

WMK • PO



Sociale veiligheid leerlingen okt/nov 2021

Uitslagen Vragenlijst

LEF

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid leerlingen okt/nov 2021 van LEF. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	LEF
Adres	Ramsesdreef 190
Postcode + Plaats	3564 CL UTRECHT

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 oktober 2021 tot 30 november 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	15
Aantal afgerond	14
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	7	
Meisje	7	
In welke groep zit je?		
Groep 5	2	
Groep 6	6	
Groep 7	1	
Groep 8	5	

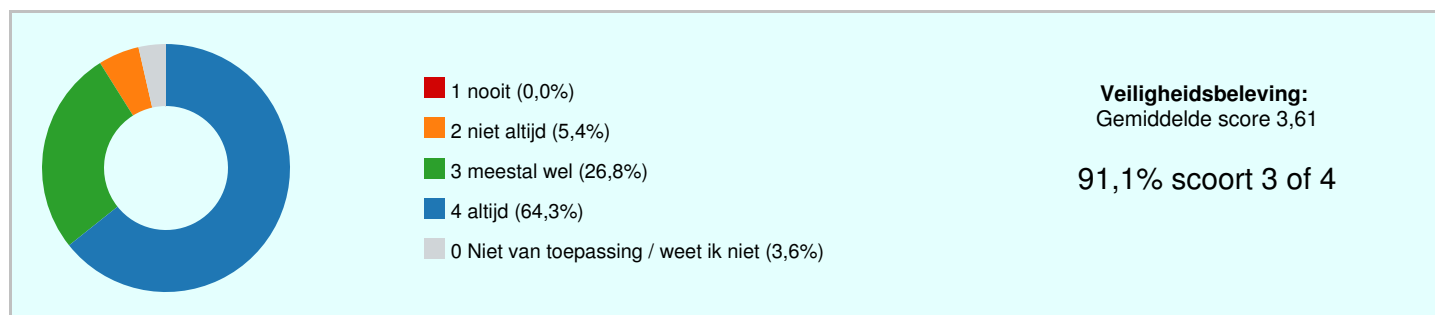
Analyse

Er is een goede spreiding over de leerjaren 5-8.

Van de 18 kinderen in groep 5-8 hebben 13 kinderen de vragenlijst ingevuld. 5 kinderen zijn afwezig door corona gerelateerde klachten op de dag van afname.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,57	3,51	+0,06	0,62	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,50	3,64	-0,14	0,63	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,64	3,68	-0,03	0,61	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,75	3,49	+0,26	0,43	
	3,61	3,59	+0,03	0,59	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

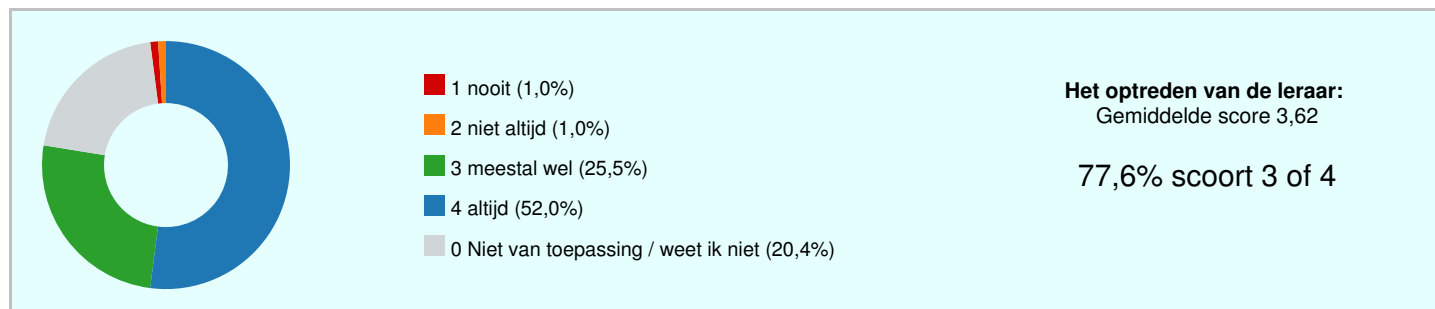
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,56	3,33	+0,22	0,50	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,85	3,43	+0,42	0,36	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,33	3,16	+0,17	0,67	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,44	2,97	+0,48	0,50	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,33	3,10	+0,24	0,85	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,75	3,56	+0,19	0,43	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,86	3,50	+0,36	0,35	
	3,62	3,31	+0,30	0,58	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Men is het eens over

