



Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De 9 Wieken



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Samen met ouders willen wij kinderen coachen bij hun totale ontwikkeling. Wij doen dat met een betrokken en enthousiast team op een kleine overzichtelijke school. De betrokkenheid van de kinderen staat voorop in onze visie actief leren

Tijdens de lessen gebruiken we door de hele school dezelfde werkwijze. Onze leerkrachten zorgen voor een goede samenwerking en een hoge betrokkenheid van de leerlingen tijdens de lessen. We hebben regelmatig activiteiten waarbij we groepsoverstijgend werken. Zo lezen de oudsten bijvoorbeeld regelmatig voor aan de jongste leerlingen van onze school. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich prettig voelt op school. Want een goede school, maken we samen!

ICT basisvaardigheden (bijvoorbeeld Word, PowerPoint), informatievaardigheden (het zoeken en vinden van betrouwbare bronnen), mediawijsheid (veilig gebruik maken van bijvoorbeeld social media) en computational thinking (hoe denkt een computer), staan het hele jaar centraal in ons lesprogramma, maar met name tijdens de themaweken digitale geletterdheid.

Een aantal keren in de week oefenen en herhalen de leerlingen de lesstof door middel van bewegend leren. Bij geschikt weer, doen we dat het liefst buiten.

We begeleiden onze leerlingen op de manier die aansluit op hun behoefte. Dit doen we samen en in overleg met de ouders van onze leerlingen. De betrokkenheid van de ouders van onze leerlingen vinden we erg belangrijk. Door een goede samenwerking zorgen we voor de best mogelijke begeleiding op De 9 Wieken.

Ouders zijn betrokken bij de school. Bijvoorbeeld door deel uit te maken van de medezeggenschapsraad of de ouderraad, maar ook door incidenteel mee te helpen in de school of door bijvoorbeeld een gastles te verzorgen.

Cultuur en vieringen zijn hoogtepunten in het schoolleven. Die vinden met de groep in de beslotenheid van het klaslokaal plaats, of samen met de andere kinderen in de Kuil. Vieringen organiseren we met Sinterklaas, Kerst en Pasen. Traditioneel is "het zingen in de kuil" met alle kinderen en leerkrachten van school rond Sint Maarten, Sinterklaas en Kerst en met gezamenlijke projecten. Aan het eind van het schooljaar neemt groep 8 afscheid van de school met een spetterende eindpresentatie voor hun ouders/verzorgers, schoolteam en medeleerlingen.

We proberen op tal van manieren cultuuroverdracht te verwezenlijken. Daarbij valt te denken aan professionele dansvoorstellingen van bv. Op Roakeldais in Warffum, bezoeken van musea en uitstapjes naar de molen, manege en de kerk.

Ons onderwijs is steeds in beweging!

Als u meer over onze school wilt weten, verwijzen we u graag naar onze site.

obsdegwieken.nl

De gegevens die u op deze site vindt, zijn afkomstig van onze school, maar ook van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) en de onderwijsinspectie. Desgewenst geven we graag een toelichting bij de cijfers en feiten. U kunt daarvoor contact met ons opnemen.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De 9 Wieken

Het Hooge Heem 1

9951BT Winsum (Groningen)

☎ 0595-441269

🌐 <http://www.degwieken.nl>

✉ obsdegwieken@lauwerseneems.nl

Schoolbestuur

Schoolbestuur voor primair en voortgezet onderwijs tussen Lauwers en Eems-stg

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.575



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Siebrig Bisschop	obsdegwieken@lauwerseneems.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

