



**IEDER KIND
KANSRIJK
IN DE WERELD**

**SCHOOLPLAN
Basisschool Op Weg
2023 - 2027**



INHOUD

1. INLEIDING.....	3
Doel van het schoolplan	3
Totstandkoming, samenhang en dynamiek	3
2. FILIOS: IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD.....	4
De opdracht van Filios Scholengroep	4
De beloftes van Filios Scholengroep	4
Filosofie	5
Kwaliteitszorg en PDSA-cyclus	5
Personeelsbeleid.....	5
3. SCHETS VAN DE SCHOOL	6
Opdracht	6
Context: dorp en populatie	7
Onderwijskundige visie	8
Trends en ontwikkelingen.....	8
Sterke en ontwikkelpunten	9
4. AMBITIES.....	10
Jij hebt onze aandacht	10
We stimuleren brede ontwikkeling en groei	10
We maken keuzes.....	11
We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander	11
5. BIJLAGEN.....	13

Versiebeheer

23 juni 2023 1^{ste} concept

2 juli 2023 2^{de} concept

1. INLEIDING

Doel van het schoolplan

In dit schoolplan (looptijd augustus 2023 t/m augustus 2027) hebben we de ambities van basisschool Op Weg in Vorstenbosch voor de komende 4 jaren uitgewerkt. We verwoorden in dit schoolplan hoe wij komende jaren ons onderwijs vorm gaan geven en hoe wij planmatig werken aan de onderwijskwaliteit en leeropbrengsten. Basisschool Op Weg (BS Op Weg) vormt met in totaal 20 scholen Filios Scholengroep. Bij het opstellen van dit schoolplan hebben we gewerkt vanuit de kaders van Filios Scholengroep (zie hoofdstuk 2).

In dit schoolplan komen onze visie, onderwijsaanpak en ambities samen. We hebben daarbij rekening gehouden met de huidige en toekomstige beleidskaders van het onderwijs en de omgevingsfactoren die van invloed kunnen zijn op onze school. We willen met dit plan inspireren en richting geven aan ons ideaal over het onderwijs van morgen. Als team van BS Op Weg verbinden wij ons aan het beleid dat in dit schoolplan staat beschreven.

Het schoolplan is daarnaast ook een wettelijk document¹. Het vormt het verantwoordingsdocument over onze toekomstplannen in de richting van de leerlingen en hun ouders², het team, de medezeggenschapsraad, het College van Bestuur van Filios Scholengroep en de onderwijsinspectie.

Totstandkoming, samenhang en dynamiek

Op 13 april 2023 hebben we als team gewerkt aan de totstandkoming van dit schoolplan. Tijdens deze studiedag hebben we op diverse manieren input voor het schoolplan verzameld. We zijn gestart met het terugkijken naar de opbrengsten uit het oude schoolplan en vooral het jaarplan 2022/2023. We hebben de evaluatie vormgegeven in een overzicht van de sterkste en ontwikkelpunten van BS Op Weg. Vervolgens hebben we ons laten inspireren door de Koers van Filios en relevante trends en ontwikkelingen. Op basis daarvan hebben we de ambities van BS Op Weg voor komende jaren uitgewerkt. De ingangsdatum van dit schoolplan is 1 augustus 2023.

Op 13-2-2023 heeft het team van onze school het schoolplan gelezen en besproken. Op 26-7-2023 heeft de Medezeggenschapsraad ingestemd met het schoolplan en op 30-08-2023 is het schoolplan vastgesteld door het College van Bestuur van Filios Scholengroep.

Het schoolplan vertalen we jaarlijks in een jaarplan waarin de ambities meer concreet worden uitgewerkt. Met behulp van het jaarplan reflecteren we jaarlijks op de voortgang van onze ambities. Wij geloven in de kracht van een compact schoolplan dat bij de tijd is. Daarom kiezen wij ervoor om vanuit het schoolplan verwijzingen te maken naar onderliggende documenten (hoofdstuk 5, bijlagen).

¹ Het wettelijk kader voor het opstellen van een schoolplan is vastgelegd in artikel 12 van de Wet op het primair onderwijs (WPO).

² Daar waar in dit document ouders staat, kan ook verzorgers worden gelezen.

