



SCHOOLGIDS 2023 - 2024



De Beekgraaf



INHOUDSOPGAVE

• Onze school	pagina 3
• Onze visie en identiteit	pagina 6
• Onderwijsaanbod	pagina 8
• Pedagogisch klimaat	pagina 10
• De vakken nader bekeken	pagina 11
• Leerlingondersteuning	pagina 14
• Externe hulp	pagina 17
• De resultaten van ons onderwijs	pagina 18
• Onze ouders	pagina 21
• Praktische informatie	pagina 25
• Kwaliteitszorg	pagina 28
• Privacybeleid	pagina 29
• Belangrijke contactgegevens	pagina 30
• Jaarkalender	pagina 31

EEN WOORD VOORAF

Fijn dat u een kijkje neemt in onze schoolgids. Wij hopen dat deze schoolgids u enthousiast maakt over onze school en tegelijkertijd uw nieuwsgierig wordt gewekt.

Iedere school verschilt in de manier van werken, de sfeer, identiteit en kwaliteit. De basisschool is een stukje van je leven, zowel voor de kinderen als voor u als ouder. U vertrouwt uw kind in totaal zo'n 7600 uur toe aan de zorg van de leerkrachten. Een basisschool kies je daarom weloverwogen!

De Beekgraaf vindt het belangrijk dat leerlingen en leerkrachten gelukkig zijn. Op deze manier kunnen zij zich optimaal ontwikkelen vanuit geloof in eigen kunnen. Dit kan alleen in een veilige, rustige en plezierige omgeving, waarin we samen met ouders vanuit vertrouwen op weg gaan. Graag lichten wij alvast een tipje van de sluier op over onze fijne school.

- Wij vinden aandacht voor ieder kind van grote waarde. Elke leerling moet zich gezien en gehoord voelen.
- We communiceren in alle openheid en gebruiken elkaars deskundigheid. We geloven in de kracht van de relatie tussen ouder(s), kind en leerkracht.
- De Beekgraaf heeft de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling en de groep hoog in het vaandel staan. Samen bouwen we aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en welbevinden.
- In een rustige en veilige sfeer groeien kinderen prettig op. Met behulp van vaste routines, een duidelijke structuur en opgeruimde omgeving dragen we hieraan bij. Hierdoor weten de kinderen wat er van hen verwacht wordt en hangt er een heerlijke, rustige sfeer.
- Kwalitatief goed onderwijs is hetgeen waar wij voor staan. Daarom houden wij ons onderwijs met regelmaat tegen het licht, om de resultaten te wegen en het welbevinden van de kinderen te monitoren. Wij geven boeiend en kwalitatief goed onderwijs en doen wat bewezen effectief is.
- Het bevlogen team van de Beekgraaf bestaat uit een mix van jonge en ervaren professionals die het verschil willen maken voor ieder kind.
- Kinderen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben, worden eventueel begeleid door onze onderwijsassistentes of expert leerkracht begaafdheid. We noemen dit onze Groeiklas.
- Het samen vieren kenmerkt zich door maandsluitingen, voorstellingen, vieringen en gezamenlijke activiteiten voor en door kinderen.
- Elke unit is verbonden aan een centraal leerplein, waar kinderen samenwerken en leren van en met elkaar.
- We leiden creatieve denkers en doeners op. Door middel van circuits gaan de kinderen groepsdoorbroken aan de slag met workshops, zoals: muziek, drama, beeldende vorming, techniek en wetenschap.
- Samen spelen, bewegen en ontdekken, vinden wij belangrijk. Daarom hebben wij een prachtig (natuurlijk) schoolplein, waar kinderen zich naar hartenlust kunnen uitleven. Vakdocenten geven twee keer in de week bewegingsonderwijs in de Overbeek.

Wij heten u van harte welkom op De Beekgraaf waar leerkrachten en ouders samenwerken om plezierige en leerzame jaren voor uw kind te realiseren. Naast deze gids staat er veel praktische informatie op onze website www.bsdebeekgraaf.nl. Bij behoefte aan een kennismakingsgesprek of in het geval van vragen, wensen of aanbevelingen, staat onze deur altijd open.

We wensen u veel leesplezier!

Hartelijke groet,

Mede namens het team en de medezeggenschapsraad,

*Esther Gunsing
Directeur*

ONZE SCHOOL

Basisschool De Beekgraaf staat in het dorp Nistelrode en is vernoemd naar het beekje, dat stroomafwaarts een kleinere rivier wordt, in het oosten van Noord-Brabant. De school is geopend in 1974 en in 2024 bestaan wij dus 50 jaar. Onze leerlingen zijn veelal afkomstig uit de dorpskern van Nistelrode of uit directe omgeving. Basisschool De Beekgraaf is gehuisvest in een prachtig, modern gebouw, genaamd de Kubiek. De Kubiek is ontstaan uit de woorden Kubus en Wiek. Een kubus is opgebouwd uit gelijke vlakken en wij willen ook werken aan de totale ontwikkeling van het kind. Er is aandacht voor onderwijs, opvang, ontmoeten en ontwikkeling. Voor de school staat de molen van Nistelrode. De molen is een prachtig beeld waar we op uitkijken.



Huisvesting

Ons schoolgebouw is licht, schoon en vormgegeven in vrolijke, warme kleuren. De centrale ruimte wordt gebruikt voor vieringen, optredens, feesten, bewegingsactiviteiten en als speelzaal voor de kleuters. Het gebouw is gebaseerd op een aantal uitgangspunten die we vooraf met elkaar hebben afgesproken. Wij zijn van mening dat rust, structuur en veiligheid de basis vormen om te komen tot leren. Dat is de reden waarom iedere unit ook een eigen ingang heeft, zonder in- en doorloop van anderen. De lokalen van de drie units bevinden zich om een centraal leerplein heen. Flexibele ruimtes in een leerrijke omgeving stimuleren het kind om tot leren te komen.

Speelplein

Een plein vol spelende kinderen en bruisend van activiteit is wat wij belangrijk vinden. Kinderen genieten van spelen en ontdekken. In de natuurtuin zien en beleven leerlingen het groeien en bloeien van planten en het zoemen van insecten rondom het insectenhotel. De verschillende speeltoestellen, afgestemd per leeftijdsgroep, dagen kinderen uit om lekker te bewegen. Bij de kleuters rijden dagelijks fietsen, karren en andere voertuigen. Goed voor de motorische vaardigheden. We zijn trots op het buitenpodium. Kinderen gebruiken het podium bij mooi weer voor dansjes, liedjes of schoolactiviteiten. Met alle rennende, klimmende en voetballende leerlingen zou je bijna vergeten dat er op het plein ook voldoende ruimte is om tot rust te komen.

Onze leerlingen

Wij zijn het schooljaar 2023-2024 gestart met 275 leerlingen, verdeeld over elf groepen van gemiddeld 24 leerlingen. We verwachten het schooljaar te eindigen met ongeveer 290 leerlingen.

Ons Team

Het bevlogen team van de Beekgraaf bestaat uit een mix van jonge en ervaren professionals die het verschil willen maken voor ieder kind.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2A	Judith den Brok	Judith den Brok	Judith den Brok	Judith den Brok	Judith den Brok
Groep 1-2B	Janny v.d. Kamp	Janny van de Kamp	Annemiek Gardien	Annemiek Gardien	Janny v.d. Kamp of Annemiek Gardien
Groep 1-2C	Yvette van Lieshout	Yvette van Lieshout	Yvette van Lieshout of Anne Monsuwé	Anne Monsuwé	Anne Monsuwé
Groep 3A	Laura van Summeren	Laura van Summeren	Laura v. Summeren en Sabine Beems	Sabine Beems	Sabine Beems
Groep 4A	Mieke Geurts	Mieke Geurts	Mieke Geurts	Mieke Geurts	Nadie Pittens
Groep 4B	Milanca Nelissen	Milanca Nelissen	Daniëlle van der Heijden	Daniëlle van der Heijden	Daniëlle v.d Heijden of Milanca Nelissen
Groep 5A	Lisa Ruijs	Lisa Ruijs	Lisa Ruijs	Nadie Pittens	Lisa Ruijs
Groep 6A	Rick Timmermans	Rick Timmermans	Rick Timmermans	Rick Timmermans	Rick Timmermans
Groep 6B-7B	Lisa van den Berg	Lisa van den Berg	Lisa van den Berg	Lisa van den Berg	Lisa van den Berg
Groep 7A	Anouk Bens	Anouk Bens	Anouk Bens	Anouk Bens	Anouk Bens
Groep 8A	Stefanie Veldboer	Stefanie Veldboer	Stefanie Veldboer	Kirsten v.d. Graaf	Stefanie Veldboer
Directie	Directeur	Esther Gunsing	Dagelijkse leiding en eindverantwoordelijk (ma, di, do, vrij)		
	Teamcoördinator	Kirsten v.d. Graaf	Lid managementteam (di, woe, do)		
Leerlingenzorg	Intern begeleider	Marjo van Kessel	Adviserende en begeleidende rol onderwijsproces en ondersteuningsstructuur: ma t/m do		
Ondersteuning	Remedial teaching	Jeanine Maas	Begeleiding individuele leerlingen op projectbasis		
	Onderwijsassistente	Jessy van Doorn Michelle Noteboom	Begeleiding Groeiklas extra ondersteuning Onderwijsassistente groep 3		
	Conciërge	Dorinda Veld	Ochtenden aanwezig		
Specialisme	Expert leraar ICT	Kirsten v.d. Graaf	Plannen, uitvoeren en begeleiden ICT gebruik		
	Expert leraar begaafdheid	Milanca Nelissen	Begeleiding Groeiklas ontwikkelingsvoorsprong		
	Event manager	Mieke Geurts	Organisatie vieringen en feestdagen		
	Stagecoördinator	Nadie Pittens Lisa Ruijs	Academische PABO Reguliere PABO en ROC		
Vakleerkracht	bewegingsonderwijs	Koen Schaap Sofie van de Ven	Dinsdag en donderdag Nationaal Bureau Sport Stimulering		
Vertrouwens-Persoon & Coördinatoren sociale veiligheid	Leerlingen, ouders, team	Lisa Ruijs Annemiek Gardien	lisaruijs@filioscholengroep.nl annemiekgardien@filioscholengroep.nl		

Stagiaires

Onze school ontvangt graag studenten vanuit verschillende opleidingen. We geven ze de gelegenheid om in een groep gedurende een aantal dagen per week te werken aan hun vaardigheden. Lisa Ruijs en Nadie Pittens zijn onze stagecoördinatoren. We vinden het belangrijk dat stagiaires zich welkom voelen en tijdens hun leertraject volwaardig deel uitmaken van het team.

Onze school maakt sinds 1 januari 2022 deel uit van Filiosscholengroep. Filios is een krachtige en professionele organisatie van 20 basisscholen met 4700 leerlingen en 460 medewerkers. De scholen verzorgen katholiek en algemeen bijzonder basisonderwijs in de gemeenten Bernheze, Oss en Den Bosch. De directeuren van de 20 scholen maken, samen met het college van bestuur en leden van het stafbureau, het beleid van de stichting.