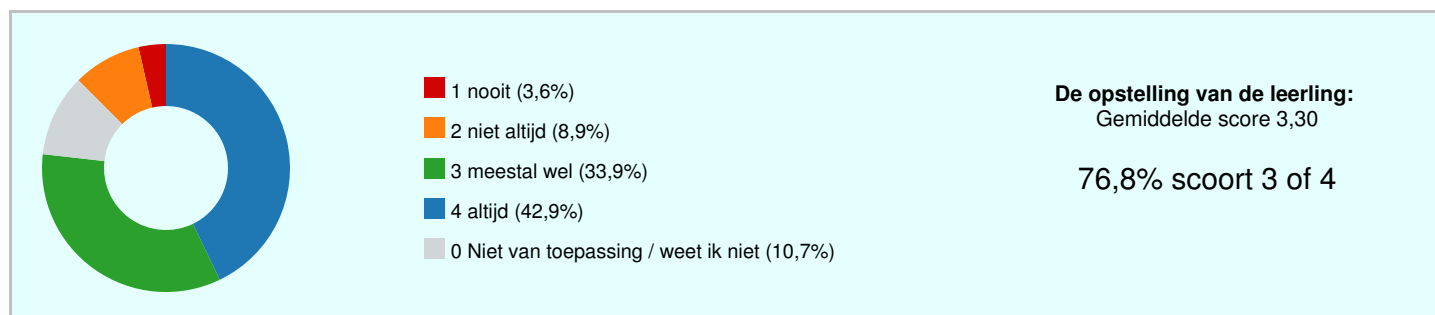
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,00	3,20	-0,20	0,89	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,23	3,25	-0,02	0,89	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,00	3,19	-0,19	0,55	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,86	3,60	+0,26	0,52	
	3,30	3,32	-0,02	0,81	



Sterke punten

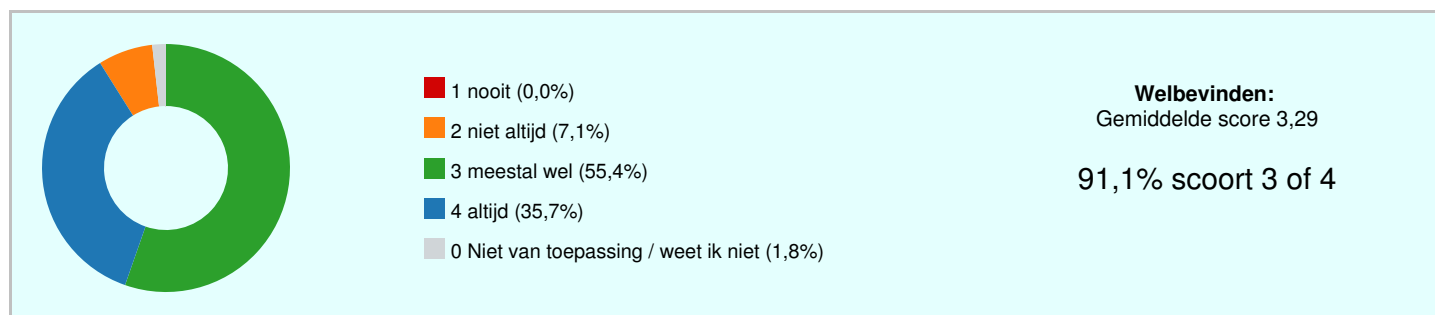
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,93	3,17	-0,24	0,46	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,21	3,25	-0,04	0,56	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,15	3,29	-0,13	0,53	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,86	3,77	+0,09	0,35	
	3,29	3,37	-0,08	0,59	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

De indicator "Ik heb het naar mijn zin op school" is als enige indicator onder de benchmark gescoord.

Nadere analyse laat zien dat hier meer kinderen voor antwoord 3 'regelmatig' hebben gekozen en minder kinderen voor antwoord 4 'vaak'.

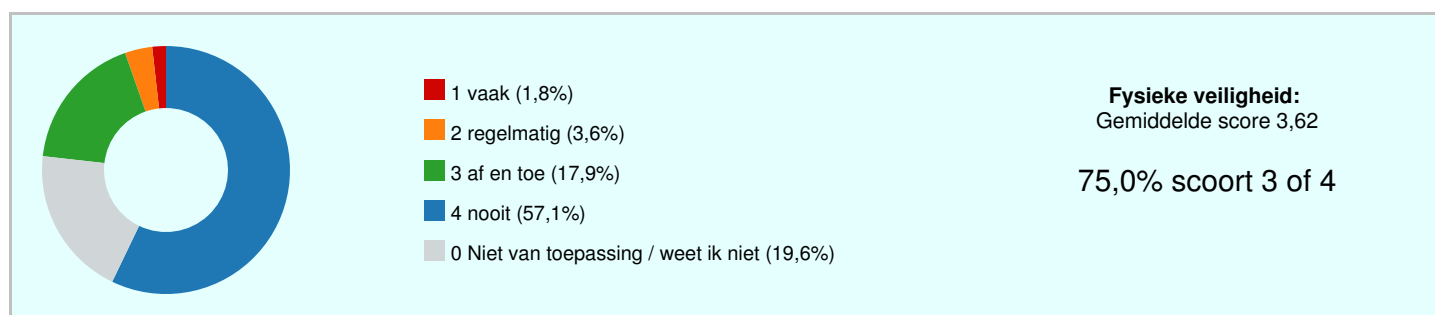
Deze antwoorden leiden tot een lagere waardering.

