

WMK·PO



Tevredenheidsonderzoek februari 2024 ouders

Uitslagen Vragenlijst

Het Zuiderlicht afd. Christiaan Huygens

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Kwaliteitszorg	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Aanbod	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	11
Tijd	12
Sterke punten	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Afstemming	16
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	17
Sterke punten	17
Bespreekpunten	17
Schoolklimaat	18
Sterke punten	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Zorg en begeleiding	20
Mogelijke verbeterpunten	20
Bespreekpunten	20
Opbrengsten	21
Bespreekpunten	21
Integraal Personeelsbeleid	22

Bespreekpunten	22
Algemeen	23
Sterke punten	23
Mogelijke verbeterpunten	23
Men is het eens over	23
Bespreekpunten	23
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	24
Slotconclusies	25
Waardering van de vragen	25
Hoogste en laagste scores	25

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidsonderzoek februari 2024 ouders van Het Zuiderlicht afd. Christiaan Huygens. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	16 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Zorg en begeleiding	13 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 104 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Het Zuiderlicht afd. Christiaan Huygens
Adres	Langstraat 48
Postcode + Plaats	8251 VH DRONTEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 februari 2024 tot 16 februari 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	228
Aantal afgerond	38
Responspercentage	17%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	35	
2	3	
3	0	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	24	
meisje	14	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	1	
2	0	
3	0	
4	8	
5	6	
6	11	
7	7	
8	5	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,50	2,33	+0,17	0,70	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,76	2,62	+0,14	0,65	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,19	2,95	+0,23	0,63	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,47	2,56	-0,09	0,78	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,49	2,64	-0,15	0,69	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,45	2,53	-0,08	0,71	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,66	3,47	+0,19	0,57	
Op school gelden er goede regels	3,55	3,34	+0,21	0,55	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,21	2,95	+0,26	0,81	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,19	3,05	+0,14	0,73	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,00	2,94	+0,06	0,47	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2,97	2,79	+0,17	0,49	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,09	2,93	+0,16	0,57	
De school staat goed bekend	3,46	3,28	+0,18	0,60	
De ouders spreken positief over de school	3,53	3,17	+0,36	0,55	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,24	3,18	+0,06	0,59	
	3,06	2,96	+0,10	0,77	



Sterke punten

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- Op school gelden er goede regels
- De ouders spreken positief over de school

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten

Men is het eens over

- De school beschikt over een goede klachtenregeling
- De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders

Bespreekpunten

- De leraren grijpen snel in als er ruzie is
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,31	3,31	+0,00	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,45	2,98	+0,48	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,57	3,21	+0,35	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,54	3,26	+0,28	0,69	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,39	3,09	+0,30	0,65	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,50	3,00	+0,50	0,64	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,24	2,97	+0,28	0,63	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,50	3,21	+0,29	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,76	3,22	+0,55	0,43	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3,74	3,26	+0,48	0,44	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,46	2,98	+0,48	0,60	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,37	3,06	+0,31	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,59	3,21	+0,38	0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,45	3,15	+0,30	0,55	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,13	3,15	-0,03	0,60	
	3,48	3,14	+0,34	0,59	



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,36	3,59	-0,23	0,71	
De school eindigt goed op tijd	3,24	3,39	-0,15	0,79	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,35	3,09	+0,26	0,59	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,54	3,11	+0,43	0,55	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,71	2,42	+0,29	0,79	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,28	2,19	+0,09	0,92	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,30	3,49	-0,19	0,77	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,45	3,41	+0,04	0,50	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,16	3,45	-0,29	0,81	
	3,20	3,24	-0,04	0,80	



Sterke punten

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

Men is het eens over

- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen

Bespreekpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,37	3,29	+0,08	0,53	
De lokalen zien er gezellig uit	3,42	3,33	+0,09	0,54	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,50	3,34	+0,16	0,65	
De leraar kan goed luisteren	3,46	3,38	+0,08	0,76	
De leraar laat je uitspreken	3,67	3,46	+0,21	0,62	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,25	3,19	+0,06	0,79	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,39	3,16	+0,23	0,72	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,65	3,52	+0,13	0,58	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,69	3,47	+0,22	0,52	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,58	3,41	+0,17	0,60	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,68	3,52	+0,16	0,57	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,58	3,39	+0,19	0,60	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,61	3,50	+0,11	0,54	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,46	3,43	+0,03	0,60	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,56	3,33	+0,22	0,55	
	3,53	3,39	+0,14	0,63	



Sterke punten

- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter
- De leraar laat je uitspreken