Ieder kind kansrijk in de wereld

Elke 4 jaar maken we samen met de andere scholen van Filios Scholengroep een koersplan. In dat koersplan staat wie we zijn, wat we belangrijk vinden en waar we de komende jaren met elkaar aan werken. De kern van het koersplan 2023-2027 is: ieder kind een kansrijke toekomst bieden door goed onderwijs. Je vindt het nieuwe koersplan op www.filiosscholengroep.nl. Ouders en medewerkers zijn betrokken bij het ontwikkelen van het koersplan via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De beloftes en ambities van het koersplan zijn het fundament geweest voor ons nieuwe schoolplan.

Kinderopvang

In het gebouw 'de Kubiek' is ook kinderopvang De Benjamin gevestigd. Deze organisatie verzorgt kinderopvang, peuterwerk en voor- en naschoolse opvang. Door onze samenwerking, met op elkaar aansluitende opvang en een breed aanbod, bieden we kinderen kansen om zich optimaal te ontwikkelen. We willen gebruik maken van elkaars kwaliteiten en faciliteiten. Denk aan een goede overdracht van voorschoolse voorzieningen of het optrekken in gezamenlijke activiteiten.



ONZE VISIE EN IDENTITEIT

Onze missie is waar je onze school aan kunt herkennen. Onze visie is hetgeen wij samen nastreven te bereiken.

Missie: *Wij zijn SAMEN basisschool de Beekgraaf*

Wij bieden een omgeving waar kinderen, ouders en leerkrachten zich op hun gemak voelen en geloven in hun eigen groei. Wij geloven in de kracht van een respectvolle samenwerking tussen ouder, leerling en leerkracht. Wij werken in een open sfeer waarin iedereen verantwoordelijk is voor een plezierig en leerzaam schoolklimaat.

Visie: *Wij gunnen ieder kind in elke les – klein of groot- nieuw succes*



We dagen elk kind uit om het beste uit zichzelf te halen. We werken in een juiste balans aan kennis, vaardigheden en houding, lid zijn van de samenleving en ontdekken wie je bent. Wij leren ieder kind verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de wereld om zich heen. Dit doen wij vanuit vertrouwen in elkaar en het geven van ruimte, richting en steun. We houden rekening met ieders mogelijkheden en talenten zonder het 'samen' uit het oog te verliezen. Krachtige instructies, betekenisvol onderwijs, rust, waardering en hoge verwachtingen dragen hieraan bij.

Onze beloftes

Om onze missie te waarborgen en visie te realiseren hechten wij veel waarde aan onderstaande beloftes.

We bieden een geborgen en rustige leeromgeving

We dragen hieraan bij met behulp van een duidelijke structuur, vaste routines en een opgeruimde omgeving. Bij ons op school weten de kinderen waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt.

We geven vertrouwen

Deze belofte gaat over betrouwbaarheid en integriteit naar jezelf en naar anderen. Ouders geven ons het vertrouwen en het team geeft vertrouwen aan de kinderen. Op De Beekgraaf luisteren we naar ieder kind en nemen we ieder kind serieus. We hebben oog voor individuele verschillen zonder 'samen' uit het oog te verliezen.

We stimuleren groei en brede ontwikkeling

In een ambitieuze leeromgeving, weten we waar we staan, waar we naartoe werken en wat onze eerstvolgende stap wordt. We geven betekenisvol onderwijs in samenhang en balans en durven hierin keuzes te maken. Ons team is deskundig en doet wat bewezen effectief is voor het leren van de leerling.

We helpen kinderen verantwoordelijk te zijn

We begeleiden kinderen in hun ontwikkeling om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en om medeverantwoordelijk te zijn voor de ander en de groep. Het doel is groei van zelfstandigheid, persoonsvorming en sociale vaardigheden.

Onze identiteit

Vanuit onze katholieke traditie delen wij de waarden als hoop, liefde, optimisme en behulpzaamheid. Leerlingen leren respect te hebben voor het unieke van ieder mens en de wereld om hen heen. Wij streven ernaar om leerlingen op te voeden tot sociale mensen met oog, oor en hart voor elkaar.



Iedereen die zich thuis voelt bij ons is van harte welkom, zolang wederzijds respect leidend is. In een multiculturele samenleving is het belangrijk dat leerlingen kennis en begrip hebben over godsdienstige, levensbeschouwelijke en politieke opvattingen.

Wij vieren op school de Christelijke feestdagen. We vinden het belangrijk dat kinderen zich bewust zijn van de betekenis van deze dagen. Door de koppeling te maken naar de hedendaagse maatschappij staan vieringen in het teken van goed burgerschap. Soms wordt er een maatschappelijke activiteit aan toegevoegd.

ONDERWIJSAANBOD

Visie op leren

Op onze school leiden we kinderen op tot zelfverantwoordelijke en respectvolle kinderen met een sterke basis. Dit doen we door de leerlingen een mooie combinatie van eigenschappen bij te brengen: sterke basisvaardigheden in taal en rekenen, capaciteiten en kennis om actief deel te kunnen nemen aan de samenleving en focus op creatieve ontwikkeling.

De interactie tussen leerling en leerkracht staat centraal. Er is een helder beeld van elke leerling en we weten wat een leerling nodig heeft om de volgende stap in zijn of haar leerproces te zetten. De Beekgraaf wil graag voor elke leerling van toegevoegde waarde zijn. Voor leerlingen die langer nodig hebben om zich nieuwe stof eigen te maken, voor leerlingen die een gemiddelde ontwikkeling doormaken, maar ook voor leerlingen die sneller door bepaalde leerstof gaan. Wij ondersteunen iedere leerling om te groeien, grenzen te verleggen en vertrouwen te hebben in zichzelf.

Ook leraren leren een leven lang. De medewerkers verbeteren hun eigen vakmanschap, blijven op de hoogte van de laatste wetenschappelijke ontwikkelingen en kijken kritisch naar de eigen onderwijspraktijk.

Onderwijskundige focus

Het doel van ons onderwijs is uitgesplitst in vier focuspunten:



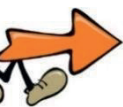
Basisvaardigheden: *Taal (lezen en schrijven) en rekenen*

Taal en rekenen zijn essentiële vaardigheden om goed te kunnen deelnemen aan het onderwijs en de samenleving. Een goede beheersing is onmisbaar om andere schoolvakken te kunnen leren. Ervoor zorgen dat leerlingen voldoende geletterd en gecijferd zijn, is dan ook een belangrijke opdracht van ons onderwijs. Een juiste focus daarop vergroot ieders kansen. We zorgen voor kennis en leren dit toe te passen. We werken evidence informed volgens het directe instructiemodel** bij rekenen en taal.



Crea circuits: *Opleiden tot creatieve denkers en doeners*

Door middel van circuits van groep 3 t/m 8 besteden we aandacht aan de volgende vaardigheden: onderzoeken, hulp vragen, samenwerken, improviseren, experimenteren en creatief denken. Kinderen krijgen de ruimte om vanuit eigen ideeën aan de slag te gaan. Het circuit bestaat uit workshops voor alle leerlingen, waarbij we groepen mixen. Leerlingen gaan bijvoorbeeld aan de slag met drama, beeldende vorming, dans, muziek, techniek en wetenschap. Hier past een betrokken, ondernemende en nieuwsgierige houding bij. We organiseren dit schooljaar vier cycli van ongeveer vier weken op woensdag. We hebben het streven om muziek- en cultuuronderwijs in een doorgaande lijn aan te bieden.



Burgerschapsvorming: *Opleiden tot kritische en zelfstandige burgers*

De Beekgraaf helpt leerlingen om zich te ontwikkelen tot betrokken burgers die in staat zijn om op een volwaardige en verantwoordelijke manier deel te nemen aan onze democratische samenleving. We hebben het streven om onze leerlingen op te leiden tot burgers die hun rechten kennen en de rechten van een ander respecteren! We vinden het belangrijk dat kinderen ervaren dat ze het verschil kunnen maken, dat ze zich veilig voelen, elkaar helpen en zelf conflicten kunnen oplossen. Onze school is hiervoor een oefenplaats. Burgerschap is geen apart vak op school, maar zit verweven in o.a. wereldoriëntatie, de leerlingenraad en het handelen van leerkrachten en leerlingen. Wij willen de komende jaren burgerschap meer doelgericht en samenhangend bevorderen.



Persoonsvorming en sociale vaardigheden: *Samen bouwen aan zelfvertrouwen*

Fides is een manier van omgaan met elkaar, een gemeenschappelijke taal, een denk- en handelwijze die zich richt op vergroting van zelfvertrouwen en weerbaarheid van de kinderen. In de Fides methodiek wordt gewerkt met een aantal symbolen die helpend zijn om kinderen op een simpele, praktische en 'zichtbare' manier inzicht te geven in zichzelf en hun omgeving. Het doel is om kinderen sterk en zelfbewust te maken in hun groei naar volwassenheid. De Fides-symbolen staan op een centrale plek in iedere unit en worden gebruikt om situaties uit te leggen of om een gesprek op gang te brengen. De Beekgraaf is een gecertificeerde Fides School en iedere twee jaar volgt er een verplichte cursus voor het



hele team. Daarnaast hebben we het hele jaar aandacht voor groepsvorming en doen we mee aan de week van de lentekriebels (weerbaarheid, relaties en seksualiteit).

Het jonge kind

Kinderen in groep 1-2 leren op een andere manier dan oudere kinderen. Spelen draagt bij aan de totale ontwikkeling van het jonge kind. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld sociale vaardigheden, reken- en spraak/taalontwikkeling en de motorische ontwikkeling. Hierdoor krijgt het jonge kind steeds meer grip op de wereld om zich heen. De leerkracht biedt betekenisvolle en uitdagende activiteiten aan binnen thema's in samenhang met de gewenste doelen. Instructie wordt op niveau gegeven, kijkend naar wat nodig is. Tevens zorgt de leerkracht voor een onderwijsaanbod dat het spel van een kind stimuleert.

Leerstofjaarklas en differentiatie

Onze school werkt met homogene groepen of combinatiegroepen. We gebruiken voor de basisvakken het directe instructiemodel*. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben, krijgen verdiepings- of verrijkingsstof. Bij tutorlezen, technisch lezen en het crea circuit werken we groepsdoorbrekend. Onze school heeft drie units: groen (groep 1-2), paars (groep 3-5) en blauw (groep 6-8). De units zijn met elkaar verbonden door een centraal leerplein waar kinderen samenwerken. .

**Het directe instructiemodel is een model waarbij de leraar start met het geven van klassikale instructie, op een doelgerichte, interactieve manier. De vervolgvactiteiten stemt de leraar af op de behoeften van de leerlingen. Kinderen verschillen van elkaar in de manier en snelheid van leren. Sommige kinderen begrijpen de instructie snel en willen vlot aan de slag, andere kinderen hebben meer uitleg nodig. Daar is in het directe instructiemodel rekening mee gehouden.*

Verkeersveiligheid

Basisschool De Beekgraaf is in het bezit van het Brabants VerkeersveiligheidsLabel. Dit is een verkeerseducatieprogramma van groep 1 t/m 8. Het doel is om kennis en vaardigheden bij te brengen, zodat ieder kind leert om veilig deel te kunnen nemen aan het verkeer. Naast de verkeerslessen zijn er verkeersprojecten met praktische oefeningen in en om de school. In groep 7 doen de leerlingen verkeersexamen. Er is een werkgroep verkeer waar ouders en leerkrachten aan deelnemen.



