

Schoolgids 2023-2024



Openbare basisschool Tiggeldobbe



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Centrale deel schoolgids vanuit het schoolbestuur

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij o.b.s. Tiggeldobbe

Onderwijs voor de toekomst is ons motto. Samen met ouders stimuleren we kinderen bij hun ontwikkeling op weg naar hun toekomst. We doen dat met een enthousiast team. En ieder kind is welkom! Kinderen worden betrokken bij hun ontwikkeling.

Naast de hoofdvakken is er aandacht voor sport, cultuur en creativiteit. En we reserveren tijd voor vieringen en projecten, waarbij we financieel worden gesteund door de Culturele Vrienden van de Tiggeldobbe.

De Tiggeldobbe: een school waar kinderen veel leren en zich in veilig klimaat met een positieve aanpak kunnen ontwikkelen. Kijk ook eens op de Tirrel (www.detirrel.nl). Dit is het gebouw, waar we schooljaar 23-24 gaan starten.

De naam Tiggeldobbe is een historische naam. Een tiggeldobbe is een plaats waar klei uitgegraven werd voor een "tiggelwaark" (=steenbakkerij). Later veranderde zo'n uitgegraven plaats in een kuil met water (=dobbe).

Deze schoolgids kunt u downloaden via Scholen op de Kaart. Nadeel is dat deze site nog niet alle links meeneemt. Daarom wijs ik hier nog een paar belangrijke items met info die u op de site van onze school kunt vinden (www.tiggeldobbe.nl). Het gaat o.a. om ons beleidsplan Pedagogisch klimaat, Sociale Veiligheid, Burgerschap en Integratie Sociale Veiligheid.

Voor vragen en opmerkingen staan we open!

Wouter van Riet, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool Tiggeldobbe

De Meeden 1G

9951HZ Winsum (Groningen)

☎ 0595441831

🌐 <http://www.tiggeldobbe.nl>

✉ obstiggeldobbe@goudonderwijs.nl

Schoolbestuur

Schoolbestuur voor primair en voortgezet onderwijs tussen Lauwers en Eems-stg

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.575

<http://www.lauwerseneems.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wouter van Riet	w.vanriet@goudonderwijs.nl

Wouter wordt ondersteund door Ellis van der Laan, administratief medewerker. Ellis is te bereiken via obstiggeldobbe@goudonderwijs.nl of e.vanderlaan@goudonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

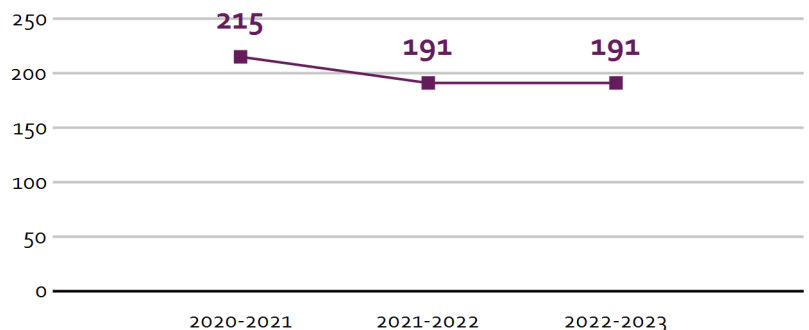
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De trend is stabiel. Noord Groningen is een krimpgebied. Toch is de instroom zeer bevredigend. Met een nieuw gebouw verwachten we een stijging in het leerlingaantal. Vanaf 2019 is de woningmarkt in beweging en komen er weer meer kinderen op school. Dat geldt zowel voor de kleuters als voor de andere groepen (verhuizers). We krijgen uit de nieuwe wijk Munster ook "nieuwe" kinderen. We juichen dit toe. We zijn een sterke school en dat is mede te danken aan de grootte. Met een "grote" school (ca. 200 leerlingen) is er meer mogelijk, creëren we een levendige gemeenschap en is er meer expertise in de school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigenaarschap zelfstandigheid

Structuur & veiligheid

Plek voor ieder kind!

