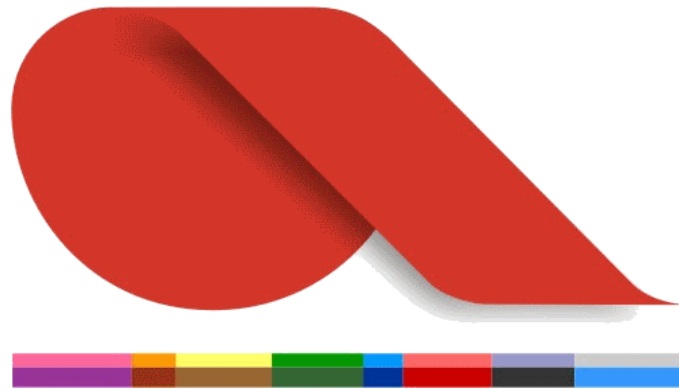


Schoolplan

2020-2024

Scholengemeenschap

de overlaat



Waalwijk

Ambitieuus

Inleiding.

Tijdens de voltooiing van dit plan werden we overvallen door de coronacrisis. Na een complete lockdown mochten we voor de zomer 2020 deels weer opstarten. Door een enorme krachtsinspanning en flexibiliteit van heel veel collega's werd de continuïteit van ons onderwijs gerealiseerd en de zorg voor onze leerlingen gewaarborgd. Eerst geheel digitaal en later weer deels in school werden lessen verzorgd en het contact met de leerlingen (en hun ouders) zo goed mogelijk onderhouden. Hierbij zijn alle menskracht en middelen die voorradig waren ingezet met als doel het onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen, zo min mogelijk, cognitieve, achterstand bij leerlingen te laten ontstaan en zo min mogelijk sociaal-emotionele problemen te krijgen. Hierbij moest wel nadrukkelijk de werkdruk bij de medewerkers in toom worden gehouden omdat die buitengewoon hoog was. Door de enorme inzet van deze medewerkers is dit gerealiseerd met als uiteindelijk resultaat dat alle examenkandidaten zijn geslaagd. Uit de diverse reacties van ouders en leerlingen was onze aanpak naar volle tevredenheid.

In dit Schoolplan wordt onze route uitgestippeld voor de komende jaren. Hierbij is niet geanticipeerd op eventuele ontwikkelingen rondom eerder genoemd virus, omdat deze moeilijk, zo niet onmogelijk, te voorspellen zijn. Neemt niet weg dat de ervaringen uit het voorjaar van 2020 de komende jaren meegenomen en benut zullen worden.

Hierbij zullen twee uitgangspunten van groot belang zijn en blijven:

- 1. De Overlaet zal altijd blijven zorgen dat het onderwijs aan al onze leerlingen gecontinueerd zal worden.*
- 2. De Overlaet zal altijd blijven zorgen dat de ondersteuning van al onze leerlingen gerealiseerd zal worden.*

Dit is onze opdracht en zit in ons DNA. Daarbij blijven we streven, ondanks de coronacrisis, dat iedereen bij ons op de Overlaet een solide vooropleiding krijgt en zijn/haar loopbaan op onze school afsluit met een diploma.

O.D.

Voor u ligt het schoolplan van Scholengemeenschap de Overlaet voor de periode 2020 – 2024 met als titel: Ambitieuus. In dit plan staan naast onze visie en missie, onze uitgangspunten en thema's, de doelen, ambities, resultaten en actiepunten voor de komende jaren verwoord.

Dit schoolplan is mede tot stand gekomen door de adviezen van het Onderzoeksteam naar de Stand van het Onderwijs op de Overlaet, de uitkomsten van de vergaderingen van de kernteams, gesprekken met de Leerlingenraad, de Ouderraad, de Medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht.

Met dit schoolplan als leidraad is een actieplan opgesteld waarin voor elk jaar de concrete aandachtspunten worden geformuleerd. Met dit schoolplan als richtlijn formuleren de kernteams en de vakgroepen hun doelen voor het schooljaar.

