



Schoolgids 2023-2024



Christelijke Basisschool De Bornput



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Waarom een schoolgids voor ouders?

Deze schoolgids is bestemd voor u als ouder(s)/verzorger(s) van kinderen die onze christelijke basisschool De Bornput bezoeken of in de toekomst gaan bezoeken. De gids helpt u erbij zich een beeld te vormen van onze school. In het kort vindt u er veel informatie. Wij hopen dat deze informatie antwoord geeft op vragen die u mogelijk heeft. Vanzelfsprekend staat de school open voor direct en persoonlijk contact, wanneer dit gewenst is. U bent hartelijk welkom!

Wat staat er in deze schoolgids?

In deze schoolgids krijgt u over onderstaande onderwerpen informatie:

- * welke onderwijskundige en opvoedkundige doelen onze school nastreeft;
- * hoe het onderwijs is georganiseerd;
- * op welke wijze de zorg voor de leerlingen wordt vormgegeven;
- * welke resultaten we hebben behaald;
- * wat van ouders wordt verwacht en wat ouders van de school kunnen verwachten;
- * overige praktische informatie.

Verzoek om te reageren

We staan open voor uw reactie. Daarom zouden we het fijn vinden om te horen wat u van de schoolgids vindt. Mist u bepaalde informatie, heeft u inhoudelijke vragen over ons onderwijs of iets wat daarmee samenhangt, dan vernemen wij dat graag van u. In een volgende uitgave kunnen wij daar dan rekening mee houden.

Tenslotte

Wij hopen dat ons onderwijs mag dienen tot een goede voorbereiding op het vervolgonderwijs en het maatschappelijke leven. Vooral hopen we dat het onderwijs aan onze school dienstbaar zal zijn aan de uitbreiding van Gods Koninkrijk. We hebben in alles de zegen van de HEERE nodig. Wij vertrouwen op uw steun en vragen uw gebed voor de school, het personeel en alle betrokkenen.

Namens het personeel van De Bornput,

H. Huissen, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Bornput

Moerdamme 26

4415AP Oostdijk

☎ 0113502168

🌐 <https://cbsdebornput.nl/>

✉ info@bornput.nl

Schoolbestuur

Vereniging voor Chr PO op Reformatorische Grondslag in Zeeland te Middelburg

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.708

 <https://www.vcpoz.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	H. Huissen	directie@bornput.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Reformatorisch Samenwerkingsverband PO.

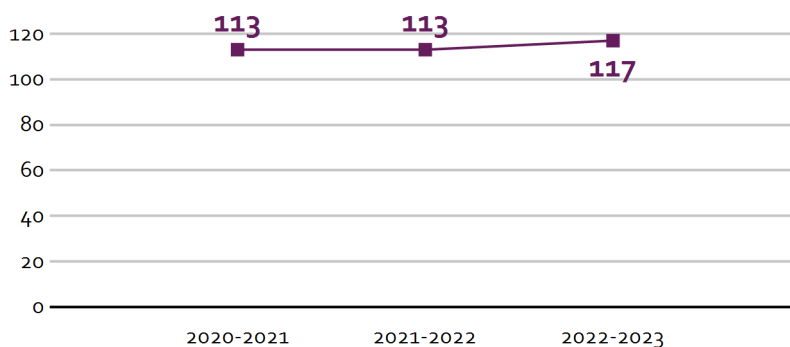
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

117

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal blijft stabiel

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokken

Betrouwbaar

Christelijk

Kundig

Gestructureerd

Missie en visie

Missie

Onze school vormt een verbindende schakel in de dorpsgemeenschap van Oostdijk. We streven ernaar om bij te dragen aan de persoonlijke vorming van de leerlingen waarbij het onderwijs uit het Woord van God de Bron vormt van waaruit we putten. Daarbij zijn we gericht op de vorming tot christelijke burgers die God willen dienen. Tegelijk bereiden we hen ook voor dat ze actief participeren in onze samenleving en op een respectvolle manier dienstbaar zijn aan hun naasten.