3-hoek: ouder - kind - school

talentontwikkeling

Missie en visie

Missie

Onderwijs voor de toekomst is het motto. Dat klinkt logisch en dat is het ook. Het kind staat centraal en we werken samen met kind en de ouders. Dit om de kinderen voor te bereiden op de steeds veranderende wereld. Een wereld waarin kinderen zelfstandig (en samen met anderen) keuzes moeten leren maken. Waar ze met kennis, vaardigheden en creativiteit hun eigen (gedroomde) toekomst in kunnen vullen. Onze missie is om dat waar te maken. In ons logo met de vlieger laten we dat zien. Het staat symbool voor het uitvliegen, de stijgende lijn en de wijde wereld in. Er is slechts een touwtje -de begeleiding- nodig om het te laten stijgen. Een logo waarin de ontwikkeling en de groei van een kind samen met de begeleiding en uitdaging van het talent wordt verbeeld. De drie kleurige driehoeken staan symbool voor kind, ouders en school. De vliegervorm verbeeldt de verbinding van de drie elementen: kind, ouders en school hebben elkaar nodig om de ontwikkeling voor ieder kind zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Visie

We willen een school zijn waar ieder kind ertoe doet en waar in samenwerking met ouders als onze natuurlijke partners en de kinderen veilig, prettig en betrokken wordt gewerkt aan de ontwikkeling van het kind. Dit in een stimulerende omgeving. De opbrengsten doen ertoe. We onderscheiden bij het realiseren van bovenstaande, zes domeinen. Deze vindt u net als de kernwaarden van ons op de [site](#).

Identiteit

Wij zijn een openbare school. Een school waar alle leerlingen ongeacht hun geloofs- of levensbeschouwelijke overtuiging, culturele of maatschappelijke achtergrond, welkom zijn. Via o.a. de methode Kleur besteden we aandacht aan religies, opvattingen en leren we kinderen de wereld met een open blik en respect te ontdekken.

Onderling in de groepen is er tijd voor kinderen om ideeën, meningen, opvattingen en gevoelens met elkaar te delen en te bespreken.

We leren kinderen niet wat ze moeten denken, maar dat ze moeten denken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Vooraf: We proberen een zo'n compleet mogelijk beeld te geven van onze school.

Naast school specifieke zaken zijn er ook zaken geregeld voor alle scholen binnen ons schoolbestuur. Deze algemene afspraken en informatie vindt u in dit document. <https://www.tiggeldobbe.nl/pagina/248291/Informatie>

De Tiggeldobbe heeft voor het grootste deel een organisatie met jaargroepen. Er is beleid en aandacht voor kinderen die meer kunnen of meer steun nodig hebben. Zo is er één dag per week een leerkracht vrij geroosterd voor de zogenaamde pluskinderen. Er zijn kinderen die in en met een andere (hogere of lagere) groep rekenen en er zijn programma's voor o.a. kinderen met dyslexie. De kinderen vanaf groep 3 krijgen twee keer per week gymnastiek van een vakleerkracht gymnastiek.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijk oefening/werken met ontwikkelingsmateriaal (spelen/werken)	 7 u 45 min	 7 uur
Lichamelijke oefeningen	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen en Wiskunde	 2 u 15 min	 2 u 45 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociale redzaamheid	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Dramatische expressie	 30 min	 45 min
Muziek	 1 u 55 min	 1 u 55 min
Pauze en spel	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 6 u 20 min	 5 u 30 min	 5 u 20 min	 4 u 30 min	 4 u 10 min
Taal	 2 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 20 min	 5 u 30 min	 5 u 35 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 25 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 u 15 min	 4 u 10 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 10 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 45 min	 1 uur
Sociale Redzaamheid, levensbeschouwing en verkeer	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- lokaal voor handvaardigheid
- Gymlokaal

