

Wet Meldcode.

Sinds 1 juli 2013 is het verplicht om binnen onze schoolorganisatie een meldcode te hebben voor situaties van geweld in afhankelijkheidsrelaties. Voorbeelden hiervan zijn kindermishandeling, huiselijk geweld en eer gerelateerd geweld.

Een melding is uiteindelijk het sluitstuk van een aanpak die je zelf als professional hebt doorlopen. Per 1 januari 2019 is de meldcode verbeterd en aangescherpt.

De aanpak bestaat uit vijf stappen.

1. In kaart brengen van signalen.

Je hebt signalen die kunnen wijzen op geweld. Bespreek deze signalen met de betreffende persoon.

Heb geen oordeel, stel vooral vragen.

Leg signalen vast, evenals de uitkomst van de gesprekken. Dit is nodig ter legitimatie van eventuele vervolgstappen.

2. Raadpleeg een collega of zo nodig 'voor een veilig thuis' (0800-2000).

Als leerkracht zie je soms opvallende zaken aan het gedrag van een kind. Het is bijvoorbeeld extreem druk, vaak moe, of heeft geen eten bij zich. Je hebt de waarnemingen besproken met de ouders. De situatie van het kind blijft je zorgen baren.

Bespreek dit eens met een collega. Wat ziet jouw collega?

Kom je er niet uit? Neem dan contact op met 'voor een veilig thuis'. Bij advies en consult van 'voor een veilig thuis' blijft de verantwoordelijkheid bij jou als professional, je hoeft de naam van het kind niet te noemen en er wordt niets geregistreerd.

Leg vast dat je advies hebt gevraagd en wat het advies was.

Een andere mogelijkheid is het bespreken van het kind in het ondersteuningsteam. Hiervoor is toestemming van ouders nodig.

3. Ga in gesprek met de ouders.

Voordat dit gesprek plaatsvindt, wordt de directeur geïnformeerd over de gang van zaken.

Je hebt collegiaal overleg gevoerd en eventueel een andere instantie geraadpleegd. Het gesprek met de ouders vraagt openheid. Het is belangrijk dat je het doel van het gesprek uitlegt.

Bespreek de signalen op basis van de feiten die je hebt waargenomen. Probeer het te vertellen als een film. Toets of de ouders het beeld herkennen. Je vraagt hen daarop te reageren. Pas na deze reactie kun je een interpretatie maken van wat je hebt gehoord en gezien.

Leg dit vast.

In de volgende stappen moet een beslissing genomen worden. Ter ondersteuning van de beslissingen in stap 5 is in stappen 4 en 5 een afwegingskader toegevoegd. In Stap 5 worden twee beslissingen genomen:

het beslissen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is en, vervolgens het beslissen of het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk is.

Het is van belang dat in stap 5 beide beslissingen en in de genoemde volgorde worden genomen. De betrokken persoon in het onderwijs (dit kan de aandachtsfunctionaris zijn) vraagt zich op basis van signalen en het gesprek met ouders af of melden noodzakelijk is aan de hand van vijf afwegingsvragen.

Vervolgens besluit deze of het bieden of organiseren van hulp tot de mogelijkheden van zowel de school als de betrokkenen (ouders/verzorgers) behoort. Als melden volgens het afwegingskader noodzakelijk is, moet de tweede beslissingsvraag over eventuele hulp in overleg met betrokkenen en Veilig Thuis beantwoord worden. Melden is niet verplicht en kan ook anoniem.

4. **Weeg de aard en ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.**

Hoe groot is het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling? Ook bij deze stap kun je advies vragen bij 'voor een veilig thuis'.

5. **Beslis of je zelf hulp organiseert of een melding doet.**

Je hebt als professional ingeschat hoeveel tijd er nodig is om resultaten te boeken. Blijven deze resultaten uit dan moet je een melding te doen. Het beslismoment is altijd gekoppeld aan het belang van het kind. De beslissing wordt genomen in overleg met de directie en ook het bestuur dient op de hoogte gebracht te worden.

Zorg voor een open melding, maak bekend wie je bent. De praktijk leert dat open meldingen en een zorgvuldige afhandeling daarvan veel minder agressie oproepen dan een anonieme of onduidelijke melding.

'Voor een veilig thuis' onderzoekt de melding en doet navraag bij anderen uit de omgeving van het kind. De begeleiding is erop gericht de balans tussen draaglast en draagkracht te herstellen.

Wordt er besloten om zelf hulp te organiseren, spreek dan af op welke termijn er effect meetbaar of zichtbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en vastleggen. (Zie vraag 4 van de afwegingsvragen)

Vijf afwegingsvragen

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag) in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school of een ketenpartner in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.

Privacy

Op 25 mei 2018 is de nieuwe privacywetgeving (AVG) van kracht geworden. De AVG is een algemeen kader dat niet inspeelt op specifieke situaties, zoals een vermoeden van kindermishandeling. Daarom geldt als algemene regel dat een specifieke wet voor een bepaalde sector prevaleert boven de algemene norm van de AVG. Dat geldt dus bijvoorbeeld voor de Wetten PO, VO, Leerplichtwet etc. De wet Meldcode gaat dus ook voor de AVG. Het recht om dossier aan te maken en te melden bij Veilig Thuis is dus onverminderd van toepassing.

In het kader hiervan worden notities niet meer vastgelegd in Parnassys maar in een beveiligd document in SharePoint. Dit wordt beheerd door de Intern Begeleider of de directie. Zij bepalen welke medewerkers toegang krijgen tot dit document.