



Welkom op de Rank

Informatieboekje schooljaar 2021-2022



Welkom op De Rank

Fijn dat we u (weer) mogen begroeten op de school waar wij trots op zijn en waar “we kinderen samen laten groeien”.

Voor u ligt een boekje met handzame informatie. In de schoolgids en het schooljaarplan zijn de formele zaken geregeld en vindt u veel informatie over hoe het onderwijs op De Rank wordt vorm gegeven en allerlei praktische zaken.

De schoolgids wordt jaarlijks bijgesteld en vindt u op de website van De Rank. Deze verspreiden we in het kader van het milieu niet meer op papier, indien u dat toch graag wilt, kunt u een papieren exemplaar aanvragen en dan kunt u die op school afhalen.



Er zijn gewoontes en tradities, maar ook regels en afspraken waar u in de dagelijkse praktijk mee te maken krijgt. Om te zorgen dat deze ook voor u en uw kind bekend worden en u zich zo snel mogelijk thuis voelt op onze school, zijn deze beschreven in dit welkomstboekje.

Door Covid-19 is alles sinds maart 2020 anders gelopen dan we gewend waren en ook nu nog kan een situatie wijzigen. Daar kunnen we in dit boekje deels op anticiperen, maar via onze ouderscommunicatie-app houden we u op de hoogte.

De Rank is een Daltonschool en één van de drie scholen van SCBOLL.

De Rank heeft een Ouderraad (OR) en een Medezeggenschapsraad (MR). Zij hebben ieder hun eigen taken en samenstelling.

In dit boekje staat beschreven wat zij voor u of de school betekenen. Achter in dit boekje vindt u de namen van de leden van de ouderraad, medezeggenschapsraad, etc.

Als u vragen heeft, kunt u die stellen aan de leerkracht of aan de directie.

Voor nieuwe kleuters is een apart hoofdstuk met praktische informatie opgenomen.



Wij wensen uw kind een fijne tijd op De Rank toe.

Marianne Hebbink
directeur De Rank Daltonschool i.o.

Curieplein 21
7242 KH Lochem
Tel. 0573 252575/ 06 17390472

m.hebbink@scboll.nl
www.schoolderank.nl

Informatie voor kleuters

Wegbrengen

Om 8.20 uur en 12.50 uur gaan de schooldeuren open. De kleuterjuffen wachten de kinderen buiten op. Kinderen worden gebracht tot het hek, daarna mogen de kinderen zelfstandig verder. Bij het ophalen komen de kleuters ook weer met de juf naar het hek. Als de Coronamaatregelen het weer toe laten, mag u op woensdagochtend met uw kind mee naar binnen lopen, zodat ze u kunnen laten zien waar ze mee bezig zijn.

Bij binnenkomst hangt uw kleuter de jas aan de kapstok en de tas in de tassenbak. Om verwarring te voorkomen is het goed om in de winter sjaals, mutsen en wanten van namen voorzien. Wat nog beter is: wanten aan een koord bevestigen en door de mouwen van de jas rijgen.

Tot 8.30 uur/13.00uur kunt u uw kleuter tot aan de poort brengen en afscheid nemen. Kinderen gaan al naar binnen of spelen nog even buiten, maar op die tijd willen we rustig beginnen.

We werken met een inloop waarbij kinderen kunnen kiezen waar ze mee beginnen, dit pakken ze uit de inloopkast en elk kind kan daardoor op een plekje gaan zitten en meteen beginnen.

Uw kleuter behoort op tijd op school te zijn. Wilt u bij verhindering of ziekte dit tot 8.15 uur melden bij de leerkracht via Parro of telefonisch tussen 8.00 en 8.15 uur op 0573 252575.



Leerkrachten

Marinka (en na januari Nazan) (maandag, woensdag, donderdag) en Ula (dinsdag en vrijdag) zijn de leerkrachten van groep 1-2. Jessica is op maandag en dinsdag onderwijsassistent in deze groep.

Daarnaast hebben we een groep 2/3. Hier is Joanne op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag de leerkracht en Ula (op donderdag) Dorey is hier op meerdere ochtenden als onderwijsassistent in de groep.

In de klas

De kinderen mogen 's morgens een bij voorkeur gezond tussendoortje met wat te drinken meenemen. We eten deze gezamenlijk in de kring op. Wilt de naam van uw kind op bekertjes en tassen noteren?