2.2 Het team

Er werkt een team van zeer betrokken mensen aan onze school die open staan voor verbetering en vernieuwing. Veranderingen die ten goede komen aan het onderwijs voor onze kinderen. Er is een mooie mix van jong en collega's met ervaring.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek wordt of bijv. een cursus volgt, is er veelal vervanging. We doen als het enigszins kan een beroep op invallers die onze school kennen. De overdracht is goed georganiseerd. Invallers kunnen op een goede manier verder gaan met waar de vaste leerkracht was gebleven. Het kan voorkomen dat er geen vervanging is en dat we de vervanging ook intern niet op kunnen lossen. Hiervoor hebben we een vastgestelde werkwijze over hoe we dan handelen en kinderen in het uiterste geval naar huis laten gaan. Hiervoor is een protocol opgesteld ([zie onze site](#)). Uiteraard zorgen we er voor dat kinderen het minimaal aantal verplichte uren op jaarbasis les krijgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

De Tiggeldobbe werkt samen met de kinderopvang van Kids2b, Het Hogeland en Calimero. We zorgen voor een goede overdracht. Dat wordt regionaal nog verder ontwikkeld, zodat de ontwikkelingslijn van kinderen voortgezet kan worden. Voor kinderen met een VVE indicatie is er een zogenaamde warme overdracht. Peuterspeelzaalleidster en de leerkrachten van de Tiggeldobbe gaan met elkaar in gesprek over de specifieke ontwikkelbehoeften van de kinderen. Doordat we de groepen 1 en 2 altijd mixen is er ruim aanbod in een rijke sociale omgeving. Ook de intern begeleiders van de Tiggeldobbe en kinderopvang kunnen worden betrokken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Hierbij in een notendop hoe de kwaliteit geregeld is op de Tiggeldobbe. [Klik hier](#)

Hoe bereiken we deze doelen?

Op basis van visie en analyses maken we per 4 jaar een plan. Het Schoolplan. Per jaar destilleren we daar plannen uit en deze worden beschreven in het schooljaarplan. Deze plannen die met name zijn gericht op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en voeren we uit met het team. Dat is inclusief eventuele scholing.

De taken en verantwoordelijkheden in dit jaarlijkse plan zijn helder beschreven en worden in het schooljaarverslag met de ouders gedeeld. In dat jaarverslag staan ook de nieuwe plannen weer beschreven.

Intern hebben we een planning, zodat we goed zicht houden op wat we wilden en of dat voldoende lukt. We kijken bij elkaar in de groepen en ook de intern begeleider en directeur kijken in de groepen. Op deze wijze leert het team van en met elkaar.

De directeur-bestuurder spreekt met de directeur over de plannen en de voortgang hiervan. Uiteraard wordt gekeken naar de niveaus van landelijke toetsen die verwacht mogen worden op basis van onze populatie. Ook de medezeggenschapsraad wordt in dit alles betrokken. De directeur schrijft voor alle ouders in de maandbrief een stukje over de ontwikkelingen op school.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben komend schooljaar de mogelijkheid om meerdere dagen per week kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte te voorzien in een individueel aanbod.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Voor alle leerlingen brengen we de onderwijsbehoeften in kaart.

De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft waarin wij niet direct kunnen voorzien, kunnen wij ondersteuning vragen bij het Bovenschools Ondersteuningsteam. De geboden ondersteuning kan praktisch van aard zijn, zoals ondersteuning bieden aan het handelen van de leerkracht, maar ook intensieve vormen van begeleiding binnen onze school omvatten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

- Remedial teacher

Voor alle leerlingen brengen we de onderwijsbehoeften in kaart.

De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft waarin wij niet direct kunnen voorzien, kunnen wij ondersteuning vragen bij het Bovenschools Ondersteuningsteam. De geboden ondersteuning kan praktisch van aard zijn, zoals ondersteuning bieden aan het handelen van de leerkracht, maar ook intensieve vormen van begeleiding binnen onze school omvatten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Voor alle leerlingen brengen we de onderwijsbehoeften in kaart.

De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft waarin wij niet direct kunnen voorzien, kunnen wij ondersteuning vragen bij het Bovenschools Ondersteuningsteam. De geboden ondersteuning kan praktisch van aard zijn, zoals ondersteuning bieden aan het handelen van de leerkracht, maar ook intensieve vormen van begeleiding binnen onze school omvatten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Voor alle leerlingen brengen we de onderwijsbehoeften in kaart.

