SchoolOndersteuningsProfiel

# Inhoud

[1. Inhoud 1](#_Toc514229001)

[1. Onderwijsaanbod 2](#_Toc514229002)

[1.1. Niveau 2](#_Toc514229003)

[1.2. Speciale klassen 2](#_Toc514229004)

[1.3. Profielen 2](#_Toc514229005)

[2. Toelating 2](#_Toc514229006)

[2.1. Aannamebeleid 2](#_Toc514229007)

[2.2. Aanvullende toelatingscriteria 3](#_Toc514229008)

[3. Basisondersteuning 3](#_Toc514229009)

[3.1. Veilig schoolklimaat 3](#_Toc514229010)

[3.2. Cyclus planmatig handelen 3](#_Toc514229011)

[3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers 3](#_Toc514229012)

[3.4. Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie 3](#_Toc514229013)

[3.5. Basisondersteuning 3](#_Toc514229014)

[3.5.1. Aandacht en tijd 3](#_Toc514229015)

[3.5.2. Aangepast lesmateriaal 4](#_Toc514229016)

[3.5.3. Aanpassing in de ruimte 4](#_Toc514229017)

[3.5.4. Expertise 4](#_Toc514229018)

[3.5.5. Samenwerking met andere instanties 4](#_Toc514229019)

[4. Extra ondersteuning 5](#_Toc514229020)

[4.1. Visie op ondersteuning 5](#_Toc514229021)

[4.1.1. Extra tijd en aandacht 5](#_Toc514229022)

[4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten 6](#_Toc514229023)

[4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw 6](#_Toc514229024)

[4.1.4. Expertise 6](#_Toc514229025)

[4.1.5. Samenwerking met andere instanties 7](#_Toc514229026)

[5. Verwijzing naar relevante websites: 7](#_Toc514229027)

# Onderwijsaanbod

## Niveau

*Welke niveaus biedt de school?*

(Z)MLK

Praktijkonderwijs

VMBO B

VMBO K

VMBO T

HAVO

VWO

## Speciale klassen

*Zijn er speciale klassen. Zo ja voor welke niveaus en welke leerlingen komen daarvoor in aanmerking?*

Vanuit alle klassen is er een peergroup MHB, leerlingen die daarvoor in aanmerking komen hebben een bovengemiddeld IQ en dit zijn leerlingen die aanlopen tegen problemen die te maken kunnen hebben met MHB.

We hebben reguliere klassen en 2-talige klassen. Leerlingen maken hier zelf een keuze in aan het begin van hun schoolloopbaan. De 2-talige klassen volgen de meeste vakken in het Engels op een hoog niveau. Dit wordt afgerond met een IB-examen.

Naast de keuze uit regulier en tweetalig kan je ook kiezen voor de Campus. De Campus is een klas waar alle niveaus bij elkaar zitten van VMBO basis tot VWO. De leerlingen werken vanuit projecten aan hun doelen.

Op het Stedelijk College is het mogelijk om gebruik te maken van het intermezzolokaal. Dit lokaal is bedoeld voor leerlingen die anders thuis zouden (komen te ) zitten of voor leerlingen die vanuit een rustige omgeving weer kunnen werken naar het reguliere onderwijs.

## Profielen

*Binnen welke profielen kunnen leerlingen hun diploma/perspectief behalen?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VSO** | **VMBO K/T** | **VMBO-T** | **HAVO/VWO** |
| Leerroute A  Leerroute B  Leerroute C | Bouwen, wonen en interieur  Produceren, installeren en energie  Mobiliteit en transport  Media, vormgeving en ICT  Maritiem en techniek  Zorg en welzijn  Economie en ondernemen  Horeca, bakkerij en recreatie  Groen  Dienstverlening en producten | Techniek  Zorg en welzijn  Economie  Landbouw | Natuur en techniek  Natuur en gezondheid  Economie en maatschappij  Cultuur en maatschappij |

# Toelating

## Aannamebeleid

*Hoe verloopt de toelatingsprocedure? Wat zijn de toelatingscriteria van de school? Zijn er nog bijzonderheden over het plaatsingsbeleid?*

Het advies van de basisschool is leidend, plaatsing in met name de combinatieklassen wordt gedaan op basis van de wens van leerling en ouders, het OKR en een warme overdracht met de basisschool. Er wordt goed gekeken of de eventuele ondersteuningsvraag kan worden beantwoord.

