



## Schoolondersteuningsprofiel 2020-2024

**SG de Overlaat**  
**Eikendonklaan 3**  
**5143 NG Waalwijk**

### 1. Algemeen

#### 1.1 Schoolprofiel

Scholengemeenschap (SG) de Overlaat is een samenwerkingssschool in Waalwijk voor MAVO+ en Voorbereidend MBO (VMBO) met een brede dominantie, algemeen toegankelijk voor iedereen en staat voor ruimte en aandacht voor leerlingen van alle gezindten.

#### 1.2 Onderwijsaanbod

De school biedt onderwijs aan ongeveer 850 leerlingen in de gemengd/theoretische, kader- en basisberoepsgerichte leerwegen in de sectoren Techniek, Zorg & Welzijn en Economie.

De Overlaat biedt extra ondersteuning binnen alle leerwegen.

Binnen deze sectoren verzorgt de Overlaat het volgende profielenaanbod: Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), Producteren, Installeren en Energie (PIE), Mobiliteit en Transport (M&T), Zorg en Welzijn (Z&W), Economie en Ondernemen (E&O), Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR) en Dienstverlening en Producten (D&P).

De leerlingen hebben een uitstrooprofiel naar het MBO, niveau 2 t/m 4 of eventueel HAVO.

#### 1.3 Fysieke toegankelijkheid

Het gebouw is rolstoeltoegankelijk. Lift en invalidentoiletten zijn aanwezig.

#### 1.4 Leerlingprofiel

Leerlingen met een VMBO-Basis, VMBO-Basis/Kader, VMBO-Kader, VMBO-kader/GT of VMBO-GT-advies vanuit de basisschool. Er wordt bij plaatsing van een leerling gekeken naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

#### 1.5 Klassengrootte

SG de Overlaat streeft naar kleine klassen.

#### 1.6 Visie op leerlingondersteuning

SG de Overlaat biedt onderwijs dat zowel op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling als op didactisch gebied optimaal is afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. De Overlaat werkt handelings- en opbrengstgericht. Dit betekent dat er systematisch en doelgericht gewerkt wordt aan het maximaliseren van de onderwijsprestaties van de leerlingen. Het aanbieden van Passend Onderwijs zal als gevolg van Opting Out veranderen. De Overlaat zal de ondersteuningsstructuur moeten aanpassen met behoud van de gewenste kwaliteit.

#### 1.7 Organisatie en werkwijze leerlingondersteuning

Er wordt gewerkt met een groepshandelingsplan per mentorklas. Daarnaast zijn er leerlingen die ondersteuningsbehoeften hebben die de basisondersteuning die geboden wordt op SG de Overlaat overstijgt. Deze leerlingen hebben een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en een individueel handelingsplan wat daaruit voortkomt.

De ondersteuning is verdeeld in ondersteuningsniveaus:

- Ondersteuningsniveau 1: Basisondersteuning door mentoren en docenten
- Ondersteuningsniveau 2: Extra ondersteuning door mentoren en docenten
- Ondersteuningsniveau 3: Zware ondersteuning door een coach naast mentoren en docenten
- Ondersteuningsniveau 4: Aanvraag advies of toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan Adviescommissie Toelaatbaarheid (ACT)

#### 1.8 Grenzen van ondersteuningsmogelijkheden

De grens, waarbij in aanmerking kan worden genomen dat elk individu afzonderlijk beoordeeld zal worden, ligt bij de volgende orthobeelden: ODD, zeer slechtziend / blind, verstandelijke beperking, het syndroom van Down en de combinaties: hoogbegaafd en gedragsproblemen, hoogbegaafd en hoogsensitief.

### 2. Veilig schoolklimaat

Er is een antipestcoördinator. Er wordt een actief antipestbeleid gevoerd en gewerkt volgens ons actuele pestprotocol. Er is een veiligheidscoördinator en er wordt gewerkt met een veiligheidsplan. Met betrekking tot zorgsignalen hanteert SG de Overlaat de richtlijnen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

### 3. Ondersteuningsstructuur

#### 3.1 Onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel

Tijdens een lessituatie wordt een klas lesgegeven door een docent. Bij enkele praktijkvakken worden docenten ondersteund door onderwijsassistenten en instructeurs. Medio september zal het nieuwe



OLC in gebruik genomen gaan worden. Leerlingen kunnen hier tijdens KWT-uren en/of tussenuren (samen)werken aan projecten of huiswerk onder toezicht maken.

In de pauzes wordt er gesurveilleerd in de aula door toezichthouders.

### 3.2 Mentoren

Elke klas heeft één of twee mentoren. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Mentoren monitoren de ontwikkeling van de mentorleerlingen en ondernemen stappen waar nodig.

### 3.3 Zorgcoördinator(en)

Binnen SG de Overlaat zijn twee zorgcoördinatoren werkzaam. De zorgcoördinator sociaal-emotioneel en de zorgcoördinator didactisch.