PEDAGOGISCH KLIMAAT

Wij vinden het van grote waarde dat kinderen zich veilig voelen. Dit komt het schoolgeluk en de ruimte voor ontwikkeling ten goede. Herkenbare ritmes en routines met daarbij een sfeer van vertrouwen dragen hieraan bij. Het team van de Beekgraaf werkt samen aan de preventie van gedragsproblemen. De methodiek van Fides vormt een stevige basis voor het realiseren van een positief pedagogisch klimaat. Het team zet tevens de volgende zaken bewust in:

- Heldere gedragsverwachtingen hanteren.
- Het positief bekrachtigen van gewenst gedrag.
- Duidelijk en consequent reageren op ongewenst gedrag in de klas en op school.
- Een opgeruimde en prikkelarme omgeving.
- Het toepassen en concretiseren van afspraken per groep.

Sociale veiligheid

Wij zijn een sociaal veilige school en willen dat blijven. Daarom investeren we in een sfeer waar respect centraal staat en verschillen mogen bestaan. Dit verkleint de kans op ongewenst gedrag en pesten. Ook kijken we naar ons eigen gedrag, omdat voorspelbaarheid van ons gedrag belangrijk is voor onze leerlingen. Onze aanpak (inclusief gedrags- en pestprotocol) vindt u in ons protocol Sociale Veiligheid op onze website.

Schoolregels en groepsregels

Goed gedrag is niet voor alle kinderen even vanzelfsprekend en gemakkelijk. We zijn ervan overtuigd dat alle kinderen goed gedrag kunnen leren. Dit vraagt van de leerkrachten een consequente houding, het uitspreken van verwachtingen en het samen oefenen van gedrag. In iedere klas worden onderstaande schoolregels geconcretiseerd en geoefend.

1. We zijn aardig en helpen elkaar.
2. We lossen conflicten samen op.
3. We zorgen goed voor alle spullen.
4. We zijn rustig in de school.
5. We gebruiken in de klas een stilteteken.
6. We hebben een actieve luister- en werkhouding.

Wanneer je merkt dat iemand een regel is vergeten, mag je elkaar daar vriendelijk op aanspreken. Soms hebben kinderen een meer intensieve begeleiding nodig. Dit is altijd maatwerk en bespreken we samen met de desbetreffende ouders. We vinden het van waarde om blijvend aandacht te besteden aan het creëren en borgen van een fijne sfeer in de klas en school.

DE VAKKEN NADER BEKEKEN

De leerstof is grotendeels verdeeld over leerjaren. Bij de kleuterklassen (en soms in groep 3) geven we de instructie meestal in de kring. Daarna gaan de kinderen op hun eigen werkplek met de leerstof aan de slag. In de hogere groepen zitten de kinderen aan hun eigen tafel of aan een aparte instructietafel.

De methodes die wij gebruiken:

- voldoen aan de kerndoelen
- vertonen een doorgaande lijn
- komen tegemoet aan de relevante verschillen tussen leerlingen
- bereiden leerlingen voor op het vervolgonderwijs

Overzicht schoolvakken en methodes per leerjaar

Vak	Groep	Methode of werkwijze	Toelichting
Taal & Lezen	1-2	Begrijpend luisteren	-Bij het thema aansluitende prentenboeken, verhalen, luisterboeken, gedichten en podcasts
		Spreekbeeld	-Een leesdoel en/of lesdoel en strategieën staan centraal
		Fonemisch bewustzijn	-Bij elk thema worden 1 à 2 letters aangeboden
		LOGO 3000	Auditieve oefeningen m.b.t. beginnende geletterdheid -Woordenschat
	3	Veilig leren lezen Kim-versie	Leren lezen en spellen staat centraal
		Begrijpend luisteren	Bij de kern aansluitende prentenboeken; verhalend en informatief Een leesdoel en/of lesdoel en strategieën staan centraal
	4 t/m 8	Taal Actief 5	Taal en spelling
		Estafette	Technisch lezen: leesvaardigheid ontwikkelen
		Tutor en duo lezen	Leren van en met elkaar
	1 t/m 8	Nieuwsbegrip	Begrijpend lezen: begrip en strategieën ontwikkelen
		Junior Einstein en verhalende genres	m.b.v. actuele teksten
		Schoolbibliotheek	Opbouw en inhoud gedichten, recepten, sprookjes (Nieuwe) boeken in allerlei genres. Leesbeleving, leesbegrip en leesplezier, uitbreiden woordenschat
Rekenen	3 t/m 8	Bezoek bibliotheek	Een keer per maand
	1 t/m 2	Getal & Ruimte Junior	Voorbereidend rekenen gericht op getalbegrip, meten en meetkunde m.b.v. materiaal, digibordlessen en spelend leren en ontdekken
		Met Sprongen Vooruit	Aanvankelijk en voortgezet rekenen
Schrijven	3 t/m 8	Getal & Ruimte Junior	Aanvulling op methode met spellen, materialen e.d.
		Met Sprongen Vooruit	Voorbereidend schrijven, fijne motoriek
	1-2	Leerlijn motoriek	
	3-4	Krullenbol	
		Klinkers	In groep 3 worden cijfers en letters geoefend in een licht-hellend handschrift met potlood. In de loop van groep 4 met vulpen
	5 t/m 8	Handschrift	In groep 6 wordt het blokschrift aangeboden Goed lopend handschrift in tempo staat centraal in de bovenbouw
Engels	5 t/m 8	Blink Groove me	Populaire songs als basis voor Engels luisteren, spreken, lezen en schrijven
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 t/m 8	Fides	In een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8

Levensbeschouwing	1 t/m 8	Kerst en Pasen	Bijbelverhalen, levensbeschouwelijke gesprekken, omgaan met anderen
Studievaardigheden	5 t/m 8	Blits	Leren begrijpen van tabellen, grafieken, kaarten, reisschema's
Wereldoriëntatie	1-2	Thematisch werken Huishoek	Iedere vier weken een nieuw thema. Spelend leren en ontdekken m.b.v. ontwikkelingsmateriaal en ingerichte hoeken
	3		Passend bij de kern en de interesse van de kinderen
	4 t/m 8	Naut Meander Brandaan	Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek Digibord methodes: In dit leergebied oriënteren leerlingen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan
Verkeer	1 t/m 8	VVN verkeersmethode Verkeersactiviteiten	Leerlingen leren in de praktijk hoe ze beter kunnen omgaan met het drukke verkeer
	5 t/m 7		VVN verkeersmethode
	7	Verkeersexamen	In april: theorie en praktijk
Bewegingsonderwijs	1-2	Vakleerkracht Nationaal Bureau Sport Stimulering	Wekelijkse gymles in de Overbeek Bewegingsspelletjes en dans tussendoor Buitenspel twee keer 40 minuten per dag
	3 t/m 8	Vakleerkracht Nationaal Bureau Sport Stimulering	Twee keer per week gymles in de Overbeek Extra speelmoment buiten voor iedere groep
Muziek	1 t/m 8	Eigen leerkracht	123Zing
Overige expressievakken	1-2	Eigen lessen en thema's	Dans, drama, tekenen, handvaardigheid en techniek
	3 t/m 8	Meerdere bronnen Eigen ontworpen lessen	Dans, drama, tekenen, handvaardigheid en techniek Circuits



Digitale geletterdheid

Wat zou een leerling van groep 5 moeten weten over digitale geletterdheid? En welke lessen kun je hierbij gebruiken? Hiervoor is een Filios brede standaard ontwikkeld, die elke school kan gebruiken. De leerdoelen zijn gekoppeld aan lessen die we de komende jaren planmatiger implementeren in ons lesprogramma. Digitale vaardigheden zijn immers onmisbaar geworden in onze samenleving. Daarom is het belangrijk dat leerlingen goed onderwezen worden in digitale geletterdheid.

Al onze methoden beschikken over digibordsoftware en digitale oefenprogramma's. De kwaliteit van de instructie bepaalt voor een groot deel de impact op het leren van de leerling. Daarom gebruiken we devices als aanvulling en ondersteuning op ons lesprogramma,

In ieder lokaal hangt een groot touchscreen. We werken met karren waarin Chromebooks zitten. Dit zijn kleine laptops waarop leerlingen inloggen en vervolgens in een persoonlijke Cloud-omgeving digitaal kunnen werken. De Cloud-omgeving is veilig en wordt beheerd door de ICT ontzorgkring. Als school hanteren we de volgende richtlijnen bij incidenten met devices die eigendom zijn van school:

- Schade die 'per ongeluk' ontstaat aan een Chromebook wordt door school vergoed en afgehandeld.
- Schade die ontstaat als gevolg van grensoverschrijdend gedrag wordt verhaald bij de ouders van de desbetreffende leerling.

Weektaak

Al heel jong leren kinderen zelf hun werk te plannen en hun tijd goed in te delen. Kinderen leren tijdens het zelfstandig werken zelf zoeken naar oplossingen en om te gaan met uitgestelde aandacht. In de hogere groepen werken de kinderen met een weektaak. In groep 8 worden de kinderen voorbereid op het werken met een agenda.

Coöperatief leren

Samenwerkend leren is een vanzelfsprekend onderdeel van de dagelijkse lespraktijk. Leerlingen zijn afhankelijk van elkaar en ontwikkelen zo waardevolle vaardigheden. We merken dat deze interactie kinderen uitdaagt tot meer betrokkenheid op de lesstof en hun eigen leerproces.



Huiswerk

Om verschillende redenen wordt huiswerk gegeven. We gaan hier kritisch mee om. Wanneer een kind extra oefenstof nodig heeft voor thuis, stemt de leerkracht dit goed af met de ouders, zodat u weet wat de bedoeling is en hoe u daaraan kunt bijdragen. In de hogere groepen gebeurt dit om de kinderen te leren plannen ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Onderwijstijd

Elke school heeft de verplichting ervoor te zorgen dat de verblijfsduur van een leerling in het basisonderwijs acht aaneengesloten jaren betreft. In de wet op het Primair onderwijs (WPO art. 8) is dit vastgelegd. Basisschoolleerlingen moeten in de acht jaar dat ze op school zitten tenminste 7520 lesuren krijgen. Voor leerlingen in de groepen 3 tot en met 8 geldt een vijfdaagse schoolweek. Maximaal zeven keer per schooljaar mag voor deze groepen een vierdaagse schoolweek worden ingeroosterd, los van de vierdaagse schoolweken als gevolg van erkende feestdagen. Voor alle groepen gelden dezelfde schooltijden. De leerlingen van basisschool De Beekgraaf gaan 25 uur per week naar school gedurende 8 leerjaren. Een gemiddeld schooljaar is 40 weken, inclusief studiedagen en losse feestdagen.