2. FILIOS: IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD

Onze school hoort bij Filios Scholengroep. De opdracht van Filios, de beloftes en de Filiosofie zijn daarom ook het uitgangspunt voor ons schoolplan. Vanuit onze kwaliteitszorg werken we op een cyclische wijze aan het borgen en verbeteren van de kwaliteit. [Bekijk het koersplan](#)

De opdracht van Filios Scholengroep

Onze opdracht geeft aan waarom we bestaan en hoe wij onze rol zien.

DE OPDRACHT VAN FILIOS SCHOLENGROEP

IEDER KIND KANSRIJK DOOR GOED ONDERWIJS

Bij Filios Scholengroep kan elk kind zich optimaal ontwikkelen tot een zelfstandige, verantwoordelijke en gelukkige wereldburger.

Het kloppend hart van ons onderwijs wordt gevormd door in een juiste balans te werken aan het vergroten van kennis, vaardigheden en houding, lid zijn van de samenleving en ontdekken wie je bent.

We zien de kracht en schoonheid van verschillend zijn, zowel bij onze kinderen als professionals. In een positieve, veilige en duurzame leer- en ontwikkelomgeving doen zelfbewuste professionals wat werkt om elk kind te laten groeien. Altijd in goede samenwerking tussen school, ouders en andere partijen.

IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD

De beloftes van Filios Scholengroep

Met onze beloftes geven we aan waar we ons de komende jaren op gaan richten. Het zijn beloftes aan onze leerlingen, aan alle professionals van Filios en aan elkaar.



Jij hebt onze aandacht



We stimuleren brede ontwikkeling en groei



We maken keuzes



We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander

Filosofie

Filos hanteert een aantal leidende principes die richting geven aan ons handelen en helpen bij het nemen van besluiten. Deze leidende principes vormen een gezamenlijk kompas en noemen we onze Filosofie. Dit zijn ze:

- Brede ontwikkeling van ieder kind;
- De onderwijsprofessional maakt het verschil;
- Sturingsgedachte, met als kern: het primaire proces staat in alles centraal. Het gaat om het kind en de professional.

Kwaliteitszorg en PDSA-cyclus

Filos Scholengroep wil dat kwaliteitszorg op integrale en cyclische wijze bijdraagt aan de brede kwaliteit van onderwijs. De kwaliteitszorg is gebaseerd op de PDSA-cyclus; Plan, Doe, Studeer, Actie. Binnen deze cyclus werken we vanuit een balans tussen ontwikkelen en periodieke verantwoording aan voortdurende verbetering van de onderwijskwaliteit. We richten ons met de kwaliteitszorg niet alleen op resultaten, maar ook op de verdere verdieping van de kennis en vergroting van vaardigheden van onze medewerkers, het onderzoeken en verbeteren van de processen en het optimaliseren van onze organisatie.

Personeelsbeleid

De ontwikkeling van onderwijs en personeel gaan hand in hand. Ons personeelsbeleid moet bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs én ervoor zorgen dat medewerkers tot hun recht komen. Daarmee ondersteunt ons personeelsbeleid het realiseren van de doelen van Filios: bovenschools en op schoolniveau.

3. SCHETS VAN DE SCHOOL

Opdracht

Onze opdracht (missie/visie)

'De opdracht van onze school hebben we uitgewerkt aan de hand van acht korte zinnen. Hierna lichten we de zinnen ook kort toe.

- Leer meer
- Goed onderwijs is geen toeval
- Brede ontwikkeling
- Het kind komt van rechts
- We doen het samen
- We nemen verantwoordelijkheid
- Blijvende herinneringen maken
- Leren van en met elkaar

Kortom: Samen ontwikkelen!

Leer meer

- De leerkracht zorgt voor een gestructureerde instructie middels het EDI-model.
- De leerkracht past de begeleiding aan, aan de mate waarin leerlingen de lesstof beheersen.
- De leerkracht stimuleert intrinsieke motivatie van leerlingen door het aanmoedigen van succeservaringen

Goed onderwijs is geen toeval

- De leerkracht heeft zicht op de leerlijnen en einddoelen.
- De leerkracht ontwerpt lessen doelgericht.
- We brengen alle leerlingen een goede basis in de vakgebieden taal, lezen en rekenen. We hebben duidelijke ijkpunten en einddoelen afgesproken.
- Bij een aantal vakken werken we thematisch, in eerste instantie bij wereldoriëntatie en (begrijpend) leesonderwijs. We bouwen kennis op waarna vaardigheden ontwikkeld worden.