### 3.4 Onderwijsspecialisten

SG de Overlaat biedt een permanente basis aan onderwijs en ondersteuning door vakdocenten, remedial teachers (RT'ers), coaches die een kortdurend traject bieden, coaches die een langdurend traject bieden en een orthopedagoog.

### 3.5 Intern ondersteuningsteam

Binnen SG de Overlaat wordt wekelijks overleg gepleegd met het intern ondersteuningsteam (IOT), welke bestaat uit de directeur onderbouw met "ondersteuning" in de portefeuille, kernteamleiders, orthopedagoog en zorgcoördinatoren.

### 3.6 Andere expertise (binnen de school)

SG de Overlaat zet bij leerlingen met een grote ondersteuningsbehoefte voor een kortdurend coachtraject of een langdurig coachtraject. De coach stelt op basis van het OPP van de leerling samen met de leerling een plan van aanpak op en ondersteunt de leerling met het behalen van gestelde doelen.

Indien nodig kan door leerlingen met een time-outkaart gebruik gemaakt worden van het time-outlokaal: een prikkelarme omgeving met pedagogische ondersteuning van een time-outfunctionaris.

Voor informatie en advies over uitstroombestemmingen kunnen leerlingen terecht bij de decaan.

### 3.7 Andere expertise (van externe partijen)

SG de Overlaat werkt nauw samen met Auris Dienstverlening (Taal- Spraakontwikkeling) en OC Leijpark Tilburg (Lichamelijke beperkingen en langdurige ziekte).

Daarnaast zijn er structurele contacten met de schoolmaatschappelijk ondersteuning, de LPA van de gemeente, de jeugdarts en verpleegkundige van GGD Hart voor Brabant en zorginstellingen en ondersteunende diensten (team WijZ, Bijeen, Farent, Sterk Huis en schoolagent).

## 4. Signaleren

### 4.1 Leerlingvolgsysteem

SG de Overlaat werkt met Magister en volgt de ontwikkeling van rekenen, taal, wiskunde en Engels met behulp van toetsen van ICE. Daarnaast worden cijfers door de vakgroepen onder begeleiding van de kwaliteitsmedewerker onderwijs en de directeur bovenbouw met de portefeuille onderwijs(kwaliteit) geanalyseerd en besproken om het onderwijsprogramma, de aanpak of manier van toetsing indien nodig bij te stellen.

### 4.2 Signaleren behoefte aan leerlingondersteuning

SG de Overlaat geeft het onderwijsaanbod vorm met groepsplannen op basis van handelingsgericht werken (HGW). Naast HGW wordt ingezet op loopbaanbegeleiding (LOB). Voor extra ondersteuning wordt gewerkt met ontwikkelingsperspectieven (OPP's) en uitstrooprofielen. Tussendoelen worden bepaald om tussentijds te kunnen meten of de aanpak werkt en de leerling zich op verwacht niveau ontwikkelt. Mentoren en docenten signaleren tijdig wanneer een leerling problemen ondervindt in het volgen van het leerproces en ondernemen hier actie op.

### 4.3 Verzuim

Absenties worden bijgehouden in Magister en door de verzuimcoördinator. Bij veelvuldig verzuim volgt een gesprek met de leerling en ouders. Hierop wordt indien nodig een aanmelding gedaan bij de arts van de GGD voor een consult (M@ZL-traject) en/of melding bij de leerplichtambtenaar.

### 4.4 Communicatie met ouders/verzorgers

Er is regelmatig contact met ouders over de ontwikkeling van de leerling en indien van toepassing over de extra ondersteuning die leerlingen krijgen of nodig hebben. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Middels een welkomstgesprek aan het begin van het schooljaar worden door de leerling gestelde doelen besproken met ouders en leerling. De gestelde doelen worden per periode geëvalueerd in een gesprek met leerling, ouders en mentor.

## 5. Omgaan met verschillen

### 5.1 Differentiatie in het onderwijsaanbod

In alle lessen wordt gedifferentieerd zowel in leerstof als in aanpak. Er wordt gewerkt met een vast lesmodel. Er wordt gestreefd naar gepersonaliseerd leren. Een goede basis voor elke leerling met daarin ruimte voor zijn/haar



talenten. Er zijn mogelijkheden tot het behalen van een diploma op maat. Hierbij wordt samenwerking gezocht met bedrijfsleven en het vervolgonderwijs om te komen tot een inspirerend onderwijsaanbod.

### **5.2 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een taalachterstand**

Op SG de Overlaat heeft expertise beschikbaar op het gebied van taal (taal-rekencoördinator), spraakmoeilijkheden en taalstoornissen. Daarnaast is er een nauwe samenwerking met Auris Dienstverlening. In de onderbouw is per week 1 uur extra taal ingeroosterd voor alle leerlingen. Er wordt gewerkt met ICE.