LEERLINGONDERSTEUNING

Passend Onderwijs

Passend Onderwijs moet ervoor zorgen dat alle leerlingen, ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek krijgen in hun nabije omgeving. Om voor alle leerlingen een passende plek te realiseren, werken een aantal schoolbesturen samen met Samenwerkingsverband 30.06. Zij zijn verantwoordelijk voor het inrichten en realiseren van Passend Onderwijs binnen het primair onderwijs van o.a. de gemeente Bernheze. Op De Beekgraaf steken we onze energie in de mogelijkheden van de leerlingen. Centraal staat steeds de vraag: wat heeft dit kind van ons nodig om de volgende stap te kunnen maken?

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden minimaal de basisondersteuning. Voor de meeste leerlingen biedt de basisondersteuning voldoende voor een succesvolle schoolloopbaan, maar sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig binnen of buiten de groep. Deze kan ingezet worden op schoolniveau of vanuit samenwerkingsverband 30.06. De trajectbegeleider vormt de schakel tussen school en het samenwerkingsverband ten bate van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

In het SOP beschrijven wij wat onze mogelijkheden en grenzen zijn m.b.t. de extra ondersteuning die wij kunnen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om gegevens over de aanwezige deskundigheid in het team en de onze ambities op de korte en lange termijn. Het SOP is te vinden op de website van de school bij downloads.

Visie op opbrengstgericht werken

Het is een misvatting te denken dat opbrengstgericht werken alleen om een vuist vol cijfers gaat. Onze aanpak 'Opbrengstgericht werken in 4D' draait om data, duiden, doelen en doen. Wij bekijken ieder kind vanuit een breed perspectief gericht op de sociaal emotionele-, cognitieve- en motorische ontwikkeling, de executieve functies, de context en persoonlijkheidskenmerken. We hebben hoge verwachtingen van ieder kind en formuleren daarnaast ambities op school- en groepsniveau. Leertijd, leerstofdoelen, klassenmanagement en didactisch-pedagogisch handelen worden nauwkeurig afgestemd op de verschillende subgroepen. Zo krijgen onze leerlingen een passend aanbod dat aansluit op onze schoolambities.

Om passend onderwijs te laten slagen werken we op De Beekgraaf vanuit bovenstaande visie; hierin zijn we lerende met elkaar. Vanuit onze kernwaarde SAMEN zijn alle betrokkenen (ouders, leerkrachten en het kind) deelgenoot van een systematische samenwerking. Daardoor kan transparant en voorspelbaar gehandeld worden in het belang van de ontwikkeling van het kind.

Intern begeleider

De intern begeleider geeft samen met de leerkrachten vorm aan de leerlingondersteuning. Zij helpt leerkrachten met hulpvragen over de groep of over leerlingen. De intern begeleider zorgt er mede voor dat leerlingen passend onderwijs krijgen en dat elke leerling zich kan ontwikkelen op zijn of haar niveau. Ze bekijkt data en meet of de doelen op school-, groeps- en individueel niveau worden gehaald. De intern begeleider observeert lessen, voert de dialoog met de leerkracht en is erop gericht om vaardigheden te versterken die gericht zijn op onze onderwijskwaliteit. De intern begeleider op de Beekgraaf is Marjo van Kessel.

Leerlingvolgsysteem en rapportage

De Beekgraaf hanteert het kleutervolgsysteem MijnKleutergroep. Dit nieuwe systeem sluit naadloos aan bij het dagelijks handelen van de leerkracht. Voor groep 3 t/m 8 gebruiken wij Leerling in Beeld van Cito om de ontwikkeling van het kind te volgen. Dit zijn nieuwe toetsen en rapportages gericht op groei waarbij de leerling centraal staat. Deze toetsen worden gebruikt om de kwaliteit van het onderwijs vast te stellen en waar nodig te verbeteren. Voorts geven deze toetsen inzicht in de ontwikkeling van een groep en/of een individuele leerling. In groep 8 maken de kinderen de eindtoets van Route 8. Op pagina 18 kunt u hier meer over lezen.

De groepen 2 t/m 7 ontvangen tweemaal per jaar een schriftelijke rapport en leerlingen van groep 8 ontvangen één (advies)rapport. Leerlingen van groep 1 krijgen aan het einde van het schooljaar een rapport. De rapportage volgt op de toetsen die voor het leerlingvolgsysteem zijn afgenomen. Tijdens de oudergesprekken zal de leerkracht een toelichting geven op deze resultaten. Dit schooljaar zullen wij een nieuw rapport ontwikkelen. Er is voor elke leerling een dossier en vanaf augustus 2023 gebruiken we daar het administratiesysteem ParnasSys voor.

Natuurlijk willen wij ook weten of kinderen lekker in hun vel zitten, hoe de sfeer in de groep wordt ervaren en of er sprake is van pestgedrag of pestbeleving. Op onze school volgen we leerlingen niet alleen in hun cognitieve ontwikkeling, maar ook in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Naast eigen observaties gebruiken we hiervoor de instrumenten MijnKleutergroep voor groep 1-2 en Sociaal-emotioneel functioneren voor groep 3 t/m 8. De leerkrachten vullen tweemaal per jaar een vragenlijst in. Vanaf groep 5 vullen ook de leerlingen een speciaal voor hen bestemde vragenlijst in. Op basis van de resultaten kunnen zowel op schoolniveau als op groeps- en individueel niveau acties worden uitgezet.

Omgaan met verschillen

Op De Beekgraaf is er een helder beeld van elke leerling en we weten wat een leerling nodig heeft om de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling te zetten. De Beekgraaf is van toegevoegde waarde voor leerlingen die langer nodig hebben om zich nieuwe stof eigen te maken, voor leerlingen die een gemiddelde ontwikkeling doormaken, maar ook voor leerlingen die sneller door bepaalde leerstof gaan. Er wordt gedifferentieerd op verschillende manieren. Dit kan tempodifferentiatie zijn, waarbij leerlingen meer of minder werk maken rondom een bepaald onderdeel van de lesstof. Ook kan er sprake zijn van niveaudifferentiatie, waarbij wordt ingespeeld op het beheersingsniveau van de leerling. Centraal staat de leerkracht, die leerlingen ondersteunt en gerichte instructie en feedback geeft. De diverse methoden die op school worden gebruikt, bieden de leerkrachten aanknopingspunten om deze differentiatievormen in hun onderwijs te realiseren.

Het jonge kind



De onderwijsinspectie wil graag dat kinderen die vóór 1 januari vier jaar worden, starten in groep 1 en aan het einde van het schooljaar doorstromen naar groep 2. Zo kunnen zij de basisschool doorlopen in (minder dan) 8 jaar. Het gaat hier dus om de jongste kleuters, die in de maanden oktober, november, december 4 jaar worden. Deze "herfstkinderen" beginnen op het moment dat ze vier worden in groep 1. Wij vinden het belangrijk dat jonge kinderen veel spelen en met hun lijf bezig kunnen zijn. Wanneer een kind wat langer in groep 1 of 2 blijft, noemen wij dit een verlengde kleutertijd. Soms is het beter als een kind wat meer de tijd mag nemen.

We willen graag goed aansluiten bij de ontwikkeling van uw kind. Bij de start vragen we u daarom een intakeformulier in te vullen. Hier staan vragen in over de ontwikkeling van uw kind en vormen de basis van het intakegesprek. Dit gesprek vindt plaats voor de wenperiode.

De overgang van een leerling heeft tegenwoordig niet zozeer meer te maken met leeftijd, maar met de ontwikkeling die de leerling heeft doorgemaakt. Wij kijken met name naar de werkhouding, sociaal-emotionele en de cognitieve ontwikkeling van de leerling. Ons observatiesysteem en de expertise van de leerkrachten bieden genoeg houvast om de ontwikkeling van kleuters goed te volgen. Mocht een kind in aanmerking komen voor een verlengde kleuterperiode, bespreken we dit nauwgezet met ouders. Het advies van de school is echter bindend.

Verrijkingsaanbod in groep 1-2

Wanneer een kind deel uitmaakt van deze doelgroep, starten we met een verrijkingsaanbod.

Uitgangspunten van een breed verrijkingsaanbod zijn:

- Er wordt verrijking aangeboden op zoveel mogelijk verschillende ontwikkelingsgebieden, dus zo breed mogelijk.
- Er wordt verrijkmateriaal gezocht dat aansluit bij de verschillende manieren van leren die passen bij kleuters.
- Er wordt aangesloten bij de diverse werkvormen, die gehanteerd worden bij de reguliere lessen. (kringsprek, werken met ontwikkelingsmateriaal, spelen in hoeken, werken met thema's)

Groeiklas extra ondersteuning (EO)

Er is drie dagen per week een onderwijsassistente aanwezig. Zij ondersteunt leerkrachten, zodat deze tijd over houden om intensiever met kinderen aan de slag te gaan. De onderwijsassistente werkt met leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben in of buiten de groep. We noemen dit de Groeiklas extra ondersteuning. De onderwijsassistente werkt tevens met kinderen die een leesachterstand hebben.

Groeiklas ontwikkelingsvoorsprong (OV)

In de Groeiklas ontwikkelingsvoorsprong gaan leerlingen aan de slag met uitdagende opdrachten, groei mindset en leerstrategieën. Onze expert-leraar begaafdheid begeleidt de leerlingen van groep 3 t/m 8 in samenwerking met de eigen groepsleerkracht. Voor de leerkrachten van groep 1-2 heeft zij een adviserende rol.

Er is ook een bovenschoolse Plusklas aanwezig. Elke periode kijken we welke leerlingen baat hebben bij een Groeiklas-aanbod. Het aanbod in zo'n periode wordt afgestemd op de specifieke onderwijsbehoeften die binnen dat groepje aanwezig zijn.

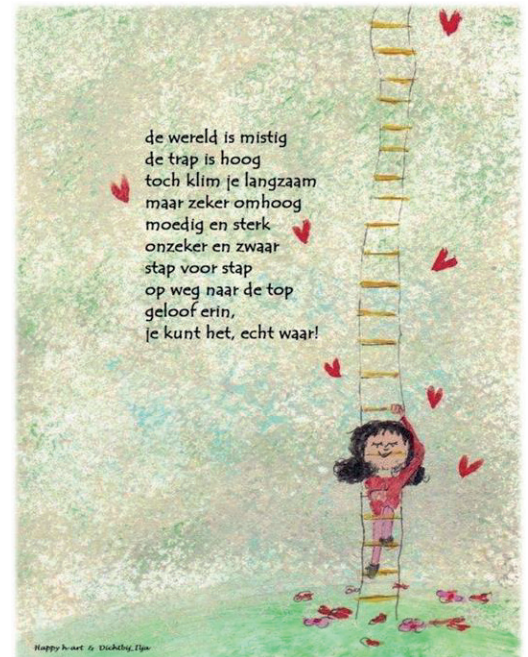
Kinderen met een ontwikkelingsperspectief (OPP)

Wanneer kinderen structurele extra ondersteuning nodig hebben, schrijven wij een zogenaamd OPP. In het ontwikkelingsperspectief beschrijft de school de doelen die een leerling kan halen. Het biedt handvatten waarmee de leraar het onderwijs kan afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling. Het laat in de bovenbouw zien naar welk vervolgonderwijs de school, samen met de leerling en diens ouders, toewerkt. Op deze manier wordt het onderwijs aan de leerling doelgericht gepland a.d.h.v. hoge verwachtingen. Het streven is om eind groep 8 tenminste de 1F doelen te bereiken. Dit zijn de minimale, fundamentele doelen om het regulier voortgezet onderwijs in te kunnen stromen. Het groeidocument wordt door ouders ondertekend en periodiek geëvalueerd en bijgesteld.