Brede ontwikkeling

- We spreken onze (hoge) verwachtingen uit naar ouders/verzorgers, leerlingen en onderling met collega's.
- We werken vanuit de overtuiging dat, met de juiste ondersteuning van school en thuis, elke leerling optimaal kan leren.
- We hebben een uitdagend aanbod voor alle leerlingen.
- We streven naar een resultaat op de eindtoets boven het landelijk gemiddelde.

Het kind komt van rechts

- We werken aan een veilig klimaat op school en in de klas door:
 - Het werken aan een goede leerkracht-leerling relatie;
 - Het uitspreken van en handelen naar onze verwachtingen;
 - Goed voorbeeldgedrag te laten zien.
- We werken vanuit het principe één school en één groep, elke leerling hoort erbij.
- We dragen samen met ouders/verzorgers de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de kinderen.

We doen het samen

- We dragen gezamenlijke normen en waarden uit. Deze zijn zichtbaar, bekend in de school en worden dagelijks nageleefd.
- We hanteren een schoolbreed anti-pestprotocol wat jaarlijks onder de aandacht wordt gebracht bij leerlingen, leerkrachten en ouders.

We nemen verantwoordelijkheid

- Op basis van routines leren wij kinderen gedragsregels aan.
- We spreken positieve gedragsverwachtingen uit. Samen zijn we verantwoordelijk voor alle leerlingen; we houden ons consequent aan afspraken.
- Kinderen weten wat er van hen verwacht wordt en handelen hiernaar.

Blijvende herinneringen maken

- We vinden de sociaal-emotionele ontwikkeling net zo belangrijk als de cognitieve ontwikkeling.
- Sociaal-emotioneel leren wordt schoolbreed aangeboden met behulp van een onderbouwde methode.
- We brengen jaarlijks de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart met behulp van een meetinstrument en gaan planmatig aan de slag met de uitkomsten.
- We vinden het belangrijk om samen met de kinderen blijvende herinneringen te maken, zowel in de groep als groepsoverstijgend.

Leren van en met elkaar

- Onze visie is bepalend bij besluitvorming.
- We geven verantwoordelijkheid en leggen verantwoording af.
- We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de school als leerinstituut, ondersteund door theorie en literatuur.
- We hebben oog voor elkaar en weten wat er (in de klas) speelt en (onder)steunen elkaar waar nodig.

Context: dorp en populatie

BS Op Weg ligt in Vorstenbosch, een klein dorp in de gemeente Bernheze. Vorstenbosch beschikt over één basisschool. In het schooljaar 2022/2023 volgen ongeveer 190 leerlingen onderwijs op BS Op Weg. Het leerlingaantal is de afgelopen jaren redelijk stabiel geweest. Ongeveer 90% van alle leerlingen is woonachtig in Vorstenbosch. De overige leerlingen wonen in de directe omgeving van Vorstenbosch. De meeste leerlingen groeien op in een gezin met hard werkende ouders met een middelbaar opleidingsniveau. Verschillen worden ervaren in de betrokkenheid van de ouders en de mate van ondersteuning die de leerlingen vanuit thuis ontvangen rondom leren en ontwikkelen.

BS Op Weg is gehuisvest in een karakteristiek pand. De school ligt in de nabijheid van de kapel en kerk en daarmee vormt BS Op Weg het hart van Vorstenbosch. Het gebouw voldoet niet meer aan de huidige en toekomstige eisen voor een goed leer- en ontwikkelklimaat. Er is een grootschalige verbouwing of nieuwbouw nodig. Vorstenbosch kent veel verenigingen en een actief verenigingsleven. Regelmatig worden er verschillende activiteiten (o.a. kunst, cultuur, dans, sport, heemkunde) voor en door de lokale gemeenschap georganiseerd.

Het is voor kinderen die wonen en leven in Vorstenbosch belangrijk dat zij deel uit kunnen maken van de lokale gemeenschap en naar de basisschool in hun eigen dorp kunnen gaan. Dat

vinden wij ook belangrijk voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte; ook zij moeten zoveel mogelijk onderwijs kunnen blijven volgen op onze school. De afgelopen jaren zijn een aantal kinderen vanuit het speciaal onderwijs ingestroomd op onze school. Wij bieden kinderen die dat nodig hebben, vanuit onze basisondersteuning, specifieke begeleiding. In het schooljaar 2022/2023 kregen 3 kinderen met specifieke ondersteuningsbehoefte een arrangement vanuit samenwerkingsverband PO 30 06.