Het Actieplan wordt elk jaar geëvalueerd met de medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht.

Het schoolplan is leidend voor en in nauwe samenhang met de (meerjaren-)begroting, het strategische HRM-plan(SHRM), het (meerjaren-)formatieplan en het (meerjaren-)onderhouds- en investeringsplan opgesteld. Waarbij het uitgangspunt is dat we financieel altijd in controle zijn.

Belangrijk om te vermelden is dat in 2021 het nieuwe onderwijsmodel van start zal gaan. Diverse activiteiten in dit plan zijn gericht op de voorbereiding en implementatie hiervan.

Bekend wordt geacht dat de Overlaet het predicaat Excellent heeft.

De Overlaet heeft van de inspectie voor het onderwijs het oordeel 'GOEDE SCHOOL' gekregen en het predicaat 'EXCELLENT' voor 2018 t/m 2020. We hebben de ambitie om beide te verlengen voor de jaren 2021 t/m 2024.

Voorwaardelijk voor alle ambities is dat de leerlingenaantallen op z'n minst stabiel blijven. In het (meerjaren-) formatieplan en de meerjarenbegroting is dit nader geduïd.

Onze identiteit.

Scholengemeenschap (SG) de Overlaat is een samenwerkingschool in Waalwijk voor MAVO+ en Voorbereidend MBO (VMBO) met een brede denominatie, algemeen toegankelijk voor iedereen en staat voor ruimte en aandacht voor leerlingen van alle gezindten.

Onze taak is onze leerlingen kennis te laten vergaren, vaardigheden te laten ontplooiën en te werken aan hun persoonlijke vorming.

Hierbij zijn veiligheid en respect de belangrijkste uitgangspunten, zodat iedereen met plezier naar school kan en er respect is voor elkaar, voor elkaars mening, ideeën, levenswijze en eigendommen.

Deze grondhouding verwachten we van de leerlingen, de medewerkers en de ouders/verzorgers.

Om dit te bereiken is samenwerking en vertrouwen tussen alle partijen cruciaal. Daarbij is een belangrijke rol weggelegd voor de ouderraad, de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad.

De kernwaarden die daarbij horen zijn:

- O - ondernemend
- V - veilig
- E - eigenzinnig
- R - respectvol
- L - leuk
- A - activerend
- A - ambitieus
- T - trots

De Overlaat is gevestigd in een pas gerenoveerd schoolgebouw met een veilige, moderne en uitdagende leeromgeving.

We werken vanuit de maatschappelijke opdracht in de Stichting 'Vrienden van de Overlaat' nauw samen met bedrijven, (onderwijs-) instanties en gemeenten.

Missie:

Elke leerling gaat van school met een diploma dat optimaal aansluit bij zijn/haar talenten en op het vervolgonderwijs.

Visie:

Op Scholengemeenschap de Overlaat bereiden wij leerlingen voor op hun eigen toekomst in de maatschappij. Dit is het fundament van onze school. Het is onze taak te ontdekken wat de leerlingen kunnen en ze daarbij hun wensen en capaciteiten te laten overtreffen.

Uit deze missie en visie zijn de volgende uitgangspunten gekomen.

Uitgangspunten:

1. In een veilige leeromgeving leert iedereen beter.
2. Ieder kind wil en kan leren.
3. Leren gaat over meer dan het alleen verwerven van kennis en cognitieve vaardigheden.
4. Het advies van de basisschool is het beginpunt, niet het eindpunt.
5. Ons bestuur staat voor uitstekend werkgeverschap.

Deze uitgangspunten zijn vertaald in de volgende 5 thema's die de komende jaren centraal zullen staan.

Thema's.

1. Een goede basis.
2. Betekenisvol leren.
3. Hedendaagse competenties.
4. Data-gestuurd onderwijs.
5. Een lerende organisatie.