Dyslexie

Op onze school vinden wij lezen één van de belangrijkste pijlers voor schoolsucces. Als een leerling problemen ervaart in het leesproces, kan dit hem belemmeren gedurende zijn hele schoolloopbaan. Daarom is het van belang om kinderen die dreigen achter te raken tijdig te signaleren. We streven er op school naar om eventuele achterstanden in de groepen 1 t/m 4 te signaleren en zo mogelijk te remediëren. Hiervoor hebben we het preventieve programma Bouw! ingevoerd, vindt er tutorlezen plaats en leveren we maatwerk bij leerlingen waar dyslexie is vastgesteld. Zie document: dyslexieprotocol bij downloads op de website.

Indien er een vermoeden van dyslexie bestaat, moet de groepsleraar minimaal een half jaar intensief binnen de groep begeleiding bieden. Dit traject wordt ondersteund en gevolgd door de intern begeleider. Indien er dan nog steeds sprake is van stagnatie en/of te weinig vooruitgang wordt ouders het advies gegeven hun leerling aan te melden voor diagnostiek en begeleiding bij een externe instantie. Ouders worden altijd nauw bij de diverse overlegvormen betrokken. Bovendien moeten de ouders voor de onderzoeken door externen schriftelijk toestemming verlenen.



EXTERNE HULP

Samenwerking met Jeugdgezondheid GGD, Ons Welzijn en de Wegwijzer

Soms heeft een kind een specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, gedrag en/of psychische of fysieke ontwikkeling. Ouders, opvoeders en school hebben regelmatig vragen over opgroeien en opvoeden van hun kinderen. In de gemeente Bernheze kunt u hiervoor op verschillende plekken terecht.

GGD (jeugdgezondheidszorg)

De Jeugdgezondheid van de GGD Hart voor Brabant zet zich in voor de bescherming en bevordering van de gezondheid van de jeugd tot 19 jaar. Bij de GGD werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, teamassistenten en andere professionals. Samen met school houden ze de gezondheid van uw kind tijdens de schoolperiode in de gaten. Dit gebeurt onder andere door:

- consultatiebureau bij 0-4 jarigen
- gezondheidsonderzoek bij 5- tot 6-jarigen
- gezondheidsonderzoek bij 9 jarigen

U ontvangt voor het onderzoek een uitnodiging met uitleg thuis. Deze onderzoeken vinden plaats op het consultatiebureau en dragen bij aan het vroegtijdig opsporen en aanpakken van eventuele problemen. De onderzoeken kunnen leiden tot een gericht advies, een vervolgspraak of tot een verwijzing naar huisarts of specialist. Dat gebeurt altijd in overleg met u.

De intern begeleider heeft korte lijntjes met de jeugdverpleegkundige van de GGD. Deze verpleegkundige neemt deel aan het overleg binnen het ondersteuningsteam (OT) op school. In dit OT worden kinderen besproken waarvoor een hulpvraag is vanuit school en/of thuis. Als uw kind wordt besproken, bent u hier altijd van op de hoogte. Het is fijn als u als ouder bij dit gesprek aanwezig bent. De jeugdverpleegkundige kan zelf ondersteuning bieden door enkele gesprekken op school of thuis. Zij kan ook samen met u op zoek gaan naar organisaties die u beter kunnen helpen.

Ons Welzijn, CJG en Wegwijzer Jeugd

Ons Welzijn is een maatschappelijke dienstverlener met 300 medewerkers en vele vrijwilligers. De aansluitfunctionaris van Ons Welzijn (Lukas Jansen) sluit ook aan bij het ondersteuningsteam van school. Lukas is deskundig op het gebied van de jeugdhulpverlening en kan de schakel zijn naar passende hulpverlening voor de leerling. www.ons-welzijn.nl/vestigingen/actueel/ons-welzijn-bernheze

Ouders kunnen ook zelf direct contact leggen met vragen over opgroeien en opvoeden. In de gemeente Oss en Bernheze bestaat het CJG Maasland waar ouders terecht kunnen voor vragen en adviezen. www.centrumjeugdengEZIN-maasland.nl

De gemeente Bernheze heeft de Wegwijzer Jeugd ingericht als de toegang tot jeugdhulp. Iedere jeugdverpleegkundige heeft een contactpersoon bij de Wegwijzer Jeugd die een vraag voor jeugdhulp verder kan oppakken. Bij de Wegwijzer Jeugd wordt samen met u gekeken welke vorm van ondersteuning het best passend is. De Wegwijzer is iedere ochtend tussen 9.00 en 11.00 uur vrij toegankelijk, maar u kunt ook telefonisch of via een formulier contact leggen. www.wegwijzerhvb.nl/jeugd

Leerplichtambtenaar

Mijn naam is Ron Liefkens. Ik ben Leerplichtambtenaar voor alle basisscholen van de gemeente Bernheze. Als Leerplichtambtenaar houd ik mij bezig met ongeoorloofd verzuim. Verder geef ik informatie en advies aan onder andere scholen en burgers. Ik ben te bereiken via 0412-629070 en via r.liefkens@rblbno.nl.



Overige samenwerking

Op vrijdagmorgen werkt er bij ons op school een logopediste voor kinderen die ondersteuning nodig hebben in hun spraak,- taalontwikkeling.

Verder werkt De Beekgraaf samen met een ergo- en kinderfysiotherapeut, verschillende onderzoeks- en behandelbureaus, de wijkagent en leerplichtambtenaar.

DE RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

Het delen van cijfers heeft betrekking op groepen kinderen, die verschillen in aanleg en capaciteit. Optimale ontwikkelingskansen houdt in dat een kind met beperkte capaciteiten ook onze basisschool kan doorlopen. Het vinden van passend vervolgonderwijs voor alle kinderen, is voor ons belangrijker dan cijfers.

Eindtoets wordt doorstroomtoets

De eindtoets gaat doorstroomtoets heten vanaf schooljaar 2023-2024. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. De afname is in de eerste twee weken van februari. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Daardoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

Op basisschool De Beekgraaf gebruiken we als instrument de doorstroomtoets van ROUTE 8. Deze toets zal bestaan uit de wettelijk verplichte onderdelen leesvaardigheid, taalverzorging en rekenen. Deze drie onderdelen samen bepalen de eindscore en het toetsadvies. Er is bewust voor gekozen om de doorstroomtoets ROUTE 8 zo compact mogelijk te houden, zodat de leerlingen niet onnodig belast worden. ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets op vraagniveau en neemt ongeveer één dagdeel in beslag.

Advisering voortgezet onderwijs

Elk jaar is het opstellen van een (definitief) advies een verantwoordelijke taak. De adviescommissie van school gaat hier zeer zorgvuldig mee om. In groep 7 bespreken we in november de verwachte uitstroom en in juni het voorlopig schooladvies. In groep 8 wordt in januari het voorlopig advies bijgesteld, indien de ontwikkeling van het kind daar om vraagt. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van school het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart dient u als ouder(s) uw kind op de school van uw keuze aan te melden. We vinden het belangrijk dat uw kind eigenaar is van zijn of haar leerproces en persoonlijke ontwikkeling. Daarom is uw kind aanwezig bij alle gesprekken als gelijkwaardig gesprekspartner. In het schooladvies staat welk type middelbare school het beste bij een leerling past. Ook geeft het inzicht in de ontwikkeling van een leerling tijdens de basisschoolperiode. De school kijkt dan bij elke leerling naar:

- resultaten van toetsen;
- sociaal emotionele ontwikkeling;
- interesses en zelfstandigheid;
- werkhouding, leermotivatie en gedrag.

Procedure voor een afwijkend advies

1. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Als het in het belang van de leerling is, kan de adviescommissie besluiten het advies niet te verhogen.
2. Indien ouders er niet mee kunnen instemmen, wordt dit vermeld op het inschrijfformulier van het VO.
3. De basisschool wijzigt het advies niet op verzoek van de ouders.
4. Ouders kunnen in gesprek gaan met de directeur van de school.
5. Ouders worden verwezen naar de school van het VO, waar de uiteindelijke beslissing voor plaatsing ligt.

Vensters Primair Onderwijs (PO) / Scholen op de kaart

Scholenopdekaart.nl is het resultaat van het project Vensters PO. In dit project wordt cijfermatige informatie over scholen voor primair onderwijs verzameld in één systeem. Het gaat dan bijvoorbeeld om gegevens op het gebied van onderwijsopbrengsten, leerlingenpopulatie, financiën en personeel. Deze cijfers kunnen scholen aanvullen met eigen toelichtingen, zodat een duidelijk profiel van de school ontstaat.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoets resultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald. Dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd.
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Landelijk gemiddelde RN Route 8 2023 versus Beekgraaf

2023	<1F LG	Beekgraaf	alleen 1F LG	Beekgraaf	1S/2F LG	Beekgraaf
Leesvaardigheid	2%	0%	28%	27,3%	70%	72,7%
Taalverzorging	3%	3%	38%	27,3%	59%	69,7%
Rekenen	8%	0%	52%	33,3%	40%	66,7%

*LG = landelijk gemiddelde

Landelijke gemiddelde standaardscore Route 8 versus Beekgraaf

	Landelijk	Beekgraaf
22-23	200	217,2
21-22	187,65	236,64
20-21	198,45	225,14
19-20	geen toets	corona
18-19	198,88	205,64

Landelijke advisering VO Route 8 2023 versus Beekgraaf

VO	LG	Beekgraaf
PRO/BB	1%	0%
BB/KB	16%	6,1%
KB/TL	23%	15,2%
TL/H	26%	27,3%
H/VWO	18%	27,3%
VWO	16%	24,2%

ONZE OUDERS

Aanmelding nieuwe leerling

Wanneer uw kind bijna naar de basisschool gaat, start een nieuwe fase in zijn of haar jonge leventje. Een hele stap voor uw kind, maar ook voor u als ouder is het best wel spannend. Niet alleen moet u uw kind ineens vijf dagen per week toevertrouwen aan een leerkracht; u krijgt zelf ook veel te maken met school. Wij vinden het belangrijk dat u zich welkom voelt, zodat we samen op weg kunnen gaan in het belang van uw kind.