Uitgangspunten

We baseren ons onderwijs op de Bijbel en de drie Formulieren die een samenvatting vormen van onze geloofsleer, die daarop gegrond zijn. De Bijbel brengt ons de boodschap van ons zondige leven buiten God, maar ook het Evangelie van verzoening door Jezus Christus. Vanuit de bovenstaande missie zien wij de volgende opdracht voor de school: 'Leer de jongen de eerste beginselen naar de eis zijns wegs.' (Spr. 22:6). In het klimaat van de school komt tot uitdrukking dat de Bijbel een centrale plaats heeft in ons onderwijs. Dit blijkt niet alleen uit het dagelijkse Bijbelonderwijs en het vieren van de christelijke feestdagen, maar het leven vanuit Gods Woord is zichtbaar in alle aspecten van onze school. De leefregels zoals deze in de Tien Geboden tot ons komen, zijn voor ons de norm en het uitgangspunt voor ons handelen op school. De school heeft een mede-vormende (opvoeden en onderwijzen) taak. De school geeft hieraan vorm vanuit dezelfde grondslag als de ouders. Van ouders wordt dan ook gevraagd de grondslag en het doel van de school te onderschrijven. Het opvoeden en onderwijzen thuis en op school ligt in het verlengde van elkaar. Voor de opvoeding en het onderwijs zijn de ouders de eerst-verantwoordelijken. Ze zijn verantwoordelijk hun kind in de eerste plaats zelf te onderwijzen, maar ook in de tweede plaats te doen en te helpen onderwijzen. Bij deze tweede taak is de school behulpzaam. De kinderen zijn vanuit het vijfde gebod aanspreekbaar om 'hun vader en moeder en allen, die over hen gesteld zijn alle eer, liefde en trouw te bewijzen (...), aangezien het God belieft de kinderen door de hand van de ouders en medeopvoeders (o.a. leerkrachten) te willen regeren.' (zie H.C. Zondag 39) In de beschermde omgeving die de school biedt, heeft de school de taak om de leerlingen waarden en normen bij te brengen en deze te leren gebruiken bij alles wat in de maatschappij op hen af komt.

Visie

We hechten veel waarde aan een veilig en uitdagende, maar ook een professionele leeromgeving. Dit zal merkbaar zijn aan een enthousiast en betrokken team dat zorgdraagt voor een optimale

ontwikkelingsomgeving., We ontwikkelen ons blijvend en leren met en van elkaar. Onze school reikt handvatten aan om iedere leerling te stimuleren tot het ontwikkelen van een eigen (geloofs)identiteit. Daarbij willen we ook aansluiten bij de persoonlijke talenten en stimuleren dat ze verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces en onderlinge samenwerking. Onze school wil recht doen aan de individuele behoeften van ieder kind. Door een leerrijke omgeving te creëren, worden de gaven van hoofd, hart en handen aangesproken. Dat heeft een effect op de motivatie van kinderen, want ze weten zich gezien, voelen zich competent en eigenaar van hun leerproces.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 8 u 15 min	 7 u 35 min
Engels	 20 min	 20 min
Nederlands	 20 min	 30 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 2 uur	 1 u 50 min
Rekenen	 1 uur	 40 min
Pauze	 1 u 20 min	 1 u 20 min
Werken/spelen	 8 u 05 min	 8 u 25 min
Muziek	 20 min	 20 min
Levensbeschouwing	 1 u 20 min	 1 u 30 min
Schrijven		 30 min

Binnen het kleuteronderwijs wordt er gewerkt volgens principes van het ontwikkelingsgericht onderwijs. Er wordt thematisch gewerkt, dit thema vormt de kapstok en komen de verschillende vakken aan bod. Daardoor kan de tijd niet op een juiste manier per vak worden verdeeld omdat zowel taal, rekenen als wereldoriëntatie ook tijdens het spelen/werken aan bod komen.

De taal- en rekenactiviteiten worden met de hele groep gedaan en in kleine groepjes tijdens een deel van de speel/werkles.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Taal	 7 u 40 min	 7 u 40 min	 7 u 20 min	 7 u 20 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 6 u 10 min	 6 u 10 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 40 min	 2 u 40 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 55 min	 1 u 55 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sova/Burgerschap	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 50 min	 50 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min

Om de week wordt in groep 5/6 zwemles aangeboden.

Gemiddeld genomen komt de leesconsulente om de andere week in iedere groep een half uur.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij vervanging vanwege allerlei soorten van verlof doen we een beroep op de vervangerspool van Colon.

Dit kan kortdurend en langdurend zijn, maar ook gepland of ongepland.

Denk hierbij vervanging wegens studie(verlof), korter en langer durende ziekte, zwangerschapsverlof of ouderschapsverlof.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Elorah*.