Een belangrijke partner voor onze school is Stap voor Stap. Zij verzorgen een kinderdagverblijf, een peuteropvang en buitenschoolse opvang. Door dezelfde pedagogische doelen na te streven, proberen we te zorgen voor een doorgaande lijn tussen school en de vormen van opvang.

Onderwijskundige visie

Onze samenleving is altijd in beweging; nu en in de toekomst. Wij geven onze kinderen de juiste kennis en vaardigheden mee om zich in de toekomst bekwaam te voelen. Dat begint bij het geven van een goede basis aan alle leerlingen op het gebied van taal, lezen en rekenen. Bij doelgericht onderwijs met zicht op leerlijnen en einddoelen. En bij gestructureerde instructie via het EDI-model.

Wij geloven dat het hebben van hoge verwachtingen bijdraagt aan beter leren. Het team van BS Op Weg werkt vanuit een positieve basishouding. We willen dat alle leerlingen hun talenten ontwikkelen. Om dit te realiseren werken we als team intensief samen om te komen tot een veilig klimaat op school en in de klas. In ons team beschikken we naast een intern begeleider over specialisten op het gebied van taal, rekenen, meer- en hoogbegaafdheid en taakspel. Ook is een logopediste twee keer per week op onze school.

Het aantal leerlingen per leerjaar varieert tussen de 20 tot 32 leerlingen. Afhankelijk van het aantal leerlingen zijn de leerlingen op basis van leeftijd gegroepeerd of voegen we twee leerjaren samen tot een groep.

Burgerschap krijgt op onze school onder meer aandacht via de methode voor wereldoriëntatie. Daarbij wordt in samenhang de oriëntatie op jezelf en de wereld, waarin ook burgerschap, aangeboden. Daarnaast werken we aan burgerschap door het (voor)leven in en om de school.

Samen met de leerlingen, ouders en teamleden vormen we BS Op Weg. Met de ouders dragen wij de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van kinderen. We betrekken ouders zoveel mogelijk bij het leer- en ontwikkelproces van hun kind.

Trends en ontwikkelingen

De wereld, onze omgeving en onze school zijn in beweging. Bij het ontwikkelen van ons schoolplan houden we daarom rekening met trends en ontwikkelingen die waarschijnlijk invloed gaan hebben op het onderwijs en onze school. Algemene trends en ontwikkelingen staan in het [koersplan van Filios](#).

In het Integrale huisvestingsplan (IHP) staat dat onze locatie in aanmerking komt voor nieuwbouw of verbouw. Daarbij wordt uitgegaan van groei met 1 extra lokaal, zodat we in totaal over 9 lokalen kunnen beschikken. We verwachten dat de nieuw- of verbouw binnen deze planperiode zal zijn gerealiseerd. We willen bouwen vanuit onze inhoudelijke visie; met het oog op de toekomst moet het gebouw wel flexibel in te richten zijn.

In Vorstenbosch wordt gewerkt aan een beperkt aantal nieuwbouwplannen. Mede op basis hiervan verwachten we dat het leerlingaantal voor de komende jaren stabiel zal blijven of gering zal toenemen.

Sterke en ontwikkelpunten

De sterke punten van onze school willen we behouden, borgen of verder uitbouwen. De sterke en ontwikkelpunten komen voort uit de evaluatie van ons vorige schoolplan. De ontwikkelpunten vormen mede de aanleiding voor onze ambities (hoofdstuk 4).

Sterke punten: hier zijn we trots op!
behouden, borgen, uitbouwen

- We geven onderwijs vanuit hoge verwachtingen voor onze leerlingen
- We zijn een ambitieuze school en werken samen aan het realiseren van goede onderwijsresultaten
- De schoolbrede regels en routines zorgen voor rust in de school
- Inzet van Close Reading als onderdeel van het plan om het leesonderwijs te verbeteren
- Er is ruimte om professionele keuzes te maken
- Ingezette schoolontwikkeling om te werken met leerteams
- Er is sprake van saamhorigheid, professionals hebben aandacht voor elkaar
- We maken duidelijke afspraken en houden ons hier ook aan
- We voelen een gezamenlijk verantwoordelijkheid voor de zorg van alle kinderen

