

Onderwijskundig jaarplan  
 Jaar: 2023-2024  
 School: Gbs Het Talent  
 Schoolleider: W. Bos  
 Datum: juni 2023  
 Laatst geactualiseerd: 20 juni 2023

Inleiding	In ons jaarplan 2023-2024 geven we per onderdeel aan welke verbeterpunten we hebben gekozen en wat we wanneer gaan doen.
-----------	--

Beleidsterrein	Gewenste situatie (doel)	Activiteiten	Betrokkenen/ Eigenaar	Periode 1 <sup>e</sup> helft school- jaar	Periode 2 <sup>e</sup> helft school- jaar	Evaluatie half jaarlijks: februari en juni 2024
<b>OP Onderwijsproces</b>						
<b>OP 1: Aanbod</b>	<b>Borging Snappet</b> – Verder implementeren en borgen Snappet werkwijze  <b>Implementatie rekenmethode</b>	– Borgingsdocument  – Volgend schooljaar gaan we Semsom ook gebruiken in groep 4	Snappet coördinator Teamleden  IB-er Leerkracht Leerlingen	x   x	x   x	

	<p><b>Kunst en Cultuur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Alle kinderen krijgen de kans om culturele basisvaardigheden te ontwikkelen. We begeleiden de leerlingen naar creatief en innovatief burgerschap in een inclusieve samenleving.</li> </ul> <p><b>Techniek en Wetenschap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leerlingen van groep 7 maken kennis met het vak Wetenschap en Techniek.</li> </ul> <p><b>Invoering Kleuterleerlingvolgsysteem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Een nieuw digitaal kleutersysteem wordt geïmpliceerd in de groepen 1 en 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Voor de Kunstroute 15 en 16 september wordt er in alle groepen gewerkt aan een gezamenlijke tentoonstelling</li> <li>– Kunst centraal lessen in alle groepen</li> <li>– Bezoek aan plaatselijke bedrijven</li> <li>– Scholing leerkrachten groepen 1 en 2</li> </ul>	<p>Teamleden Leerlingen</p> <p>Leerlingen groep 7 Leerkracht</p> <p>Onderbouw coördinator IB-er en directie Teamleden onderbouw</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	
<p><b>OP 2: Zicht op ontwikkeling</b></p>	<p><b>Implementatie leerling in beeld</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leerling in beeld is een</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Training Leerling in Beeld</li> <li>– Afname M- en E- toetsen</li> </ul>	<p>Leerkrachten IB-er</p>		<p>X</p>	

	<p>leerlingvolgsysteem dat ons helpt om de groei van je leerlingen op een objectieve manier te volgen.</p> <p><b>Data-analyse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestaties en relevante feiten over de school in één oogopslag presenteren en zo inzicht geven in verbeterpotentieel. Voor data op de datamuur kunnen leraren onder meer putten uit de CITO-uitslagen en uit leerling-, ouder- en lerarenenquêtes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 12 februari en 4 juli zijn de datamuurvergaderingen</li> <li>– Leerkrachten geven een presentatie volgens afgesproken formatie over de opbrengsten en de analyse en interventies hierover</li> </ul>	<p>Directie IB-er Leerkrachten</p>		<p>x</p>	
<p><b>OP 3: Didactisch handelen</b></p>	<p><b>EDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kwaliteit van de lessen verder versterken en het model van directie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teambijeenkomsten</li> <li>– Observatie KJK-wijzer effectieve instructie</li> <li>– Gesprekken/intervisie</li> </ul>	<p>Directie Teamleden</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	

