



basisdocument

Veiligheidsprotocol

CBS De Hoeksteen



Voorwoord

Het veiligheidsprotocol van CBS De Hoeksteen bestaat uit de volgende onderdelen:

- 0. dit BASISDOCUMENT**
- 1. SOCIALE VEILIGHEID** (hoofddocument)
subdocumenten:
 - 1.1 actief burgerschap en sociale integratie**
 - 1.2 anti-pestprotocol**
 - 1.3 protocol grensoverschrijdend gedrag**
 - 1.4 protocol schorsen en verwijderen van leerlingen**
- 2. FYSIEKE VEILIGHEID EN SCHOOLAFSPRAKEN** hoofddocument)
subdocumenten:
 - 2.1 protocol alarmopvolging**
 - 2.2 protocol omgaan met agressie**
 - 2.3 protocol machtsmisbruik / meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**
 - 2.4 protocol time-out, schorsen en verwijderen van leerlingen**
 - 2.5 protocol Sociale Media en A.V.G.**
 - 2.6 hitteprotocol**
 - 2.7 richtlijnen bij code rood (bij gevaarlijk weer)**

Een veilige (leer)omgeving voor alle kinderen, personeel en ouders is een basisvoorwaarde om een goede en succesvolle school te zijn. Alleen als kinderen zich veilig weten en voelen, kunnen zij hun mogelijkheden en talenten optimaal ontwikkelen.

Dit document heeft als doel, alle bestaande afspraken samen te brengen. Iedereen die werkzaam is op De Hoeksteen kan dit document als naslagwerk gebruiken.

Het veiligheidsprotocol is geen statisch document. Nieuwe omstandigheden vragen om nieuwe afspraken. Aanpassingen worden verzameld en eenmaal per jaar wordt het document geactualiseerd.

Dit document moet in samenhang gezien worden met andere documenten en beleidsstukken zoals:

- Arbo plan van aanpak CBS De Hoeksteen
- Arbo jaarverslag CBS De Hoeksteen
- Risico inventarisatie en evaluatie CBS De Hoeksteen
- Arbobeleidsplan VCPO-Spijkenisse
- Personeelsbeleid VCPO-Spijkenisse
- Protocol ict en internet

De uitgangspunten

Missie en visie

De Hoeksteen is een open Christelijke school waar kinderen ontwikkelen en presteren naar hun mogelijkheden en vakbekwame leerkrachten kinderen vakkundig en met passie de kinderen optimaal begeleiden. De basis van onze school is het Evangelie. Dit komt tot uitdrukking in de

waarden en normen van onze school. Het 'kleurt' de manier waarop we met elkaar omgaan en werken en zorgen voor een veilige en prettige (leer)omgeving voor iedereen in onze school. De missie en visie van onze school is verder uitgewerkt in het schoolplan en de schoolgids.

Kenmerken van de veilige (leer)omgeving op CBS De Hoeksteen

Voor kinderen

- ✓ leidend zijn de drie psychologische basisbehoeften van een kind: relatie-competentie-autonomie
- ✓ elk kind wordt gezien
- ✓ elk kind mag zichzelf zijn en er zijn
- ✓ in het onderwijs wordt ingespeeld op verschillen tussen kinderen
- ✓ er wordt niet alleen over, maar vooral mét kinderen gesproken
- ✓ pestgedrag wordt voorkomen en bestreden
- ✓ kinderen hebben zelfvertrouwen en vertrouwen in elkaar
- ✓ kinderen helpen elkaar
- ✓ kinderen werken en leren van en met elkaar
- ✓ kinderen mogen fouten maken, het zijn waardevolle leermomenten net als successen
- ✓ kinderen gaan zorgvuldig om met de spullen van zichzelf en de ander
- ✓ kinderen voelen zich verantwoordelijk voor hun leefomgeving in en om de school
- ✓ kinderen spreken elkaar aan op gedrag
- ✓ er zijn duidelijke school- en groepsafspraken
- ✓ er is toezicht waar nodig

Voor personeel

- ✓ er is een goed personeelsbeleid
- ✓ er is een goede gesprekscyclus
- ✓ schoolbelang is leidend en wordt waar mogelijk en gewenst in overeenstemming gebracht met persoonlijk belang
- ✓ er is veel aandacht voor teambuilding: onderwijs is een 'teamsport'
- ✓ leerkrachten werken samen
- ✓ er is continu aandacht voor deskundigheidsbevordering, zowel in teamverband als individueel
- ✓ personeel voelt zich competent
- ✓ personeel voelt zich gesteund door leidinggevenden
- ✓ leerkrachten en ouders gaan open en respectvol met elkaar om
- ✓ de grenzen van wat de school kan, zijn duidelijk
- ✓ personeel heeft invloed op en inbreng in het schoolbeleid

Voor ouders

- ✓ ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen op school
- ✓ ouders voelen zich welkom
- ✓ ouders en school zien elkaar als partners in opvoeding en onderwijs
- ✓ er is een open respectvol contact school-ouders en ouders-school
- ✓ ouders zijn op de hoogte van hun rechten en hun plichten

Voor iedereen

- ✓ de fysieke omgeving is gestructureerd, netjes en goed onderhouden

Deze kenmerken worden in de diverse vervolgdOCUMENTEN uitgewerkt.