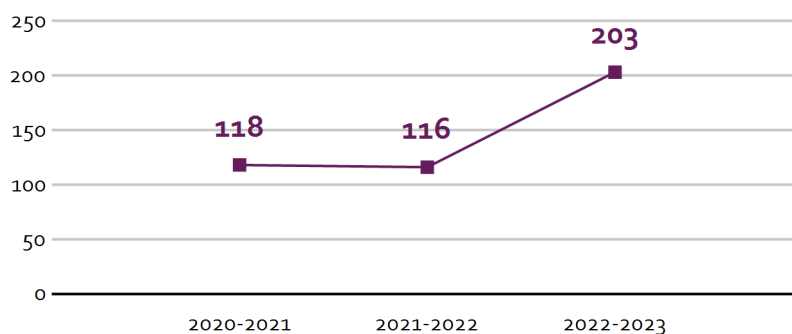
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

203

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

veiligheid en aandacht

structuur

enthousiasme en passie

ontwikkeling

communicatie

Missie en visie

De vakken: rekenen, lezen, taal en spelling staan bij ons centraal. We bieden een effectieve didactiek, passend bij de huidige generatie. Actieve betrokkenheid van de leerlingen is bij ons een voorwaarde voor een goede ontwikkeling. Door aandacht te besteden aan samenwerken en bewegend leren voldoen wij aan deze voorwaarde.

Ons onderwijs is, net zoals de maatschappij, steeds in beweging. We blijven kritisch kijken naar de wijze waarop wij werken op De 9 Wieken.

Samen met de ouders van onze leerlingen begeleiden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het bieden van een veilige omgeving, met aandacht voor het individuele kind, is voor ons de basis van een school waar iedere leerling zich op een passende, eigen en prettige manier kan ontwikkelen.

Ons doel is ervoor te zorgen dat De 9 Wieken een uitstekende basisschool is en blijft. Een school die veiligheid biedt. Een school waar alle leerlingen worden gezien en gehoord en iedereen zich welkom voelt.

Enthousiasme en passie Onze leerkrachten werken met veel plezier op De 9 Wieken. Binnen het team gebruiken we ieders talenten. Daardoor is het gevoel voor collegialiteit hoog. Het enthousiasme en de passie voor onderwijzen is te zien en te voelen in de klassen.

Veiligheid Veiligheid is een belangrijke voorwaarde om te leren en te ontwikkelen. Wij creëren een goede, veilige sfeer in de school door gedurende de dag expliciet aandacht te schenken aan respect voor elkaar, vertrouwen te geven en door samen te werken.

Aandacht We hebben aandacht voor iedereen. De leerkrachten verwelkomen de leerlingen iedere dag aan de deur. We respecteren de verschillen tussen leerlingen en gaan op zoek naar kansen om de leerlingen zo goed mogelijk onderwijs te bieden. Tijdens een schooljaar zijn er regelmatig gezamenlijke activiteiten. Alle leerlingen van de school nemen dan deel aan de activiteit. Het zingen in de gemeenschappelijke ruimte, de kuil, is daar een goed voorbeeld van. De ouderbetrokkenheid binnen onze school is hoog. We werken samen met ouders om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling. Dit doen we door regelmatig contact te hebben over de ontwikkeling van de kinderen. Daarnaast helpen ouders op verschillende manieren mee binnen de schoolorganisatie.

Structuur We geven onderwijs op een gestructureerde, door onderzoek bewezen, didactiek voor de diverse vakken. De lesopbouw is onderdeel van de doorgaande lijn binnen onze school. We maken afspraken over bijvoorbeeld didactiek en de werk- en leerhouding van onze leerlingen die door de hele school terug te zien zijn. De eerste weken van het nieuwe schooljaar besteden we aan het leren kennen van elkaar en besteden we ruim aandacht aan de afspraken die we met elkaar maken in de school. Dit zijn onze gouden weken. Tijdens de zilveren weken, na de kerstvakantie, evalueren we onze afspraken met de leerlingen en de leerkrachten.

Ontwikkeling Onze leerkrachten stellen zich open om samen met de leerling te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling. De onderzoekende houding van de leerkrachten zorgt ervoor dat we ons onderwijs vernieuwen wanneer dat effectiever blijkt.

