

Pestprotocol De Waerdenborch

Het Pestprotocol voor De Waerdenborch is bedoeld om te helpen bij het voorkomen en aanpakken van pestgedrag onder leerlingen. Het protocol is gericht op het creëren van een veilige en respectvolle leeromgeving voor alle leerlingen.

Het Pestprotocol 2023 volgt het protocol Omgaan met Pestgedrag uit 2013 op.

Verantwoordelijke medewerkers:

Teamleider/ coördinator: verantwoordelijk voor het klimaat van de afdeling. Stuurde de mentor aan. Heeft overzicht over aantallen en frequentie van pestgedrag.

Mentor: eerste aanspreekpunt van de leerling. Eerste contact met de ouders/ verzorgers.

Vertrouwenspersoon: persoon waar een leerling of ouder/ verzorger terecht kan wanneer men onveiligheid in het vrije handelen ervaart.

Pestcoördinator: in te zetten als bemiddelaar of voorzitter. Eigenaar van het pestprotocol en bewaker van het beleid.

1. Preventie:

- Er wordt aandacht besteed aan het onderwerp pesten tijdens de mentorlessen en/of de lessen burgerschap. Leerlingen leren over de gevolgen van pesten en hoe ze zich kunnen verdedigen tegen pestgedrag.
- Er wordt een duidelijke code opgesteld waarin gedragsregels staan omschreven en de gevolgen van overtreding hiervan. Deze code wordt met de leerlingen en ouders gecommuniceerd. (Zie bijlage 1)
- Er wordt aandacht besteed aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden en het versterken van zelfvertrouwen bij leerlingen. Hierdoor zijn leerlingen beter in staat om zich te verdedigen tegen pestgedrag.

2. Signalering:

- Leerlingen, ouders en personeelsleden worden opgeroepen om verdachte gedragingen te melden bij de mentor, de vertrouwenspersoon en/ of de pestcoördinator.
- Er wordt gebruik gemaakt van anonieme meldingskanalen, zoals een meldpunt op de website of een anonieme e-mail.
- Er wordt gewerkt met een duidelijke signaleringsprocedure die beschrijft hoe verdachte gedragingen worden gemeld, hoe wordt gehandeld na melding en hoe wordt geëvalueerd of het gedrag als pesten beschouwd kan worden. (Bijlage 2)

3. Interventie:

- Er wordt direct gehandeld op basis van de melding en er wordt contact opgenomen met betrokken partijen.
- Er wordt gekeken naar de aard van het gedrag en welke interventie het meest geschikt is. Dit kan variëren van een gesprek met de betrokken leerlingen tot een verwijzing naar externe hulpverlening.
- Er wordt gewerkt met een duidelijke interventieprocedure die beschrijft hoe wordt gehandeld na melding en welke stappen worden ondernomen om het pestgedrag te stoppen. (Bijlage 3)

4. Evaluatie en borging:

- Er wordt geëvalueerd of de genomen interventies effectief zijn geweest en of aanpassingen nodig zijn.
- Er wordt gekeken naar de oorzaken van het pestgedrag en welke maatregelen genomen kunnen worden om herhaling te voorkomen.
- Er wordt gewerkt aan een cultuur waarin pestgedrag niet wordt getolereerd en leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen. Dit kan bijvoorbeeld door het organiseren van activiteiten die gericht zijn op het versterken van de groepssfeer en het versterken van de sociale vaardigheden van leerlingen.
- Er wordt regelmatig overlegd tussen mentoren, leerkrachten, directie en ouders over het pestprotocol en eventuele aanpassingen die nodig zijn.
- Er wordt gekeken naar de effecten van het pestprotocol op de schoolcultuur en de leerling.

Bijlage 1.

Concept Gedragscode:

De gedragscode voor De Waerdenborch bevat de volgende regels:

1. Respectvol omgaan met medeleerlingen, docenten en ander schoolpersoneel.
2. Verantwoordelijkheid nemen voor eigen gedrag en schoolwerk.
3. Zich houden aan de schoolregels, zoals het gebruik van mobiele telefoons en het naleven van de kledingvoorschriften.
4. Respectvol omgaan met schoolgebouwen en -eigendommen.
5. Geen geweld, bedreigingen, discriminatie of pestgedrag.
6. Meewerken aan een veilige en gezonde leeromgeving.
7. Het gebruik van alcohol en drugs is verboden op school en tijdens schoolactiviteiten.
8. Zich houden aan de regels rondom seksuele integriteit.
9. Het respecteren van andere culturen, overtuigingen en levensstijlen.
10. Het melden van onveilige of ongepaste situaties of gedrag.

