

JAARPLAN

SCHOOLJAAR 2022-2023



Locatie Oosterhesselen

Dit is het jaarplan van de locatie Oosterhesselen voor het schooljaar 2023-2024. Dit jaarplan is afgeleid van het Strategisch Beleidsplan 2021-2026 en het Schoolplan 2022-2026.

Via dit jaarplan geven we een weergave van de speerpunten van de locatie voor dit schooljaar en geven we aan wat we willen bereiken.

Onderliggende documenten voor dit jaarplan zijn: het Strategisch Beleidsplan 2021-2026, het Schoolplan 2022-2026, de teamplannen, de vakwerkplannen, het school-ondersteuningsprofiel, het professionaliseringsplan, de Onderwijsresultaten van de inspectie, Vensters voor verantwoording en diverse stukken van de taakgroep kwaliteitsbeleid, zoals de onderwijstijd, analyses en de tevredenheidsonderzoeken.

Hallo Toekomst...

Wij werken aan de toekomst en ontwikkeling van onze leerlingen ten aanzien van de intellectuele ontwikke-

Wat doen we?	Wat zien we?
• We bieden maatwerk aan alle leerlingen • We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen • We werken aan ontwikkeling bij onze leerlingen • Bieden samenhang in het onderwijsaanbod aan • Het werken aan het verbeteren van de basisvaardigheden • Onze kwaliteit is op orde. We hebben een goed ontwikkeld kwaliteitsbeleidaan	• Er wordt meer gedifferentieerd in de klas • Leerlingen kunnen met en van elkaar leren in heterogene groepen • Lessen executieve functies tijdens het mentoruur • Extra lessen basisvaardigheden, digitale vaardigheden en lezen op de lessentabel • Leerlingen ervaren samenhang in het onderwijsaanbod door meer vakoverstijgende projecten • Leerlingen werken met levensechte opdrachten vanuit het bedrijfsleven of omgeving • Een voldoende score op: - onderwijsproces - veiligheid en schoolklimaat - onderwijsresultaten - sturen, kwaliteit en ambities

Hier zijn wij,

In verbinding en met aandacht voor de mens invulling geven aan 'Halo toekomst, hier ben ik, hier ben jij, hier zijn wij!'

Wat doen we?	Wat zien we?
• Oprecht in contact zijn met leerlingen en ouders • We hebben aandacht voor de persoonsvorming • We werken aan een professionele cultuur	• Driehoeksgesprekken met ouder kind en school • Ronde tafelgesprekken met ouders • Een actieve leerlingenraad en leerlingpanel • De communicatie en informatievoorziening voor iedereen helder en duidelijk • Persoonlijke benadering van leerlingen waarin er wordt geluisterd naar behoeften. Jij mag er zijn! • We hebben intervisie bijeenkomsten. Werken met teamdoelen, deze worden regelmatig geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld

Hier ben ik,

Werken aan de toekomst en ontwikkeling van onze leerlingen ten aanzien van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wat doen we?	Wat zien we?
• We creëren een leer-en leefwereld waar een ieder zich geaccepteerd voelt en de uitdaging durft aan te gaan zijn/haar talent te ontdekken. • We bieden een goede ondersteuning en begeleiding voor leerlingen die dit nodig hebben om het leerproces op een goede manier te kunnen volgen, zodat zij een goede schoolperiode hebben en uiteindelijk hun diploma kunnen halen. • We hebben oprecht aandacht voor onze leerlingen •	• Elke leerling heeft een persoonlijke coach • Tijdens de mentorlessen wordt er extra aandacht besteed aan groepsvorming, meningsvorming, sociale vaardigheden, en executieve functies • Docenten krijgen trainingen op het gebied van groepsdynamica • Ontwikkelde leerlijn groepsvorming en executieve functies • Leerlingen krijgen zicht in hun ontwikkeling door het gebruik van Catwise

Hier ben jij!

In verbinding en met aandacht voor de maatschappij invulling geven aan 'Halo toekomst, hier ben ik, hier ben jij, hier zijn wij!'

Wat doen we?	Wat zien we?
• LOB programma verder inbedden. • Vakoverstijgende projecten in het kader van burgerschap • JINC, voorbereiding op beroeps-toekomst en schoolkeuze • Ontwikkelen doorlopende leerlijn vmbo—mbo	• Oriëntatie stages • Leerlingen zetten zich in voor goede doelen • LOB en burgerschap is een vast onderdeel binnen alle vakken • Leerlingen krijgen sollicitatie training en motivatiegesprekken met mensen uit het bedrijfsleven • Projecten, gastlessen