Fruit

We doen dit jaar weer mee met het EU-schoolfruit project. Dat houdt in dat we vanaf november tot april op woensdag, donderdag en vrijdag fruit krijgen voor het ochtendtussendoortje op school. We houden u via Parro op de hoogte van de exacte startdatum.

Bewegingsonderwijs

Minimaal twee keer per week gymmen de kinderen op eigen, zachte gymschoentjes in ons speellokaal. De schoentjes kunnen voorzien van de naam van uw kind op school bewaard worden. De kinderen gymmen in hun ondergoed, zodat ze lekker vrij kunnen bewegen. Ze kleden zichzelf daarna weer aan. Kleding waarbij ze dat wat gemakkelijker kunnen, is dan prettig voor hen.



Buitenspel

Reken wat betreft kleding altijd op buitenspel voor uw kleuter. Als het slecht weer is, spelen we in de speelzaal.



Ophalen

Als uw kleuter door een ander dan uzelf wordt opgehaald, wilt u dat dan de leerkracht vooraf laten weten. Wacht u bij het ophalen bij de poort! De kinderen worden door de leerkrachten naar buiten gebracht. De leerkracht wacht tot het laatste kind is opgehaald.

Om overzicht te houden moeten alle kleuters tot ze opgehaald worden op het kleuterplein blijven. Vanwege de veiligheid is fietsen of steppen op het plein tijdens het brengen en halen verboden. De kinderen komen en verlaten het schoolplein lopend naast de fiets/step.

Praktische zaken

We verwachten dat uw kleuter zindelijk is als hij/zij op school komt (de kleine toilet-potten op school vergroten hun zelfvertrouwen) en zich aan en uit kan kleden. Met veters, ritsen en knopen helpen we natuurlijk zolang als dat nodig is. Als er een reden is waardoor uw kind hiertoe nog niet in staat is, meldt u ons dat dan even.

Wekelijks versturen wij een nieuwsbrief naar de ouders via Parro, onze oudercommunicatieapp. U ontvangt als uw kind 4 jaar is en dagelijks naar school gaat een koppelingsverzoek van De Rank.

Rapporten

De kleuters krijgen aan het eind van hun kleuterperiode een rapport. Daarin staan vaardigheden benoemd die hij of zij zich al eigen hebben gemaakt of wanneer deze nog in ontwikkeling zijn. De gesprekkencyclus van de kleuters wijkt regelmatig af van de rest van de school omdat zij tussentijds instromen en we u van de aanvankelijke en voorbereidende ontwikkeling voor groep 3 goed op de hoogte willen houden. Vanaf groep 3 worden de gesprekken conform het schema van groep 3 t/m 8 gehouden.

Parro

Parro is onze oudercommunicatie-app. Parro is een app die u gratis kunt downloaden en waarin wij u veilig en vlot van informatie kunnen voorzien. Wij kunnen u hierin één op één berichten sturen, een mededeling aan een groep doen of zelfs aan de hele school. Bij calamiteiten of bijzonderheden ontvangt u een "pushbericht" op uw smartphone. Ook foto's of bijzondere groepsmomenten kunnen we via Parro met u delen. Alles in Parro is beveiligd en onzichtbaar voor de buitenwereld.

Ook de 10-minutengesprekken kunt u snel en eenvoudige plannen via Parro.

Traktaties

We adviseren en promoten gezonde traktaties. Soms zijn er kinderen met een allergie of dieet, het is altijd raadzaam om even met de leerkracht op te nemen of dit aan de orde is.

Algemene informatie

Inloop

's Ochtends om 8.20 uur mogen de kinderen van groep 3 t/m 8 rustig naar binnen, waarna ze door de leerkracht begroet worden bij hun lokaal en daar naar binnen mogen. In hun lokaal ligt dan altijd al werk waaraan ze zelfstandig of met een groepje kunnen werken. Ouders blijven buiten de school. **Om half negen beginnen de lessen.** Hebt u iets te bespreken met de leerkracht, vraag dan om een afspraak na schooltijd. Voor schooltijd zijn zij beschikbaar voor de kinderen.