Communicatie en samenwerken staat centraal in ons onderwijs. De leerlingen leren het geleerde te presenteren op een eigen, creatieve wijze. Bijvoorbeeld het presenteren van de uitkomsten van een onderzoek dat zelfstandig of in een groep is uitgevoerd. Maar ook de creatieve vakken zoals muziek, handvaardigheid en toneel worden in de klas, of in de gemeenschappelijke ruimte van de school, de kuil, gepresenteerd

Identiteit

De 9 Wieken is een openbare basisschool. Dat betekent voor ons dat wij actief vormgeven aan de kenmerken van openbaar onderwijs, te weten: Algemene toegankelijkheid. Onze school is toegankelijk voor alle leerlingen, ongeacht godsdienst of levensbeschouwing. Op deze gronden weigeren wij principieel geen leerlingen. In ons onderwijs schenken wij op respectvolle wijze aandacht aan de verscheidenheid levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden in de Nederlandse samenleving. Onze school eerbiedigt ieders godsdienst of levensbeschouwing. Iedere vorm van discriminatie op grond van godsdienst, levensbeschouwing maar ook op grond van cultuur, sekse, etniciteit, persoonskenmerken, sociale status, seksuele geaardheid, huidskleur wijzen wij af en voeren daarin een actief beleid naar kinderen en ouders/verzorgers. We geven dat ook concreet vorm in de dagelijkse omgang met elkaar; wij creëren een schoolklimaat waarin iedereen zich veilig voelt en aanvaard weet. Onder andere door ieder schooljaar te starten met de Gouden Weken. Aandacht voor ieder kind, de groepen en onze ouders vinden wij erg belangrijk.

Eén keer per week wordt er vanaf groep 5 humanistisch of godsdienst onderwijs verzorgd.

Cultuur en vieringen zijn hoogtepunten in het schoolleven. Die vinden met de groep in de beslotenheid van het klaslokaal plaats, of samen met de andere kinderen in de Kuil. Vieringen organiseren we met Sinterklaas, Kerst en Pasen. Traditioneel is "het zingen in de kuil" met alle kinderen en leerkrachten van school rond Sint Maarten, Sinterklaas en Kerst en met gezamenlijke projecten. Aan het eind van het schooljaar neemt groep 8 afscheid van de school met een spetterende eindpresentatie voor hun ouders/verzorgers, schoolteam en medeleerlingen.

We proberen op tal van manieren cultuuroverdracht te verwezenlijken. Daarbij valt te denken aan professionele dansvoorstellingen van bv. Op Roakeldais in Warffum, bezoeken van musea en uitstapjes naar de molen, manege en de kerk

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuters ontwikkelen zich spelenderwijs. Er is een beredeneerd, thematisch aanbod om leerlingen te stimuleren zich te ontwikkelen op gebieden als rekenen, lezen en motorische ontwikkeling.

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De beschikbare onderwijstijd wordt verdeeld naar behoefte van een groep. Waar bij de ene groep meer aandacht nodig is voor leesonderwijs, is bij de andere groep meer inzet nodig voor rekenen.

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Het team van De 9 Wieken werkt vol enthousiasme en passie aan het onderwijs. We werken samen met kinderen, ouders en leerkrachten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek wordt of een cursus volgt, is er vervanging. We doen een beroep op invallers die onze school goed kennen. De overdracht is goed georganiseerd. Invallers kunnen op een goede manier verder gaan met waar de vaste leerkracht was gebleven.

Het kan voorkomen dat er geen vervanging is en dat we de vervanging ook intern niet op kunnen lossen. Uiteraard zorgen we er voor dat kinderen het minimaal aantal verplichte uren op jaarbasis les krijgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *vier ochtenden in de week is er een extra ondersteunende onderwijsassistent aanwezig*.. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

De 9 Wieken werkt samen met de peuterspeelzaal en de diverse kinderopvangorganisaties in de omgeving van Winsum.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteits- en ondersteuningsprofiel

Het is onze ambitie om elk kind zich te laten ontwikkelen met alles wat het in zich heeft. Voor ons betekent dat alles uit kinderen halen wat erin zit, aan te sluiten bij de talenten van onze kinderen en zo optimale en hoge leerling-resultaten te bereiken in met name: taal, lezen en rekenen. Kwaliteitszorg is 'het totaal van activiteiten, procedures en instrumenten, die bedoeld zijn om op een permanente, systematische en cyclische wijze de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren'. Concreet komt kwaliteitszorg neer op het beantwoorden van vijf vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we de dingen goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met die kennis en informatie?