Kennismakingsgesprek en rondleiding

Om een goed beeld van de Beekgraaf te krijgen, nodigen wij u van harte uit voor een persoonlijk oriëntatiegesprek en een rondleiding. In dit gesprek wordt u geïnformeerd over de werkwijze van de school, communicatie met ouders en individuele aandacht voor uw kind. U krijgt de gelegenheid om vragen te stellen en wij leiden u rond in ons schoolgebouw. De rondleiding vindt plaats onder schooltijd. Op deze wijze hopen wij u een beeld te geven van de sfeer en ons onderwijs tijdens een normale schooldag. Natuurlijk is uw kind hierbij van harte uitgenodigd. Tijdens het gesprek ontvangt u een aanmeldingsformulier, dat ook op de website staat bij het tabblad downloads. Om een afspraak te maken, kunt u de directeur, Esther Gunsing, bellen op 0412-617356 of mailen naar esthergunsing@filiosscholengroep.nl



Aanmeldingsprocedure

Zodra wij het aanmeldingsformulier ontvangen hebben, start de toelatingsprocedure. Uiterlijk bij 3 jaar en 10 maanden wordt de aanmelding een inschrijving. Wanneer uw kind speciale ondersteuningsbehoeften heeft, wordt de interne begeleiding bij de plaatsing betrokken. In overleg wordt dan bepaald of onze school tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Na inschrijving heeft de school 6 weken de tijd om te beslissen over de plaatsing van de leerling. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. Wanneer De Beekgraaf geen passende onderwijsplek kan bieden, dan zoekt de school een passende plek op een andere reguliere of speciale school. Dat gebeurt altijd in samenwerking met de ouders of verzorgers. Wij vragen u om uw kind uiterlijk 1 maart aan te melden in het jaar voorafgaand aan het jaar waarin uw kind vier jaar wordt.

Van waarde voor uw kind:

- Er vindt altijd een schriftelijke (en soms een warme) overdracht plaats vanuit het kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, gastouder of vorige school betreffende de nieuwe leerling.
- Kinderen die bij ons starten moeten overdag zindelijk zijn, behalve als er medische oorzaken aan ten grondslag liggen. Ouders dienen te melden dat hun kind niet zindelijk is, voordat het kind bij ons op school begint. Samen maken we hier dan afspraken over.
- De dag nadat uw kind vier jaar is geworden mag het naar de basisschool. Eerder is niet mogelijk, omdat uw kind dan niet verzekerd is. Ongeveer zes weken voordat uw kind 4 jaar wordt, sturen wij een uitnodiging om twee ochtenden bij ons op school te komen wennen. Daarnaast voert de leerkracht met de ouders een intakegesprek om samen een goede start te maken voor uw kind.

Verhuizen

Komt u in Nistelrode wonen en zoekt u een school? Ook dan nodigen wij u van harte uit om contact op te nemen met onze school voor een oriëntatiegesprek en een rondleiding. In dit gesprek wordt u geïnformeerd over de werkwijze van de school, krijgt u de gelegenheid om vragen te stellen en leiden wij u rond in ons schoolgebouw. Op deze wijze hopen wij het kind en u als ouders een beeld te geven van de

sfeer en werkwijze op onze school.

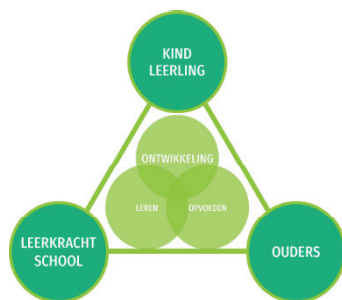
Samen bespreken we of onze school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften die uw kind nodig heeft en kijken we of onze school de beste plek is voor uw zoon of dochter. Ook wordt er door ons contact opgenomen met de huidige school. Wanneer uw kind aangenomen is mag hij/zij uiteraard alvast een kijkje in de groep komen nemen en een dagje meedraaien om te wennen aan onze school.

Een verhuizing kan best een grote impact hebben op uw kind en spannend is het zeker. Het gehele team van onze school spant zich in om nieuwe leerlingen snel thuis te laten voelen in een veilige omgeving. De leerkracht bij wie uw kind in de klas komt, maakt na een periode van een paar weken een afspraak met u voor een gesprek. Dit is bedoeld om een beeld te krijgen van hoe uw kind de overstap ervaart en waar wensen en behoeften liggen. We horen graag van u en uw kind wat belangrijk is om met ons te delen.

Overstap

Als u binnen Nistelrode de overstap wilt maken naar onze school, leggen wij contact met de andere school. Samen overleggen we wat het beste is voor uw kind.

Communicatie



Onze school zet zich in om de samenwerking tussen ouders, leerling en leerkracht te versterken. Het is altijd mogelijk om ons aan te spreken met uw vragen of opmerkingen. Misschien maakt u zich zorgen of heeft u een goed idee. We werken het liefst op afspraak, zodat we echt tijd voor u hebben. In verband met de pauze- en werktijdenregeling van het onderwijspersoneel worden gesprekken op maandag t/m donderdag tussen 15.00 uur en 17.00 uur ingepland. Wij vinden een open en heldere communicatie met onze ouders van grote waarde. Wij hebben hiervoor de volgende informatiekanalen.

- Wij werken met Social Schools 3.0. Deze app geeft een beeld van wat er in de groep gebeurt; de zogenaamde 'zachte' informatie. Leerkrachten plaatsen iedere vrijdagmiddag een weekbericht met foto's of filmpjes erbij. Verder kan de app gebruikt worden voor ouderhulp en het doorgeven van specifieke groepsactiviteiten. De jaarkalender vindt u ook in deze app. Het doel is om in contact te staan met ouders, het bundelen en overzichtelijk maken van de communicatie en hiermee het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Social Schools is een veilige, afgesloten omgeving en AVG-proof.
- Ons maandbericht bevat algemeen nieuws van de school. U ontvangt het maandbericht via Social Schools en de nieuwsbrieven staan op de website van de school.
- Op www.bsdebeekgraaf.nl staat veel praktische informatie zoals het vakantierooster, studiedagen en actueel nieuws. Bij downloads vindt u formulieren, protocollen en beleidsstukken.

Geeft u wijzigingen m.b.t uw adres, telefoonnummer, noodnummers, huisarts of gezinssituatie direct door aan de leerkracht, zodat alles goed in ons systeem staat?

Oudergesprekken

We vinden het waardevol om aan het begin van het schooljaar te starten met een gesprek tussen leerling, ouder en leerkracht. Door het startgesprek komt een samenwerking op basis van vertrouwen tot stand, wat de leerling ten goede komt. Door dit vertrouwen vinden ouders en leerkrachten elkaar gedurende het schooljaar gemakkelijker. Het is bedoeld om het begin van het schooljaar te markeren en om als partners samen een goede start te maken. In februari en juni vinden de verplichte voortgangsgesprekken plaats. De leerontwikkeling en het welbevinden van uw kind staan centraal. In november zijn de gesprekken facultatief. Vanaf groep 5 zijn de kinderen aanwezig tijdens het gesprek. Zo worden ze meer betrokken bij hun eigen leerproces en persoonlijke ontwikkeling.

Inschrijven oudergesprekken

Het inplannen van de formele oudergesprekken gebeurt via Social Schools. U krijgt een week van tevoren een e-mail ter aankondiging. Op de dag van inschrijving ontvangt u een e-mail met een link waarmee u zich inschrijft voor een gesprek. Wij willen u vragen om tussen ieder gesprek minimaal 15 minuten te plannen, zodat u tijd heeft om naar de volgende afspraak te gaan. Indien u problemen ondervindt met het inloggen/inplannen, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Een kijkje in de klas groep 1 t/m 8



We zouden het fijn vinden als u (of opa, oma, oppas) na schooltijd regelmatig met uw kind de klas inloopt om samen bijvoorbeeld een werkje te bewonderen of een kort praatje te maken met de leerkracht. Op deze manier blijven de lijntjes kort en dat vinden we belangrijk. Om 14.30 uur start de pauze van de leerkracht. Daarnaast zijn er geplande kijkmomenten in groep 1-2 voor ouders van startende kleuters en inloophmomenten voor alle ouders.

Ouderhulp

Leerlingen voelen zich beter thuis op school als hun ouders weten wat hun kind dagelijks beleeft. We ervaren het als plezierig en belangrijk wanneer ouders actief zijn in school. De hulp en ondersteuning van ouders is in veel gevallen onmisbaar geworden voor de school. Voorbeelden van werkzaamheden zijn: begeleiden bij een excursie, het organiseren van de verjaardag van de leerkracht, ondersteunen bij een viering. De ouderhulp valt altijd onder toezicht en verantwoordelijkheid van de school.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR is een wettelijk orgaan voor inspraak en medebestuur in het onderwijs. In de MR komen beleidsmatige zaken aan de orde. De MR bestaat uit twee gekozen ouders en twee leerkrachten, die ongeveer zes keer per jaar bijeenkomen en in gesprek gaan met de directeur. De MR kent advies- en instemmingsrecht; hetgeen in de wet of in een apart medezeggenschapsreglement staat beschreven. Een afgevaardigde van de MR gaat naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In deze raad zijn alle 20 Filiosscholen vertegenwoordigd. In dit overleg worden beleidsmatige onderwerpen besproken die voor alle scholen gelden. De samenstelling van de MR kunt u vinden op de website. Onze MR is te bereiken via beekgraaf.mr@filiosscholengroep.nl of door het aanspreken van één van de leden.

Oudervereniging (OV)

Onze OV is een zeer betrokken en enthousiaste groep ouders, die het team ondersteunt bij het bedenken, uitvoeren en financieel ondersteunen van activiteiten op school. Zij zullen hierbij ook de andere ouders van de school motiveren en betrekken. Zo ontstaat een leefgemeenschap waarin leerkrachten, kinderen én ouders samenwerken aan een schoolperiode die voor de kinderen onvergetelijke herinneringen opbouwt. De leden van de OV voelen zich ambassadeurs van de school. De financiële middelen bestaan voornamelijk uit de ouderbijdrage. De samenstelling van de OV en meer informatie kunt u vinden onder de kop 'oudervereniging' op onze website. Als u het leuk vindt om ook iets te betekenen in de organisatie van activiteiten op school, is de OV te bereiken op beekgraaf.ov@filiosscholengroep.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

Met ingang van 1 augustus 2021 is de wetgeving inzake de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. De kern van de wijziging is dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. De school zal geen enkel kind uitsluiten van activiteiten. De ouderbijdrage is een jaarlijks bedrag per kind dat door de ouders aan de school vrijwillig betaald wordt. Het bedrag per kind is voor schooljaar 2023-2024 vastgesteld op €25,00,- en wordt besteed aan activiteiten die het schoolleven van een kind extra leuk maakt. In oktober krijgt u over de ouderbijdrage een brief van de OV die het budget int en beheert. Op de website bij downloads vindt u het financieel beleid, de besteding van het budget van dit schooljaar en het jaarverslag.

Klachtenregeling en vertrouwenspersoon

Een vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, ouders en medewerkers. Een vertrouwenspersoon is iemand die verbonden is met school, bij wie je met vertrouwelijke zaken en problemen met betrekking tot schoolse zaken terecht kan. Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met seksuele intimidatie of pesten. De vertrouwenspersoon vangt de betreffende persoon op, luistert en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Zij heeft ook een preventieve functie in het voorkomen van problemen. De vertrouwenspersoon garandeert vertrouwelijkheid, maar heeft een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen. Op De Beekgraaf zijn Lisa Ruijs (lisaruijs@filiosscholengroep.nl) en Annemiek Gerdien (annemiekgerdien@filiosscholengroep.nl) de interne vertrouwenspersonen.