Zodra de Corona-maatregelen het weer toelaten, mag u op woensdagochtend even met uw kind(eren) naar binnen lopen. Het kan u dan vertellen waar het mee bezig is of wat het gedaan heeft. Om 8.30 uur moet de rust in de school weer terug zijn en is het belangrijk dat u de school weer verlaten hebt.

Leerlingen die frequent te laat komen, moeten we noteren in ons leerlingvolgsysteem en bij een bezoek van de leerplichtambtenaar zal dit besproken worden. Laatkomers verstoren echter ook het groepsproces en missen standaard een deel lestijd. We willen dit dan ook tot incidenten beperken en zullen anders contact met u opnemen.

Dalton

De basis van Daltononderwijs ligt in het dorpje Dalton in het begin van de vorige eeuw in de Verenigde Staten. Een onderwijzeres, Helen Parkhurst, vroeg zich af of haar leerlingen niet beter gebaat zouden zijn bij meer verantwoordelijkheid en zelfstandigheid bij het uitvoeren van hun taken. Ze zocht meer de balans tussen de maatschappelijke eisen die aan het onderwijs gesteld worden en de persoonlijke doelen van leerlingen.

Daltononderwijs is gebaseerd op vijf kernwaarden: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie. Met behulp van deze vijf pijlers willen wij onze leerlingen toekomstbestendig maken en ze als mensen zonder vrees laten functioneren in een dagelijks veranderende maatschappij.



Waar werken wij dan naar toe?

Verantwoordelijkheid:

Wij bieden onze leerlingen de ruimte voor een verantwoorde keuze bij het verwerken van de leerstof. De begeleiding van de leerkrachten is er op gericht de leerlingen zich verantwoordelijk te laten voelen voor het eigen leren. Leerlingen krijgen de ruimte om te experimenteren, maar worden tegelijk ook geconfronteerd met de relatie tussen wat ze doen en wat dat oplevert. Dat is voor leerlingen een geleidelijk leerproces, waarbij zelfkennis en zelfinschatting een grote rol spelen.

Zelfstandigheid:

We willen leerlingen uitdagen om hun leertaken zelf tot een goed einde te brengen. Deze manier van werken stimuleert het probleemoplossend denken van de leerlingen.

Om later als volwassenen goed te kunnen functioneren, leren de leerlingen te beoordelen welke beslissingen zij moeten nemen. Door een bepaalde mate van keuzevrijheid dwingt het de leerlingen tot het nemen van zelfstandige beslissingen die effectief en verantwoord zijn. De leerling leert zelfstandig te plannen en te werken aan de hand van zijn taakblad en hij leert zelf beslissingen te nemen over noodzakelijke (aanvullende) instructies ten behoeve van zijn leerproces. De leerkracht is daar steeds in coachende rol bij aanwezig of helpt die leerlingen bij het maken van keuzes, indien ze dat nog moeilijk vinden.

Samenwerken:

Leerlingen krijgen bijna iedere dag de mogelijkheid samen te werken (met een maatje). Dat hoeft niet altijd in vaste (coöperatieve) structuren, maar kan eigenlijk heel vanzelfsprekend verlopen als leerlingen elkaar helpen of ervoor kiezen samen aan een taak te gaan werken. Doordat leerlingen samen met leerkrachten en medeleerlingen aan hun leertaken werken, leren zij met elkaar omgaan en dat zij elkaar kunnen helpen. Het verwerven van kennis en vaardigheden in samenwerking met anderen kan het leren vergemakkelijken. Dit kan op gelijkwaardige niveaus of juist op verschillende niveaus (bijv. gr 8 leerling met gr 3 leerling)

Samenwerken met anderen heeft daarnaast een functie op het gebied van sociale vorming: leerlingen leren dat er verschillen bestaan tussen mensen. Ze leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar. Als leerlingen met elkaar samenwerken, ontwikkelen ze sociale vaardigheden. Bovendien leren ze daardoor te reflecteren op de manier waarop ze leren, zoals het beoordelen van de eigen inbreng en die van de medeleerlingen, het aanleren van discussievaardigheden, het leren omgaan met teleurstellingen en het ervaren van de meeropbrengst uit de samenwerking.