Daarnaast willen we de eerder ingezette koers verder versterken en daarbij alle elementen van ons PLOK(FGF)-model (Personeel, Leerlingen, Onderwijs, Kwaliteit / Financiën, Gebouw, Faciliteiten) met elkaar verbinden tot een consistent, coherent, daadkrachtig en transparant beleid.

Namens het voltallig team van de Overlaat nodigen we u uit dit plan te lezen, uw mening te ventileren, de ontwikkelingen te volgen en vooral om een bijdrage te leveren aan onze ambities.

Otto Dooijes.

PERSONEEL

Doel:

Samenwerken vanuit vertrouwen, respect, waardering en een gedeelde visie in een excellente en leuke werkomgeving met betrokken en fijne collega's.

Als aantrekkelijk werkgever zorgen voor voldoende bevoegd onderwijzend personeel.

Ambities:

De basis is op orde: onze leerlingen hebben recht op het beste onderwijs aangeboden in een veilige en respectvolle omgeving dat wordt gerealiseerd door het beste personeel (OP en OOP) dat zeer betrokken is bij de school en de leerlingen.

Er wordt gewerkt vanuit vertrouwen, respect en waardering en we bespreken de professionele ruimte in de vernieuwde gesprekscyclus. In deze constante dialoog over onderwijs maken we tijd en ruimte voor ontwikkeling van alle medewerkers. In het nieuwe onderwijsmodel (start 2021) is de rol van mentor als coach van groot belang.

Medewerkers worden uitgedaagd gebruik te maken van de ruimte om te experimenteren en projecten te starten om het onderwijs te verbeteren.

We werken ook met het principe 'Leren van Elkaar' door middel van bijvoorbeeld Collegiale Consultatie en Collegiale Coaching. Hierbij bevorderen we ook een cultuur om elkaar open aan te kunnen spreken.

Door strategisch personeelsbeleid (SHRM) ontstaat een duurzaam (aandacht voor verzuim, werkdruk en gezondheid) team (OP en OOP) waarbij we streven naar een grote tevredenheid en een acceptabele werkdruk realiseren. We werken sinds augustus 2020 samen met een nieuwe Arbodienst en streven naar een ziekteverzuimpercentage en een meldingsfrequentie onder het landelijk gemiddelde.

Door het opleiden en begeleiden van gemotiveerde talenten krijgen we ook in de toekomst voldoende bevoegd onderwijzend personeel. Daarbij stimuleren wij medewerkers een extra bevoegdheid te halen.

Resultaten:

- Er is onderling vertrouwen, respect en waardering voor iedereen.
- Er is een strategisch personeelsbeleid (SHRM) ontwikkeld en geïmplementeerd.
- Elke medewerker draagt door klassenmanagement bij aan een veilige leeromgeving.
- Elke medewerker draagt bij aan het cognitief uitdagen van de leerling.
- Elke medewerker draagt bij aan de sociaal emotionele ondersteuning van de leerling.
- Er is een jaarlijkse gesprekscyclus over het beste onderwijs en de ontwikkeling van de medewerker.
- Er is een ontwikkelplan opgesteld met elke medewerker in de gesprekscyclus (via de Overlaat Academie en extern).
- Er is ruimte voor projecten en experimenten.
- Collegiale Consultatie en Coaching zijn onderdeel van SHRM.
- Een veilige werkomgeving met een open aanspreekcultuur.
- Er zijn diverse projecten (professionele leergemeenschappen) gestart over de uitvoering van onze thema's en dit schoolplan waarin alle medewerkers kunnen participeren.
- Er is beleid op het bevorderen en stimuleren van duurzame inzetbaarheid (verzuim, werkdruk, gezondheid).
- Ziekteverzuim percentage onder landelijk gemiddelde (2018) 5,8% (de Overlaat '19-'20 = 6,7%).
- Meldingsfrequentie onder landelijk gemiddelde (2018) van 1,13 (de Overlaat 19-'20 = 1,34)
- Er is een grote tevredenheid die gemeten wordt in een tweejaarlijks medewerkers tevredenheidsonderzoek (MTO). De score voor algemene tevredenheid is boven een 8,0 (in 2020 was het 8,3).
- Er is een kwaliteitskalender die ondersteunend is aan het onderwijzend personeel ter verbetering van ons onderwijs.
- Er is tijd en ruimte voor het creëren van een leuke werkomgeving.
- Er is constant aandacht voor het realiseren van een acceptabele werkdruk.
- Meerdere collega's zijn bezig met het behalen van een (extra) bevoegdheid.
- Er ontstaat een pool van voldoende bevoegd onderwijzend personeel.