## Aanvullende toelatingscriteria

*Hanteert de school aanvullende toelatingscriteria (al dan niet voor de speciale klassen) en zo ja, geef daarvan een beschrijving.*

Er zijn geen toelatingscriteria. Wel wordt er voor de tweetalige klassen gekeken naar taalontwikkeling en interesse naar taal. Als dit niet passend is geven we een advies de reguliere route te kiezen.

# Basisondersteuning

## Veilig schoolklimaat

Op school is aanwezig:

Veiligheidsplan

Regeling ter voorkoming van sexuele intimidatie, agressie, geweld

Protocol medisch handelen

Pestprotocol

Leerlingstatuut

## Cyclus planmatig handelen

*Geef een beschrijving van de wijze van planmatig handelen (zie bevindingen bijv inspectierapport)*

De school voert de ondersteuning planmatig uit (3 van de 4 punten volgens inspectierapport).

## Betrokkenheid Ouders/verzorgers

*Geef aan wat (bijv.) in de schoolgids is vastgelegd over de wijze waarop ouders betrokken worden*

*bij de ondersteuningsbehoefte van hun kind. Vermeld hoe de instemming van de ouders op het handelingsgedeelte van het OPP is geregeld.*

Ouders hebben een gesprek met de leerlingcoach en bespreken het OPP en tekenen daarna voor akkoord.  
Bij aanmelding gaan ouders akkoord met het zorgprofiel t.a.v. basisondersteuning.

## Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie

1. *Geef een beschrijving van de leerlingpopulatie.*
2. *Geef een beschrijving van de wijze waarop het onderwijs op deze leerlingpopulatie wordt afgestemd. Geef ook aan hoe dit gebeurt voor leerlingen met een didactische achterstand (ivm de keuze voor opting out LWOO).*
3. Vele nationaliteiten en bevolkingsgroepen door de openbare denominatie. Leerlingen van mavo t/m gymnasiumprofiel. Door het tweetalige onderwijs ook veel hoog opgeleide andere nationaliteiten en Engels sprekende ouders/ leerlingen.
4. We richten ons onderwijs op de doelgroep, in leerjaar 1 is een uitgestelde keuze mogelijk door combinatieklassen. Native speakers en goed geschoolde docenten tweetalig onderwijs. Voor de eerste klassen wordt een ondersteuningsprofiel gemaakt en de mentor coördineert dat de leerling in de juiste ondersteuningsgroep (zie blauwe formulier) komt.

## Basisondersteuning

### Aandacht en tijd

*Op welke wijze wordt er binnen de basisondersteuning extra tijd en aandacht gegeven aan leerlingen (denk aan onderwijsassistenten, mentoraat).*Tijdverlenging, leerlingcoach, mini coach brugklas, studiecoach voor vavo-leerlingen, plus-uren (waaronder extra taal en rekenen), decanaat, jongerencoach, SMW, GGD, rots en watertraining, FRT, ondersteuningsinschattingsprofiel brugklas, spreekuren bètavakken, studiebegeleiding door bovenbouwleerlingen, mogelijkheid van extra vakken (Chinees, Russisch, MUN, debat) of versnellen. Inzet time-out kaart, NT2 begeleiding, leerlingcoördinatoren, ondersteuningsteams, vertrouwenspersoon

### Aangepast lesmateriaal

*Welke materialen kunnen worden ingezet in de basisondersteuning, bijv. voor leerlingen met dyslexie, dyscalculie.*

Claroread (auditieve ondersteuning), laptops, alle toetsen afgedrukt in Arial 12 of op a3, gebruik van logboek, time-out kaart, ondersteuningspas, aanschaf digitaal boekenpakket

### Aanpassing in de ruimte

*Welke aanpassingen heeft de school in het schoolgebouw die toegankelijk is binnen de basisondersteuning?*

In de toetsweek is er een apart lokaal voor leerling met tijdverlenging. Eventueel kan er een laptop geleend worden in de mediatheek met audio-ondersteuning.

