

Kantoor Zwolle
Hanzelaan 310
Postbus 10048
8000 GA Zwolle

T (088) 669 60 60
F (088) 669 60 50
www.onderwijsinspectie.nl

Stichting OSG Hengelo
Postbus 188
7550 AD HENGELO OV

INGEKOMEN
07 OKT. 2009
NR. 1401

Datum 5 oktober 2009
Uw brief van
Onderwerp concept RvB kwaliteitsonderzoek
Ons kenmerk H2833465/23EJ
Doorkiesnummer 088-6696582
E-mail r.wolthuis@owinsp.nl

R. bal @

Geacht bestuur,

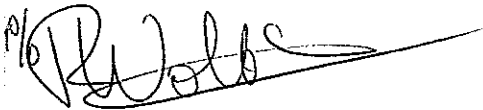
Hierbij ontvangt u het conceptrapport met de bevindingen van het kwaliteitsonderzoek op OSG 't Genseler op 17 september 2009.

De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school onverwijld op de hoogte stelt van dit rapport.

Mocht u naar aanleiding van dit conceptrapport nog opmerkingen hebben over mogelijke onjuistheden, dan hoor ik dat graag binnen vier werkweken van u. Zonder tegenbericht wordt het rapport na deze periode vastgesteld en ontvangt u het definitieve rapport.

Vier werkweken na de definitieve vaststelling wordt het rapport van bevindingen openbaar gemaakt in de Toezichtkaart op de website van de inspectie, www.onderwijsinspectie.nl.

Met vriendelijke groet,
de inspecteur van het onderwijs,



(R.C. Bal)

Bijlage(n) : conceptrapport van bevindingen

CONCEPTRAPPORT VAN BEVINDINGEN

ONDERZOEK BIJ

OSG 't Genseler, school voor praktijkonderwijs

Plaats : Hengelo
BRIN-nummer : 23EJ
Onderzoeksnummer : HB2833363
Onderzoek uitgevoerd op : 17 september 2009
Conceptrapport verzonden op : 5 oktober 2009
Rapport vastgesteld te Zwolle op :

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 17 september 2009 een onderzoek uitgevoerd op OSG 't Genseler, school voor praktijkonderwijs, om na te gaan of er sprake is van tekortkomingen in de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie bezoekt scholen aan de hand van een risicoanalyse. In deze risicoanalyse staan opbrengsten centraal. Op basis van de uitkomsten van de risicoanalyse wordt besloten of de school wordt bezocht. Aangezien scholen voor praktijkonderwijs geen landelijk genormeerde opbrengsten hebben worden deze in principe eens in de twee jaar door de inspectie bezocht. Het beoordelen van de opbrengsten staat bij deze bezoeken centraal. In dit onderzoek wordt tevens nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet.

Toezichthistorie

Tijdens het periodiek kwaliteitsonderzoek (PKO) in mei 2006 werd geconstateerd dat er een aantal tekortkomingen waren binnen de aspecten kwaliteitszorg, het didactisch handelen en de actieve en zelfstandige rol van leerlingen. Sterke punten van de school betroffen de veiligheid, de uitval van de lessen en de wijze waarop de school de leerlingen begeleidt naar een arbeidsplaats aan het eind van de schoolloopbaan.

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader Voortgezet Onderwijs 2006. Dit document is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Onderzoeksopzet

Deze rapportage is gebaseerd op:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn, te weten:
 - Informatiebrochure 2009-2010;
 - Schoolplan (januari 2007 en 2009);
 - Zorgnota 2009-2010;
 - Diverse documenten m.b.t. kwaliteitszorg, onderwijstijd, leerstofaanbod zorg en uitstroom.
- Onderzoek van de documenten die tijdens of na het bezoek zijn uitgereikt, te weten:
 - Resultaten enquête (ProZo) onder leerlingen, ouders, management en personeel, stagebedrijven en externen.
- Onderzoek op locatie, waarbij:
 - schooldocumenten (o.a. leerlingdossiers) zijn bestudeerd;
 - gesprekken met de directie, teamleiders en zorgfunctionarissen zijn gehouden;
 - een aantal theorie en praktijklessen zijn bezocht;
 - aan het eind van het onderzoek de resultaten zijn besproken met de directeur.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek op het gebied van de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin tekortkomingen worden toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

Kwaliteit

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is. De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften.

Legenda:

- 1. slecht
- 2. onvoldoende
- 3. voldoende
- 4. goed

Kwaliteitsaspect 1	De school zorgt systematisch voor behoud en verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.			
	1	2	3	4

- | | | | | |
|--|--|---|---|--|
| 1.2. De kwaliteitszorg is verbonden met de visie op leren en onderwijzen zoals geformuleerd in het schoolplan. | | | ● | |
| 1.3. De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten. | | | ● | |
| 1.4. De school evalueert systematisch de kwaliteit van het leren en onderwijzen. | | | ● | |
| 1.5. De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten | | ● | | |

Kwaliteitsaspect 3	Het leerstofaanbod is gericht op de brede ontwikkeling van leerlingen en de voorbereiding op vervolgonderwijs of arbeidsmarkt.			
	1	2	3	4

- | | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 3.4. Het leerstofaanbod is afgestemd op de beroepspraktijk van de desbetreffende sector. | | | ● | |
| 3.7. Het leerstofaanbod maakt afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen. | | | ● | |

Kwaliteitsaspect 4	De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken.			
	1	2	3	4

- | | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 4.1. De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke eisen. | | | ● | |
|---|--|--|---|--|

Kwaliteitsaspect 9	De begeleiding is erop gericht de leerlingen zich naar hun mogelijkheden te laten ontwikkelen.			
	1	2	3	4

- | | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 9.2. De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen. | | | ● | |
|---|--|--|---|--|

Kwaliteitsaspect 10				
De leraren bieden voldoende zorg en begeleiding aan leerlingen die achterop dreigen te raken				
	1	2	3	4
10.2. Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.			●	
10.3 De school voert de zorg planmatig uit.			●	

Kwaliteitsaspect 11				
De leerlingen behalen resultaten naar hun mogelijkheden				
	1	2	3	4
11.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			●	
11.6. De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.		●		
11.12 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.			●	

Wet- en regelgeving			ja	nee
De school heeft de vastgestelde schoolgids aan de inspectie toegestuurd (WVO, artikel 24a).			●	
De school heeft het vastgestelde schoolplan aan de inspectie toegestuurd (WVO, artikel 24).			●	
De onderwijstijd voldoet aan de wettelijke voorschriften (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).			●	

2.2 Beschouwing

Algemeen beeld

De Inspectie constateert dat de kwaliteit van het onderwijs op OSG 't Genseler op de meeste onderzochte indicatoren van voldoende niveau is. De punten waarop de school zich kan verbeteren betreffen de mate waarin leerlingen een individuele leerroute volgen, alsmede het planmatig aanpakken van de verbeteractiviteiten.

Op het gebied van naleving voldoet de school aan de wettelijke vereisten.

Uitstroom/resultaten

De leerlingen van de school behalen over het algemeen het niveau, waarop de leraren de leerlingen inschatten. De school is bezig om de begeleidingsplannen voor de leerlingen om te zetten naar individuele ontwikkelingsplannen (IOP's). Op dit moment is het echter nog niet zover dat de leerlingen zich ontwikkelen volgens een individuele route, waaraan een uitstroomprofiel is gekoppeld. De school voldoet nog niet aan de afspraak met het Landelijk Werkverband Praktijkonderwijs (LWV PrO) om op 1 augustus 2009 voor 25 procent van de leerlingen een IOP te hebben opgesteld. Om te kunnen voldoen aan de afspraak dat in 2012 alle leerlingen over een IOP dienen te beschikken, zal de school een inhaalslag moeten maken.

Uit de uitstroomgegevens blijkt dat van de leerlingen die de school hebben verlaten ten minste 75 procent op het vervolgtraject zit dat werd verwacht door de school (indicator 11.12). De school heeft een systeem van nazorg ontwikkeld waarbij leerlingen tot een jaar nadat zij van school zijn gegaan worden gevolgd.

Kwaliteitszorg

Door middel van enquêtes (ProZo) onder ouders, leerlingen, personeel, management, stagebedrijven en externen heeft de school de kwaliteit van het onderwijs in beeld gebracht. Een deel van de uitkomsten van de enquêtes leverde input op voor de "ontwikkelagenda" van de school.

Hoewel het de school niet ontbreekt aan plannen is er nog te weinig sprake van een planmatige aanpak en uitwerking van de verbeteractiviteiten. De laatste twee jaar heeft de kwaliteitszorg door omstandigheden minder aandacht gekregen, waardoor bijvoorbeeld de discussie rondom visie en missie van de school nog steeds niet is afgerond. De inspectie constateert dat het nieuwe schoolplan op veel onderdelen dezelfde verbeteractiviteiten bevat als het vorige schoolplan. Veel plannen zijn bovendien niet "smart" uitgewerkt met concrete, meetbare doelen. Ook is er te weinig aandacht voor het (tussentijds) evalueren van de verbetertrajecten uit de afgelopen periode, alsmede het borgen van gerealiseerde verbeteringen.

Inmiddels heeft de school – in samenwerking met het Landelijk werkverband Praktijkonderwijs - een schoolontwikkelingsplan opgesteld met zes speerpunten.

Zorg en begeleiding

De inspectie constateert uit dossieronderzoek en gesprekken met de zorgfunctionarissen dat de zorg voor de leerlingen op een planmatige wijze verloopt. De school heeft alle leerlingen goed in beeld en kent de zorgbehoefte van individuele leerlingen. Tijdens de leerling-besprekingen worden alle leerlingen gevolgd in hun ontwikkeling, zowel op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling als op cognitief gebied. Dit schooljaar zullen de handelingsplannen van de onderbouwgroepen geïntegreerd worden in het IOP.

3 TOEZICHTARRANGEMENT

De Inspectie van het Onderwijs kent aan 't Genseler, school voor praktijkonderwijs het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren. Het basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en, eventueel, een onderzoek in het kader van het Onderwijsverslag of themaonderzoeken.

Met de school is overeengekomen dat de inspectie in maart 2010 nagaat of 25% van de leerlingen inmiddels beschikt over een IOP.