Acties gericht op:

- Uitvoering strategisch HRM-beleid (waarin o.a. opgenomen pedagogisch-didactische klimaat, scholing, collegiale consultatie en coaching, open aanspreekcultuur en professionele ontwikkeling).
- Uitvoering Veiligheidsbeleid.
- Uitvoering duurzaamheidskalender.
- Verminderen ziekteverzuim en meldingsfrequentie i.s.m. nieuwe Arbodienst
- Opstellen Projectplannen en samenstellen professionele leergemeenschappen (PLG).
- Opstellen en uitvoeren ontwikkelingsplan voor alle medewerkers.
- Opstellen en uitvoeren beleid voor het op- en begeleiden van potentiële docenten (stagiaires, PO, bedrijfsleven, etc.).

LEERLINGEN

Doel:

Onze leerlingen hebben onderwijs in een prettig en positief leerklimaat en een leeromgeving (gebouwen, lokalen, medewerkers) die veilig, modern, uitdagend en motiverend is.

Onze leerlingen zijn nieuwsgierig en hebben recht op excellent onderwijs dat zowel op sociaal-emotioneel als op didactisch gebied optimaal is afgestemd op hun behoeften.

In relatie tot ons nieuwe onderwijsmodel (start 2021-2022) beheersen onze leerlingen vaardigheden zoals plannen, zelfstandig werken, organiseren en zijn ze eigenaar van hun leerproces.

Ambities:

Het aanbieden van Passend Onderwijs zal als gevolg van Opting Out veranderen. Hierdoor zal de Overlaat de ondersteuningsstructuur en het schoolondersteuningsprofiel (SOP) moeten aanpassen met behoud van de gewenste kwaliteit.

Er is veel aandacht voor (studie-)vaardigheden zoals planning, zelfstandig werken, organiseren en eigenaarschap. Tevens ligt de focus op 21st Century Skills (inclusief digitale vaardigheden) en Taal- en Rekenontwikkeling.

Naast aandacht voor de cognitieve en beroepsgerichte vaardigheden is er aandacht voor de persoonlijke en maatschappelijke vorming. Dit moet plaatsvinden in een veilig, ondersteunend en positief schoolklimaat waarbij respect is voor elkaar, voor elkaars mening, ideeën, levenswijzen en eigendommen.

Leerlingen worden gestimuleerd de hoogst mogelijke opleiding te volgen. Ook worden ze aangemoedigd om zo hoog mogelijk examen te doen in zoveel mogelijk vakken en profielen zodat de aansluiting op het vervolgonderwijs optimaal is (LOB).

We leggen een grote verantwoordelijkheid (eigenaarschap) neer bij onze leerlingen t.a.v. hun leer- en werkhouding, gedrag en ontwikkeling.

Tot slot vinden we het belangrijk dat onze leerlingen actieve en sociale burgers worden en dat ze kennismaken met de verschillende achtergronden en culturen van hun leeftijdsgenoten. Dit komt niet alleen terug in de vakken M&M of MASK maar ook in de Let's Work-projecten waar leerlingen gedurende hun schoolloopbaan aan deel zullen nemen.

We hanteren duidelijke regels en afspraken die gelieerd zijn aan de kernwaarden van de Overlaat.

