

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-07-24 07:18

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Regius College Schagen

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: lid College van Bestuur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Opgenomen in de Schoolgids (Wie zijn wij, Visie en Kernwaarden en De ondersteuning op het Regius/veilig schoolklimaat), De Regius Koers 2018-2024 en de Gedragscode Regius College.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode Regius College Sch...
- B Regius Koers Boek_2018.pdf
- Regius Schoolgids 07-20-algeme...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aandacht voor elkaar is als kernwaarde opgenomen in de Koers 2018-2024.

Toegevoegde bestanden

- B Regius Koers Boek_2018.pdf

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een Convenant Veilige School opgesteld en ondertekend door de betrokken partijen.

Toegevoegde bestanden

- Convenant Veilige School.pdf

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Opgenomen in Preventief Medisch Onderzoek (PMO) voor personeel.
- Opgenomen in ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken (zie www.scholenopdekaart.nl).
- Deelname aan GGD gezondheidsonderzoek.
- Meldingen bij vertrouwenspersonen monitoren.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Gedragscode, achterzijde sectorwijzers, Schoolgids (Regelingen en afspraken), Leerlingenstatuut Regius College, ICT protocol en Pestprotocol.

Toegevoegde bestanden

- Leerlingenstatuut Regius Colle...
- Pestprotocol Regius College - ...
- Gedragscode Regius College ver...
- sectorwijzer vmbo pro 2021-202...
- sectorwijzer havo vwo 2021-202...
- ICT protocol.pdf

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Sectorwijzers en Leerlingenstatuut.

Toegevoegde bestanden

- sectorwijzer havo vwo website....
- sectorwijzer vmbo website.pdf
- Leerlingenstatuut Regius Colle...
- sectorwijzer vmbo pro 2021-202...
- sectorwijzer havo vwo 2021-202...

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Brochures van diverse activiteiten (bijv. werkweekboekje), document Buitenschoolse activiteiten, Leerlingenstatuut, Gedragscode Regius College en draaiboek noodgevallen buitenactiviteiten.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode Regius College ver...
- Leerlingenstatuut Regius Colle...

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.7 idem

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt door de mentor met leerlingen besproken aan het begin van het schooljaar.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Pestprotocol opgenomen in zorgmap. De zorgmap bestaat uit diverse interne regelingen en protocollen en in is op iedere locatie beschikbaar.

- Gedragsregels tegen geweld, discriminatie etc. opgenomen in Gedragscode, Schoolgids, Leerlingenstatuut, Klokkenuidersregeling, Integriteitscode en Sectorwijzers.

- Calamiteiten opgenomen in Ontruimingsplan en diverse draaiboeken (bv document melding huiselijk geweld opgenomen in zorgmap, draaiboek rouw en verdriet).

- Spijbelen en verzuim opgenomen in schoolgids, sectorwijzer en verzuimbeleid.

Schorsen en verwijderen: opgenomen in intern protocol richtlijnen bij schorsen en verwijderen.

Toegevoegde bestanden

- sectorwijzer vmbo pro 2021-202...
- sectorwijzer havo vwo 2021-202...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Schoolgids, Sectorwijzers, Leerlingenstatuut, Gedragscode Regius College, Klachtenregeling en Protocol ICT (waaronder omgang sociale media).

Zie tevens 1.10.

Toegevoegde bestanden

- sectorwijzer vmbo pro 2021-202...
- sectorwijzer havo vwo 2021-202...
- ICT protocol.pdf
- Klachtenregeling Regius Colleg...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de het proces van de totstandkoming van De Regius Koers 2018-2026 zijn alle geledingen (personeel, leerlingen en ouders) betrokken. Daarnaast vindt inspraak plaats via o.a. medezeggenschapsraden, ouderraden, leerlingenraden en klankbordgroepen.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij introductie van nieuwe docenten volgen zij een introductieprogramma, waarin dit aan de orde komt. Tevens ontvangen zij in de aanstellingsmap informatie en een exemplaar van de Regius Koers 2018-2024.

Documenten zijn te vinden op het personeelsportal (Regius regelingen).

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

- Ouder- en leerlingenquête worden jaarlijks afgenomen.
- Welbevinden brugklassers via Schoolvragenlijst.
- GGD gezondheidsonderzoek.
- Preventief Medisch Onderzoek personeel een keer in de vier jaar.
- Enquête nieuwe medewerkers.
- Incidentenregistratie.
- Arbo coördinator werkzaam op school.
- Pedagogisch conciërges werkzaam op school.
- Vertrouwenspersonen.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie vorige vraag

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E).
- Actief volgen van ziekteverzuim via bedrijfsarts.
- Aanbieden (externe) coaching.
- Screening personeel bij indiensttreding (w.o. Verklaring Omtrent het Gedrag).
- Preventief Medisch Onderzoek personeel.
- Ontwikkelgesprekken waarin veiligheidsbeleving aan de orde komt.
- Ondersteuning Arbo medewerkster.
- In bekwaamheidsdossier zijn kernkwaliteiten opgenomen waaronder het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat.
- Ongevallenregistratie aanwezig

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Informatie wordt besproken met de arbo coördinator en in de schoolleiding.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Incidentenregistratie.
 - GGD gezondheidsonderzoek leerlingen.
 - Signalering door vertrouwenspersonen.
 - Signalen uit multidisciplinaire overleggen met hulpverleners en politie.
 - Signalen op basis van ziekte- en verzuimgegevens.
 - Signalering van onveilige werksituaties door facilitair- en ARBO-medewerker.
 - Schoolmaatschappelijk werk.
-

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Door facilitair en Arbo medewerker en conciërges.
- Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E).
- Toezicht door middel van camera's.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Speciaal opgeleide vertrouwenspersonen op elke locatie.
- Pestcoördinatie ondergebracht bij zorgcoördinatoren.
- BHV-ers.
- Preventietaken worden uitgevoerd door Arbo coördinator.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Schoolgids Regius College. Daarnaast de Zorgmap (intern op iedere locatie beschikbaar)

[Toegevoegde bestanden](#)

- Regius Schoolgids 07-20-algeme...