De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft waarin wij niet direct kunnen voorzien, kunnen wij ondersteuning vragen bij het Bovenschools Ondersteuningsteam. De geboden ondersteuning kan praktisch van aard zijn, zoals ondersteuning bieden aan het handelen van de leerkracht, maar ook intensieve vormen van begeleiding binnen onze school omvatten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- BHV

Voor alle leerlingen brengen we de onderwijsbehoeften in kaart.

De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft waarin wij niet direct kunnen voorzien, kunnen wij ondersteuning vragen bij het Bovenschools Ondersteuningsteam. De geboden ondersteuning kan praktisch van aard zijn, zoals ondersteuning bieden aan het handelen van de leerkracht, maar ook intensieve vormen van begeleiding binnen onze school omvatten.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Tiggeldobbe gebruikt behoudens het programma Rots en Water in groep 4 en SterkWerk en de bakjesaanpak bij de kleuters verder geen specifiek anti-pest programma. In ons beleid is beschreven hoe we met sociale competenties werken en preventief werken t.a.v. pesten. Ook indien pesten wordtesignaleerd staat de aanpak beschreven.

Een voorbeeld van een dergelijke aanpak is dat we een aantal jaren geleden specifiek *Meiden venijn, niet fijn* hebben toegepast.

[Het beleid inzake veiligheid en pesten is vastgelegd in het stuk Sociale Veiligheid en Pedagogisch Klimaat.](#)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Eens per twee jaar wordt de sociale veiligheidsbeleving gemeten. Daarnaast wordt ook het programma ZIEN! ingezet. Ook wordt er in de groep regelmatig met kinderen gesproken over sociale veiligheid. In de bovenbouw werken we met SterkWerk. Gesprekken -soms n.a.v. situaties- zijn voor ons mede belangrijk om te werken aan veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Rivka Veenker	r.veenker@lauwerseneems.nl
vertrouwenspersoon	Rivka Veenker	r.veenker@lauwerseneems.nl
vertrouwenspersoon	Joke Bloem	zorgpo.j.bloem@lauwerseneems.nl
vertrouwenspersoon	Romke Visser tel.: 06 - 14158207	romke.visser@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partners bij de ontwikkeling van hun kind(eren). De driehoek ouder-kind-school is de basis om samen te werken voor de ontwikkeling van een kind.

Ouders zijn welkom in de school (ze brengen hun kinderen als ze willen in de klas).

Ouders hebben formeel invloed via de medezeggenschapsraad en werken mee in de ouderraad en werkgroepen (o.a. nieuwe school, creatieve vakken en hulp met computers).

Leerkrachten en directie hebben korte lijnen naar ouders en "gebruiken" ouders bijv. bij gastlessen en excursies.

We besteden ruime aandacht aan informatievoorziening.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden via verschillende bronnen betrokken en op de hoogte gebracht. Hoe we dat doen vindt u op [Info op de site](#)

Klachtenregeling

Bij klachten is de leerkracht van uw kind(eren) het eerste aanspreekpunt. Wordt de klacht bij de leerkracht voor u niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u gaan praten met de directeur.

Ook kan een van de twee vertrouwenspersonen geraadpleegd worden om een situatie te bespreken. De contactgegevens zijn te vinden bij Organisatie van het Onderwijs in de bijlage Centrale Tekst Schoolgids.

Als u er met hen niet uitkomt, kunt u een schriftelijke klacht indienen bij het schoolbestuur. In de regel zal de directeur-bestuurder dan met u in gesprek gaan, om te bezien hoe uw klacht kan worden opgelost. Indien u niet tevreden bent over de afhandeling van de klacht kunt u zich wenden tot de

Landelijke Klachtencommissie. (tel: 030 - 2809590 Secretariaat, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht)

Daar waar het gaat om ernstige en/of zeer gevoelige situaties (bijv. ongewenste omgangsvormen) kunnen ouders zich wenden tot de directeur als eerste contactpersoon. Ook kan een vertrouwenspersoon (iemand die van buiten de organisatie is aangesteld) worden benaderd. Zie het algemene stuk tekst van het schoolbestuur. Als dat niet tot een tevreden oplossing leidt kan contact worden opgenomen met Klachtenregeling ongewenste omgangsvormen tel: 050 - 3674000 GGD algemeen, Postbus 584, 9700 AN Groningen