Effectiviteit:

Het doel van Daltononderwijs is in eerste instantie (natuurlijk) gericht op de leerontwikkeling van leerlingen, dat wil zeggen op het behalen van goede onderwijsresultaten. Daarnaast is het daltononderwijs gericht op de persoonsontwikkeling van leerlingen. We beogen een leerling die op eigen niveau kan en wil bijdragen aan de maatschappij. Een mens die ondernemend, zelfverantwoordelijk en zelfregulerend is. Een mens zonder vrees en een gezonde dosis lef.

De kracht van het Daltononderwijs is dat de inzet op de persoonsontwikkeling sterk bijdraagt aan het behalen van goede onderwijsresultaten.

Om dat te bereiken zijn we gericht op effectieve inzet van tijd, menskracht en middelen. De lessen op een Daltonschool zijn onder te verdelen in instructie-uren en (dalton- of) taakuren. Deze weektaaktijd biedt leerlingen gelegenheid zelfstandig aan het werk te gaan. Taken zijn opdrachten of opgaven die je binnen een vastgestelde tijd moet afwerken. Leerlingen kunnen in grote mate zelf bepalen aan welke taak zij waar en met wie willen werken. Zij houden hun aanpak en vorderingen zelfstandig bij op de weektaak. Deze weektaak (zoveel mogelijk op maat) biedt optimaal gelegenheid voor leerkracht én leerling om doelmatig functioneel te werken.

Reflectie:

Reflectievaardigheden spelen een belangrijke rol bij het leren leren. Door reflectie structureel in ons lesprogramma op te nemen krijgen leerlingen meer inzicht in hun eigen leerproces. Ze zijn in staat tot het nemen van meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces, kunnen dat beter aansturen, wat het leren vervolgens ten goede komt.

Daltononderwijs is bij ons continu in ontwikkeling. Op 10 november 2021 hopen we een gecertificeerde Daltonschool te zijn.

Op de jaarlijkse nationale Daltondag in maart willen een ieder laten zien waar ons Daltononderwijs voor staat. Op deze dag staan de deuren open om Daltononderwijs van dichtbij mee te maken.

Kanjertraining

We werken op de Rank met de Kanjertraining. Tijdens deze training worden kinderen preventief in contact gebracht met de omgangsregels. Leerkrachten van onze school hebben de opleiding tot kanjertrainer gevolgd om zo de kinderen nog beter te kunnen begeleiden bij de omgang met elkaar en alert te zijn bij gedragsproblemen.

De principes van de Kanjertraining zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand blijft zielig

Elk schooljaar gebruiken we de 'oefeningen' uit de Kanjertraining tot de herfstvakantie intensief. We willen tussen de kinderen onderling een band creëren die hen elkaar doet respecteren. Vrienden met iedereen worden is een illusie, maar elkaar tenminste kennen en weten wie er in je basisgroep zit is een must om je veilig te voelen. Na de herfstvakantie staat de Kanjertraining nog wekelijks op het programma. In een sfeer van veiligheid en vertrouwen en een open en respectvolle manier van omgaan met elkaar willen we kinderen in staat stellen over alle onderwerpen ongedwongen en eerlijk te kunnen vertellen.

Werken met digitale middelen – Snappet

Het gebruik van digitale middelen is niet uit ons onderwijs weg te denken, zo hebben wij voor elk kind in groep 5 t/m 8 een chromebook of ander device. Deze wordt o.a. gebruikt voor de verwerking via Snappet van Rekenen, Taal en Spelling.

De tablets zijn niets meer en niets minder dan een vervanging van de werkschriftjes. De instructie is nog hetzelfde, maar de leerlingen maken alle opdrachten nu op de tablet in plaats van in een schrift. De grote voordelen hiervan zijn dat de leerlingen nu veel makkelijker individueel en "realtime" gevolgd kunnen worden, kunnen oefenen op hun eigen niveau en direct feedback krijgen op hun werk.

Snappet is geen methode, maar in Snappet maken leerlingen opdrachten, zoals ze dat anders in een werkboek of schrift doen. Het uitrekenen van sommen gebeurt wel op papier.

Op het chromebook kunnen kinderen gezamenlijk in één document, wat in de cloud staat, werken. Dat gebeurt bijv. bij aardrijkskunde, geschiedenis enz.

Vanzelfsprekend schrijven we ook nog veel. Dit wordt ingezet bij vele vakken. Het nog niet beschikbaar stellen van Snappet voor groep 4 is ook een bewuste keuze om de motorische vorming rondom het handschrift, maar tevens de overdracht in de hersenen bij het schrijven, nog te stimuleren.