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden
- De leraar kan goed luisteren
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,62	3,54	+0,08	0,54	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,61	3,56	+0,05	0,64	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,57	3,41	+0,15	0,59	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,67	3,48	+0,19	0,47	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,62	3,37	+0,24	0,49	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,43	3,25	+0,18	0,69	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,58	3,32	+0,26	0,49	
	3,58	3,42	+0,16	0,57	



Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk

Men is het eens over

- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen
- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,31	3,38	-0,06	0,62	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,42	3,32	+0,09	0,64	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,56	3,56	-0,01	0,55	
	3,43	3,41	+0,02	0,61	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,54	3,29	+0,26	0,60	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,56	3,33	+0,22	0,64	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,50	3,39	+0,11	0,65	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,61	3,41	+0,20	0,54	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,57	3,42	+0,15	0,55	
	3,56	3,37	+0,18	0,60	



Sterke punten

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate

Schoonklima

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,97	3,08	-0,11	0,67	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	2,86	3,13	-0,28	0,89	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,18	3,32	-0,14	0,68	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,22	2,94	+0,28	0,63	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,19	3,08	+0,11	0,48	
De sfeer op school is goed	3,50	3,41	+0,09	0,55	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,47	3,46	+0,01	0,68	
De school ziet er verzorgd uit	3,53	3,35	+0,17	0,55	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,53	3,37	+0,16	0,50	
	3,30	3,26	+0,04	0,66	



Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Men is het eens over

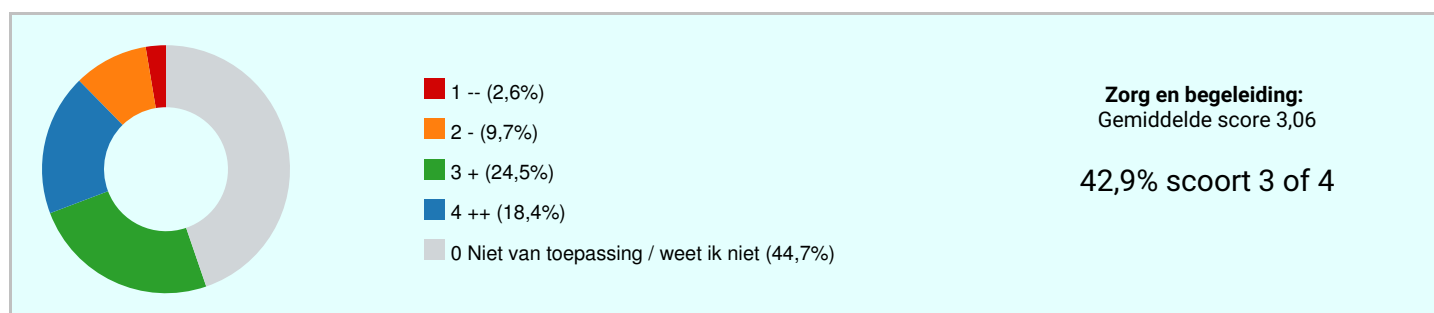
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- De lokalen zien er verzorgd uit

Besprekpunten

- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,49	3,35	+0,13	0,60	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,03	2,97	+0,07	0,65	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,25	3,02	+0,23	0,66	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,19	3,06	+0,13	0,73	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,04	2,96	+0,08	0,75	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	2,40	2,54	-0,14	1,08	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,58	2,39	+0,19	1,18	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	2,70	3,09	-0,39	0,90	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	2,67	3,04	-0,38	1,05	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	2,78	3,09	-0,31	0,79	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	2,97	3,12	-0,14	0,74	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,36	3,25	+0,11	0,59	
De huisbezoeken zijn zinvol	3,25	3,06	+0,19	0,83	
	3,06	3,05	+0,01	0,83	



Mogelijke verbeterpunten

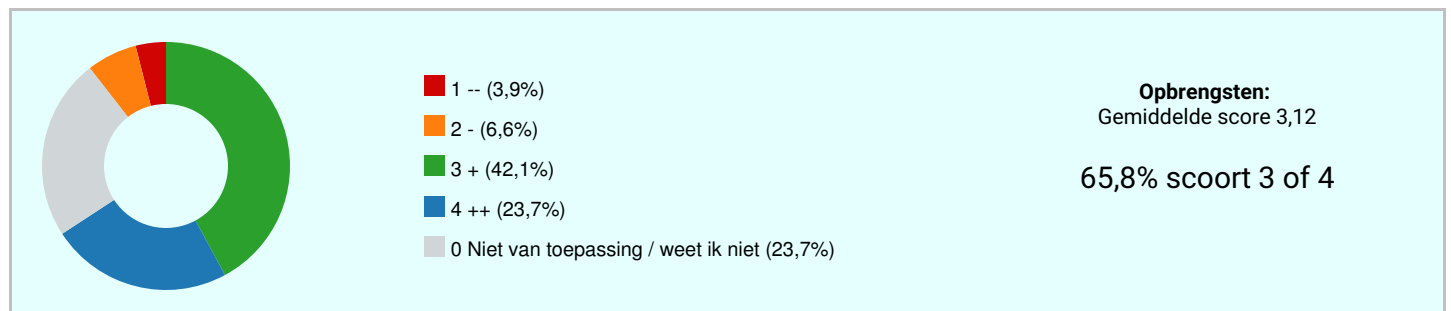
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs

Opbrengsten

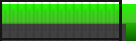
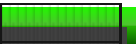
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,29	3,18	+0,11	0,54	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,00	3,06	-0,06	0,87	
	3,12	3,11	+0,01	0,77	



Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De missie van de school is mij helder	3,29	3,05	+0,25	0,71	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,31	3,07	+0,24	0,71	
	3,30	3,06	+0,24	0,71	

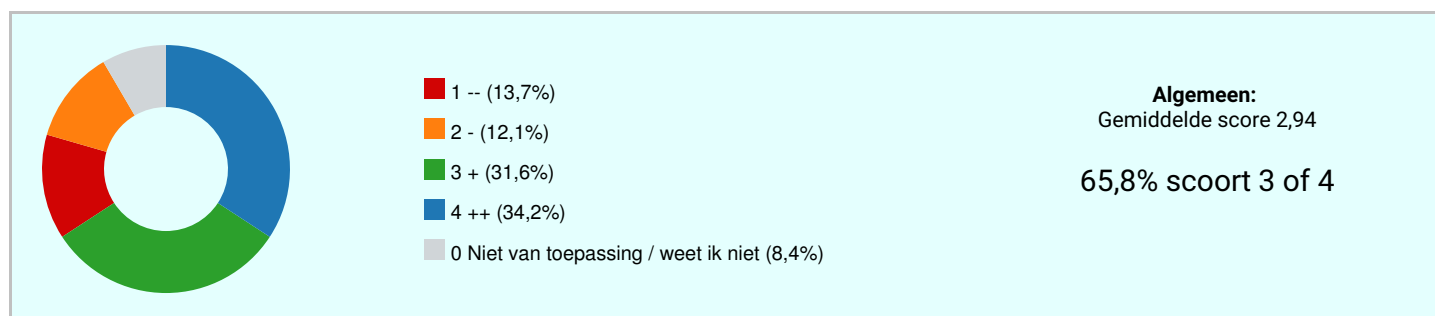


Bespreekpunten

- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	2,86	3,29	-0,43	0,83	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	1,83	3,01	-1,19	0,97	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	3,15	2,98	+0,17	0,73	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	3,13	2,69	+0,44	1,11	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,71	3,46	+0,25	0,45	
	2,94	3,11	-0,17	1,05	



Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak

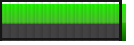
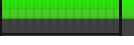
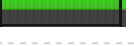
Men is het eens over

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,06	2,96	+0,10	0,77	
Aanbod	3,48	3,14	+0,34	0,59	
Tijd	3,20	3,24	-0,04	0,80	
Pedagogisch Handelen	3,53	3,39	+0,14	0,63	
Didactisch Handelen	3,58	3,42	+0,16	0,57	
Afstemming	3,43	3,41	+0,02	0,61	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,56	3,37	+0,18	0,60	
Schoolklimaat	3,30	3,26	+0,04	0,66	
Zorg en begeleiding	3,06	3,05	+0,01	0,83	
Opbrengsten	3,12	3,11	+0,01	0,77	
Integraal Personeelsbeleid	3,30	3,06	+0,24	0,71	
Algemeen	2,94	3,11	-0,17	1,05	

Slotconclusies

Het Zuiderlicht afd. Christiaan Huygens scoort als school een 3,32. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 17%: 38 van de 228 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	6	5,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	12	11,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	19	18,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	28	27,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	35	34,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,66	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,45	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,76	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,13	
Tijd		
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,54	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,28	
Pedagogisch Handelen		
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,69	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,25	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,67	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,43	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,56	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,31	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,61	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,50	
Schoolklimaat		
De school ziet er verzorgd uit	3,53	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	2,86	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,49	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	2,40	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,29	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,00	
Integraal Personeelsbeleid		
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,31	
De missie van de school is mij helder	3,29	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,71	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	1,83	