Voor de klachtenregeling voor onze scholen verwijzen we u naar onze website.

www.lauwerseneemspo.nl. Zie ook het Centrale deel van de schoolgids van

L&E. <https://www.tiggeldobbe.nl/pagina/248291/Informatie>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Betrokken ouders zijn belangrijk. Ouders worden o.a. gevraagd bij uitstapjes, schoolreizen, computerhulp, luizencontrole en creatieve activiteiten van de groepen. Voor de nieuwbouw van de school is er een ouder-klankbordgroep. De betrokkenheid van ouders wordt vergroot en tevens kunnen we voor de kinderen meer dingen doen. Het kan bijv. gaan om hulp bij feestelijke gebeurtenissen. Ook is er een aantal werkgroepen waar ouders een belangrijke rol spelen (schoolreizen, de werkweek en het schoolfeest). Naast de leerkrachten, mogen de ouderraadsleden en stagiaires van de betreffende groep mee. Voor alle andere ouders geldt, dat ze zich op kunnen geven d.m.v. een intekenlijst. Een uitzondering kan zijn, dat ouders bijvoorbeeld i.v.m. een beperking van hun kind mee moeten voor de veiligheid of de verzorging. Dit is ter beoordeling van de directeur. Ouders die meehelpen in school vallen onder de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering die het bestuur heeft afgesloten voor leerkrachten en hulpouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Alle activiteiten die worden verzorgd door de activiteitencommissie
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreisjes wordt een bedrag per leerling gevraagd, dit is afhankelijk van waar de reis naar toe gaat. Groep 7 en 8 gaan op "grote" reis. Groep 7 gaat een aantal dagen naar Schiermonnikoog en groep 8 naar Ameland. Ouders worden aan het begin van het schooljaar hierover geïnformeerd.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Wetgeving ingaande 1 augustus 2021:

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind(eren) telefonisch ziek melden, of doorgeven als ze op school komen om een broertje of zusje te brengen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de website kunnen de ouders een [formulier](#) downloaden en hierbij de gegevens voor het verlof aanvragen.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen zijn welkom op onze school. Na aanmelding is er een intake gesprek alvorens wordt overgegaan tot inschrijving. Klik [hier](#) voor nadere informatie.

4.5 Centrale deel schoolgids vanuit het schoolbestuur

Centrale schoolgids L&E vanuit het schoolbestuur 2023-2024 (zie PDF bestand)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd. Voor de vakgebieden gebeurt dat met toetsen en observaties vanuit de lesboeken.

Daarnaast worden twee keer per jaar landelijke volgtoetsen afgenomen. Deze zogenaamde tussenresultaten van alle groepen worden teambreed besproken en geanalyseerd. Alle data wordt per groep en daar waar nodig per kind, doorgenomen. Daaruit worden conclusies geformuleerd. De inzet en keuzes van het onderwijs voor de periode die volgt, wordt mede ingericht door de uitkomst van deze bespreking.

Na de onderling besprekingen, wordt er in de zogenaamde 10-minuten gesprekken ook met ouders en kinderen gesproken over de ontwikkelingen. De globale conclusies worden ook in de medezeggenschapsraad besproken.

Groot voordeel van deze manier van werken is dat we samen als team kunnen leren van elkaar en daardoor sterker worden in ons handelen. Dit verbetert ons onderwijs aan de kinderen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

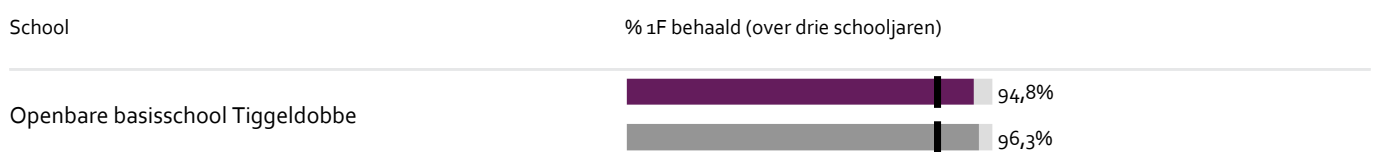
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

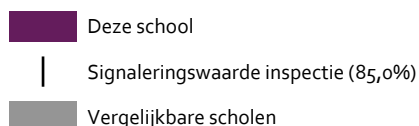
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

We zien dat we, mede door het passend onderwijs, kinderen met een meer dan gemiddelde onderwijsbehoefte op onze school houden en mee laten doen aan de eindtoets. Daar zijn we trots op. Het is fijn dat kinderen in de eigen omgeving op school kunnen zijn.

