

WMK • PO



Oudertevredenheidsspeiling 2022

Uitslagen Vragenlijst

Chr BS De Bornput

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspelling 2022 van Chr BS De Bornput. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Identiteit	2 vragen
Eindcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 77 vragen.

Gegevens**Schoolgegevens**

School	Chr BS De Bornput
Adres	Moerdamme 26
Postcode + Plaats	4415AP OOSTDIJK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 19 oktober 2022 tot 28 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	63
Aantal afgerond	34
Responspercentage	54%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	1	
2	9	
3	5	
4	2	
5	7	
6	2	
7	5	
8	3	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	20	
meisje	14	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,82	0%	26%	62%	9%	3%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,12	0%	6%	74%	18%	3%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,85	0%	29%	53%	15%	3%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,81	3%	18%	65%	6%	9%	
De school staat goed bekend	3,23	0%	3%	65%	24%	9%	
De ouders spreken positief over de school	3,06	0%	12%	65%	18%	6%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,31	0%	0%	65%	29%	6%	
	3,03	0%	13%	64%	17%	5%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school

Men is het eens over

- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening
- De school staat goed bekend

Bespreekpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,38	0%	6%	50%	44%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,79	0%	26%	47%	9%	18%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,03	0%	12%	65%	15%	9%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,43	0%	0%	50%	38%	12%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,24	0%	15%	47%	38%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,13	0%	15%	53%	26%	6%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,24	0%	3%	68%	26%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,09	0%	15%	62%	24%	0%	
	3,17	0%	11%	55%	28%	6%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,52	0%	6%	35%	56%	3%	
De school eindigt goed op tijd	3,32	0%	15%	38%	47%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,36	0%	6%	41%	35%	18%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,11	0%	12%	47%	21%	21%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,44	0%	3%	50%	47%	0%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,00	9%	15%	44%	32%	0%	
	3,29	1%	9%	43%	40%	7%	



Sterke punten

- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	3,65	0%	0%	35%	65%	0%	
Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,34	0%	0%	62%	32%	6%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,17	0%	15%	44%	29%	12%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,50	0%	0%	50%	50%	0%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter	3,36	0%	3%	56%	38%	3%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter	3,42	0%	0%	56%	41%	3%	
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,50	0%	3%	44%	53%	0%	
	3,46	0%	3%	47%	47%	3%	



Sterke punten

- Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De school ziet er gezellig uit

Men is het eens over

- Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan
- De school ziet er gezellig uit

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar is een goede leraar	3,50	0%	0%	47%	47%	6%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,42	0%	0%	56%	41%	3%	
De leraar kan goed uitleggen	3,50	0%	0%	41%	41%	18%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,34	0%	6%	50%	38%	6%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,17	0%	6%	62%	21%	12%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,38	0%	3%	47%	35%	15%	
	3,39	0%	2%	50%	37%	10%	

**Men is het eens over**

- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Bespreekpunten

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,40	0%	0%	53%	35%	12%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,32	0%	3%	56%	32%	9%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,38	0%	3%	53%	38%	6%	
De leraar kan goed luisteren	3,34	0%	6%	44%	35%	15%	
De leraar laat je uitspreken	3,47	0%	0%	47%	41%	12%	
	3,38	0%	2%	51%	36%	11%	



Men is het eens over

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar laat je uitspreken

Bespreekpunten

- De leraar kan goed luisteren
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,34	0%	0%	62%	32%	6%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,28	0%	3%	62%	29%	6%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,33	0%	0%	59%	29%	12%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,28	0%	0%	68%	26%	6%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,34	0%	0%	62%	32%	6%	
	3,32	0%	1%	62%	30%	7%	

**Men is het eens over**

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

Schoonklima

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,15	6%	6%	56%	32%	0%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,26	0%	9%	56%	35%	0%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,00	0%	12%	62%	12%	15%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	2,91	3%	15%	65%	12%	6%	
De sfeer op school is goed	3,28	0%	0%	68%	26%	6%	
De school ziet er verzorgd uit	3,70	0%	0%	29%	68%	3%	
	3,22	1%	7%	56%	31%	5%	



Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Men is het eens over

- De sfeer op school is goed
- De school ziet er verzorgd uit

Besprekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,42	0%	0%	53%	38%	9%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,22	3%	3%	47%	26%	21%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,36	0%	6%	35%	32%	26%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,24	3%	3%	41%	26%	26%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,00	0%	15%	47%	15%	24%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,07	0%	6%	26%	9%	59%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,09	0%	15%	59%	24%	3%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,21	0%	6%	65%	26%	3%	
	3,21	1%	7%	47%	25%	21%	