Ontwikkelpunten: hier zien we kansen
verbeteren

- Verbeteren en versterken van ons taalonderwijs
- Verbeteren en versterken van het (Begrijpend) leesonderwijs
- Verder vorm en inhoud geven aan burgerschap
- Op een passende manier inzicht krijgen in de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen (inzet van SCOL; Sociale Competentie ObservatieLijst?)
- Tijdiger signaleren van leerlingen die extra aandacht nodig hebben en snel tot een passend vervolg komen
- Werken vanuit een open communicatie ook tussen de verschillende bouwen
- We kunnen nog meer leren van en met elkaar
- Doorontwikkelen van de leerteams
- We willen alle kinderen op BS Op Weg (jaarlijks) mooie herinneringen aan school meegeven

4. AMBITIES

We hebben de ambities voor onze school uitgewerkt door ze te verbinden aan de 4 beloftes uit het koersplan van Filios Scholengroep.

We zijn ambitieus, maar ook realistisch. Dit betekent dat we met een aantal ambities in het schooljaar 2023/2024 aan de slag gaan. Deze ambities hebben we gemarkeerd (2023/2024) en werken we verder uit in ons jaarplan 2023/2024. Over de voortgang van onze ambities, leggen we jaarlijks verantwoording af. Als ambities te omvangrijk zijn om in 2023/2024 volledig af te ronden, krijgen deze een vervolg in het schooljaar 2024/2025. Zo werken we cyclisch en systematisch aan onze kwaliteit.

In deze planperiode krijgen we te maken met verbouw- of nieuwbouw van onze school. Dit zal in bepaalde perioden extra inspanning en inzet van ons als team vragen. In die periode moeten we extra kritisch zijn bij het plannen van het aantal ambities.



Jij hebt onze aandacht

Toelichting

We zien je, we waarderen je en we steunen je. We zorgen ervoor dat iedereen zich, in toenemende mate bewust is van wie hij of zij is. We creëren ruimte en veiligheid, zodat je kwaliteiten en mogelijkheden kunt ontdekken. Alleen en met elkaar!

1. Signalering bij kleuters is goed vormgegeven. 2023/2024
2. Professionals maken bewuste keuzes in wat voor leerlingen belangrijk is.
3. We zijn in staat om onze werkdrukmiddelen naar keuze in te zetten.
4. In ons programma hebben we voor ieder schooljaar een mooie herinnering aan BS Op Weg vormgegeven.



We stimuleren brede ontwikkeling en groei

Toelichting

We focussen ons op dat wat er echt toe doet voor jouw ontwikkeling en groei. In samenhang en balans richten we ons op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Samen zijn we in staat om deze brede ontwikkeling en groei ook voor iedereen inzichtelijk te maken.

1. De overgang naar onze nieuwe taalmethode (van Taal actief naar Staal) hebben we succesvol vormgegeven voor de groepen 4 t/m 7. 2023/2024
2. Schoolbreed is het werken met Close Reading op een passende manier ontwikkeld en geborgd. 2023/2024
3. Het rekenprogramma 'Met Sprongen Vooruit' gaan we gefaseerd implementeren. We starten met de bovenbouw. 2023/2024

4. Het werken vanuit gezamenlijke gedragsverwachtingen en gedragsregels is schoolbreed vormgegeven en geborgd. [2023/2024](#)
5. Het invoeren van een leescircuit voor de groepen 4 tot en met 8. [2023/2024](#)
6. De mogelijkheden van oriëntatie op jezelf en de wereld (OJW) hebben we onderzocht en verder vormgegeven in ons onderwijs.
7. We hebben ons (Begrijpend) leesonderwijs verder verbeterd en versterkt. De behaalde resultaten laten dit ook zien.
8. Het oriënteren op en het kiezen van een nieuwe methode voor Engels.



We maken keuzes

Toelichting

We zijn op de hoogte van maatschappelijke ontwikkelingen en nemen die mee in het creëren van onze toekomst. We maken beredeneerde keuzes, waarbij we zorgen voor transparantie, stabiliteit en duurzaamheid. Met elkaar bepalen we wat we juist wel of juist niet doen. Belangrijke toetsstenen zijn: draagt het bij aan het primaire proces voor de leerlingen en/of het vakmanschap van onze professionals.