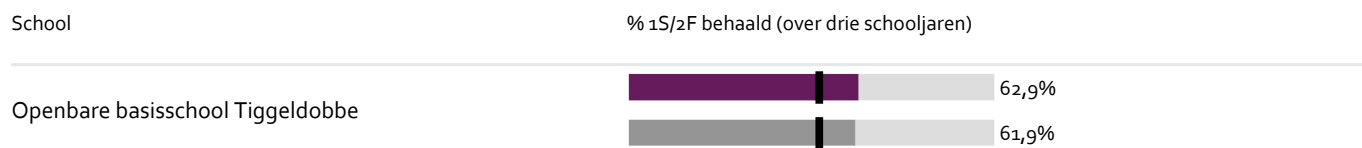
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



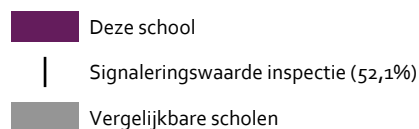
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



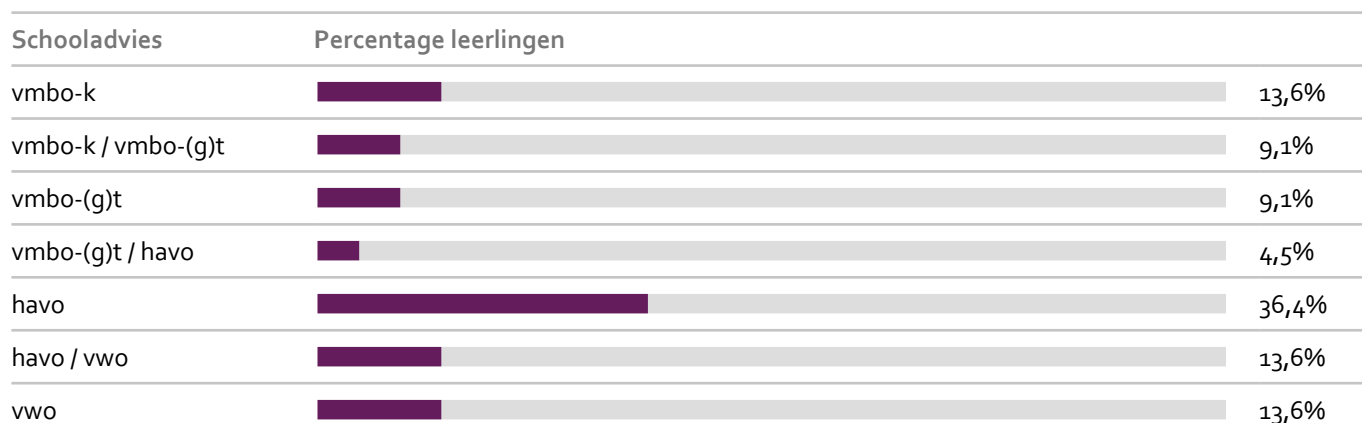
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We besteden veel aandacht aan een goed advies aan ouders en kind inzake het vervolgonderwijs. Zo organiseren we jaarlijks een onderwijsmarkt. Scholen voor VO presenteren zich op de Tiggeldobbe. We brengen de open dagen van de VO-scholen onder de aandacht van kind en ouders. Uiteraard zijn er gesprekken met kind en ouders over de kansen en mogelijkheden voor het VO. De Tiggeldobbe start daarmee eind groep 6. En ALTIJD zijn kinderen daar bij betrokken. Het gaat immers over hún toekomst.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en vertrouwen

Welbevinden

Betrokkenheid

Voor de Tiggeldobbe zijn VEILIGHEID, VERTROUWEN, WELBEVINDEN en BETROKKENHEID waarden die de basis vormen voor goed onderwijs.