'Doen we de goede dingen' geeft antwoord op de vraag wat wij onder kwaliteit verstaan. 'Doen we de dingen goed? Verwijst naar het meten van onze bereikte resultaten. De vragen 'hoe weten we dat' en 'vinden anderen dat ook' zijn de uitkomsten van zelfevaluatie en audits. Het antwoord op de laatste vraag wordt vastgelegd in onze plannen voor de lange (bijv. het schoolplan) en korte termijn (bijv. het schooljaarplan). Kwaliteitszorg is in het kader van de beleidsmatige ontwikkeling een verantwoordelijkheid die wij uitvoeren in de bedding van het beleid van ons schoolbestuur. Wij werken

binnen de beleidskaders van ons schoolbestuur, waarbij we op basis van onze leerlingenpopulatie en de opbrengsten die zijn behaald, eigen accenten bepalen. Er is ruim aandacht voor leesmotivatie, leesbeleving en betrokkenheid van de leerlingen.

Leerlingenzorg

Binnen de zorg voor een goede kwaliteit speelt de leerkracht een voorname rol. Hij of zij is de spil van goed onderwijs in de klas en aan uw kind. Hij of zij ziet of uw kind het naar zijn zin heeft op school, geeft les, beoordeelt het werk en bekijkt of gestelde doelen zijn bereikt. Als dat niet zo is, wordt er geanalyseerd waarom dit niet is gebeurd en worden lessen of lesprogramma's aangepast of krijgen kinderen individueel meer aandacht. In gesprekken met de intern begeleider bespreekt de leerkracht de ontwikkeling van de kinderen. In die gesprekken wordt voortgang gecheckt, resultaten en toetsresultaten besproken en kan de leerkracht advies vragen. Daardoor is er intern een goed overzicht van de vorderingen en mogelijke problemen en kunnen we zo nodig tijdig hulp inzetten. Uiteraard houden we ouders goed op de hoogte van de vorderingen van hun kind(eren). Als we ons zorgen maken zullen we dat kenbaar maken. En natuurlijk horen we ook van ouders graag als er ongerustheid is over de ontwikkeling van hun kind. Door onze kennis van zaken kunnen we over het algemeen snel problemen signaleren en oplossingen zoeken voor uw kind.

De 9 Wieken heeft speciale onderwijsbegeleiding voor hoogbegaafde leerlingen: de Plusklas. In de Plusklas krijgen hoogbegaafde kinderen van verschillende scholen samen les. De leerkracht van de Plusklas werkt volgens een speciaal afgestemd programma met de kinderen. De Plusklas is erop gericht dat:

- gelijkgestemde kinderen elkaar ontmoeten;
- de kinderen leren omgaan met hun speciale talenten;
- de kinderen leren leren;
- er aandacht is voor de individuele hulpvraag, zowel tijdens de Plusklas als in de eigen school.

Er is een Plusklas bovenbouw en een Plusklas middenbouw. De Plusklas is iedere woensdagmorgen in de Jansenius de Vriesschool in Warffum. Aanmelding voor de Plusklas gebeurt via de school, na toestemming van de ouders.

Schoolondersteuningsprofiel [\(SOP\)](#)

In dit beleidsdocument staat beschreven hoe we de zorg hebben georganiseerd. Tevens staan hierin alle procedures, leermethoden en wat we op het gebied van zorg allemaal kunnen. Dit document maakt deel uit van het zogenaamd Passend Onderwijs. Naast informatie over onze school, vindt u ook wat we kinderen in onze school en regio kunnen bieden om een goede ontwikkeling mogelijk te maken.