Leerlingen die Nederlands als tweede taal (NT2) hebben of grote achterstanden bij begrijpend lezen krijgen hierbij, indien nodig, extra ondersteuning m.b.v. het programma NUMO.

Als het nodig is, is het mogelijk dat NT2-leerlingen remedial teaching en/of preteaching krijgen en/of een coach.

Voor leerlingen die afkomstig zijn van de ISK wordt met behulp van de leerlinggebonden financiering het eerste jaar sowieso een coach ingezet die met de leerling plant en waar nodig preteacht.

### **5.3 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een rekenachterstand**

Zowel in de onderbouw als in de bovenbouw (leerjaar 3) wordt een uur rekenen tijdens de wiskundeles per week ingeroosterd. De Overlaat heeft de expertise beschikbaar op het gebied van rekenen (taal-rekencoördinator). Daarnaast is er de mogelijkheid tot het krijgen van KWT-rekenen en/of remedial teaching (RT).

### **5.4 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyslexie**

Er is expertise op het gebied van dyslexie beschikbaar. SG de Overlaat heeft een dyslexiebeleid. Er wordt gewerkt met voorleessoftware (Claroread) en digitale boeken. Daarnaast hebben leerlingen met dyslexie recht op extra tijd bij toetsen en mogen ze in de onderbouw gebruik maken van bepaalde spelling/grammaticakaarten. Er bestaat de mogelijkheid om met een laptop te werken in de klassensituatie.

### **5.5 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyscalculie**

Er is expertise op het gebied van dyscalculie beschikbaar. SG de Overlaat heeft een dyscalculiebeleid. Leerlingen met dyscalculie krijgen extra tijd voor toetsen en mogen gebruik maken van formulekaarten in de onderbouw en de rekenkaart van het college van toetsen en examens.

### **5.6 Ondersteuningsaanbod op sociaal-emotioneel gebied**

Er is expertise op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling beschikbaar. Bij hulpvragen op sociaal-emotioneel gebied kunnen coaches (die een kortdurend of een langdurend traject bieden) of orthopedagoog ingezet worden. Daarnaast kan gebruik gemaakt worden van het time-outlokaal, een prikkelarme omgeving met pedagogische ondersteuning van een time-outfunctionaris. In de loop van schooljaar 2021-2022 wordt er gestart met een voorziening waarin leerlingen voor een bepaalde tijd worden ingedeeld. Leerlingen die dreigen uit te vallen worden hierin tot leren gebracht door maximaal twee coaches.

Naast de expertise binnen school is er ook een nauwe samenwerking met Expertisecentrum De Kracht welke binnen school zowel individueel als in groepsverband trainingen aanbiedt op het gebied van SoVa, faalangst-reductie en impulsregulatie.

### **5.7 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een stoornis**

Stoornissen volgens de DSM-V gediagnosticeerd, zoals AD(H)D, DCD en ASS.

In overleg met de zorgcoördinator/orthopedagoog kan ondersteuning op maat geboden of gezocht worden. De Overlaat beschikt over coaches ter begeleiding van de leerlingen.

## **6. (Warme) Overdracht**

### **6.1 Instroom**

Leerlingen uit groep 8 uit het gebied van SWV de Langstraat worden rechtstreeks door hun ouders aangemeld bij SG de Overlaat. Wanneer extra ondersteuning gewenst is dan zal er een gesprek plaatsvinden met de zorgcoördinator en eventueel orthopedagoog alvorens de leerling geplaatst zal worden.

### **6.2 Verstroming**

Aan het einde van een schooljaar wordt bekeken of de leerling voldoet aan de overgangsnormen om door te stromen naar een hoger leerjaar. SG de Overlaat beschikt, naast de reguliere klassen per niveau, over een 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> jaars dakpanklas (Basis/Kader en Kader/GT) waarbij middels overgangsnormen gekeken wordt welk niveau het beste bij de leerling past. Er bestaat de mogelijkheid om gedurende het jaar op- of af te stromen naar een ander niveau.

### **6.3 Doorstroom**

Wanneer de onderwijsondersteunings-behoefte van een leerling niet meer passend is bij het ondersteuningsplan van SG de Overlaat kan een overstap naar het praktijkonderwijs (PRO) of voortgezet speciaal onderwijs (VSO) overwogen worden. Hiervoor wordt ondersteuningsniveau 4 ingevuld en in overleg met en met goedkeuring van ouders advies gevraagd aan de Adviescommissie Toelaatbaarheid (ACT).

### **6.4 Uitstroom**



De uitstroombestemming van leerlingen van SG de Overlaat varieert van MBO niveau 2, 3 en 4 tot Havo.

**7. Voor het uitgebreide ondersteuningsplan van SG de Overlaat gaat u naar:**

<http://www.sgdeoverlaat.nl>