Interne klachtenprocedure

De scholen van Filios streven ernaar klachten zoveel mogelijk te voorkomen. Als zich echter een klacht voordoet, dan dient deze op een effectieve manier te worden opgelost. Filios Scholengroep heeft een interne klachtenprocedure. Deze is te vinden bij de documenten op www.filiosscholengroep.nl. Is de interne klachtenprocedure niet toereikend, dan kunt u met uw klacht naar de Landelijke klachtencommissie onderwijs.

Vrijstelling onderwijs; verzuimbeleid

Alle kinderen van 5 jaar en ouder zijn leerplichtig. Er zijn momenten dat uw kind niet naar school hoeft te gaan. Dit heet 'geoorloofd schoolverzuim'. De directeur moet u hiervoor toestemming geven. Een aanvraagformulier vindt u op de website en kunt u afgeven bij de leerkracht van uw kind. Op het formulier leest u precies waarvoor u verlof kunt aanvragen. Het is wettelijk zo geregeld dat verlofdagen niet mogen aansluiten aan een schoolvakantie. Dit wordt gezien als vakantieverlenging. Verlof i.v.m. een bezoek aan de tandarts of dokter kunt u doorgeven aan de leerkracht. U hoeft hiervoor geen formulier in te vullen. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Kunt u in geen enkele schoolvakantie op vakantie door uw werk? Dan kunt u toestemming vragen voor vakantie buiten de schoolvakanties om. Deze toestemming vraagt u aan de school. Wanneer u voor meer dan tien dagen verlof aanvraagt, dan moet de leerplichtambtenaar toestemming geven.

Informatieplicht gescheiden ouders

De wet geeft aan dat in geval van scheiding beide ouders (met gezag) geïnformeerd moeten worden over de ontwikkeling van hun kind(eren). Wij waarderen het dat de verzorgende ouder informatie doorgeeft aan de andere ouder en dat oudergesprekken gezamenlijk worden bezocht. Dit is in het belang van uw kind. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan kunt u contact opnemen met de directeur.

Communicatieafspraken

Een goede communicatie zorgt voor duidelijkheid en verbinding. Het zorgt ervoor dat ouders, kinderen en teamleden zich gehoord en gezien voelen. Daarom hanteren we graag onderstaande afspraken wanneer het gaat om berichtgeving via e-mail of Social Schools.

- Een kort bericht leent zich voor het doorgeven van een medische afspraak, het doen van een korte mededeling of het stellen van een vraag.
- Voor inhoudelijke informatie over de ontwikkeling van uw kind of emotionele gevoelens maken we altijd een (telefonische) afspraak, zodat een boodschap precies zo overkomt, zoals bedoelt.
- Het team beantwoordt berichten op werkdagen. Er kan dus een paar dagen tussen zitten.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie	16 tot en met 20 oktober 2023
Kerstvakantie*	22 december 2023 tot en met 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 tot en met 16 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024
Pasen	1 april 2024 (tweede paasdag)
Koningsdag	27 april 2024
Meivakantie	22 april tot en met 3 mei 2024
Hemelvaart	9 en 10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024 (tweede pinksterdag)
Zomervakantie	8 juli tot en met 16 augustus 2024

*Let op: vrijdag 22 december start de kerstvakantie voor de kinderen. Dit past binnen de wettelijke marge uren en is afgestemd met de MR.

Studiedagen 2023-2024

Als in het team de ontwikkeldoelen voor het nieuwe jaar bepaald zijn, zoeken we naar gerichte nascholing. Afhankelijk van het verplichte aantal lesuren dat onze kinderen per jaar moeten maken, vindt deze nascholing gedeeltelijk onder lestijd plaatsvinden. Alle kinderen van groep 1 t/m 8 zijn dan vrij.

- donderdag 14 en vrijdag 15 september 2023
- maandag 23 oktober 2023
- maandag 8 januari 2024
- vrijdag 2 februari 2024
- dinsdag 2 april 2024
- dinsdag 21 mei 2024
- woensdag 12 juni 2024

Op woensdag 22 mei 2023 worden de leerlingen pas om 10.30 uur op school verwacht.

Schooltijden groep 1 t/m 8

- maandag 08.30 -14:15 uur
- dinsdag 08.30 -14:15 uur
- woensdag 08.30 -14:15 uur
- donderdag 08.30 -14:15 uur
- vrijdag 08.30 -12.30 uur

Bewegingsonderwijs 2023-2024

	Dinsdag zaal 1	Dinsdag zaal 2	Donderdag zaal 1	Donderdag zaal 2
08.45 -09.45 uur	1-2A	1-2B	1-2C	
10.00 -10.45 uur	3A	5A	6B-7B	8A
11.00 - 11.45 uur	4A	4B	7A	6A
12.15 - 13.00 uur	6A	7A	4B	4A
13.15 - 14.00 uur	8A	6B -7B	5A	3A

De groepen 1 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs in de naastgelegen sporthal "De Overbeek". Het bewegingsonderwijs wordt verzorgd door vakdocenten van het Nationaal Bureau Sport Stimulering. Voor de lessen bewegingsonderwijs hebben de kinderen gymschoenen nodig. Deze schoenen mogen buiten niet gebruikt worden. Om de vloer van de gymzaal te beschermen zijn lichte zolen belangrijk. De kinderen van groep 1-2 laten hun gymschoenen in een gemerkte tas op school, zodat ze bij regen in de speelzaal kunnen spelen. De kinderen uit de overige groepen nemen hun gymtas (gymschoenen, sportbroek, T-shirt, washandje en handdoek) mee naar huis.

Brengen en halen: groep 1-2

Voor de kleuters is er een inloophetmoment in de ochtend van 8.20 uur tot uiterlijk 8.30 uur. Het verzoek is om uw kind tot aan de voordeur te brengen waar een collega uw kind verwelkomt. De leerkracht vangt ieder kind op bij de klassendeur. Dit zorgt voor veel rust in de gangen en een ontspannen start van de dag voor de kinderen vanuit persoonlijke aandacht. Wanneer uw kind net start bij ons op school en het even nodig heeft dat u meeloopt, dan spreken we dit samen af. Aan het einde van de lesdag loopt de juf samen met de groep naar het plein toe. De kinderen blijven bij de leerkracht en krijgen een high five op het moment dat de leerkracht de vader, moeder of oppas ziet staan.

Inloop groep 3 t/m 8

We kiezen voor een inloop, omdat het voor een ontspannen, rustige opstart van de dag zorgt. Vanaf 08.20 uur mogen de kinderen naar binnen. Om 08.30 uur gaat de zoemer en starten we met de les.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, kan het niet naar school. Wij willen dit graag voor schooltijd telefonisch of via Social Schools horen tussen 08.00-08.15 uur. Als wij niets horen, terwijl het kind niet op tijd aanwezig is, zullen wij rond 09.00 uur contact met de ouders opnemen om te achterhalen of er niets gebeurd is. Denkt u eraan om uw kind ziek te melden?

Eten en drinken

Op onze school stimuleren wij een gezonde leefstijl. In de ochtend eten we samen fruit of groente en iets te drinken. In de middag luncht iedere leerkracht samen met de kinderen in de klas; brood en iets te drinken. Het is handig als u thuis met uw kind bespreekt welke trommel voor het fruitmoment is en wat u meegeeft voor de lunch. Het is niet toegestaan om chips, snoep, koek of frisdrank toe te voegen aan de lunch. Tevens willen wij bijdragen aan minder afval en vragen u bekertjes en trommels mee te geven i.p.v. pakjes drinken en plastic zakjes. De kinderen bewaren hun eten en drinken in hun eigen rugtas aan de kapstok.

Verjaardagen en traktaties

Wanneer uw kind jarig is, mag hij of zij in de groep trakteren en vieren we een gezellig feestje. Ouders van kinderen uit groep 1-2 mogen hierbij aanwezig zijn tot ongeveer 09.00 uur. Wilt u van tevoren even navragen of er ook kinderen zijn die een bepaalde traktatie niet mogen hebben in verband met een allergie of dieet? Kinderen trakteren alleen in hun eigen groep. We waarderen het als de traktatie klein, maar fijn is en er geen cadeautje aan wordt toegevoegd.

Mobiele telefoon

Leerlingen laten tijdens schooluren en op kamp hun mobiele telefoon thuis. Bij uitzondering bewaart de leerkracht de telefoon van de leerling. Dit gebeurt altijd eerst in overleg met ouders en is geheel op eigen risico. Leerlingen mogen sociale media tijdens de les alleen gebruiken als de leerkracht daar vooraf toestemming voor heeft gegeven.

Fietsen en parkeren

We stimuleren zoveel mogelijk om te voet of met de fiets naar school te gaan om te zorgen voor verkeersveiligheid voor al onze kinderen. De fietsenstalling aan het de zijde van sporthal de Overbeek en op het plein van unit paars is bestemd voor de groepen 1 t/m 4. De fietsenstalling aan de voorzijde van de school is bestemd voor de groepen 5 t/m 8. Mocht u met de auto naar school komen, dan zijn er voldoende parkeerplekken rondom de school.

Materiaalgebruik

In groep 3 krijgen alle leerlingen een pennenbakje met de benodigde materialen. Dit bakje gebruiken ze t/m groep 8. Er hoeven dus geen materialen van thuis meegenomen te worden. Daarnaast krijgen onze leerlingen ook een eigen setje oortjes om te gebruiken wanneer ze met de Chromebooks werken. We leren onze leerlingen zuinig om te gaan met de materialen van zichzelf en van school. Wanneer er materialen opzettelijk stuk worden gemaakt vragen we om een passende vergoeding. Wanneer de oortjes kwijt of stuk zijn mag er een setje van thuis meegenomen worden.

Verzekeringen

Ongelukken horen helaas bij het leven. Uiteraard is de school verzekerd. Deze verzekering dekt de financiële risico's van een school, wanneer zij aansprakelijk gesteld wordt voor schade. Als een kind

schade aanbrengt zonder dat de school hierin nalatig is, zullen wij dit op de ouders verhalen. Het gaat hier immers niet om de aansprakelijkheid van de school, maar van de ouders. Het is dan ook verstandig u voor deze aansprakelijkheid WA te verzekeren. Daarnaast heeft Filios Scholengroep een schoolongevallenverzekering afgesloten voor de leerlingen, ouders en de medewerkers van haar scholen. De verzekering is van toepassing op ongevallen die leerlingen overkomen tijdens de schooluren en evenementen die in schoolverband plaatsvinden. Ook is de ongevallenverzekering van kracht tijdens het vervoer per auto. De geneeskundige- en tandheelkundige kosten moeten eerst ingediend worden bij de ziektekostenverzekeraar van de betrokken leerling, ouder of medewerker. Indien geen of geen gehele vergoeding plaatsvindt, kan een beroep worden gedaan op de aanvullende schoolverzekering.

Gevonden voorwerpen

Verloren spullen kun je vinden op de unit van uw kind of bij de conciërge.

