

Dyslexieprotocol Stadslyceum

Wettelijke regelgeving

Er moet een dyslexieverklaring zijn, hangend onder een onderzoeksrapportage. Deze moet in bezit zijn van de school. Deze is te vinden in Magister. De verklaring is levenslang geldig.

Alle andere rechten moeten in de dyslexieverklaring staan. Dit zal vaak neerkomen op gebruik van computer hulpmiddelen (bv Sprint).

Als leerlingen deze hulpmiddelen willen gaan gebruiken met het examen dan moeten zij daarvoor schriftelijk vóór 1 oktober een verzoek bij de examensecretaris indienen.

Recht op extra tijd met het CSE: dit is altijd 30 minuten.

Stadslyceum

Extra tijd

Voor leerlingen die “erkend” dyslectisch zijn geldt gedurende de hele schoolloopbaan dat ze 20% extra tijd krijgen voor al hun toetsen. In de praktijk betekent dat dat alle toetsen in 5/6 (ongeveer 80%) van de beschikbare tijd moeten kunnen worden gemaakt door niet-dyslectische leerlingen. Voorbeeld bij 60 minuten beschikbare tijd: Alle toetsen worden zo gepland dat ze 50 minuten duren, immers 20% van 50 minuten is 10 minuten, wat voor de leerlingen met tijdsverlenging betekent dat ze na 60 minuten moeten stoppen.

Lettertipe

Toetsen en andere documenten worden aangeleverd in het lettertype Arial 12, met regelafstand 1,5.

Hulpmiddelen

Leerlingen mogen met een hulpmiddel werken. Binnen het Stadslyceum worden de volgende hulpmiddelen aangeboden: voorleessoftware (Sprint) en tekstverwerker (bv Word op een laptop). Bij toetsen waarbij op spelling wordt getoetst mag de

spellingcontrole niet worden gebruikt. Dit geldt zowel voor Nederlands, als voor de moderne vreemde talen.

Het gebruik van Sprint dient van te voren worden aangevraagd, leerlingen krijgen uitleg over Sprint en inloggegevens om met Sprint te werken.

Als leerlingen Sprint willen gaan gebruiken tijdens het examen dan moeten leerlingen het jaar voor hun examen al met dit hulpmiddel gewerkt hebben, zodat zij met het hulpmiddel overweg kunnen.

Specifiek voor de talen:

Voor Nederlands geldt een andere regeling dan voor de moderne vreemde talen. (vanaf nu genoemd als mvt). Bij een mvt-toets wordt de taalverwerving getoetst, op verschillende manieren, in verschillende vaardigheden.

In het vak Nederlands wordt in het voortgezet onderwijs niet (meer) de taalverwerving maar een inhoud getoetst. Omdat het wel om je moedertaal gaat moet de beheersing hiervan wel nog een zekere weging bij de beoordeling hebben. De weging van deze moedertaalbeheersing heeft dus een ander gewicht dan bij het mvt-onderwijs.

➤ In de onderbouw (jaar 1 t/m 3) :

- Nederlands : Er is maximaal 1 punt aftrek op spelling per toets.
- MVT: 20% van de fouten per toets wordt kwijtgescholden. Dit geldt voor alle toetsen. Zie onderstaand voorbeeld.

Berekening hiervan gaat als volgt (rekenvoorbeeld, beginwaarden kunnen aangepast, percentage is vastgezet op 80%)			
Maximaal te halen punten op de toets :	28	Maximaal te halen punten op de toets :	28
Gehaald aantal punten door RT-leerling :	18		
Berekend aantal fouten (max - gehaald) :	10	➔ 80% hiervan is (hier wordt NIET afgerond) :	8 (gecorrigeerd aantal fouten)
		Dit is overeenkomstig met (max - gecorrigeerd) aantal goed :	20 (cijfer wordt berekend op basis van een score van 20 punten)

➤ In de bovenbouw, de klassen H4, A4, A5:

- Nederlands: Er is maximaal 1 punt aftrek op spelling per toets.
- MVT: Er is bij kennistoetsen (voortgangstoetsen) en bij schrijfvaardigheid maximaal 1 punt aftrek op spelling per toets.
- MVT: Bij luistertoetsen van Cito wordt de officiële dyslexie versie gebruikt.

➤ Specifiek in de examenklassen:

✓ CE:

- Recht op extra tijd met het CE: dit is altijd 30 minuten.

✓ SE:

- Nederlands: Er is maximaal 1 punt aftrek op spelling per SE toets.
- MVT: Bij schrijfvaardigheid worden geen spelfouten gerekend.
- MVT: Bij luistertoetsen van Cito wordt de officiële dyslexie versie gebruikt