Consequenties van overtreding:

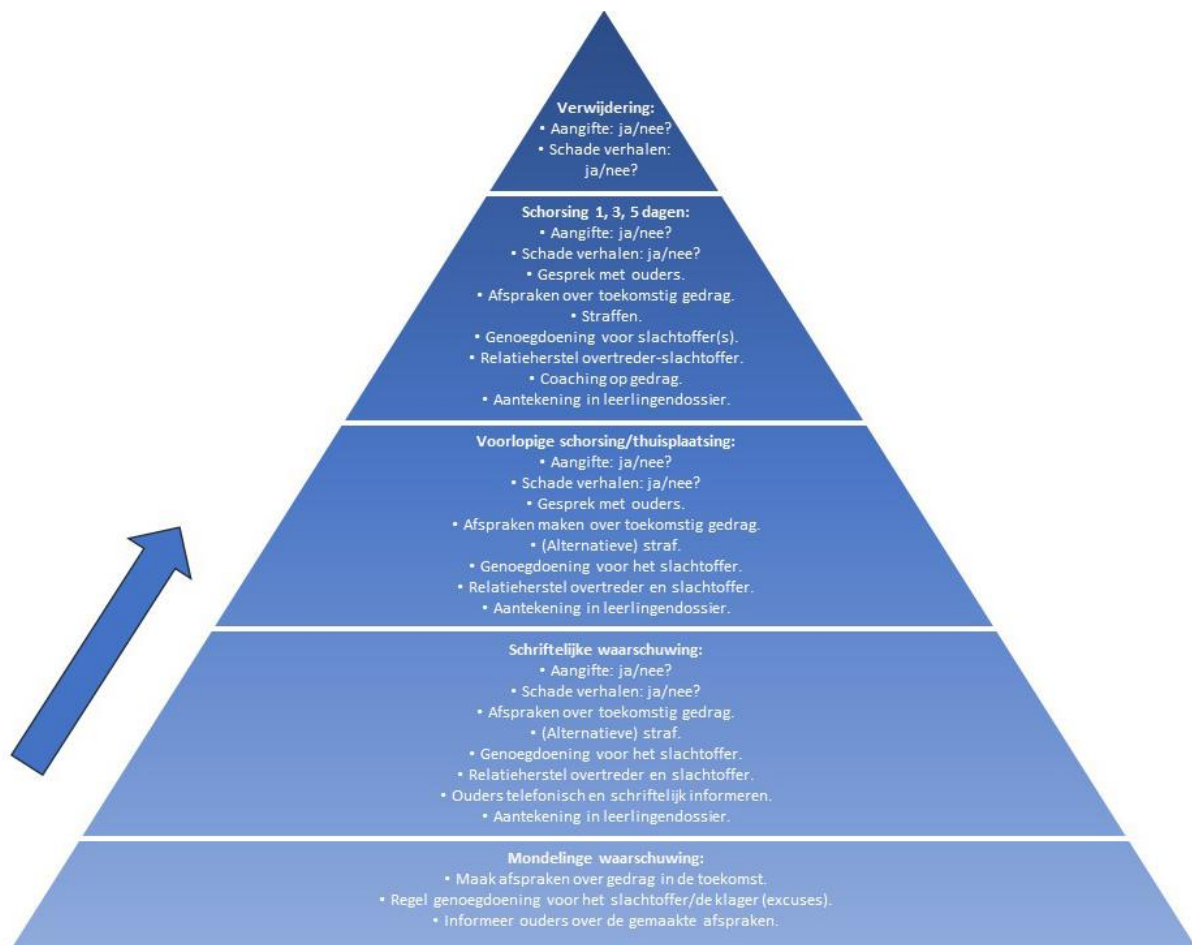
De consequenties van overtreding van de gedragscode voor De Waerdenborch kunnen variëren afhankelijk van de ernst van de overtreding en de frequentie ervan. Hieronder staan enkele voorbeelden van mogelijke consequenties:

1. Een waarschuwing of een gesprek met een docent of mentor om het gedrag te bespreken en hoe het verbeterd kan worden.
2. Een schriftelijke waarschuwing of een officiële waarschuwing in het schoolregister.
3. Verplichte deelname aan een gedrags- of conflictoplossingstraining.
4. Tijdelijke of permanente verwijdering van schoolactiviteiten, zoals sportteams of clubs.
5. Tijdelijke of permanente verwijdering uit de klas of school.
6. Melding aan ouders of verzorgers.
7. Melding aan de politie in geval van strafbare feiten.
8. Bij herhaling of ernstige overtreding de verwijdering van school.
9. In geval van discriminatie of pestgedrag kan er ook een melding gedaan worden naar een externe instantie.

Het is belangrijk om te benadrukken dat de consequenties afhankelijk zijn van de specifieke omstandigheden en dat elke overtreding afzonderlijk beoordeeld wordt.

Interventieprocedure:

- [sanctieladder-leerlingen-vo-mbo.jpg \(930x720\) \(schoolveiligheid.nl\)](https://www.schoolveiligheid.nl/sanctieladder-leerlingen-vo-mbo.jpg)



Belangrijke websites:

- [Nederlands Jeugdinstituut | Nationaal kenniscentrum over opgroeien \(nji.nl\)](https://www.nji.nl)
- [home - School en veiligheid](https://www.home-scholen.nl)
- [Hoe wordt pesten op school aangepakt? | Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/pesten)
- [Home - Pestweb](https://www.pestweb.nl)

