

Resultaten oktober 2023:**De schoolgemiddelden voor de schalen welbevinden (WB), pestbeleving (PB) en veiligheidsbeleving (VB):**

Overzicht schoolgegevens	
De Dubbelster	
Brincode school:	23PF01
Schooljaar:	2023-2024
Totaal aantal ingevulde vragenlijsten Leer- en leefklimaat:	37
Aantal leerlingen leerjaar 5-8:	39
Gemiddelde score WB	3,18
Gemiddelde score PB	3,69
Gemiddelde score VB	3,10

	Dat is (bijna) altijd zo	Dat is vaak zo
1. Andere kinderen doen mij pijn.	0,00%	2,70%
2. Andere kinderen schelden mij uit.	0,00%	5,41%
3. Andere kinderen sluiten mij buiten.	0,00%	2,70%
4. Andere kinderen lachen mij uit.	0,00%	0,00%

Legenda	
	Veld wordt automatisch gevuld
	Door school in te vullen veld
	Lager dan 2 standaarddeviaties van landelijk gemiddelde
	Lager dan 1 standaarddeviatie van landelijk gemiddelde
	Tussen 1 standaarddeviatie hoger en lager dan het gemiddelde
	Hoger dan 1 standaarddeviatie van landelijke gemiddelde
	Lager dan of gelijk aan landelijk gemiddelde
	Hoger dan landelijk gemiddelde

Benchmarkgegevens september 2018

Tabel 1

Benchmarkgegevens op schoolniveau van de gemiddelden per categorie

Categorie	M	SD
Welbevinden	3,14	0,18
Pestbeleving	3,69	0,12
Veiligheidsbeleving	3,49	0,17

Tabel 2

Landelijk gemiddelde op schoolniveau van de percentages per stelling voor Pestbeleving

	Dat is (bijna) altijd zo	Dat is vaak zo
1. Andere kinderen doen mij pijn.	1,82%	4,11%
2. Andere kinderen schelden mij uit.	1,76%	4,05%
3. Andere kinderen sluiten mij buiten.	2,10%	4,05%
4. Andere kinderen lachen mij uit.	1,90%	3,55%

Keuze voor ZIEN! Leerling 5-8 Leer- en leefklimaat als monitoringsinstrument

Als school maken we gebruik van ZIEN! voor het observeren van het welbevinden, de betrokkenheid en de sociale vaardigheden.

We willen graag de leerlingen (die dat kunnen) op vergelijkbare schalen bevragen, omdat we het belangrijk vinden dat de resultaten ook daadwerkelijk gebruikt worden voor het verbeteren van de veiligheidsbeleving als dat nodig blijkt te zijn. Door op vergelijkbare schalen te observeren/te bevragen, kun je resultaten goed vergelijken en inschatten of leerlingen een goed beeld hebben van hoe het gaat / of leerkrachten goed observeren.

Een tweede belangrijke voordeel van ZIEN! vinden we dat de resultaten per leerling bekend zijn. Hierdoor kunnen we snel bepalen met welke leerlingen we in gesprek gaan / die we beter gaan observeren.

Bovendien zitten alle resultaten dan in één systeem en kan er bekeken worden of er per leerling/groep (als de groep redelijk hetzelfde blijft) trends waarneembaar zijn.

Privacy gewaarborgd

De vragenlijst is als volgt afgenomen, om te bevorderen dat de leerlingen zo eerlijk mogelijk antwoord geven:

- Vooraf en achteraf is duidelijk verteld wat het doel is van de vragenlijst en wat er met de uitkomsten gebeurt:
'Ik ben heel benieuwd hoe jullie over jezelf denken. Daar is deze vragenlijst voor. Het gaat dus over jezelf, er is daarom geen goed of fout antwoord. Je vult in wat jij denkt, voelt of doet. Daarom is het belangrijk dat je de vragenlijst eerlijk invult, ook als je denkt dat het niet zo'n leuk antwoord is. Alle antwoorden zijn goed, als het maar is wat jij denkt, voelt of doet. Je krijgt er ook geen cijfer voor. De antwoorden ga ik

gebruiken om je beter te kunnen begrijpen en om je te kunnen helpen als dat nodig is.'

Representativiteit

De leerlingen die vragenlijst hebben ingevuld, vormen wel een representatieve afspiegeling van de leerling populatie.

Hoe de keus gemaakt is wie we de vragenlijst hebben laten invullen:

- Alle leerlingen vanaf leerjaar 5 hebben we ZIEN! laten invullen.
- Voor lagere leerroutes en voor jongere kinderen zullen de antwoorden weinig informatie geven, is de verwachting, omdat die leerlingen nog nauwelijks/niet kunnen reflecteren op hun eigen gedrag/hun taalniveau en -begrip is te laag/hun beleving heel erg wordt bepaald door wat er nu of zojuist gebeurt/is gebeurd.