Kunst en cultuur

Wij willen de kinderen kennis laten maken met verschillende vormen van kunst en cultuur: een theatervoorstelling, museumbezoek, film, muziek, beeldende vorming of iets op het gebied van literatuur. Om dit te bereiken hebben we een cultuureducatieconvenant afgesloten. Ieder jaar maken de leerlingen kennis met diverse cultuurvormen.

Vanuit het convenant met de gemeente Lochem bezoeken alle groepen komend jaar diverse voorstellingen of worden voorstellingen bij ons op school gegeven. Via Parro wordt u daar, indien nodig vooraf en ook vaak achteraf met foto's of tekst, over geïnformeerd.

Tussenschoolse opvang

De overblijf c.q. tussenschoolse opvang (TSO) wordt door een delegatie van De Rank zelf uitgevoerd.

Het aan-en afmelden voor de overblijf gaat digitaal via

www.overblijvenmetedith.nl.

De kinderen lunchen om 12.00 uur bij hun leerkracht en gaan dan onder toezicht van overblijfouders naar het plein. De kinderen kunnen, m.u.v. de woensdag, en op de vrijdag voor de groepen 1 t/m 4, in de middagpauze overblijven.

In principe gaan de kinderen tijdens de overblijf altijd naar buiten om te spelen. Alleen bij heel slecht weer of ernstige regenval mogen ze binnenblijven.

Ook bij het overblijven staat veiligheid hoog in het vaandel en verwachten wij van de kinderen dat ze luisteren naar onze vrijwilligers. Indien daar problemen bij ontstaan, zullen wij in gesprek gaan met het kind en daarna de ouders.



Buitenschoolse opvang

De BSO Avonturijn bevindt zich naast onze school, in hetzelfde gebouw.

Daarnaast worden ook kinderen gebracht en gehaald door de BSO van Konijn & Ko en Dreamzzz.

Voor buitenschoolse opvang dient u zich zelf aan te melden.

Peuterspeelzaal Juno is ook gevestigd in een lokaal tussen de Rank en de Vennegötte.

Schoonmaak

Het is heel fijn als de kinderen in een schone omgeving spelend kunnen leren. We vragen de kleuterouders om één maal per jaar de ontwikkelingsmaterialen extra schoon te maken. Dit vindt plaats in de laatste maand voor de zomervakantie. U krijgt dan materiaal mee naar huis om schoon te maken. U kunt dit na enkele dagen weer afgeven bij de leerkracht.

Luizenpluis

We hebben op de Rank een "hoofdluisprotocol". Het wordt echter steeds moeilijker vrijwilligers voor de luizencontrole te krijgen, een vereiste om dit wel te kunnen doen. Normaal gesproken worden na elke vakantie de kinderen nagekeken op hoofdluis. Indien hoofdluis is geconstateerd, wordt de ouder hiervan op de hoogte gesteld en verzocht te behandelen en dagelijks te kammen met een luizenkam. Nu vragen wij dat aan u om dat zelf te doen. Indien u hoofdluis constateert vragen wij u om dit zo snel mogelijk met ons te delen. Ook krijgen andere ouders via Parro een mededeling dat er hoofdluis in de groep is geconstateerd en de vraag om uw eigen kind extra in de gaten te houden. Na twee weken moet u dan een nieuwe controle doen, tot uw kind luizen-en netenvrij is.

De hoofdluis is een parasiet en leeft van mensenbloed. Hij leeft ongeveer één maand en legt in die tijd 250

eitjes. Snel ingrijpen bij hoofdluis is dus vereist. Hoofdluis is niet gerelateerd aan hygiëne en ook niet dramatisch, maar moet wel tegengegaan worden, voor een hele groep besmet raakt. Hoofdluis kan wel voor infecties zorgen. Indien u hulp nodig heeft, kunt u op school naar meer informatie vragen. Indien hoofdluis te lang aanhoudt, zullen wij de GGD inschakelen.

Ouderbetrokkenheid

Wekelijks ontvangt u op donderdag de nieuwsbrief. U krijgt deze via Parro, onze oudercommunicatie-app. De website is voor algemene informatie van onze school.

