|  |
| --- |
| **Passend Onderwijs op Basisschool Sint Albertus** |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning** **2023-2024** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | Voorzieningen |
| --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:*** Intern begeleider / zorgcoördinator
* Leraar / mentor
 |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:****Op school*** Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Aanbod vroegschoolse educatie
* Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
* NT2-klas
 |

| **Specialisten** | **Onderwijsaanbod** |
| --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:****Op school*** Meer- en hoogbegaafdheid specialist
* Rekenspecialist of � co�rdinator
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Gedragsspecialist
* Jonge kind specialist
* Minder- en laagbegaafdheid specialist
* NT2-specialist
* Ondersteuningsspecialist vanuit het SWV
* Trajectbegeleider passend onderwijs
 | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig****Op school*** Aanbod (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie
* Aanbod lees- en spellingproblemen en dyslexie
* Aanbod meer- en hoogbegaafdheid
* Aanbod minder- en laagbegaafdheid
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Aanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling
* Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
* Aanbod NT2
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning**  |  | Sterke punten in onze ondersteuning  |
|   |  |   |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
|   |  |   |