de ouder waar het kind stat ingeschreven. De andere ouder kan dan de school verzoeken om hem of haar te informeren, de school is daar toe verplicht.

Alleen als nadrukkelijk in en gerechtelijk bevel is vastgelegd dat de informatie niet verstrekt mag worden of als de school aannemelijk kan maken dat het niet in het belang van het kind is, dan kan de school besluiten de informatie niet te verstrekken.

Als het kind 18 jaar is heeft het zelf de zeggenschap over wie er wel en niet geïnformeerd wordt.

De niet met het gezag belaste ouder

Verstrekking van schoolinformatie vindt voor de niet met het gezag belaste ouder alleen plaats, indien hij of zij daartoe verzoekt. Het moet dan gaan over belangrijke feiten en omstandigheden die het kind treffen. De school is niet verplicht die informatie te verschaffen, als deze informatie ook niet aan de met het gezag belaste ouder zou worden verschaft of het belang van het kind zich tegen het verschaffen van informatie verzet (art. 377c).

Beperkingen

Rechterlijke uitspraak

De school hoeft niet aan het informatieverzoek van de niet-verzorgende ouder te voldoen als de rechter heeft bepaald dat het belang van het kind zich tegen het verschaffen van informatie verzet. Het is in een dergelijk geval verstandig om een kopie van de rechterlijke uitspraak in het dossier van de leerling op te nemen.

Eigen onderzoek

Na eigen onderzoek kan de school weigeren om informatie te geven aan de niet verzorgende ouder als dat in gaat tegen het belang van het kind. Weigering om informatie te verstrekken kan dus alleen indien:

- de situatie door de school zelf is onderzocht;
 - de weigering schriftelijk is gemotiveerd.
-

Dat het kind of de verzorgende ouder niet wil dat de niet-verzorgende ouder informatie krijgt of een therapeut of advocaat stelt dat het geven van informatie strijdig is met het belang van het kind, is voor de school onvoldoende om te weigeren aan het informatieverzoek van de niet-verzorgende ouder te voldoen.

Als de school schriftelijk en beargumenteerd weigert aan het informatieverzoek van de niet-verzorgende ouder te voldoen, is er sprake van een voor bezwaar en beroep vatbaar besluit. De school doet er goed aan zich bij het formuleren van een weigeringsbesluit te laten bijstaan door een jurist.

N.B.

- 1. verzoeken om geen informatie te verstrekken moeten door school zelf worden afgewogen.*
- 2. voor het geven van informatie is het mogelijk de niet met het ouderlijk gezag belaste ouder/verzorger te ontvangen op de ouderspreekavond, mits daardoor de sociale veiligheid voor de overige aanwezigen gewaarborgd blijft. Via de mentor kunnen twee afspraken worden gemaakt.*
- 3. deze schoolgids: via de mentor kunt u een tweede exemplaar ontvangen.*

Bij eventuele wijzigingen in de gezinssi