In de nieuwsbrief staan de praktische zaken voor de opvolgende week zoals de agenda, nieuws van de directeur, specifiek nieuws uit de groepen, geplande afwezigheid en vervanging van leerkrachten, alsook verjaardagen en nieuwkomers.

Naast gesprekken onderhouden we ook via de mail contacten met ouders, dit met name bij persoonlijke berichten. Groepsberichten die als mededeling gelden, worden via Parro verstuurd. Zo ook foto's van de groep, die alleen in de eigen groep verspreid wordt.

Op de website vermelden wij eel informatie over onderwijsinhoudelijke zaken, formulieren, informatie voor ouders enz.

Onze school en de AVG wetgeving

Wij gaan als school zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen, uw kinderen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van onze school, worden er gegevens over en van onze leerlingen vastgelegd.

Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van persoonsgegevens is beperkt tot de informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

We maken als school gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling-gegevens. Wij hebben als school met onze leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Als er leerling-gegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daar vooraf de toestemming voor van u als ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de ouderinformatie, vragen wij aan het begin van elk schooljaar uw toestemming via Parro. U, als ouder, mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de directeur.

Mede als gevolg van de AVG-wet is het niet meer toegestaan dat kinderen eigen USB-sticks gebruiken op school voor de presentatie van zaken. Presentaties moeten vooraf gemaild worden aan de leerkracht en kunnen op die manier op school geopend worden.

Excursies

Mede vanwege de cultuureducatie, maar ook in andere gevallen staat er soms een excursie gepland. Voor deze excursies is vervoer nodig en hiervoor vragen we ouders. Om kinderen te vervoeren is een ongevallenzittenden verzekering noodzakelijk, aangezien bij ongevallen de eerste aansprakelijkheid bij de bestuurder ligt.

Soms lukt het niet om het vervoer rond te krijgen en behouden we ons het recht voor om op een laatste moment de excursie te annuleren.

Ouderraad (OR)



De ouderraad bestaat uit enthousiaste ouders die meehelpen met het organiseren van de (grote) activiteiten op school. Dit zijn feesten zoals het sinterklaasfeest, de kerstviering, het paasfeest, de schoolreisjes, enz, maar zij verleent ook hand- en spandiensten waar dat nodig is.

Om deze extraatjes te kunnen bekostigen incasseert de school samen met de OR de (vrijwillige) ouderbijdrage, waar uw kind halverwege elk schooljaar een brief over mee naar huis krijgt. De hoogte wordt bepaald door de MR. De betaling geschiedt via de bank. De ouderbijdrage bedraagt 45 euro per kind.

Hulpouders

Soms gaat er via Parro een aanvraag uit met daarin een oproep voor hulpouders. Ouders die ons kunnen assisteren met kleine klusjes, ramen verven, versieringen ophangen en weghalen, enz. Wij stellen het zeer op prijs als ouders enkele malen willen participeren in deze dingen op onze school. Daarnaast kunt u via Parro een oproepje krijgen waarin hulp wordt gevraagd van een handige ouder of grootouder voor het maken (timmeren of verven) van een leesboek of iets dergelijks.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR heeft het recht mee te spreken over ontwikkelingen op school en is wettelijk verplicht. Aan de orde komen zaken als veiligheid, taakverdeling binnen het team, vakantieroosters, lesmethodieken, de schoolgids en groepsindelingen. Voor sommige zaken is er instemmingsrecht, voor andere zaken adviesrecht.

De MR vaardigt een lid af naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Stichting de SCBOLL. De GMR is de officiële gesprekspartner van het bevoegd gezag.



Leden medezeggenschapsraad (MR)

Voorzitter, ouder (GMR-lid)
Secretaris, teamlid (GMR-lid)
Teamlid
Ouder

Geke Kolkman
Arthur Pruijsers (afgevaardigde en tevens voorzitter GMR)
Ellen Silverentand
Owen Molenaar (afgevaardigde GMR)

Ouderraad (OR)

Voorzitter
Penningmeester
algemeen lid
algemeen lid
algemeen lid
algemeen lid
algemeen lid
algemeen lid

Reinette Dijkmans
Sanne van de Kooij
Cindy Evers
Natasja Sieverink
Marieke Fabries
Elies Harmsen
Jennifer Gemser
Marianne Liet
Greet Pronk