Naast onze focus op onze leerlingen is er aandacht voor de participatie van ouders. Er komt een Ouderbetrokkenheidsbeleid met daarin de visie en verwachtingen m.b.t. wat de school van ouders mag verwachten en andersom.

Resultaten:

- Er is een Veiligheidsbeleid (o.a. met een RI&E en het pestprotocol).
- Leerlingen zijn in staat te plannen, zelfstandig te werken, te organiseren en zijn eigenaar van hun ontwikkeling.
- Er is een (geëvalueerd) Taal- en Rekenbeleid dat is geïntegreerd in ons Toets-beleid.
- De onderwijspositie ligt boven de norm (in welke leerweg zitten leerling in leerjaar 3 t.o.v. advies PO)
 - Norm '20 = -10,05%. Positie Overlaat = +17,13%
- De onderbouwsnelheid ligt boven de norm (doorstroom van leerjaar 1 naar 2)
 - Norm '20 = 95,44%. Snelheid Overlaat = 97,95%
- Het percentage leerlingen dat een diploma haalt, ligt de komende vier jaar op of boven de 95%;

- Bij de jaarlijkse ouder- en leerling-enquête scoren we boven het landelijk gemiddelde. Score '18-'19:
 - Tevredenheid: ouders landelijk 7,9 – Overlaat 8,1 en leerlingen landelijk 6,7 – Overlaat 6,6).
 - Schoolklimaat: leerlingen landelijk 7,1 – Overlaat 6,8.
 - Veiligheid: leerlingen landelijk 9,2 – Overlaat 9,3.
- Er wordt gewerkt aan de verdere integratie van de ondersteuning in de lessen.
- De (geïntegreerde) ondersteuning wordt op maat aangeboden voor alle leerlingen die een ondersteuningsbehoefte hebben.
- De mogelijkheden van gepersonaliseerd leren en een diploma op maat worden verder uitgebouwd.
- We onderzoeken de mogelijkheden van 'Blended Learning', een combinatie met gebruik van ICT (methodes, studiewijzers, Bring Your Own Device –BYOD-) en zullen die eventueel benutten;
- Er is een verdere uitbouw van Talentontwikkeling:
- Naast de cognitieve kennis worden onze leerlingen gestimuleerd om via projecten van Let's Work hun talenten in te zetten voor anderen. (Actief Burgerschap en Sociale Integratie) en maken ze kennis met de achtergronden en culturen van hun leeftijdsgenoten.
- Er is een Ouderbetrokkenheidsbeleidsplan vastgesteld met de Ouderraad en dat wordt uitgevoerd.
- We blijven een Gezonde School, omdat leerlingen beter presteren als de gezondheid optimaal is. Dit willen we bereiken door handhaving van:
 - de Gezonde Schoolkantine (al sinds 2013);
 - de Sportsacademie (sinds 2019);
 - de rookvrije school (sinds 2016).

Acties gericht op:

- Implementeren Veiligheidsbeleid.
- Aanpassen ondersteuningsplan (cognitief, o.a. digitale vaardigheden, Taal en Rekenonderwijs sociaal-emotioneel) en aanpassen ondersteuningsstructuur inclusief het School Ondersteuningsprofiel (SOP).
- Aanleren studievaardigheden, plannen en organiseren.
- Aandacht digitale vaardigheden.
- HGW en OGW.
- Implementatie Skills-meter.
- Vergroten coaching vaardigheden mentoren.
- Verder implementeren leerdoel-denken.
- Didactisch en sociaal-emotionele afstemming op het ondersteuningsbudget.
- Uitdiepen contacten met vervolgonderwijs.
- Het behouden van een sfeer van rust, reinheid en regelmaat in de school.
- Bieden van een duidelijke structuur voor de leerlingen.
- Investeren in gezonde maatregelen in het kader van de Gezonde School..
- Opstellen Ouderbetrokkenheidsbeleidsplan.

