

JAARPLAN

SCHOOLJAAR 2022-2023



Locatie Oosterhesselen

Dit is het jaarplan van de locatie Borger voor het schooljaar 2023-2024. Dit jaarplan is afgeleid van het Strategisch Beleidsplan 2021-2026 en het Schoolplan 2022-2026.

Via dit jaarplan geven we een weergave van de speerpunten van de locatie voor dit schooljaar en geven we aan wat we willen bereiken.

Onderliggende documenten voor dit jaarplan zijn: het Strategisch Beleidsplan 2021-2026, het Schoolplan 2022-2026, **de teamplannen**, de vakwerkplannen, het school-ondersteuningsprofiel, het professionaliseringsplan, de Onderwijsresultaten van de inspectie, Vensters voor verantwoording en diverse stukken van de taakgroep kwaliteitsbeleid, zoals de onderwijstijd, analyses en de tevredenheidsonderzoeken.

Hallo Toekomst...

Wij werken aan de toekomst en ontwikkeling van onze leerlingen ten aanzien van de intellectuele ontwikkeling.

Wat doen we?	Wat zien we?
• We bieden maatwerk aan alle leerlingen • We zorgen voor een goed pedagogisch- en didactisch klimaat • Bieden samenhang in het onderwijsaanbod aan • We bieden betekenisvol leren aan • Het werken aan het verbeteren van de basisvaardigheden • Onze kwaliteit is op orde. We hebben een goed ontwikkeld kwaliteitsbeleidaan	• Leerlingen kunnen met en van elkaar leren in heterogene groepen • We bieden structuur en duidelijkheid van regels. We hebben afspraken over de goede les. Elke docent werkt met een startscherm. • Leerlingen ervaren samenhang in het onderwijsaanbod door vakoverstijgende projecten • Leerlingen werken met levensechte opdrachten vanuit het bedrijfsleven of omgeving • Extra uur basisvaardigheden op de lessentabel • Een voldoende score op: - onderwijsproces - veiligheid en schoolklimaat - onderwijsresultaten - sturen, kwaliteit en ambities

Hier ben ik,

Werken aan de toekomst en ontwikkeling van onze leerlingen ten aanzien van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wat doen we?	Wat zien we?
• We creëren een leer- en leefwereld waar een ieder zich geaccepteerd voelt en de uitdaging durft aan te gaan zijn/haar talent te ontdekken • We hebben oprecht aandacht voor onze leerlingen • We werken aan sociale cohesie en sociale vaardigheden, leerlingen in staat stellen om deel uit te maken van en bij te dragen aan de samenleving.	• Elke leerling heeft een persoonlijke coach • Tijdens de mentorlessen wordt er extra aandacht besteed aan groepsvorming, meningsvorming en sociale vaardigheden en groepsdynamica • Docenten/leerling krijgen trainingen op het gebied van pedagogische vaardigheden en groepsdynamica • Kleine teams die verantwoordelijk zijn voor een groep leerlingen. Nog meer zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen.

Hier zijn wij,

In verbinding en met aandacht voor de mens invulling geven aan 'Halo toekomst, hier ben ik, hier ben jij, hier zijn wij!'

Wat doen we?	Wat zien we?
• Oprecht in contact zijn met leerlingen en ouders • We hebben aandacht voor de persoonsvorming • We werken aan een professionele cultuur	• Driehoeksgesprekken met ouderkind en school • Er vinden coachgesprekken plaats met de leerling • Er zijn ronde tafelgesprekken met ouders • Er is een actieve leerlingenraad • Persoonlijke benadering van leerlingen waarin er wordt geluisterd naar behoeften. Jij mag er zijn! • We hebben intervisie bijeenkomsten, video-ondersteuning op het pedagogisch en vakdidactisch klimaat. We leren met en van elkaar. Werken met teamdoelen, evalueren regelmatig en daar waar nodig wordt bijgesteld.

Hier ben jij!

In verbinding en met aandacht voor de maatschappij invulling geven aan 'Halo toekomst, hier ben ik, hier ben jij, hier zijn wij!'

Wat doen we?	Wat zien we?
• LOB programma verder inbedden. Leerlingen worden voorbereid om deel te kunnen nemen aan de arbeidsmarkt • We zetten ons belangeloos in voor de maatschappij • Maatschappelijke vraagstukken vormen een onderdeel van het lesaanbod • Burgerschapsbeleid verder implementeren	• Oriëntatiestages • Maatschappelijke stages • Leerlingen zetten zich in voor goede doelen • LOB en burgerschap zijn een vast onderdeel binnen alle vakken • Leerlingen krijgen sollicitatietraining. • Projecten in samenwerking met de omgeving