

## OMGAAN MET PESTGEDRAG

### Beleid De Waerdenborch

Uitgangspunt van De Waerdenborch is dat een goede begeleiding een voorwaarde is voor optimale ontplooiing. Een leerling moet goed in zijn vel zitten om goed te kunnen functioneren. Dat betekent o.a. dat op De Waerdenborch pesten niet getolereerd wordt. Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor de slachtoffers als voor de pesters. Daarom wenst onze school een samenwerking tussen ouders, leraren en leerlingen aan te gaan gebaseerd op hieronder geformuleerd beleid om een passend en afdoend antwoord te vinden op het probleem pesten.

Beleid van De Waerdenborch ter voorkoming van pesten en ter oplossing als het probleem zich voordoet:

- Correctie van de pester door de mentor en/of het afdelingshoofd. Het afdelingshoofd is de centrale figuur die zorg draagt voor een veilige omgeving. Hij zorgt ervoor dat door middel van gesprekken met betrokkenen (ev. ook ouders) en bij herhaling door middel van passende straffen het pesten stopt en verder voorkomen wordt.
- Hulp aan het gepeste kind door mentor en afdelingshoofd, in de vorm van adviezen en (in sommige gevallen) van een sociale vaardigheidstraining.
- Hulp aan de pester, in de vorm van een sociale vaardigheidstraining of begeleiding door de counselor in het omgaan met agressie.
- Hulp aan de zwijgende middengroep door de mentor met ondersteuning van de counselors, in de vorm van het mobiliseren van deze groep. Hiervoor is materiaal door de counselors ontwikkeld.
- Hulp aan de leraren door de mentor, ondersteund door het afdelingshoofd en de counselors in de vorm van achtergrondinformatie over de signalen, oorzaken, gevolgen en curatieve en preventieve aanpak.
- Op De Waerdenborch zijn 4 counselors die o.a. taken hebben op het gebied van het voorkomen van pesten zoals:
  - mentoren en afdelingshoofden ondersteunen bij het samenstellen van studielessen ter voorkoming van pesten. Deze lessen worden aan het begin van de schooljaren 1 en 2 gegeven. Aan de orde komen o.a. 'hoe gaan we met elkaar om' en het opstellen van klassenregels, waaronder 'niet pesten';
  - een luisterend oor hebben voor leerlingen met problemen op dit gebied en samen met mentor en afdelingshoofd een aanpak zoeken voor de problemen;
  - mentoren coachen bij het omgaan met deze problematiek o.a. door het organiseren van bijeenkomsten;
  - het verzorgen van sociale vaardigheidstrainingen.
- Hulp aan de ouders van de pesters zowel als van het gepeste kind door de mentor, in de vorm van achtergrondinformatie en adviezen.

Bovenstaande informatie ligt – samen met andere beleidsstukken – ter inzage in de schoolbibliotheek te Holten en bij de administratie van de school in Goor.

Ook in de Schoolgids (voor nieuwe leerlingen/ouders) en in het Informatieboekje wordt aandacht besteed aan het omgaan met pesten.