Burgerschap

In onze samenleving is communicatie en samenwerking van groot belang. Op school geven wij vorm aan burgerschap. We geven lessen in bijvoorbeeld: staatsinrichting, het beoordelen en interpreteren van mondelinge en schriftelijke informatie, redzaamheid in het verkeer en er is aandacht voor cultuur en cultureel erfgoed. Tijdens de lessen vormingsonderwijs vanaf groep 5 leren de kinderen over de verschillende geestelijke stromingen en diversiteit. Wij vinden dat het leren over, het praten en werken over, zorgt voor de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind, welke hij of zij op een respectvolle manier kan uitdragen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De aanpak bij Goud onderwijs is gericht op de kern van het onderwijs; het pedagogisch didactisch handelen. Kinderen moeten zich prettig voelen in de school en goede lessen krijgen. Door samenhang en verdieping te creëren, zal het onderwijs betekenisvoller zijn voor leerkrachten en kinderen.

Tijdens het schooljaar vinden er structureel reflectie- en evaluatiemomenten plaats aan de hand van diverse onderwijskundige en pedagogische bevindingen van het team.

In 2023-2024 hebben we een aantal speerpunten. Het ontwikkelen van een verdiepende lijn van groep 1 tot en met 8 in ons rekenonderwijs staat centraal. Daarnaast richten we ons op het uitbreiden van het thematisch, onderzoekend en groepoverstijgend werken in de groepen 5 tot en met 8. We zorgen voor een verdiepend aanbod voor onze meer- en hoogbegaafde leerlingen. We maken gebruik van succesvolle ervaringen van een aantal leerkrachten. Collega's gaan dit jaar ook onderling bij elkaar kijken; we willen van en met elkaar leren. Om ons onderwijs te ontwikkelen en te borgen werken we met, en evalueren we onze onderwijsplannen regelmatig tijdens het schooljaar.

Het monitoren in de klas vindt plaats aan de hand van de kijkwijzer van Goud onderwijs. De observaties worden gedaan door de schoolleider en de intern begeleider. We willen goed onderwijs geven en dat verder ontwikkelen. Kern hiervan is het pedagogisch didactisch handelen. Daarom is dat de kern om tot verbetering/ontwikkeling te komen.

Aan de hand van een negental indicatoren kun je een vakgebied stap voor stap doornemen.

Pedagogisch handelen (omgang met elkaar): ondersteuning, veiligheid, uitdaging.

Effectief benutten van de onderwijstijd.

Taakgerichte sfeer.

Activerende directe instructie; inhoudelijke helderheid en structuur, feedback en activering.

Strategieën voor denken en leren.

Systematisch volgen van vorderingen.

Afstemming instructie en verwerking.

Leerlingen zijn actief betrokken.

Verantwoordelijkheid van leerlingen voor organisatie en proces.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Voor alle leerlingen brengen we de onderwijsbehoeften in kaart.

De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft waarin wij niet direct kunnen voorzien, kunnen wij ondersteuning vragen bij het Bovenschools Ondersteuningsteam (hierna te noemen BOT). De geboden ondersteuning kan praktisch van aard zijn, zoals ondersteuning bieden aan het handelen van de leerkracht, maar ook intensieve vormen van begeleiding binnen onze school omvatten. Ook een verwijzing naar een andere school behoort tot de mogelijkheden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de 9 Wieken is vier ochtenden in de week een onderwijsassistent aanwezig. Zij ondersteunt de leerkrachten in het begeleiden van de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in groep 1,2,3 en 4.

Er is twee ochtenden in de week een extra leerkracht aanwezig in groep 3/4.