De Tiggeldobbe werkt vanuit deze waarden en geeft kind en ouder hierbij een belangrijke rol. Ouders worden gezien als partners waar de school mee optrekt ten behoeve van de ontwikkeling van het kind. School en ouders hebben elkaar nodig.

Ook de rol van het kind is van belang. Kinderen worden vroegtijdig betrokken bij hun eigen ontwikkeling. We geloven in kinderen en hun nieuwsgierige houding. Kinderen experimenteren en zoeken hun weg. Ook sociaal. Daarbij mogen ze "fouten" maken en leren.

We hanteren in de dagelijkse omgang met elkaar de drie kapstokregels:

1. We zorgen voor elkaar
2. We gaan respectvol met elkaar om
3. We gaan respectvol met spullen en onze omgeving om

Ons beleidsdocument Sociale Veiligheid, Pedagogisch Klimaat, Burgerschap en Integratie hebben we de uitgangspunten en uitwerking vastgelegd. Zie bijlage onderaan de pagina.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We houden groepsgesprekken met kinderen over de omgangsregels. Die stellen we per groep met de kinderen vast. (Op de startpagina van "Scholen op de kaart" ziet u de foto's met de handjes en de regels van de groep)

De methode KLEUR gebruiken we o.a. om de wereld zowel in als buiten de school met de kinderen te verkennen en ze tools te bieden om actief deel te nemen in de wereld om hen heen.

Via lessen met Basicly, verkennen we en leren we omgaan met de digitale wereld. Los van deze specifieke aanpak is het zo dat we ons voortdurend bewust zijn van omgangsregels. Daar handelen we naar en we gaan daarover het gesprek met kinderen aan.

6 Schooltijden en opvang

De opvang is grotendeels geregeld met Kids2b, Calimero en Het Hogeland. Dat geldt voor de voor- en naschoolse opvang.

We werken met een 5 gelijke dagen model. Alle dagen gelijk naar school (tot 14.15 uur). De kinderen in de groepen 1, 2 en 3 zijn vrijdagmiddag vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Donderdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1, 2 en 3 middag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids2B](#), [Calimero](#) en [Kinderopvang Het Hogeland](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids2B](#), [Calimero](#) en [Kinderopvang Het Hogeland](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Alle basisscholen zijn verplicht de mogelijkheid te bieden voor een programma voor kinderen van 4 tot 13 jaar, van half 8 's ochtends tot half 7 's avonds. Wij werken samen met verschillende kinderopvangorganisaties. Ook zijn er in Winsum gastoudergezinnen.

Kids2b, Het Hogeland en Calimero zijn drie kinderopvangorganisaties in Winsum. Het basisonderwijs staat garant voor het onderwijsdeel en de kinderopvangorganisatie verzorgt de uren buiten de schooltijd. Buitenschoolse opvang valt onder de wet Kinderopvang en wordt betaald door de ouders, waarbij zij een tegemoetkoming kunnen aanvragen in de vorm van een kinderopvangtoeslag via de belastingdienst. Regelgeving op dit vlak is nogal aan verandering onderhevig. Via de organisatie die kinderen opvangt of de belastingdienst kunt u hierover informatie opvragen.

De tussenschoolse opvang (het overblijven) gebeurt door leerkrachten, onderwijsassistenten en vrijwilligers. Dit heeft te maken met het continurooster dat wordt gehanteerd.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Algemeen spreekuur	1ste maandag van de maand	8.30-9.30

We hechten er aan om ouders goed op de hoogte te houden. We gebruiken daarvoor naast persoonlijk overleg o.a. de Tiggeltjes, de site, Parro, schoolgids, Facebook en Instagram.

Eens per maand is er een inloopuurtje houden bij de directeur. Ouders kunnen binnenlopen met opmerkingen, vragen en suggesties over de school. Dit is elke eerste maandag van de maand van 8.30

tot 9.00 uur.