Voor de leerlingen die niet zijn bevraagd met een vragenlijst, zijn we als school wel bewust en planmatig bezig met het in kaart brengen van de veiligheidsbeleving en het zoeken naar verbetering ervan als het nodig is:

- Twee keer per jaar vult iedere leerkracht ZIEN! in. Daarin is expliciet aandacht voor het welbevinden van de leerling. Als er minder signalen van welbevinden zichtbaar zijn, wordt altijd in overleg met de overige betrokkenen rond de leerling (in ieder geval ouders) gezocht naar mogelijke oorzaken en oplossingen
- In de oudertevredenheidsspeiling en medewerkerstevredenheidsspeiling komt het thema veiligheidsbeleving van de leerlingen terug.

Analyse van de gegevens :

We zijn tevreden over de resultaten:

WB komt uit op 3,18% tegenover het landelijke gemiddelde van 3,14%.

PB komt uit op 3,69% dit is gelijk aan het landelijk gemiddelde.

VB komt uit op 3,10% tegenover het landelijk gemiddelde van 3,49%

Op het onderdeel: "anderen schelden mij vaak uit", komen we hoger uit dan het landelijk gemiddelde. Met de kanttekening dat dit gaat om 2 kinderen van de Dubbelster: goed om het gesprek met deze kinderen aan te gaan.

We zijn tevreden over het feit dat bijna alle kinderen van de Dubbelster de vragenlijst hebben ingevuld: 2 kinderen hebben de vragenlijst niet ingevuld. Het streven is dat alle kinderen de vragenlijst invullen: dat is in deze periode bijna gelukt.

	Oktober 2023	April 2024
Gemiddelde score WB	3,18	
Gemiddelde score PB	3,69	
Gemiddelde score VB	3,10	

We hebben de resultaten nog niet kunnen vergelijken met de vorige Vragenlijst Sociale Veiligheidsmonitor, omdat het de eerste keer is, in dit schooljaar, dat we deze vragen invullen. In april 2024 vullen de kinderen deze vragen nogmaals in en dan kunnen we een vergelijking maken.

In groep (4)5/6 komen we uit op de volgende resultaten:

Andere kinderen doen mij pijn: 1 kind

Andere kinderen schelden mij uit: n.v.t.

Andere kinderen sluiten mij buiten: 1 kind

Andere kinderen lachen mij uit: n.v.t

In groep 7/8 we uit op de volgende resultaten:

Andere kinderen doen mij pijn: n.v.t.

Andere kinderen schelden mij uit: 2 kinderen

Andere kinderen sluiten mij buiten: n.v.t.

Andere kinderen lachen mij uit: n.v.t

We zijn tevreden over deze resultaten. De twee kinderen in groep 8 die zich uitgescholden voelen, moeten we in de gaten houden en het gesprek aangaan.

	Dat is (bijna) altijd zo	Dat is vaak zo
1. Andere kinderen doen mij pijn.	0,00%	2,70%
2. Andere kinderen schelden mij uit.	0,00%	5,41%
3. Andere kinderen sluiten mij buiten.	0,00%	2,70%
4. Andere kinderen lachen mij uit.	0,00%	0,00%

Onderstaande tabel geeft het verschil in beleving aan van hoe de leerkracht WB heeft ingevuld en hoe de leerlingen dat hebben gedaan.

Oktober 2022:

	Welbevinden door leerkracht	Welbevinden door groep*
(4)5/6	81 %	77%

7/8	84%	81%
-----	-----	-----

**Bij verschil van 5% of meer kleuren we rood*

In groep (4)5/6 zijn de vragenlijsten door 1 leerkracht ingevuld.

(Vervolg)acties:

De volgende acties waren al in gang gezet:

1. Pestprotocol
2. Veiligheidsplan
3. Altijd leerkrachten tijdens overblijven buiten
4. Sportivate
5. Junior pleinwacht
6. Kwink
7. ZIEN
8. Tevredenheidsonderzoek onder personeel, ouders en kinderen
9. Leerling advies team, gekozen per groep: overleg LAT met directie.

Het effect daarvan is:

- Minder incidenten tijdens buitenspelen.
- Kinderen hebben meer ruimte
- Duidelijkheid voor iedereen

We streven ernaar dat **alle kinderen en alle leerkrachten** van groep 5 t/m groep 8 de vragenlijst volledig- en **binnen de afgesproken tijd** hebben ingevuld om een goed beeld te krijgen.