

4.2.1 Pesten		ONDERWIJS EXTRA
Gedrag	Anti-Pestprotocol	
Verantwoordelijke	Leerkracht	
Geëvalueerd	september 2023	

Doel: Vastleggen welke maatregelen we nemen ter voorkoming van pesten en het bestrijden ervan.

Pesten, een definitie

Pesten is (psychisch, fysiek of seksueel) systematisch geweld van een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat is/zijn zichzelf te verdedigen. Veel voorkomende manieren van pesten zijn: bedreigen, belachelijk maken, roddelen, vernederen, kleineren, uitschelden, bijnamen geven die vervelend of beledigend voor de leerling zijn, gemene briefjes, e-mails en sms berichten versturen, handtastelijkheden, achterna zitten, insluiten, doodzwijgen, buitensluiten, geld en spullen eisen en het vernielen van bezittingen.

Het verschil tussen pesten en plagen.

Pesten is anders dan plagen. Bij plagen zijn kinderen aan elkaar gewaagd; wie de ene keer geplaagd wordt, plaagt een volgende keer terug. Plagen is soms vervelend, maar nooit echt bedreigend. Bij pesten is het ene kind altijd sterker dan het andere. Hij of zij heeft een grotere mond, durft meer, is lichamelijk sterker. Het pesten gebeurt niet een keer maar voortdurend. Het is steeds hetzelfde kind dat gepest wordt en het verliest altijd

Preventieve aanpak

Pesten is dus onaanvaardbaar gedrag en vormt een bedreiging voor het individu (met name voor de leerlingen) en voor de sfeer op school.

Ook onze school neemt daarvoor maatregelen;

- Aan het begin van het schooljaar stellen we in elke groep gedragsregels op.
- Er wordt in elke groep aandacht besteed aan de groepsvorming. (m.b.v. de methode Kwink)
- Aan de hand van de richtlijnen van het boek 'Goed gedrag' bespreken we wekelijks in de weekopening regels die voor de hele school gelden.
- Tijdens de nieuwsbrief in september bespreken we dit thema, waarbij we benadrukken dat het zeer gewenst is dat ouders reageren, als ze merken dat er sprake is van pesterijen.

- We vinden het van belang dat er op een positieve manier met elkaar wordt omgegaan. Bijvoorbeeld door het stimuleren van samen spelen, het benadrukken van vriendschap enz.
- Pestgedrag wordt ook besproken tijdens de leerlingbesprekingen.
- Er is aandacht voor de pester en de gepeste.
- Er worden regelmatig verhalen en/of boeken voorgelezen over pesten, plagen en ruzie.

Aanpak in voorkomende gevallen van pesten

- Een geval van pesten wordt z.s.m. door de leerkracht gemeld aan het zorgteam en besproken met het team óf in de eerstkomende plenaire vergadering óf tijdens een gezamenlijk startmoment, weekopening, of weeksluiting. Pleinwachten zijn op de hoogte.
- Er wordt door de leerkracht een verslag over de genomen stappen en gevoerde gesprekken gemaakt en in het LVS gedaan.
- Vertrouwenspersonen en klachtenregeling
Onze school heeft een vertrouwenspersoon en er is een klachtenregeling (zie schoolgids).

1. Hulp aan het slachtoffer

Er vindt een gesprek door de leerkracht plaats met het gepeste kind op vrijwillige basis; dit houdt in dat het kind niet hoeft te praten als hij/zij dat niet wil.

Wil het kind geen gesprek, alternatieven aanbieden:

- vertel het aan iemand waar je het aan vertellen wilt
- dit kan ook aan een knuffel of een huisdier
- schrijf het op in een schriftje of een dagboekje
- schrijf het in een brief aan iemand die je zelf kiest
- bel de gratis kindertelefoon
- maak vooral duidelijk: **praten is niet klikken!!!**

Als het kind wel wil praten, vooral luisteren naar het kind en open vragen stellen.

- Verder het kind zelf na laten denken over mogelijke oplossingen en eigen gedrag.
- Na afloop van het gesprek de afspraak maken om over een paar dagen weer eens te praten en te kijken of een en ander heeft gewerkt.

