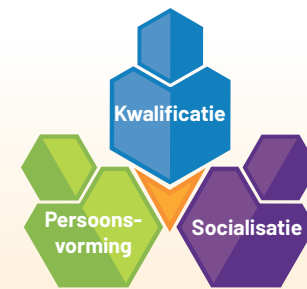


BASISSCHOOL DE BEEKGRAAF

SCHOOLPLAN 2023-2027



Onze missie

Wij bieden een omgeving waar kinderen, ouders en leerkrachten zich op hun gemak voelen en geloven in hun eigen groei. Wij geloven in de kracht van een respectvolle samenwerking tussen ouder, leerling en leerkracht. Wij werken in een open sfeer waarin iedereen verantwoordelijk is voor een plezierig en leerzaam schoolklimaat.

Onze visie

We dagen elk kind uit om het beste uit zichzelf te halen. We werken in een juiste balans aan kennis, vaardigheden en houding, lid zijn van de samenleving en ontdekken wie je bent. Wij leren ieder kind verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de wereld om zich heen. Dit doen wij vanuit vertrouwen in elkaar en het geven van ruimte, richting en steun. We houden rekening met ieders mogelijkheden en talenten zonder het 'samen' uit het oog te verliezen. Krachtige instructies, betekenisvol onderwijs, rust, waardering en hoge verwachtingen dragen hieraan bij.

Onze visie op leren

Wij zorgen voor een sterke basis door de leerlingen een mooie combinatie van eigenschappen bij te brengen: sterke basisvaardigheden in taal en rekenen, capaciteiten en kennis om actief deel te kunnen nemen aan de samenleving en focus op creatieve ontwikkeling.

Ook leraren leren een leven lang. De medewerkers verbeteren hun eigen vakmanschap, blijven op de hoogte van de laatste (wetenschappelijke) ontwikkelingen en kijken kritisch naar de eigen onderwijspraktijk.

Onze identiteit

Vanuit onze katholieke traditie delen wij de waarden als hoop, liefde, optimisme en behulpzaamheid. Leerlingen leren respect te hebben voor het unieke van ieder mens en de wereld om hen heen. Wij streven ernaar om leerlingen op te voeden tot sociale mensen met oog, oor en hart voor elkaar. Iedereen die zich thuis voelt bij ons is van harte welkom, zolang wederzijds respect leidend is.

MISSIE

"Wij zijn SAMEN basisschool De Beekgraaf"

BELOFTES

- We bieden een geborgen en rustige leeromgeving
- We geven vertrouwen
- We stimuleren groei en brede ontwikkeling
- We helpen kinderen verantwoordelijk te zijn

VISIE

"Wij gunnen ieder kind in elke les - klein of groot - nieuw succes"

ONZE ONDERWIJSKUNDIGE FOCUS

- Basisvaardigheden taal (lezen en schrijven) en rekenen
- Crea circuits opleiden tot creatieve denkers en doeners
- Persoonsvorming & sociale vaardigheden samen bouwen aan zelfvertrouwen
- Burgerschapsvorming opleiden tot kritische en zelfstandige burgers

ONZE TROTS EN SUCCESFACTOREN

- Onderwijskundig sterk
- Plezierige, gastvrije sfeer
- Rust & structuur
- Kindgericht
- Oog, oor en hart voor elkaar
- Hoge verwachtingen
- Gedeelde verantwoordelijkheid
- Professionele dialoog
- Krachtige 4D cyclus
- Mooie resultaten

Externe ontwikkelingen

We houden rekening met trends en ontwikkelingen die de komende jaren waarschijnlijk invloed hebben op ons onderwijs met name op het gebied van:

- Lerarentekort
- Doorgaande leerlijnen
- Basisvaardigheden:
 - Burgerschap
 - Digitale geletterdheid
- Passend en inclusiever onderwijs
- Nieuwkomers gemeente Bernheze

GROEIWENSEN

We maken beredeneerde keuzes, waarbij we zorgen voor focus, transparantie, stabiliteit en rust.