Er is een dag in de week een extra leerkracht aanwezig in de groepen 5/6 en 7/8.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Voor alle leerlingen brengen we de onderwijsbehoeften in kaart. De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning door de inzet van specialisten binnen ons schoolteam en ons schoolbestuur.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Voor alle leerlingen brengen we de onderwijsbehoeften in kaart. De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Voor alle leerlingen brengen we de onderwijsbehoeften in kaart. De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakleerkracht voor de signalering

Voor alle leerlingen brengen we de onderwijsbehoeften in kaart. De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er is elke dag een bhv'er aanwezig voor directe medische handelingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De 9 Wieken besteedt ruim aandacht aan het creëren van een doorgaande lijn in sociaal-emotionele vorming.

We gebruiken hiervoor de methode Kwink.

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

We gebruiken het instrument van Leerling in beeld om onze leerlingen sociaal-emotioneel in kaart te brengen. De resultaten en mogelijke interventies worden besproken met de leerkrachten en de intern begeleider.

Ook wordt er in de groep regelmatig met kinderen gesproken over sociale veiligheid. Dat gesprek - soms n.a.v. situaties - is voor ons belangrijk om te werken aan veiligheid.

Daarnaast wordt eens per twee jaar wordt (ook) de sociale veiligheidsbeleving gemeten van leerlingen, ouders en leerkrachten. We werken continu aan een prettig leer- en werkklimaat.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Siebrig Bisschop	obsdegwieken@lauwerseneems.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als u als ouder een kind bij ons op school aanmeldt, doet u dat o.a. omdat u de school vertrouwt. U vertrouwt erop dat de leerkrachten hun best zullen doen om op een professionele wijze de ontwikkeling van uw kind, binnen een goed leef- en werkklimaat, te stimuleren. Samen met u hebben we hetzelfde doel: een zo goed mogelijke ontwikkeling van uw kind. Naast de momenten waar op we met u praten over de ontwikkeling van uw kind, zien we u dan ook graag binnen de school.

We willen als school een organisatie zijn die zich ontwikkelt en die leert. We zullen eens in de twee jaren alle ouders en de wat oudere kinderen bevragen over de school en ons onderwijs. De uitkomsten van de enquêtes bespreken we in het team en met de medezeggenschapsraad. Opvallende zaken zullen we uiteraard melden aan alle ouders en die nemen we zo mogelijk mee in de keuzes die we maken.

We betrekken ouders daarom zoveel mogelijk bij wat er op school gebeurt. Dat geldt voor zowel informatie betreffende hun kind, als algemene zaken over de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We gebruiken hiervoor Parro, de [website](#) en de nieuwsbrief; de nieuwswiek.

Klachtenregeling

Bij klachten is de leerkracht van uw kind(eren) het eerste aanspreekpunt. Is de klacht bij de desbetreffende leerkracht niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u gaan praten met de directeur. Als u er met hem niet uitkomt, kunt u een schriftelijke klacht indienen bij het schoolbestuur. In de regel zal de directeur-bestuurder dan met u in gesprek gaan, om te bezien hoe uw klacht kan worden opgelost. Indien u niet tevreden bent over de afhandeling van de klacht kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie. (tel: 030 - 2809590 Secretariaat, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht)

Daar waar het gaat om ernstige en/of zeer gevoelige situaties (bijv. ongewenste omgangsvormen) kunnen ouders zich wenden tot de directeur als eerste contactpersoon. Ook kan een vertrouwenspersoon (iemand die van buiten de organisatie is aangesteld) worden benaderd. Als dat niet tot een tevreden oplossing leidt kan contact worden opgenomen met Klachtenregeling ongewenste omgangsvormen tel: 050 - 3674000 GGD algemeen, Postbus 584, 9700 AN Groningen