Er zijn contacten met Elorah. In schooljaar 2021-2022 is er een peiling gedaan naar de behoefte aan BSO. Die behoefte bleek te gering te zijn, om op locatie opvang te realiseren. In het schooljaar 2022-2023 hebben we opnieuw een behoeftepeiling uitgezet. Aan een peutergroep is beperkte belangstelling, terwijl aan buitenschoolse opvang wel behoefte is. Op dit moment lopen er gesprekken over een eventuele realisatie van BSO.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schooljaar 2020-2021 zijn er diverse collega's vertrokken en zijn er nieuwe leerkrachten bijgekomen. Hieronder zijn een aantal duale studenten. In het schooljaar 2021-2022 vertrokken weer diverse collega's, komen er nieuwe collega's bij en hebben we opnieuw te maken met een groot aantal duale studenten. In de achterliggende jaren hebben we te maken met voortdurende wisseling van directie. De schoolplanperiode loopt in dit schooljaar af. Vanwege al deze onstabiele factoren, hopen we de focus dit cursusjaar te leggen op de volgende doelen:

- We volgen nascholing rondom gedrag.
- We zijn bezig met visievorming in combinatie met het opstellen van een nieuw schoolplan.
- Teambreed volgen we het mentorplustraject om ons te bekwamen hoe we studenten op de juiste manier kunnen begeleiden. Dit is onderdeel van de wens om een opleidingsschool te kunnen worden.

We maken hierbij gebruik van expertise buiten de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Deze onderwerpen zijn steeds terugkerende thema's op teamvergaderingen.

De directie legt de ontwikkelingen vast in het kwaliteitssysteem MijnSchoolplan van Parnassys en brengt het bestuur tijdens de vergaderingen op de hoogte.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school biedt onderwijs aan zoveel mogelijk leerlingen die onder onze zorgplicht vallen. Dit zijn leerlingen van wie de ouders voor onze school gekozen hebben en die geen extra zorgbehoeften hebben. Wanneer er zorgen bestaan voordat een leerling naar school komt óf ontstaat wanneer een leerling bij ons op school zit, zoeken wij met ouders en externe deskundigen wat het beste is voor de leerling. Dit kan zijn dat er een arrangement aangevraagd wordt waarbij materialen, personen en/of expertise in school komt die de school bijstaat in de begeleiding van deze leerling. Het kan ook zijn dat we samen met ouders en externe deskundigen op zoek gaan naar een geschikte onderwijsplaats voor deze leerling, dit is een onderwijsplaats buiten onze school. Door middel van de arrangementen hebben wij faciliteiten om de kinderen die dat nodig hebben te voorzien in hun zorgbehoeften. Daarnaast is onze school rolstoeltoegankelijk op de benedenverdieping.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de ambitie zich meer te bekwamen in samenwerking met ambulant begeleiders om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte te kunnen begeleiden in wat zij nodig hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op school wordt er geen gebruik gemaakt van een anti-pestprogramma. Wel wordt er aandacht besteed aan wenselijk gedrag. Dit wordt gedaan door het schooljaar te beginnen door het gebruik van de methode 'Goed van Start'. Met deze methode wordt er gewerkt aan een positief klasklimaat. Deze methode zet de eerste weken intensief in op het creëren van een positief klasklimaat. Gedurende het jaar wordt hier regelmatig aandacht aan besteed. Verder wordt er gewerkt met de methode 'Kinderen en hun sociale talenten'. Door middel van deze methode wordt er aandacht besteed aan het aanbieden en aanleren van sociale vaardigheden bij de kinderen.

Als team gaan we in op de actuele gebeurtenissen en bespreken dit direct met de leerlingen.

Er is een pestprotocol aanwezig, die op dit moment alleen nog bestaat uit een stappenplan die gevolgd kan worden wanneer er binnen de groep of de school gepest wordt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Leerlingen vullen een leerlingvragenlijst in. De resultaten hiervan geven een indicatie van hun welbevinden. Daarnaast observeren we leerlingen en houden we kindgesprekken om steeds duidelijk te hebben of elke leerling zich veilig voelt.

Binnen de school zijn er 2 teamleden aangesteld als contactjuf. In de gang hangt een brievenbus waar leerlingen een briefje met hun naam in kunnen doen. De contactjuffen kijken regelmatig of er briefjes zijn en zoeken contact met de leerling, hebben een gesprekje met de leerling en indien nodig zorgen zij voor de juiste vervolgstap(pen).