We zijn aanspreekbaar en spreken aan vanuit een nieuwsgierige houding.

We maken nog meer gebruik van elkaars expertise vanuit professionele ongelijkheid.

We voeren de dialoog over cultuur, vitaliteit en identiteit.

Verbeterpunten

Ons team internaliseert en borgt samenwerkingsvormen ter verbetering van ons vakmanschap.

ACTIES

Onderwijs/leerlingen/ouders

- Burgerschap: ontwikkeling visie, onderwijsaanbod en zicht op resultaten.
- Onderzoek en implementatie doorgaande leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Implementeren nieuwe taal en spellingmethode met meer aandacht voor communiceren en creatief schrijven.
- Doorgaande leerlijn automatiseren en verhaalsommen met aandacht voor de fase van begripsvorming.
- Onderzoek en implementatie aanvankelijk en voortgezet technisch leesmethode.
- Implementeren nieuw leerlingvolgsysteem groep 1-2 en 3 t/m 8.
- Invoering nieuw leerlingsadministratiesysteem inclusief rapportage.
- Implementatie nieuwe methode Engels.
- Lessen digitale geletterdheid Filios scholengroep uitproberen en opnemen in ons curriculum.
- Uitwerken activiteiten leesbevordering m.b.v. onze nieuwe schoolbibliotheek.

Medewerkers

- Scholing Close Reading -> dynamische differentiatie door verschillende niveaus van feedback + ontwikkeling sessies verschillende genres.
- Scholing optimaal en zorgvuldig bordwerk + aantekeningen maken door leerlingen.
- Programma waarderende gesprekken met ouders en kinderen + waarderend reflecteren, complimenteren en confronteren.
- Scholing actuele ontwikkelingen effectief technisch leesonderwijs.
- Collegiale consultaties faciliteren en uitvoeren.
- Evalueren, bijstellen en borgen van didactische werkwijzen (EDI 2.0) en schoolbrede standaarden d.m.v. kwaliteitskaarten en de dialoog.
- Scholing procesgerichte didactiek deeldomein beeldende vorming.
- Teamtraining 123Zing! + aanschaf instrumenten.

Maatschappij en omgeving

- De interne cultuurcoördinatoren ontwikkelen in interactie met culturele instellingen in de nabije omgeving een curriculum voor kunstzinnige oriëntatie van groep 1 t/m 8.
 - Kunst
 - Cultureel erfgoed
 - Media
- Ontwikkelen beleid opleiden op De Beekgraaf a.d.h.v. Filios kaders.

STREEFDOELEN

Onderwijs, leerlingen en ouders

Op onze school bieden wij krachtig burgerschapsonderwijs en sociaal emotioneel leren aan in een doorgaande leerlijn. (K, S, P)

Onze kinderen en het team ontwikkelen zich vanuit geloof in eigen kunnen, genieten van groei en durven fouten te maken binnen een sociaal veilige omgeving. (P, S)

Onze school zorgt voor een breed en rijk aanbod m.b.v. eigentijdse methodes. (K)

De ontwikkeling van kinderen wordt nauwgezet gevolgd op één zo'n efficiënt mogelijke wijze. We weten waar ieder kind staat en wat de volgende stap moet zijn. (K, P, S)

Op onze school stimuleren en versterken wij de creatieve, culturele en muzikale ontwikkeling van leerlingen. (K, S, P)

Medewerkers

Onze groepsleerkrachten onderwijzen de basisvaardigheden op een effectieve en evidence informed wijze met de focus op bestendigen en borgen.

Onze medewerkers werken vanuit schoolbrede routines en afspraken met behoud van eigenheid.

Op onze school voeren we waarderende ouder- en kindgesprekken en is de samenwerking tussen ouder-kind-leerkracht zichtbaar en voelbaar.

Maatschappij en omgeving

Op onze school geven wij cultuureducatie in samenwerking met organisaties in de nabije omgeving.

Wij leiden stagiaires op, binden & boeien hen waarbij we de interne basisrust waarborgen.