Voor de klachtenregeling voor onze scholen verwijzen we u naar onze website: <https://www.lauwerseneemspo.nl/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij school bijvoorbeeld door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad. Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit ouders en personeel van de school. De leden van de raad worden gekozen door alle ouders en personeel van de school. Via de medezeggenschapsraad op school praten ouders en personeel mee over het schoolbeleid. Ouders worden ook ingezet bij uitstapjes, schoolreizen, computerhulp, luizencontrole en creatieve activiteiten van de groepen. De betrokkenheid van ouders wordt vergroot en tevens kunnen we voor de kinderen meer dingen doen. Het kan bijvoorbeeld gaan om hulp bij feestelijke gebeurtenissen. Ook zijn er een aantal werkgroepen waar ouders een belangrijke rol spelen (schoolreizen, schoolkamp en het schoolfeest). Naast de leerkrachten mogen de ouderraadsleden en stagiaires van de betreffende groep mee. Voor alle andere ouders geldt, dat ze zich op kunnen geven d.m.v. de intekenlijst. Een uitzondering kan zijn, dat ouders bijv. i.v.m. een handicap van hun kind mee moeten voor de veiligheid of de verzorging. Dit is ter beoordeling van de directeur. Ouders die meehelpen in school vallen onder de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering die het bestuur heeft afgesloten voor leerkrachten en hulpouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Pasen
- Sint Maarten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen een vrijwillige bijdrage voor de schoolreis. Kinderen worden nooit uitgesloten van deelname wanneer er niet aan de kosten is voldaan.

Hier vindt u meer informatie over kosten en over de [ouderraad](#).

Ouderraad beheert een eigen rekening.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind(eren) telefonisch ziek melden. Ook kunnen ze dit doorgeven via Parro (schoolapp).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de website kunnen de ouders een [formulier](#) downloaden en hierbij de gegevens voor het verlof aanvragen.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders kunnen een rondleiding en een informatiemoment aanvragen bij de directeur. Na het invullen van een aanmeldformulier neemt de school de aanmelding in behandeling.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van de kinderen worden gevolgd. Voor de vakgebieden gebeurt dat met toetsen en observaties vanuit de lesboeken. Daarnaast worden er twee keer per jaar landelijke volgtoetsen afgenomen. Deze zogenaamde tussenresultaten van alle groepen worden teambreed besproken en geanalyseerd in een zogenaamd datamuur gesprek. Alle data worden per groep en daar waar nodig per kind, doorgenomen. Daaruit worden conclusies geformuleerd. De inzet en keuzes van het onderwijs van de periode die volgt, wordt mede ingericht door de uitkomst van deze bespreking. Na deze bijeenkomst en de onderlinge bespreking wordt er in de zogenaamde 10-minuten gesprekken ook met ouders en kinderen gesproken over de ontwikkelingen. De globale conclusies worden ook in de medezeggenschapsraad besproken.

Groot voordeel van deze manier van werken is dat we samen als team kunnen leren van elkaar en daardoor sterker worden in ons handelen. En dit verbetert ons onderwijs aan de kinderen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

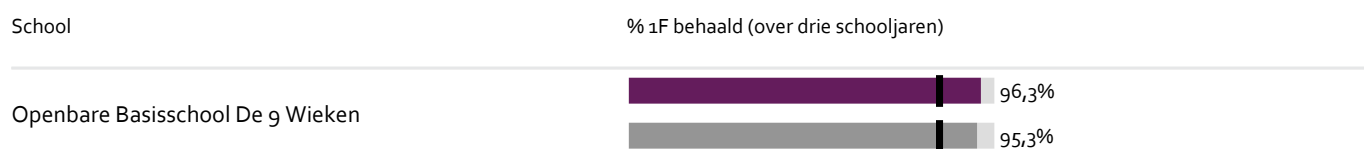
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

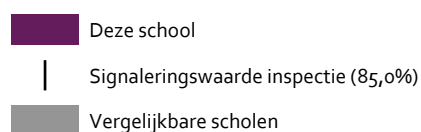
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



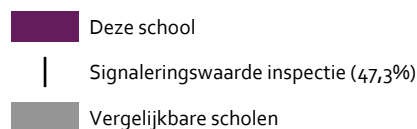
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