### Expertise

*Welke expertise heeft de school in huis die ingezet kan worden voor alle leerlingen*

*Vul onderstaande tabel in.*

|  |  |
| --- | --- |
| Expertise | Omschrijving |
| Orthopedagoog | Bij vragen vanuit de docenten |
| Psycholoog | Bij vragen vanuit het ondersteuningsteam |
| Leerlingbegeleider | Bij hulpvraag vanuit de leerling, vaak via het ondersteuningsteam |
| Remedial teacher |  |
| Dyslexiecoach/-coördinator | Alle leerlingen met dyslexie krijgen een gesprek en er word de juiste hulp ingezet |
| Dyscalculiecoach/-coördinator |  |
| Decaan | Stuurt mentoren aan en heeft gesprekken met leerling en ouders |
| Arbeidstoeleider |  |
|  |  |

### Samenwerking met andere instanties

*Met welke instantie werkt de school structureel samen in de basisondersteuning?*

|  |  |
| --- | --- |
| Naam instantie | Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking |
| GGD | Volgens het GGD programma in de 1ste en 4de klas |
| SMW | 1 dag in de week aanwezig |
| Wij eindhoven | Op aanvraag |
| leerplicht | Op aanvraag |
| SWV | Op aanvraag |
| Praktijk Haans Kajo | Dyslexie onderzoek |
| X Buurtbrigadier |  |

# Extra ondersteuning

## Visie op ondersteuning

*Wat is de visie van de school m.b.t. extra ondersteuning?*

In deze notitie wordt onder leerlingbegeleiding alles verstaan wat de school doet om het welbevinden en het optimaal functioneren van de leerling te bevorderen.

Daarbij beperkt de school zich niet alleen tot het helpen oplossen van problemen of het ermee leren omgaan, maar er zal ook getracht worden problemen te voorkomen.

Een leerling laten deelnemen aan het leerproces gericht op het maken van keuzes en stellingname, om de verantwoordelijkheid te dragen van die gemaakte keuzes en stellingname vormt een integraal onderdeel van het leerproces. Ieder personeelslid van de school heeft in deze zin een belangrijke pedagogische functie.

Het Stedelijk College gaat ervan uit dat:

* Elke leerling recht heeft op ondersteuning binnen de expertise die de school heeft. Hierbij kunnen ook externe instanties worden ingeschakeld.
* Alle toegelaten leerlingen optimale kansen moeten krijgen om hun studie succesvol af te ronden op het maximale niveau ofwel een goede opleiding met een diploma als eindresultaat.

De begeleiding strekt zich uit over drie gebieden:

A **de studiebegeleiding**

* oriëntatie op de school als leer- en leefgemeenschap
* aanleren van studiemethodes
* vergroten van de zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid
* oriëntatie op de eigen leerstijl
* de vakbegeleiding = de begeleiding van de vakdocent in de les

B **de keuzebegeleiding (zie ook decanaat)**

* zelfconceptverheldering
* leren keuzes maken
* oriëntatie op de studie-en beroepsmogelijkheden
* het feitelijke keuzeproces naar profielen en sectoren en het vervolgonderwijs

C **de persoonlijke begeleiding ofwel de sociaal-emotionele begeleiding**

* het leren functioneren als leerling van de schoolgemeenschap
* het leren functioneren in een groep
* extra remediale hulp op school
* extra remediale hulp met/door externen

### Extra tijd en aandacht

*Geef een omschrijving van de extra ondersteuning die geboden kan worden aan OPP-leerlingen.*

IRK binnen de stichting, dyslexiespecialist, OPP

Leerlingcoach, tijdverlenging, leerlingbegeleiding, MHB groep, schoolpsycholoog, intermezzolokaal waarin een leerling met persoonlijke aanpassingen onderwijs kan volgen, ondersteuningscoördinator. Aanschaf dubbel boekenpakket of digitaal boekenpakket

### Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten

*Geef aan welke materialen ingezet kunnen worden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (denk aan: webchair, ringleiding).*

aanschaffing materialen slechtziende leerling (relief)

materialen, vragenlijst, boeken tbv leerlingbegeleiding. We kunnen onderwijs zieke leerling inzetten, zij hebben een klassecontact waarmee leerlingen de lessen digitaal kunnen volgen.

### Aanpassingen inrichting gebouw

*Geef aan welke faciliteiten in het gebouw aanwezig zijn voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (denk aan: rolstoeltoegankelijk, lift).*

Ruimte klassencontact  
lift  
Inrichting verzorgingsruimte

Rolstoelvriendelijke school, lift en schuine vlakken  
evacuatiestoelen aanwezig bij de trappen en er zijn toiletten op iedere verdieping voor mindervalide .

