

Pestprotocol

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus willen aanpakken. Bij problemen door pesten zullen de directie en de leerkrachten hun verantwoordelijkheid nemen en indien nodig overleg voeren met de ouders.

In dit protocol staan de stappen die iedere leerkracht bij ons op school volgt om dit probleem aan te pakken.

Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren. Op onze school is juffrouw Annelies de vertrouwenspersoon. Leerkrachten, ouders uit de oudercommissie en de medezeggenschapsraad (MR) onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.

Hoe gaan we hiermee om?

- We stellen samen met de leerlingen regels op en deze worden door de leerlingen en de leerkracht ondertekend.
- Leerkrachten geven het goede voorbeeld.
- Deze gezamenlijke regels hangen zichtbaar in de klas.
- Bij een ongewenste situatie verwijzen we naar deze regels.

Algemene regels voor de hele school:

- Doe niets bij een ander kind, wat je zelf ook niet prettig vindt.
- We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden.
- Als iemand iets vervelends doet dan zeg je stop met ... (zeg duidelijk waarmee hij/zij moet stoppen) en steek je hand ophoog als stopteken.
- Stopt het gedrag niet dan zeg je nog een keer heel duidelijk stop .
- We gaan niet schoppen, slaan, krabben , spugen we blijven van elkaar af.
- Stopt het gedrag niet dan ga je naar de leerkracht.
- Als je ziet dan iemand wordt gepest vertel je dit tegen de leerkracht, dit is geen klikken.
- Word je gepest, praat er dan ook thuis over. Je moet het niet geheim houden.
- Uitslachten, roddelen, dingen afpakken of kinderen niet mee laten doen vinden we niet goed.
- Hoe iemand eruit ziet, is geen reden om te pesten!
- Opzettelijk iemand pijn doen, opwachten na school, achterna zitten om te pesten is beslist niet toegestaan.
- Probeer een ruzie altijd met praten op te lossen.

Aanpak van pestgedrag

Wanneer leerlingen herhaaldelijk pestgedrag laten zien, dan volgen we een stappenplan:

- stap 1: Probeer er eerst samen uit te komen.
- stap 2: Op het moment dat één van de leerlingen er niet uitkomt legt deze het probleem aan de leerkracht voor.
- stap 3: Indien nodig brengt de leerkracht de partijen bij elkaar voor een verhelderinggesprek en probeert samen met hen het pestgedrag op te lossen en nieuwe afspraken te maken. Tevens worden alle gegevens het leerlingen journaal gezet. Hierin wordt per groep het pestgedrag beschreven dat de leerkrachten hebben gesignaleerd. Vermeld worden o.a.: datum, tijd, toedracht, betrokkenen.
Ouders worden actief bij het proces betrokken en op de hoogte gehouden. Leerkrachten en ouders (leerlingen) proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.
- stap 4: Bij herhaling volgen sancties.

De fases van bestraffen treden in werking.

- fase 1: Een of meerdere pauzes binnen blijven.
Wachten in de klas tot de andere kinderen buiten zijn.
Extra toezicht op het schoolplein.

Een schriftelijke opdracht zoals een opstel maken over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem.
- fase 2: In gesprek blijven met de ouders en een afstemming zoeken in aanpak, als voorgaande acties niet het gewenste resultaat hebben.
De medewerking van de ouders is een voorwaarde om tot een positief resultaat te komen.
- fase 3: Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de schoolbegeleidingsdienst Opmaat, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.
- fase 4: Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, indien mogelijk binnen de school. Ook het (tijdelijk) plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden.
- fase 5: In extreme gevallen kan een leerling geschorst worden of van school verwijderd.

Begeleiding van de pester

- Confronteren en bewust laten worden van zijn gedrag door in gesprek te gaan.
- Zoeken naar de reden van het pestgedrag..
- Wat zou je anders kunnen doen in zo' n situatie? Welke andere keuzes waren er?
- Laten inzien en bewust laten worden wat het effect van zijn / haar gedrag is voor de gepeste.
- Excuses aan laten bieden.
- Benadruk de positieve kanten van het gepeste kind..
- Pesten is verboden in en om de school; wij houden ons aan deze regel.
- Consequenties bespreken als het pestgedrag niet stopt. Belonen als het kind zich aan de regels houdt en positief gedrag laat zien.

- Kind leren eerst nadenken en dan pas handelen. De “stop-eerst-nadenken-houding” of een andere manier van gedrag aanleren.

Ouders van de pester(s)

- Neem het probleem van het kind serieus.
- Raak niet in paniek; elk kind loopt kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaken te komen.
- Bespreek het pesten met uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de afspraken van de school staat.

Begeleiding van het slachtoffer

Begeleiding van het gepeste kind is van groot belang. Het kind is slachtoffer en heeft recht op professionele zorg vanuit de school. Naast het voorkomen van nieuwe ongewenste ervaringen is ook het verwerken van de opgedane ervaringen belangrijk.

Dit gebeurt door achtereenvolgens:

- Gesprekken met, bij voorkeur, de leerkracht van het kind, of de vertrouwenspersoon.
- Tonen van medeleven en luisteren en goed doorvragen n hoe en door wie er wordt gepest.
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij / zij voor, tijdens en na het pesten.
- De leerling laten inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- Nagaan welke oplossing het kind zelf wil.
- Benadrukken van de sterke kanten van het kind.
- Stimuleren dat de leerling zich anders opstelt.
- Praten met de ouders van het kind (en de ouders van de pester).
- We plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie door het overdreven te beschermen.
- Schriftelijke verwerking door het kind. Het kind krijgt de beschikking over een “verwerkingsschriftje” dat op elk gekozen moment door het kind kan worden ingevuld in en buiten de reguliere schooltijd om. Het gaat hier om een vertrouwelijk instrument van kind en leerkracht. Het kind krijgt op die manier de gelegenheid de traumatische ervaringen van zich af te schrijven / tekenen.

Ouders van het slachtoffer

- Elkaar informeren en overleggen. Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten?
- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Zoek een sport of club waar het kind kan ervaren dat contact met andere kinderen wel leuk kan zijn.
- Door positieve stimulering kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
- Inschakelen van hulp: sociale vaardigheidstrainingen, jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

Aan alle ouders

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houd rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de pester en zijn ouders.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.