Sponsoring

Scholen kunnen altijd een extraatje gebruiken. Toch zijn er factoren waardoor wij als school enige aarzeling kennen. Niet uit ondankbaarheid, maar omdat wij als school onafhankelijk willen zijn en blijven. Bedrijven willen, terecht, een tegenprestatie voor hun investeringen. Wij stellen ons dus voorzichtig op en bekijken van geval tot geval of en hoe we op sponsorvoorstellen ingaan. Bij twijfel bespreken wij dit in de MR.



KWALITEITSZORG

Kwaliteitszorg is niets meer en niets minder dan zorgen voor goede kwaliteit. Dit is een continu proces van doelen stellen, in beeld brengen waar je staat, borgen wat goed gaat en werken aan wat nog beter kan. We stellen onszelf de volgende vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we de dingen goed?
- Vinden anderen dat ook?
- Hoe weten we dat?
- Wat doen we met die wetenschap?

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit ons kwaliteitsbeleid met meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. We ontwikkelen eigen kwaliteitskaarten, leggen groepsbezoeken af en voeren voortdurend met elkaar het gesprek ter verbetering van onze kwaliteit.

In het schoolplan (zie website) staan onze grote ontwikkeldoelen beschreven. Het schoolplan vormt de basis voor het jaarplan, waarin de doelen, verbeterpunten en succescriteria per schooljaar staan beschreven. Aan het einde van het schooljaar evalueren wij op teamniveau het afgelopen schooljaar. Uit deze evaluatie blijkt welke punten leiden tot verbetering van ons onderwijs en welke punten onze aandacht behoeven. Daarnaast vullen alle leerkrachten periodiek een veiligheids- en tevredenheidslijst in. Aan de hand van de enquêtes meten we hoe deze geledingen de kwaliteit en veiligheid van onze school ervaren. De leeropbrengsten worden geanalyseerd door de leraren, de IB-er en de schoolleiding en passende interventies worden vastgesteld.

Op onze school betrekken we ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit. Periodiek worden audits uitgevoerd door Filios Scholengroep. Onder de ouders houden wij tweejaarlijks een tevredenheidsonderzoek. Onze MR en leerlingenraad zijn belangrijke organen voor de organisatie van onze verantwoording en dialoog. Zij hebben tevens een klankbordfunctie.

Tijdens de gezamenlijke jaaropening presenteren we kort onze plannen, sterke punten en gekozen verbeterpunten voor het komende schooljaar. De stand van zaken worden ook met ouders gedeeld middels de nieuwsbrief van de school.

De rol van de inspectie

Iedere 4 jaar onderzoekt de inspectie ieder schoolbestuur. De inspectie onderzoekt het bestuur en beoordeelt op kwaliteitszorg en het financieel beheer. De scholen van het bestuur waar risico's zijn, worden altijd onderzocht met een kwaliteitsonderzoek. Bij een deel van de andere scholen van het bestuur voert de inspectie verificatie-activiteiten uit. Deze laten zien of de sturing op de kwaliteit door het bestuur ook in de praktijk werkt. Als blijkt dat er risico's zijn, leidt dat tot een gesprek met het bestuur en eventueel een kwaliteitsonderzoek.

In april 2023 heeft het vierjaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij Filios Scholengroep. Het bestuur valt onder het reguliere toezicht op besturen. Filios is verheugd dat is vastgesteld dat er na de fusie een stevig fundament ligt met een duidelijke koers en dat er op alle lagen van en met elkaar geleerd wordt. De aangereikte inzichten en aanbevelingen zijn voor Filios een aansporing om door te bouwen op wat in ontwikkeling is en geven energie aan onze ambitie ieder kind kansrijk in de wereld te brengen. Het volledige rapport kunt u vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

PRIVACYBELEID

Op De Beekgraaf wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste gegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling.

Foto's en video's

Een foto waarop een leerling herkenbaar in beeld is, zegt iets over de leerling. De foto is een persoonsgegeven. De wet bescherming privacy is van toepassing op gebruik van foto's, waarop een of meerdere leerlingen herkenbaar in beeld zijn. De school zal altijd eerst toestemming vragen aan ouders, wanneer er foto's of filmpjes worden gebruikt waarop kinderen herkenbaar in beeld zijn.

Foto's gemaakt door de school

De school vraagt ouders bij inschrijving van de leerling om toestemming voor het gebruik van foto's en video's waarop hun kinderen herkenbaar in beeld zijn en vragen ouders eenmaal per jaar deze toestemming te bevestigen. We vragen specifieke toestemming voor de manier waarop de school foto's en video's gebruikt via Social Schools. Er zijn steeds vaker ouders die bewust geen foto's van hun kinderen willen laten delen op sociale media. Als iemand een foto deelt via sociale media, gaat hij akkoord met de algemene voorwaarden van deze organisatie. Het is vervolgens moeilijk om controle te hebben over wat er met deze foto gebeurt. Daarom plaatst De Beekgraaf geen foto's en video's op sociale media.

Foto's gemaakt door ouders

Ook ouders van leerlingen maken foto's en video's op school. De school is geen openbare ruimte en valt onder het bevoegd gezag van Filios Scholengroep. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's en filmpjes van kinderen, anders dan van eigen kinderen, via hun eigen social media te verspreiden. Mocht een ouder dit toch doen, kan de school hier nooit aansprakelijk voor worden gesteld.

Internet en sociale media

Het gebruik van sociale media is onderdeel van het gedrag van leerlingen binnen de school. Sociale media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het bewust of onbewust schenden van de privacy van anderen. De school heeft een reglement internet en sociale media op de website bij downloads staan om de sociale veiligheid en privacy van leerlingen en medewerkers te waarborgen.

Digitale leermiddelen

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn door Filiosscholengroep duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de gegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft. Filiosscholengroep en daarbij behorende scholen streven er naar dat alle afspraken die er worden gemaakt ook werkbaar moeten zijn en blijven. We vragen dan ook een ieder om vanuit een 'gezond verstand' te handelen en met elkaar in gesprek te blijven wanneer nodig. Mocht u vragen en/of opmerkingen hebben met betrekking tot de AVG dan vragen wij u om contact op te nemen met de Functionaris Gegevensbescherming. Deze is bereikbaar via: avg@filiosscholengroep.nl

BELANGRIJKE CONTACTGEGEVENS

Basisschool De Beekgraaf

Beekgraaf 60
5388 CV Nistelrode
0412-617356
bsdebeekgraaf@filiosscholengroep.nl
www.beekgraaf.nl

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 06

Cereslaan 2
5384 VT Heesch
0412-617077
info@swvpo3006.nl
www.swvpo3006.nl/

Inspectie Primair Onderwijs

Park Voorn 4
3544 AC Utrecht
088-6696000
www.onderwijsinspectie.nl

Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
070-3861697
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

Leerplichtambtenaar

Ron Liefkens
Liefkens@rblbno.nl
06-32451124

Filios Scholengroep

Wethouder van Eschstraat 60
5342 AT Oss
0412-492000
bestuur@filiosscholengroep.nl
www.filiosscholengroep.nl

GGD Hart voor Brabant

Bernheze Mijn kind
Maxend 6 te Nistelrode
Inloopsprekuren: donderdag 13.30-14.30 uur
Jeugdverpleegkundige: Floor Raaijmakers
f.raaijmakers@ggdhvb.nl

Klachtenmelding seksuele intimidatie en/of misbruik

Ernstig psychisch of fysiek geweld
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900-1113111

Ons Welzijn Oss

Schadewijkstraat 6
5348 BC Oss
088-3742525
info@ons-welzijn.nl
www.ons-welzijn.nl
Inloopsprekuren: donderdag gemeentehuis
Bernheze van 14.00-16.00 uur

Wijkagent

Mieke Bode
Mieke.bode@politie.nl
0900-8844

JAARKALENDER

2 0 2 3 - 2 0 2 4

AUGUSTUS

28 Start schooljaar



SEPTEMBER

1 Luizencontrole
14 Studiedag: leerlingen vrij
15 Studiedag: leerlingen vrij
18 Startgesprekken
t/m
22
25 Maandafsluiting groepen
1-2a; 3a; 5a; 7a



OKTOBER

4 Groep 1-2a: excursie
4 Jaaropening ouders
6 Groep 1-2b: excursie
Groep 6: excursie
11 Groep 1-2c: excursie
16 Herfstvakantie
t/m
20
23 Studiedag: leerlingen vrij
25 Maandafsluiting groepen
1-2b; 4a; 6a; 8a
27 Groep 8: excursie

NOVEMBER

13 t/m 24 Facultatieve communicatieweken
15 Koffiemoment met inloop
24 Maandafsluiting groepen
1-2c; 4b; 6-7



DECEMBER

4 Sinterklaas op school
21 Kerstviering op school
22 Leerlingen vrij
25 Start kerstvakantie



JANUARI

8 Studiedag: leerlingen vrij
12 Luizencontrole
15 CITO Midden-toetsen
t/m
31
22 Groep 8: Voorlopige
t/m
26 adviesgesprekken



FEBRUARI

- 1 CITO M-toetsen
t/m 9 Doorstroomtoets groep 8
- 2 Studiedag: leerlingen vrij
- 8 Rapport 1
- 9 Carnaval
- 12 Voorjaarsvakantie
t/m 16
- 19 Voortgangsgesprekken
t/m 23
- 26 Maandafsluiting groepen
1-2c; 4b; 6a

MAART

- 18 Definitieve
t/m 22 adviesgesprekken groep 8
- 22 Groep 7: excursie
- 27 Maandafsluiting groepen
1-2a; 4a; 6-7; 7a
- 28 Paasviering
- 29 Studiedag: leerlingen vrij



APRIL

- 1 Tweede paasdag
- 2 Studiedag: leerlingen vrij
- 12 Groep 3: excursie
- 16 Koffiemoment met inloop
- 19 Koningsspelen
- 22 Meivakantie
t/m 3 mei



MEI

- 9 Hemelvaart: leerlingen vrij
- 10 Leerlingen vrij
- 17 Luizencontrole
- 20 Tweede Pinksterdag
- 21 Studiedag: leerlingen vrij
- 22 Schooldag start om 10.30u.
- 24 Beekgraafdag
- 29 Groep 1-2b: excursie
- 31 Groep 1-2c: excursie
- 27 CITO E-toetsen
t/m 31
- 31 Maandafsluiting groepen
1-2b; 3a; 5a; 8a

JUNI

- 3 CITO Eind-toetsen
t/m 14
- 4 Groep 4a: excursie
- 11 Groep 4b: excursie
- 12 Studiedag: leerlingen vrij
- 18 Rapport 2
- 19 Schoolkamp groep 8
t/m 21
- 21 Groep 4a: excursie
Groep 5: excursie
- 26 Groep 4b: excursie
- 24 Voortgangsgesprekken
t/m 28
- 28 Ouderbedankochtend

JULI

- 2 Groep 8: Afscheidsmusical en afscheidsavond
- 4 Groep 8: uitzwaaien
- 4 Groep 1 t/m 8: Doorschuifuurtje
- 8 Start zomervakantie
t/m 16 augustus





SCHOOLGIDS 2023 - 2024