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Periodiek en regelmatig overleg met gemeente, hulpverleners, wijkteam, SWV etc.
- Overleg met betrokkenen in Multidisciplinair Overleg (MDO).
- Zie Ondersteunerskaart en document Zorgparaplu.

Toegevoegde bestanden

- Zorgparaplu Regius College.pdf
- De ondersteuning op het Regius...

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie privacyreglement

Zie Schoolgids (2.1.4 Leerlingstatuut en hoofdstuk 5 Ondersteuning) en het Leerlingenstatuut (artikel 4 Recht op Privacy).

Daarnaast opgenomen in interne Zorgmap.

Toegevoegde bestanden

- Privacyreglement Regius Colleg...
- Leerlingenstatuut Regius Colle...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Klachtenregeling Regius College.
Er zijn meerdere vertrouwenspersonen per locatie.
Aangesloten bij Landelijke Klachtencommissie.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling - bijlage ove...
- Klachtenregeling SOVOS per 1 j...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- Klokkenluidersregeling Regius ...
- Protocol medicijnverstrekking ...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Schoolgids hoofdstuk 5 'Ondersteuning'.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schema ondersteuning.

Toegevoegde bestanden

- De ondersteuning op het Regius...

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Regius Koers 2018-2026. Een en ander komt aan de orde in de beoordelingsprocedure en de gesprekscyclus en tijdens studiedagen.

Toegevoegde bestanden

- B Regius Koers Boek_2018.pdf

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Voor een groot deel op orde. Blijft aandachtspunt in gesprekkencyclus. Zie tevens opleidingsaanbod in de Regius Academie.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Gedragscode en Regius Koers 2018-2024.

Toegevoegde bestanden

- B Regius Koers Boek_2018.pdf
- Gedragscode Regius College Sch...

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie het programma van de Regius Academie. Binnen de Regius Academie zijn de professionaliseringsactiviteiten van het Regius College voor haar medewerkers gebundeld.

SHRM is in ontwikkeling.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In escalerende gradatie.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie: Gesprekkencyclus en Gedragscode.
Elkaar aanspreken op (zowel hiërarchisch als collegiaal) ongewenst gedrag.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode Regius College Sch...
-

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie vorige item.
Dit wordt ook expliciet vermeld in de Regius Koers 2018-2024.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Thema voor informatieavonden voor ouders.

Onderwerp van gesprek in de deelouderraden, MZR en GMR.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- PMO en LEVO lessen op lessentabel.
- Burgerschapsdocument 'De school midden in de samenleving'.
- Deelname aan diverse projecten (zoals LBTH, Vriend en Vijand).
- Paarse vrijdag.
- Voorstellingen door PlayBack.

Toegevoegde bestanden

- Brede maatschappelijke vorming...

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- In mentorlessen.
- op de website.
- Vertrouwenspersonen op iedere locatie.
- Leerlingbegeleiding.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling - bijlage ove...

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- In mentorlessen.
- Vertrouwenspersonen op iedere locatie. Foto's van vertrouwenspersonen op publicatieborden voor leerlingen.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling - bijlage ove...

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur

gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Training voor conciërges Omgaan met ongewenst gedrag.
 - Training meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling
 - Training Rots en Water voor beginnend docenten en leerlingen.
 - PLUS-klas (leerlingen).
 - Kanjer training (leerlingen).
 - Ondersteuningspunt (zowel voor leerlingen als voor personeel).
 - Coaching (voor zowel leerlingen als personeel).
-

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Scholing BHV-ers: jaarlijks.
 - Zie programma Regius Academie.
 - Cursus didactische en pedagogische vaardigheden voor TOA's.
 - Ook is externe scholing mogelijk.
-

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie SOM met daarin zorgvierkant

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Gebruik sociale media blijft een aandachtspunt.
 - Meidenvenijn, Plusklas, Rots en water.
 - Sexting wordt aangepakt met partners convenant Veilige School
 - Leerlingbalie op alle locaties waar leerlingen met al hun vragen en problemen terecht kunnen.
-

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie documenten interne zorgmap

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Ondersteuningskaart en convenant Veilige School. Samenwerkingsverband.

Toegevoegde bestanden

- De ondersteuning op het Regius...
 - Convenant Veilige School.pdf
-

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ondersteuningsplannen.

Toegevoegde bestanden

- ondersteuningsprofiel Regius C...
-

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uitgangspunt is dat dat zo is.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersonen
Leerlingbalie

6.10 De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersonen

6.11 De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12 De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

Gedeeld leiderschap is beantwoord vanuit het beeld dat iedereen zich verantwoordelijk voelt. Laatste vraag: voor zover schoolleiding op de hoogte is van de kwaliteiten.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

Ad vraag vakwerkplannen. In onze visie hoort sociale veiligheid niet in het vakwerkplan thuis.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