	<p>instructie door ontwikkelen naar het EDI-lesmodel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leerkrachten kunnen de lesfasen en technieken van het EDI-lesmodel omschrijven en toepassen in hun lessen</li> <li>– Leerkrachten kunnen lesdoelen formuleren met een concept en vaardigheid</li> <li>– Leerkrachten kunnen een kraakheldere instructie ontwerpen bij procedurele- en feitenkennis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Groepsbezoeken door IB-er en directie</li> <li>– Collegiale consultatie</li> <li>– Kwaliteitskaart EDI</li> </ul>				
	<p><b>Leesonderwijs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– School en bieb werken opbrengstgericht samen om de taalontwikkeling van leerlingen op een hoger peil te trekken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitor afnemen.</li> <li>– Boeken aanschaffen</li> <li>– Lessen in de groepen door leesconsulent</li> </ul>	<p>Directie Teamleden Leesconsulent Bibliotheek Eemland</p>	x	x	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leerlingen lezen meer en gaan beter presteren in taal.</li> <li>– Aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school.</li> </ul> <p><b>Kwaliteitskaarten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Borging aan de hand van kwaliteitskaarten (aanvankelijk lezen, spelling, BLINK, begrijpend lezen, taal, werkwoordspelling en rekenen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iedereen binnen de school gaat de methode op dezelfde manier gebruiken</li> <li>– Professionele dialoog over de visie en wijze van lesgeven stimuleren</li> <li>– Gericht ondersteunen leerkrachten en oefenen van noodzakelijke vaardigheden</li> <li>– Onderwerp bouwvergaderingen</li> </ul>	Directie Teamleden	x	x	
<b>OP 4: (Extra ondersteuning)</b>	<b>Inclusiever onderwijs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– In teambijeenkomsten bespreekbaar maken Beslissen over prioriteit voor ontwikkeling. Wat kan er veranderd worden in schoolcultuur, het beleid en praktijk?</li> </ul>	Team Directie SWV De Eem Onderwijspunt	X	X	

	<p><b>Bloeigroep</b></p> <p><b>Actualiseren schoolondersteunings-plan (SOP).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pizzamiddagen</li> <li>– DO (directie overleggen)</li> <li>– Studiedag</li>   <li>– Onderzoek naar het opstarten van een bloeigroep</li>   <li>– Bespreken met team tijdens teambijeenkomsten en met schoolbegeleider van SWV De Eem</li> <li>– Aangeven welke extra ondersteuning onze wel en niet kan bieden</li> <li>– Op(nieuw) op de website plaatsen</li> </ul>	<p>Directie IB-er SWV De Eem</p>	<p>X</p>   <p>x</p>	<p>x</p>	
<b>VS Veiligheid en schoolklimaat</b>						
<b>VS 1: Veiligheid</b>	<p><b>Veiligheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle gebruikers van het schoolgebouw zijn bekend met het ontruimingsplan en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cursussen HHV, EHAK of brandpreventie</li> <li>– Ontruimingsoefeningen</li> </ul>	<p>Team Ouders MR Directie Talentbegeleiders</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	