ONDERWIJS

Doel:

Ons onderwijs wordt gegeven in een veilige en respectvolle leeromgeving, is uitdagend en excellent en optimaal afgestemd op de behoefte van de leerlingen waarbij volledig gebruik wordt gemaakt van de 7 profielen van onze school.

Bij de start van het schooljaar 2021-2022 wordt gestart met het nieuwe onderwijsmodel. Daarvoor worden de inhoudelijke en organisatorische voorbereidingen getroffen in een tussenvariant.

Ons onderwijs is op maat, oftewel (gepersonaliseerd leren, diploma op maat).

Ons onderwijs is data-gestuurd (OGW) en betekenisvol in een contextrijke omgeving (binnen en buiten het schoolgebouw). Hiervoor zoeken wij de samenwerking met primair onderwijs (Let's Play), het bedrijfsleven (Let's Work) en het vervolgonderwijs (Let's Go).

De gemengd/theoretische leerweg zal nog verder ontwikkeld worden in de nieuw te vormen leerweg waarin theorie en praktijk samenvloeien.

Resultaten:

- We werken vanuit een nieuw onderwijsmodel met een nieuwe lessentabel en een aangepast lesmodel.
- We onderzoeken de mogelijkheden van 'Blended Learning', een combinatie met gebruik van ICT (methodes, studiewijzers, Bring Your Own Device –BYOD-);
- We werken met nieuw Taakbeleid waarbij aandacht is voor een evenwichtige taakverdeling.
- Na evaluatie van handelingsgericht werken wordt dit gekoppeld aan het nieuwe onderwijsmodel.
- Skillsmeter is geïmplementeerd om HGW verder te ontwikkelen.
- Iedere docent houdt rekening met de verschillen van de leerlingen en er wordt gedifferentieerd lesgegeven.
- Ons onderwijs is data-gestuurd waarbij de kwaliteitscyclus zorgt voor opbrengstgericht werken. Hierdoor kunnen onderwijsgevend systematisch en doelgericht werken aan het maximaliseren van de onderwijsprestaties.
- De nieuw te vormen leerweg waarin theorie en praktijk samenvloeien zal trendsettend zijn in de regio.
- De 7 profielen en de nieuwe leerweg zijn Excellent.
- We bieden een breed en evenwichtig VMBO-onderwijsprogramma aan dat past bij onze leerlingen, aansluit bij het vervolgonderwijs en de regionale ontwikkelingen, ondersteund door moderne methodes en in een contextrijke omgeving binnen en buiten het schoolgebouw.
- De uitvoering van Sterk Techniek Onderwijs zorgt voor een stabiele instroom van leerlingen.
- De volgende concepten worden uitgewerkt en geïmplementeerd:
 - Let's Play: samenwerking met het primair onderwijs (PO) uit de regio met als doel leerlingen (PO en VO) hun talenten te laten ontdekken.
 - Let's Work: samenwerking met het bedrijfsleven (Vrienden van de Overlaet) en gemeenten uit de regio met als doel leerlingen hun talenten in te laten zetten voor anderen (actief burgerschap).
 - Let's GO: samenwerking met MBO-instellingen met als doel een doorlopende leerroute te realiseren.
- Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB) is hierbij volledig geïntegreerd in het onderwijs

Acties gericht op:

- Nieuw onderwijsmodel, nieuwe lessentabel en nieuw lesmodel implementeren.
- Nieuw Taakbeleid implementeren.
- Handelingsgericht werken (HGW) evalueren en door ontwikkelen van de Skills-meter.
- Data-gestuurd onderwijs en Opbrengstgericht werken (OGW) verder implementeren.
- Uitwerken en implementeren van de nieuwe leerweg en de drie concepten.
- Verdere ontwikkeling differentiatie in de klas.
- Verdere implementatie Burgerschapsvorming.
- Implementeren Veiligheidsbeleid.