1. De overgang naar Parnassys is gerealiseerd. Alle teamleden kunnen werken met dit nieuwe leerlingvolgsysteem. [2023/2024](#)
2. We hebben nieuwe rapporten ontwikkeld en schoolbreed werken we daar mee. [2023/2024](#)
3. De toetskalender voor groep 8 is, afgestemd met de doorstroomtoets, gemaakt. [2023/2024](#)
4. De overgang naar Leerling in beeld is vormgegeven en we zijn in staat om daarmee tot diepgaande en grondige analyse van de resultaten te komen. [2023/2024](#)
5. We bundelen wat we al doen met betrekking tot burgerschap, ontwikkelen een visie en onderzoeken wat we (in verbinding met de omgeving) in gaan zetten in de toekomst.
6. Aan het einde van deze planperiode beschikken we over een leer- en ontwikkelomgeving die volledig aansluit bij onze visie; verbouw of nieuwbouw is dan gerealiseerd.



We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander

Toelichting

We hebben vertrouwen in jou en in elkaar, in kinderen en in professionals. We geloven in de kracht van de driehoek tussen leerlingen, ouders en professionals. Je krijgt vanuit onze kaders de ruimte om verantwoordelijkheid te nemen, zowel als leerling als professional. Daar hoort bij dat je weet wat je waarom doet. We zijn daarbij duidelijk in wat we van je verwachten. De verantwoording en open dialoog zijn hierbij van grote waarde.

1. Onze nieuwe visie vormt de leidraad voor besluitvorming. [2023/2024](#)
2. Het werken met leerteams hebben we doorontwikkeld en geborgd. Daarbij heeft iedereen een merkbare en zichtbare verantwoordelijkheid voor zichzelf en de ander. [2023/2024](#)
3. Alle teamleden nemen de verantwoordelijkheid om collega's te informeren over de ontwikkelingen in de verschillende bouwen. [2023/2024](#)

4. Onze opbrengsten liggen boven het landelijk gemiddelde. [2023/2024](#)
5. Alle professionals werken gericht aan hun kennisontwikkeling (bijvoorbeeld; lezen van artikelen, scholing, Filios Leerhuis). [2023/2024](#)
6. We maken zichtbaar en merkbaar gebruik van elkaars kwaliteiten en talenten.
7. We onderzoeken op welke wijze en met welk instrument we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen op de juiste wijze in beeld kunnen brengen.
8. Het oriënteren op en het kiezen van een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling

5. BIJLAGEN

De volgende documenten zijn onlosmakelijk verbonden met dit schoolplan. Deze zijn op te vragen bij het bestuurskantoor van Filios en/of bij de directeur (gedeelde map beleid- protocol- afsprakenkaarten vanaf 2022) of terug te vinden op de website van Filios/de school.

Bovenschoolse documenten (Filios)	Documenten van de school
<ul style="list-style-type: none"> • Koers 23-27 • Kwaliteitszorg • Kwaliteitsstandaarden (Samenwijzertool) • Veiligheidsplan • Bovenschoolse protocollen • Jaarplan + evaluatie • Meerjarenbegroting 2023-2027 • Bestuursverslag • Integraal huisvestingsplan • Bestuursformatieplan • Startershandboek • Afsprakenkaarten en kwaliteitskaarten • Filios Leerhuis • Reglement GMR 	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolgids • Jaarplan + evaluatie • Zelfevaluatie Samenwijzertool (standaarden inspectiekader) • Monitor sociale veiligheid en LiB • Schoolondersteuningsplan • Leerlingzorgcyclus/zorgroute • Kwaliteitskaarten • Reglement MR • Werkverdelingsplan en taakbeleid • Sponsoring • Tevredenheidsonderzoeken

Vaststelling Schoolplan 2023 - 2027

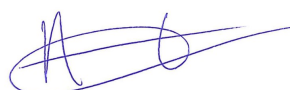
Basisschool Op Weg [03SW]
Eggerlaan 8
5476 KL Vorstenbosch

Het College van Bestuur van FiliOS Scholengroep heeft tijdens het CvB-overleg van 30-08-2023 het schoolplan van basisschool Op Weg vastgesteld.

Jack Daalmans

A blue ink signature of Jack Daalmans, written in a cursive style.

Archel Kerkhof

A blue ink signature of Archel Kerkhof, written in a cursive style.