Vertrouwenspersoon

Annet Oude Voshaar

a.oudevoshaar@schoolderank.nl

Vakanties, studiedagen, vrije dagen en vrije uren

Herfstvakantie	Maandag 18 oktober t/m vrijdag 22 oktober 2021
Kerstvakantie	Vrijdag 24 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	Maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart 2022
Pasen	Vrijdag 15 april t/m maandag 18 april 2022
Meivakantie	Maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2022
Hemelvaart	Donderdag 26 mei t/m vrijdag 27 mei 2022
Pinksteren	Maandag 6 juni 2022
Zomervakantie	Maandag 11 juli t/m vrijdag 19 augustus 2022

Studiedagen

Woensdag 3 november 2021
Woensdag 1 december 2021
Donderdag 24 en vrijdag 25 februari 2022
Dinsdag 19 april 2022
Maandag 20 en dinsdag 21 juni 2022
Vrijdag 8 juli 2022

Continuurooster van 8.30 – 14.00 uur voor groepen 5 t/m 8:

Vrijdag 15 oktober 2021
Vrijdag 3 december 2021 (Sinterklaasviering op school)
Vrijdag 22 april 2022

Schooltijden

Maandag 8.30- 12.00 uur, 13.00-15.00 uur
Dinsdag 8.30- 12.00 uur, 13.00-15.00 uur
Woensdag 8.30- 12.30 uur (alle groepen!)
Donderdag 8.30- 12.00 uur, 13.00-15.00 uur
Vrijdag 8.30- 12.00 uur, 13.00-15.00 uur, groep 1 t/m 4 is op vrijdagmiddag vrij

Ook in geval van hoge temperaturen zal niet afgeweken worden van deze schooltijden en geen tropenrooster ingevoerd worden.



Wie werkt waar en wanneer ?

directeur	Marianne Hebbink	4 dagen per week variabele dagen	m.hebbink@scboll.nl
intern begeleider	Annet Oude Voshaar	2 dagen per week di -do	a.oudevoshaar@schoolderank.nl
1 / 2	Nazan Yazilitas (zwangerschapsverlof tot 1-1-22) Marinka Beumer (tot 1-1-22) Ula Lucas	ma, wo, do ma, wo, do di, vrij	n.yazilitas@scboll.nl m.beumer@scboll.nl u.lucas@schoolderank.nl
2/3	Joanne Stoop Ula Lucas	ma-di – wo - vrij do	j.stoop@scboll.nl u.lucas@schoolderank.nl
4	Annet van Vrouwerff Marinka Beumer	ma – di – wo – do vrij	a.vanvrouwerff@scboll.nl
5	Nardi Strijbos Ellen Silverentand	ma, di vrijdag	a.strijbos@scboll.nl e.silverentand@scboll.nl
6	Lonneke Hayen Ellen Reerink	ma, di, wo, vrij do	l.hayen@scboll.nl e.reerink@scboll.nl
7	Ellen Reerink Arthur Pruijsers	ma di-wo-do-vrij	e.reerink@scboll.nl a.pruijers@scboll.nl
8	Dean Siebenheller	de hele week	d.siebenheller@scboll.nl
administratie	Cindy Hazewinkel	maandag	c.hazewinkel@scboll.nl
Daltoncoördinator	Ellen Reerink		
Op de website staan foto's bij de namen van alle teamleden.			

Gymrooster groep 3 t/m 8

Kinderen van groep 3 t/m 8 gymmen in de gymzaal/sporthal. Voor de groepen 5 t/m 8 is douchen na de gymles verplicht als ze nog weer terug naar school gaan. Gaan ze na de gym direct naar huis, dan mogen ze ook thuis douchen. Kinderen hebben passende gym schoenen nodig en gymkleding (shirtje/broekje).

Maandagochtend:

- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8

Maandagmiddag:

- Groep 3
- Groep 4

Donderdagmiddag:

- Groep 5

We gymmen in blokken, dat zijn dubbele uren om zo optimaal gebruik te kunnen maken van gymtijd. Daarnaast is bewegend leren een aspect wat we wekelijks proberen vorm te geven door buiten of in de school het leren met ondersteuning van extra beweegmomenten vorm te geven.

De kleuters gymmen in het speellokaal van de school.