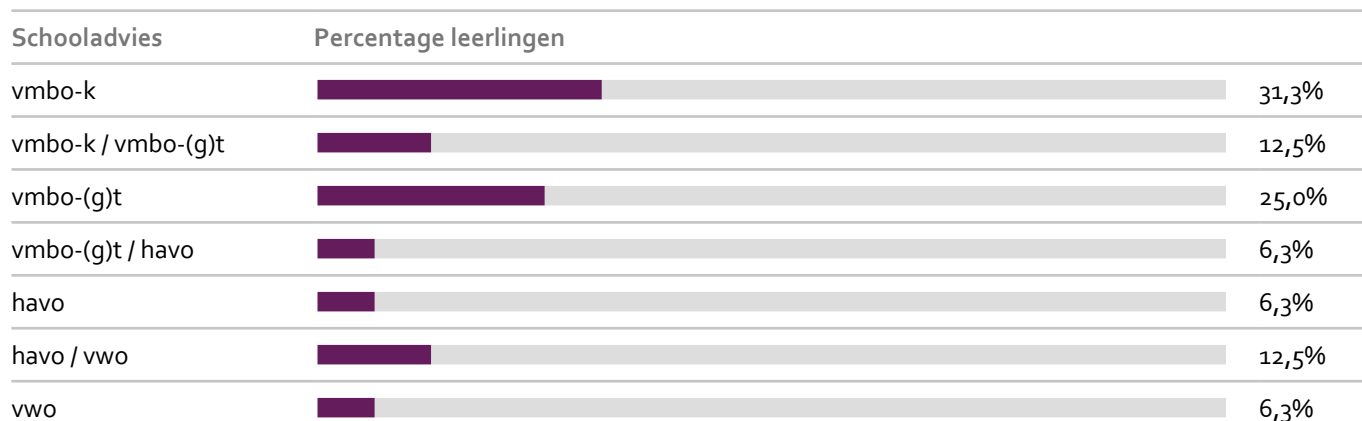
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We besteden veel aandacht aan een goed advies aan ouders en kinderen inzake het vervolgonderwijs. Zo organiseren we jaarlijks een onderwijsmarkt. Scholen voor VO presenteren zich op de Tiggeldobbe. We brengen de open dagen van de VO-scholen onder de aandacht van kinderen en ouders. Uiteraard zijn er veel gesprekken met kinderen en ouders over de kansen en mogelijkheden voor het VO. De 9 Wieken start daarmee in groep 7. De kinderen zijn daarbij betrokken. Het gaat immers over hún toekomst.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Aandacht

Structuur

We vinden een veilige leeromgeving en aandacht voor elkaar erg belangrijk op onze school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De eerste weken van het schooljaar staan in het teken van de gouden weken. De groepen maken gezamenlijk afspraken over wijze waarop er dat schooljaar gewerkt gaat worden in hun nieuwe groep.

De leerkrachten besteden in deze gouden weken extra tijd aan het vormen van een prettig klimaat in de klas. Dit doen ze door veel samenwerkingsspelletjes met de leerlingen te doen. Zo leert iedereen elkaar goed kennen en leren de kinderen hoe ze op een prettige manier met elkaar kunnen samenwerken.

Ouders, kinderen en leerkrachten voeren in de gouden weken een startgesprek. In dit gesprek kunnen bijzonderheden en de verwachtingen voor het schooljaar met elkaar besproken worden. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 - 12:00	12:35 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:25 - 12:00	12:35 - 14:15	-
Woensdag	-	08:25 - 12:00	12:35 - 14:15	-
Donderdag	-	08:25 - 12:00	12:35 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:25 - 12:00	12:35 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 vrij, Groep 2 en 3 middag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang buiten de schooltijden dienen ouders zelf te regelen. Vaak zijn hier kosten aan verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur Siebrig Bisschop	maandag, dinsdag en donderdag	In overleg
Intern Begeleider	maandag en donderdag	In overleg

Alle teamleden zijn op hun werkdagen bereikbaar via de ouderapp, e-mail of telefoon.