KWALITEIT

Doel: Ons onderwijs is data-gestuurd waarbij de kwaliteitscyclus (-kalender) zorgt voor borging van het opbrengstgericht werken. Hiermee worden onderwijsgegenden ondersteund om systematisch en doelgericht te werken aan het maximaliseren van de onderwijsprestaties.

Onze financiële huishouding is onderwerp van cyclische kwaliteitsbewaking. Het schoolplan is leidend voor en wordt in nauwe samenhang met de (meerjaren-)begroting, het strategische HRM-plan (SHRM), het (meerjaren-)formatieplan en het (meerjaren-)onderhouds- en investeringsplan opgesteld. Waarbij het uitgangspunt is dat we financieel altijd in controle zijn.

We hebben door die samenhang een jaarprogramma van cyclische kwaliteitsbewaking en borging op alle beleidsonderdelen (onderwijskundig en bedrijfsmatig). Dit is een belangrijke voorwaarde voor kwalitatief goed onderwijs hetgeen moet leiden tot een nieuwe kwalificatie 'Excellente School'.

Resultaten:

- Een jaarprogramma van kwaliteitsbewaking (Kwaliteitskalender).
- Een cyclische kwaliteitsbewaking op het gebied van het personeelsbeleid, de onderwijsresultaten, het onderwijsproces, het onderwijsklimaat, het pedagogisch-didactisch handelen, het veiligheidsbeleid.
- De Overlaet is in 2024 een Excellente school met een gezonde financiële huishouding in een goed geoutilleerde leeromgeving.

Acties gericht op:

- Verder implementatie data-gestuurd onderwijs.
- Verdere implementatie kwaliteitskalender.
- Aanvragen oordeel 'GOED' en vervolgens het predicaat 'Excellent'

FINANCIEN, GEBOUWEN en FACILITEITEN

Doel:

- **F:** Een financieel gezonde huishouding met ruimte voor investeringen voor het bieden van kwalitatief excellent onderwijs.
- **G:** Een modern, flexibel, duurzaam, onderhoudsarm, energie-neutraal, comfortabel onderwijsgebouw met een gezond binnenklimaat en een kleurige, vriendelijke uitstraling.
- **F:** Een organisatie voorzien van alle eigentijdse en noodzakelijke faciliteiten voor het ondersteunen en realiseren van excellent onderwijs.

Er wordt gewerkt met een beleidsrijke begroting, meerjarenbegroting en meerjaren onderhoudsplan. Het schoolplan is leidend het te voeren beleid en opgesteld in nauwe samenhang met de (meerjaren-)begroting, het strategische HRM-plan (SHRM), het (meerjaren-)formatieplan en het (meerjaren-)onderhouds- en investeringsplan. Waarbij het uitgangspunt is dat we financieel altijd in controle zijn. Er wordt verder gewerkt aan de digitalisering van de organisatie (al het papier de school uit) en er wordt een efficiëntieslag gemaakt in het gebruik van digitale programma's. Met de gemeente Waalwijk wordt gewerkt aan een nieuwe doordecentralisatieovereenkomst (DDC). Om al onze ambities en resultaten te delen wordt de website vernieuwd.

Resultaten:

- Beleidsrijke begroting en meerjarenbegroting.
- Beleidsrijk Meerjaren Onderhoudsplan.
- Ruimte om te investeren.
- Alle dossiers zijn digitaal.
- Alle overlap in digitale programma's zijn verwijderd.

- Alle digitale programma's worden ten volle benut.
- Het aantal licenties is teruggebracht.
- Een nieuwe overeenkomst voor doordecentralisatie (DDC).
- Vernieuwde website.

Acties gericht op:

- Realiseren samenhang meerjarige beleidsplannen (School-, personeel-, formatieplan) en meerjarige financiële plannen (onderhoud-, investering-, begroting).
- Verdere digitalisering.
- Gebouw goed onderhouden.
- Overleg met gemeente Waalwijk over DDC.
- Website opnieuw inrichten.