In relatie met de rest van de ingevulde indicatoren lijkt de uitkomst minder zwaar wegend dan deze ene indicator aangeeft.

We gaan in de midden en bovenbouw verder onderzoeken op grond van welke gedachten en ervaringen kiezen voor een lagere waardering.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,73	3,63	+0,10	0,62	
Ik word geschopt	3,64	3,64	-0,01	0,88	
Ik word geknepen	3,67	3,74	-0,07	0,47	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,45	3,59	-0,14	0,66	
	3,62	3,65	-0,03	0,68	

**Sterke punten**

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Men is het eens over

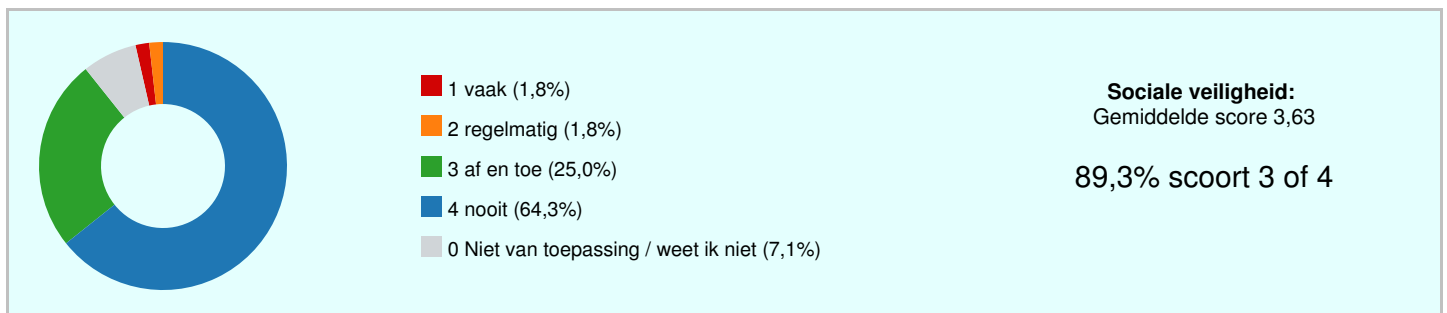
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,83	3,65	+0,18	0,37	
Ik word uitgescholden	3,58	3,51	+0,07	0,49	
Ik word buitengesloten	3,21	3,54	-0,32	0,86	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,93	3,86	+0,07	0,26	
	3,63	3,63	+0,00	0,62	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

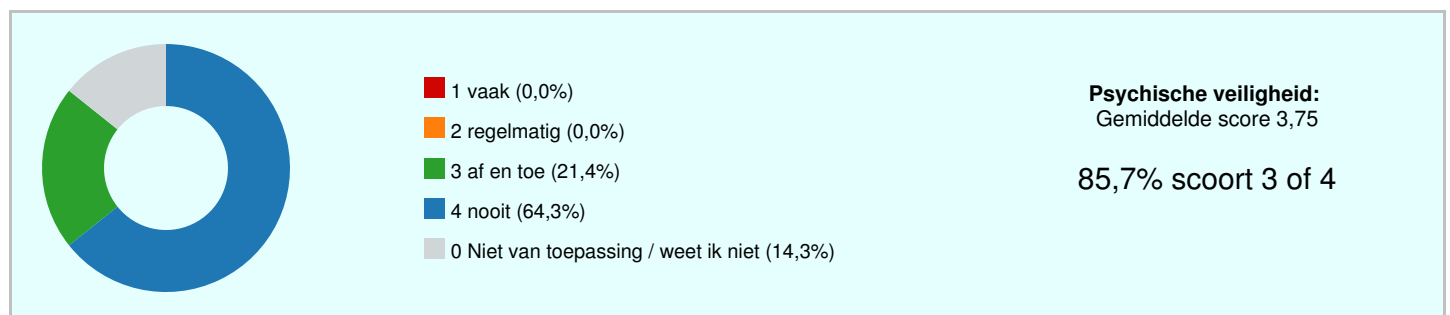
- Ik word buitengesloten

Analyse

Lastig begrip; buiten gesloten worden

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,58	3,54	+0,05	0,49	
Ik word belachelijk gemaakt	3,83	3,67	+0,16	0,37	
Ik word voor gek gezet	3,83	3,68	+0,15	0,37	
Ik word bedreigd	3,75	3,84	-0,09	0,43	
	3,75	3,68	+0,07	0,43	