	<p>weten daarnaar te handelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualiseren veiligheidsplan</li> </ul> <p><b>Welbevinden leerlingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen actief betrekken bij hun lessen en zicht krijgen op eigen leren</li> <li>- De leerlingen kunnen zich ontplooien en hun eigen grenzen en mogelijkheden verkennen, waarbij er in het onderwijs aandacht is voor de individuele behoeften van het kind</li> <li>- Het concreet begeleiden van kinderen die meer uitdaging nodig hebben: onderwijs op maat, gevarieerde werkvormen, kinderen zelfstandig laten werken, werken met compacten en verrijken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitoren van veiligheidsbeleving van kinderen via de sociale vragenlijst van kinderen (Kanvasvragenlijsten)</li> <li>– Indien nodig groepsplan opstellen</li> <li>– Invullen observatie-instrument KIIK</li> <li>– Kindgesprekken voeren</li> <li>– Luistergesprekken voeren</li> <li>– Kanjertraining: kinderen leren en ontwikkelen competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier om te gaan en bij te dragen aan de samenleving</li> <li>– Bekrachtigen van de goede sfeer en bespreekbaar maken als er iets aan de hand is</li> </ul>	<p>Leerlingen</p> <p>Teamleden Leerlingen IB-er</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	- De leerkracht geeft aanwijzingen, bemoedigt en geeft de kinderen feedback					
<b>V2: Schoolklimaat</b>						
	<p><b>Ouders</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouders worden nauw bij het onderwijs betrokken, zowel bij het in beeld krijgen van de onderwijsbehoefte van het kind als bij het stimuleren en voorzetten van de op school geleerde kennis en vaardigheden in de thuissituatie</li> <li>- De leerkracht legt en onderhoudt goede contacten met ouders</li> <li>- De leerkracht informeert op tijd, open en volledig over de ontwikkeling van het kind</li> </ul> <p><b>Medewerkers</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invoeren nieuwjaarsreceptie in september</li> <li>- Met 'nieuwe' ouders ieders rol bespreken en de wederzijdse verwachtingen</li> <li>- Begin schooljaar intake ouders groep 0/1</li> <li>- Begin schooljaar luistergesprekken met ouders voeren in het belang van het welzijn en de leerprestaties van hun kinderen</li> <li>- Gesprekken met ouders (inloopspreekavonden).</li> <li>- Nieuwsbrieven (3-wekelijks)</li> <li>- 1 x per maand informatie vanuit de groep naar ouders</li> <li>- Schoolapp Parro</li> </ul>	Ouders MR Team Leerling	x	x	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teamleden werken samen en leren van elkaar</li> <li>– Teamleden voelen zich veilig en ervaren een transparante communicatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teamleden worden via de interne memo wekelijks geïnformeerd over ontwikkelingen en nieuwe afspraken.</li> <li>– Collegiale consultatie</li> <li>– Tevredenheidspeiling</li> </ul>	Directie Team			
<b>OR Onderwijs resultaten</b>						
<b>OR: Resultaten</b>	<p><b>Referentieniveaus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bij de Centrale eindtoets 2024 behalen alle leerlingen van groep 8 het 1F niveau</li> </ul> <p><b>Landelijke opbrengsten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Minimaal de landelijke vaardigheidsgroei per toets en toets periode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opstellen van ambitieniveaus voor uitstroom groep 8 en verwachtingen bespreken met leerkrachten</li> <li>– Warme overdrachten voor de leerkrachten nieuwe schooljaar</li> <li>– Datamuur vergaderingen</li> </ul>	<p>Directie Leerkrachten groep 8 IB-er</p> <p>Directie IB-er Leerkrachten</p>		X	X
<b>SKA Sturen, kwaliteitszorg en ambitie</b>						

<b>SKA 1 : Visie, ambities en doelen</b>	<b>Visie op onderwijs aan jonge kinderen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Door met het team aan de slag te gaan met het SLO spel, kom je in beweging en anderzijds maakt het collega's bewust van overeenkomsten en verschillen in visie binnen het team</li> </ul>	Directie Teamleden	x		
<b>SKA 2: Uitvoering en kwaliteitscultuur</b>	<b>Onderwijskundig jaarplan Het Talent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opstellen plan schooljaar 2024-2025</li> </ul>	Directie IB-er	X	X	
	<b>Zorgplan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Actualiseren zorgplan</li> </ul>	Directie IB-er	X		
	<b>Borging aan de hand van kwaliteitskaarten (aanvankelijk lezen, spelling, BLINK, begrijpend lezen, taal, werkwoordspelling, rekenen, burgerschap en wonderlijk gemaakt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iedereen binnen de school gaat de methode op dezelfde manier gebruiken</li> <li>– Professionele dialoog over de visie en wijze van lesgeven stimuleren</li> <li>– Gericht ondersteunen leerkrachten en oefenen van noodzakelijke vaardigheden</li> <li>– Onderwerp bouwvergaderingen</li> </ul>	Directie Teamleden	x	X	

	<b>Taakverdeling schooljaar 2023-2024 actualiseren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taakbeleid actualiseren</li> <li>– Gesprekken met leerkrachten</li> <li>– Planning en roostering</li> <li>– Formatievorming</li> </ul>		X	x	
	<b>Handelingsgericht werken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Volgen resultaten op groeps- en schoolniveau</li> <li>– Doelen stellen op groeps- en schoolniveau</li> </ul>		x	x	

Te volgen scholing 2023-2024				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten?
1	Kanjertraining	Team op individueel niveau		
2	EHA/BHV	Team op individueel niveau		
3	Registratie schoolleider	Willy Bos-van Beek		
4	Training Leerling in Beeld	Teamleden		
5				
6				

Algemene werkzaamheden				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten?
1	Opstellen schoolgids	Willy Bos	Najaar 2023	Geen
2	Opstellen jaarplan 2024-2025	Willy Bos	Mei/juni 2024	Geen