Men is het eens over

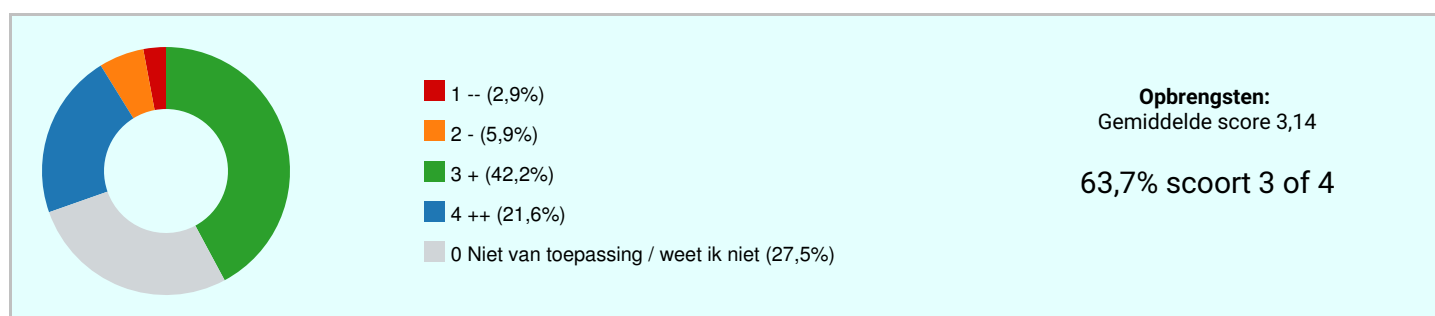
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

Bespreekpunten

- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,26	0%	9%	41%	29%	21%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,00	6%	6%	41%	18%	29%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,13	3%	3%	44%	18%	32%	
	3,14	3%	6%	42%	22%	27%	



Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,47	0%	0%	53%	47%	0%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,38	0%	6%	50%	44%	0%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,21	0%	12%	41%	29%	18%	
	3,36	0%	6%	48%	40%	6%	

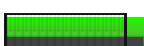
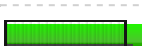
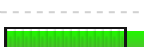
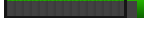
**Men is het eens over**

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,30	0%	6%	35%	26%	32%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,44	0%	0%	41%	32%	26%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,41	0%	0%	38%	26%	35%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,33	0%	6%	29%	26%	38%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,38	0%	3%	38%	29%	29%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,54	0%	0%	18%	21%	62%	
	3,39	0%	2%	33%	27%	37%	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Identiteit

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden hoe de school haar christelijke identiteit uitdraagt	3,41	0%	6%	47%	47%	0%	
Ik weet me verbonden met de christelijke identiteit van de school	3,32	0%	9%	44%	38%	9%	
	3,37	0%	7%	46%	43%	4%	

**Bespreekpunten**

- Ik weet me verbonden met de christelijke identiteit van de school
- Ik ben tevreden hoe de school haar christelijke identiteit uitdraagt

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?

8,1

Opmerkingen:

1. feedback terug van de juf is soms ook best fijn. Vooral even af en toe een mailtje hoe de stand van zaken is qua leesachterstand of spelling. als ze een toets gemaakt hebben. zodat wij weten waar we ons kind mee kunnen helpen en niet pas met een rapport overzicht. Een als er een hulpvraag is dan ook adequaat reageren of handelen.
2. Ik zou graag zien dat er meer aandacht aan wordt besteed als iemand jarig is..een kind zit in een grote klas en het is dan juist fijn als je in even de belangstelling mag staan.. juist de basisschool leeftijden vinden dit nog heel erg fijn..
Het zou fijn wezen als je meer toetsaanslagen te zien krijgt want nu weet je helemaal niks en zie je alleen een cijfer op het rapport staan..
3. Jammer dat er niet 1 juf ern gehele week in de klas is.
En ik mist de ouderavond tussen oktober en februari!
Meer uitleg en contact over toetsen en hoe de lesstof eruit ziet, zou fijn zijn!
Niet van toepassing en/of ik weet het niet volgende keer loskoppelen. Was nu vooral dat ik het niet wist.
4. Wat betreft activiteiten voor ouders: een kijkmoment in de klas zouden wij erg waarderen. I.v.m. corona zijn er ouders (zoals wij) die hun kind nog nooit in de klas hebben bezig gezien, los van een kort verjaardagsmoment. Verder: ga zo door, veel waardering!
5. pesten en ongewenst gedrag van leerlingen mag nog wel meer aandacht krijgen
6. Ik ben bang dat de school soms teveel de nadruk op christelijk legt en niet meer op reformatorisch, ik vind dat ouders wel vaker aangesproken moeten worden op niet bij het schoolplein in een lange broek, minder filmpjes kijken in de klas, en dicht leven bij de bijbel, eisen dat kinderen een voldoende halen bij overhoring psalm of catechismus enz. Laten we onze kinderen goed toerusten. Ik ben verder zeer tevreden over het onderwijs, maar wilde dit bij de opmerkingen kwijt!
7. - Betere communicatie/uitleg gewenst over wat de bedoeling is van gewoontes vanuit de school; zoals bijv. bornputdag, juffendag enz.
- Betere communicatie vanuit leerkrachten over gedrag van leerlingen met ouders voordat er hulpmiddelen ingezet worden (zonder overleg met ouders).
- Betere terugkoppeling vanuit leerkrachten naar ouders toe bij indicenten die plaatsvinden op school tussen leerlingen.
8. -De periode van de zomervakantie tot het eerste rapport vind ik lang.Tussendoor zie ik eigenlijk ook weinig cijfers langskomen.
-Meer aandacht voor gezond eten en drinken.
Elke dag fruitdag en als er een traktatie is iets lekkers wat minder gezond is.
-Aandacht voor afval verminderen.(minder pakjes sap mee en geen voorverpakte koeken enz.)

8,1

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,03	0%	13%	64%	17%	5%	
Leerstofaanbod	3,17	0%	11%	55%	28%	6%	
Leertijd	3,29	1%	9%	43%	40%	7%	
Pedagogisch Handelen	3,46	0%	3%	47%	47%	3%	
Didactisch Handelen	3,39	0%	2%	50%	37%	10%	
Afstemming	3,38	0%	2%	51%	36%	11%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,32	0%	1%	62%	30%	7%	
Schoolklimaat	3,22	1%	7%	56%	31%	5%	
Zorg en begeleiding	3,21	1%	7%	47%	25%	21%	
Opbrengsten	3,14	3%	6%	42%	22%	27%	
Sociale veiligheid	3,36	0%	6%	48%	40%	6%	
Incidenten	3,39	0%	2%	33%	27%	37%	
Identiteit	3,37	0%	7%	46%	43%	4%	

Slotconclusies

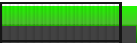
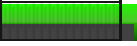
Chr BS De Bornput scoort als school een 3,28. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 54%: 34 van de 63 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	6,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	23	31,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	36	49,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	12,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,31	0%	0%	65%	29%	6%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,81	3%	18%	65%	6%	9%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,43	0%	0%	50%	38%	12%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,79	0%	26%	47%	9%	18%	
Leertijd							
De school begint goed op tijd	3,52	0%	6%	35%	56%	3%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,00	9%	15%	44%	32%	0%	
Pedagogisch Handelen							
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,17	0%	15%	44%	29%	12%	
Didactisch Handelen							
De leraar is een goede leraar	3,50	0%	0%	47%	47%	6%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,17	0%	6%	62%	21%	12%	
Afstemming							
De leraar laat je uitspreken	3,47	0%	0%	47%	41%	12%	

De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,32	0%	3%	56%	32%	9%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,34	0%	0%	62%	32%	6%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,28	0%	0%	68%	26%	6%	
Schoolklimaat							
De school ziet er verzorgd uit	3,70	0%	0%	29%	68%	3%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	2,91	3%	15%	65%	12%	6%	
Zorg en begeleiding							
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,42	0%	0%	53%	38%	9%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,00	0%	15%	47%	15%	24%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,26	0%	9%	41%	29%	21%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,00	6%	6%	41%	18%	29%	
Sociale veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,47	0%	0%	53%	47%	0%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,21	0%	12%	41%	29%	18%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,54	0%	0%	18%	21%	62%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,30	0%	6%	35%	26%	32%	
Identiteit							
Ik ben tevreden hoe de school haar christelijke identiteit uitdraagt	3,41	0%	6%	47%	47%	0%	
Ik weet me verbonden met de christelijke identiteit van de school	3,32	0%	9%	44%	38%	9%	