Afgesloten fietshok voor aangepaste fietsen

### Expertise

#### Docenten

*Zijn er docenten (één, meerdere, alle) die op een bepaald gebied zijn gespecialiseerd en geef daarvan een omschrijving.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gespecialiseerd docent | Aard van de extra ondersteuning | Voor welke leerlingen |
| dyslexiespecialist | Ondersteuning ernstige dyslexie | Leerlingen met ernstige dyslexie, allemaal wel een startgesprekje |
| leerlingcoaches | Soc-emo, planning, gedrag | Leerlingen met specifieke diagnose |
| MHB coaches | Sociaal emotioneel, planning, gedrag | MHB die vast lopen |
| frt | faalangstreductie | Leerlingen met FRT in 1ste en 2de klas |
| Rots en Water | Ondersteuning Sociale vaardigheden | Leerlingen klas 1 en 2 |
| X NT2 | Ondersteuning NT2 leerlingen | Korter dan 6 jaar in Nederland |

#### Specialisten

*Geef een beschrijving van de specialisten binnen de school en welke ondersteuning zij kunnen bieden en voor welke (OPP-)leerlingen.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specialist | Aard van de extra ondersteuning | Voor welke leerlingen |
| Orthopedagoog | Coördineren van de juiste ondersteuning bij de juiste leerling | Voor alle leerlingen die het nodig hebben |
| Psycholoog | Sociaal emotioneel, evt doorverwijzing | idem |
| leerlingcoach | Wekelijkse begeleiding, planning, gedrag sociaal emotioneel | Idem, maar in principe met diagnose |
| leerlingbegeleider | Sociaal emotioneel | idem |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Samenwerking met andere instanties

*Met welke instanties is er samenwerking voor leerlingen met extra ondersteuning? Geef toelichting.*

|  |  |
| --- | --- |
| Naam instantie | Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking |
| SWV | Bij dreigende uitval van leerlingen, aantal keer per jaar |
| leerplicht | Idem |
| IOV | Idem |
| GGD | Idem |
| VSO | idem |
| OZL | Bij leerlingen die ziek zijn of een operatie krijgen |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Verwijzing naar relevante websites:

Verwijzing naar de website van de school:

[www.stedelijkcollege.nl](http://www.stedelijkcollege.nl)

Verwijzing naar vergelijkingssite:

[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

Verwijzing naar website van het samenwerkingsverband:

[www.swveindhovenkempenland.nl](http://www.swveindhovenkempenland.nl)

**Overzicht voorzieningen en arrangementen van [*Stedelijk College, Henegouwenlaan*] Schooljaar 2018-2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A (hele school | A\* (voor alle leerlingen van afdeling [*naam afdeling*] | B (voor OPP-leerling) | **Onderwijs-zorgarrangementen** | **Jeugdhulp** |
| **IVO-velden** | **Basisondersteuning** | **Extra ondersteuning** |
| Aandacht en tijd | Tijdverlenging, spreekuren, leerlingcoach, minicoach brugklas, ondersteuningsteam, plusuren voor klas 1 en 2. Trainingsgroepen voor klas 1 en 2. | Peergroup MHB, tijdverlenging, leerling coaching, leerlingbegeleiding |
| Materialen | Materiaal voor versnellen, materiaal voor extra vak, time-outkaart, vragenlijsten, boeken die betrekking hebben op leerlingbegeleiding in de medaitheek | Time-out kaart, ondersteuningspas, claroread, laptop voor toetsen en USB, extra boekenpakket, digitaal boekenpakket |
| Aanpassingen ruimte | Lokaal voor leerlingen met tijdverlenging, mediatheek | Inrichting verzorgingsruimte, ruimte voor opslag loep, klassecontact en speciale stoel e.d.  Rolstoelvriendelijk d.m.v. schuinevlakken en lift  Afgesloten fietsenhok voor aangepaste fietsen, IOV in de stichting |
| Expertise | Decanaat, NT2 docent, orthopedagoog, psycholoog, Rots en water trainer, FRT trainer, dyslexiespecialist, leerlingbegeleiders, vertrouwenspersoon | Leerlingcoach,intermezzolokaal, IOV(stichting) |
| Samenwerking | SWV, GGD, LP, SWV, SMW, VSO, WIJ-eindhoven, Praktijk HaansKaJo, buurtbrigadier, psycholoog of andere specialist van de leerling, OZL |  |
| **Financiering** | **Lumpsum (+LWOO)** | **SWV** |
| **UITSTROOM** | **Vervolgonderwijs/Arbeid/Dagbesteding** | **Vervolgonderwijs/Arbeid/Dagbesteding** |