2. Hulp aan de pester

Een gesprek met de pester vindt verplicht plaats. Het doel hiervan is:

- grenzen stellen, want het gedrag van de pester is onacceptabel

- straf geven (bv. 1 week lang iets positiefs doen voor het gepeste kind; nb: zelf laten bedenken wat
- de pester de gelegenheid geven om zijn/haar kant van het verhaal te vertellen
- Wat bij dit gesprek heel belangrijk is: zo zuiver mogelijk benoemen aan welk gedrag je je als leerkracht stoort
- wijs niet de leerling af, maar zijn/haar gedrag
- probeer er samen met de pester achter te komen wat de oorzaak van het pesten is

3. Hulp aan de zwijgende middengroep

- lessen uit de methode Kwink.

4. Hulp aan de leerkracht

- informatie uit de orthotheek lezen over pesten.

5. Hulp aan de ouders

- Gesprek met de ouders van de pester wanneer er geen gedragsverandering bij de pester plaatsvindt. De ouders moet dan op voorzichtige wijze duidelijk worden gemaakt wat hun kind anderen aandoet. Hun medewerking wordt gevraagd om aan het probleem een einde te maken.
- Gesprek met ouders van het gepeste kind zodra er melding van pestgedrag is gemaakt binnen het team.
- Als alle maatregelen geen effect hebben een gesprek tussen leerkracht, ouders van de pester en ouders van het slachtoffer

Adviezen aan ouders.

Adviezen aan ouders van gepeste kinderen.

- Neem het probleem serieus en steun uw kind. Zeg dat u samen met anderen gaat proberen het pesten te stoppen.
- Praat erover met uw kind of vraag uw kind op te schrijven wat het heeft meegemaakt.
- Maak een duidelijk onderscheid tussen plagen, ruzie en pesten.
- Vraag aan uw kind wie er pest en wanneer dat gebeurt.
- Vraag aan uw kind wat hij of zij gedaan heeft om het probleem aan te pakken.
- Geef informatie over pesten en gepest worden. Lees over pesten en laat uw kind boeken over pesten lezen.
- Neem contact op met de leerkracht van uw kind om het probleem te bespreken.
- Beloon uw kind. Pesten ondermijnt het zelfrespect; laat uw kind merken dat het er mag wezen.
- Blijf in open gesprek met uw kind. Informeer regelmatig hoe het nu gaat.
- Soms heeft een kind extra hulp nodig van deskundigen, bijv. in de vorm van een sociale vaardigheidstraining. N.b. Gepeste kinderen durven vaak niet te vertellen wat er gebeurt. Het is heel belangrijk dat ze dat wel doen, anders houdt het pesten niet op!

Adviezen aan de ouders van pesters.

- Ga na of uw kind goed in zijn/haar vel zit.
- Laat uw kind merken, bijv. door het te vertellen, dat u van hem of haar houdt.
- Neem het probleem serieus.
- Straf nooit fysiek, slaan helpt niet.
- Maak uw kind duidelijk dat pesten absoluut niet kan.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen. Pest het kind uit stoerheid, om erbij te horen? Voelt hij/zij zich veilig op school/thuis? Is de prestatie- druk te hoog? Geven volwassenen uit de omgeving het verkeerde voorbeeld? Volgt het kind geweldadige t.v.-programma's?
- Geef als ouders het goede voorbeeld door bijv. positief over de burens en andere mensen te praten.
- Bespreek met uw kind welke maatregelen nodig zijn om het pesten te stoppen. Te denken valt aan gesprekken met de leerkracht, boeken lezen over pesten, het bespreken van huisregels (hoe lang t.v. kijken, hoe laat thuis).
- Besteed aandacht aan uw kind, misschien is dat net wat het nodig heeft. - Houd in de gaten of het pesten na verloop van tijd niet opnieuw begint.
- Zoek eventueel hulp van deskundigen, bijv. in de vorm van een sociale vaardigheidstraining.

Adviezen aan alle andere ouders.

- ❖ - Neem het pestprobleem serieus.
- ❖ - Maak het tot een gemeenschappelijk probleem.
- ❖ - Bespreek met uw kind zijn/haar rol bij het pesten.
- ❖ - Zoek samen met uw kind naar mogelijkheden om er iets aan te doen.
- ❖ - Bespreek de pestsignalen met anderen (ouders, leerkrachten).
- ❖ - Geef zelf het goede voorbeeld, veroordeel anderen niet.
- ❖ - Leer uw kind voor anderen op te komen.
- ❖ - Leer uw kind sociale vaardigheden.

Evaluatie

Eén maand na melding wordt er door de betrokken leerkracht geëvalueerd met iemand van het zorgteam.

Al naar gelang de situatie vindt er een vervolg evaluatie plaats.