Sterke punten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd

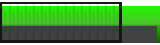
Men is het eens over

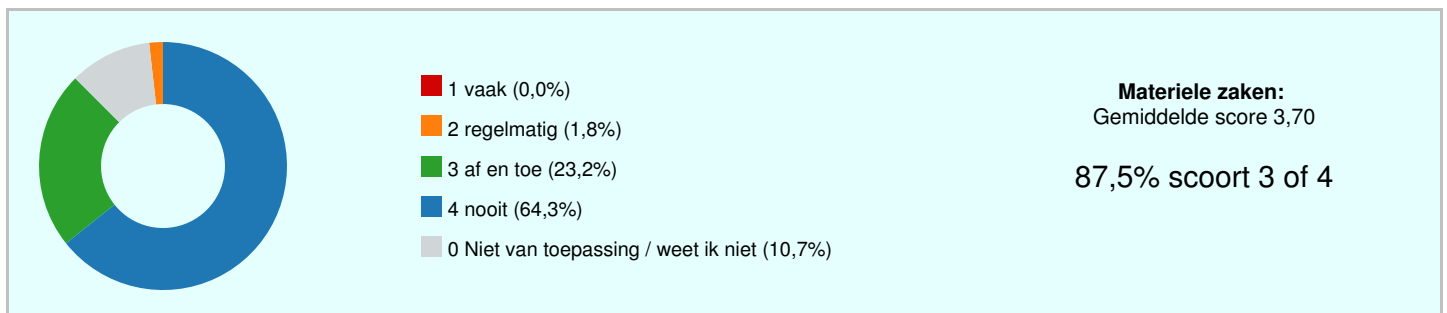
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd

Analyse

Lastig begrip; Uitgelachen. Is dit pesterig lachen of is dit met elkaar lachen ?

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,92	3,81	+0,11	0,28	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,75	3,76	-0,01	0,43	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,62	3,69	-0,07	0,49	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,54	3,39	+0,15	0,63	
	3,70	3,66	+0,04	0,50	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		8,1
Heb je nog opmerkingen		
1. het is een leuke sfeer		
2. ik blij met deese school		
3. ik ben blij dat juli er its doen als ik wort gepest		
4. een leuken school		
5. ik geef een 9 omdat ik het wel veilig voel		
		8,2

Analyse

Kinderen hebben spontaan opmerkingen toegevoegd aan dit onderdeel.
Leuk terug te lezen wat voor hen van waarde is.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,61	3,59	+0,03	0,59	
Het optreden van de leraar	3,62	3,31	+0,30	0,58	
De opstelling van de leerling	3,30	3,32	-0,02	0,81	
Welbevinden	3,29	3,37	-0,08	0,59	
Fysieke veiligheid	3,62	3,65	-0,03	0,68	
Sociale veiligheid	3,63	3,63	+0,00	0,62	
Psychische veiligheid	3,75	3,68	+0,07	0,43	
Materiele zaken	3,70	3,66	+0,04	0,50	

Slotconclusies

LEF scoort als school een 3,56. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 14 van de 15 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Op grond van de uitslagen van de leerlingen gaan de meeste kinderen met veel plezier naar LEF. Voelen ze zich hier veilig en gesteund door de leerkrachten.

Deze beleving van kinderen houden we graag vast en zullen we verder verstevigen.

Nav de observaties en verduidelijkingsvragen de kinderen valt ons het volgende op;

Als kinderen zich niet herkenden in de vraag werd veelal 'niet van toepassing' ingevuld.

Woorden als 'treedt op', overblijven, buitensluiten zijn woorden waarbij nadere uitleg nodig was

Een leerling was heel snel klaar met het invullen van de vragenlijst

Kinderen van groep 5 vroegen duidelijk meer ondersteuning bij de vragen

Veel kinderen gaven de indruk het fijn te vinden dat om hun mening werd gevraagd.

Kinderen lijken het dikwijls lastig te vinden in het moment te antwoorden en geen voorbeelden te bedenken die een keer zijn gebeurd.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	4	10,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	27,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	15	37,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,75	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,50	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,86	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,33	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,86	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,00	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,86	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,93	
Fysieke veiligheid		
Ik word geslagen en/of gestompt	3,73	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,45	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,93	
Ik word buitengesloten	3,21	
Psychische veiligheid		
Ik word belachelijk gemaakt	3,83	
Ik word uitgelachen	3,58	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,92	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,54	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
De beleving 'Ik heb het naar mijn zin op school' als indicator nader analyseren	Hoog
Kinderen voorbereiden op vragen die vragen naar een situatie die zij zelf niet herkennen maar wel vragen om een inschatting vanuit hen w.b. het gedrag van de leerkracht	Hoog
Gebruikt vocabulaire toelichten/ aanbieden in de groepen	Hoog