In het schoolgebouw en het terrein om de school is het verboden te roken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Christa Slingerland	c.slingerland@bornput.nl
vertrouwenspersoon	J.M. van Es	jmvanes@stichtingdevluchtheuvel.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking en betrokkenheid tussen school en ouders is van groot belang. Om tot goede resultaten te komen, is een aanpak nodig van twee kanten: vanuit school en vanuit thuis. We stellen het op prijs dat u belangstelling toont in wat uw kind doet op school en hoe het gaat. Daarnaast is huiswerkbegeleiding belangrijk.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wekelijks ontvangen de ouders van leerlingen t/m groep 6 van de leerkracht een weekbrief met daarin bijzonderheden uit de groep. In groep 7/8 wordt er gewerkt met een agenda als voorbereiding op het VO.

Maandelijks ontvangen de ouders een nieuwsbrief met informatie over de school.

Er twee contactavonden: de ouderluistergesprekken aan het begin van het schooljaar en de contactavond naar aanleiding van het eerste rapport in februari. Ook wordt één keer per jaar een ouderochtend georganiseerd, waarbij ouders een kijkje nemen in de klassen.

Klachtenregeling

We hopen niet dat het aan de orde zal zijn, maar het kan zijn dat een ouder klachten heeft. We vinden het belangrijk dat we daar dan samen op een goede manier mee omgaan. Vaak zullen zaken gewoon in goed overleg afgehandeld kunnen worden. Soms lukt dat niet. De Bijbel geeft dan belangrijke richtlijnen voor het omgaan met klachten en wel in Matth. 18. Elke klacht dient in de eerste plaats met de aangeklaagde (bijv. de leerkracht) besproken te worden. Indien dit niet tot overeenstemming leidt, dan staat de weg open om hierover de directeur, het bevoegd gezag of de vertrouwenspersoon te benaderen. Hoewel het de klager vrijstaat om naar eigen keuze het bevoegd gezag, de directeur, de vertrouwenspersoon of de klachtencommissie rechtstreeks te benaderen, ligt het volgens ons voor de hand dat bijvoorbeeld klachten op onderwijskundig terrein bij de directeur aan de orde gesteld worden en klachten op bestuurlijk terrein bij het bevoegd gezag. In eerste instantie worden klachten langs deze weg afgehandeld. Leidt ook dit overleg niet tot resultaat of overeenstemming, dan staat de weg naar de klachtencommissie open. Het indienen van een klacht bij de klachtencommissie verloopt via de vertrouwenspersoon, de directeur of het bevoegd gezag.

Het indienen van een klacht:

Een door de directeur, de vertrouwenspersoon of het bevoegd gezag ontvangen klacht wordt in principe door hen afgehandeld. De klacht wordt doorgestuurd naar de klachtencommissie indien de klager dit terstond wenst of in de loop van de afhandeling die wens te kennen geeft. Als de klacht naar het oordeel van de directeur, de vertrouwenspersoon of het bevoegd gezag betrekking heeft op een vermoeden van schuld aan enig strafbaar feit, dan wordt de klacht ook doorgezonden naar de klachtencommissie. Het doorsturen van de klacht geschiedt binnen uiterlijk twee weken na het

indienen of het blijk geven van de wens de klacht door te zenden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- klassenouders, die deel uitmaken v.d. ouderwerkgr.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij schoolkamp, schoolreizen, verkeersexamen, excursies, Koningsspelen, Techniektorens, tussenschoolse opvang wordt de hulp van ouders ingezet.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Zwemles

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00 is gericht op de grootste groep leerlingen van groep 3-6.

Leerlingen van groep 0-2 betalen € 5,00 voor schoolreis.

Voor schoolkamp groep 7-8 is er een aangepast tarief van € 50,00.

Hieronder nog even de onderdelen op een rij:

Schoolreis gr 0-2 € 5,00

Schoolreis gr 3-6 € 20,00

Schoolkamp gr 7-8 € 50,00

Zwemles gr 5-6 € 3,75 per keer

Het niet betalen van de vrijwillige bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, meld u dit bij voorkeur in de app Klasbord bij de absentiemeldingen. U kunt dit ook telefonisch (0113-502168) voor 8:15 uur melden of schriftelijk via een broer of zus.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verzoeken om lesverzuim door bepaalde gewichtige omstandigheden moeten gericht worden aan de directeur. Voor de aanvraag dient een formulier [Aanvraag vakantie en verlof RBL](#) ingevuld worden.

Afspraken voor de dokter en tandarts bij voorkeur buiten schooltijd plannen.

4.4 Toelatingsbeleid

De school voert een toelatingsbeleid, waarbij alleen de kinderen van wie de ouders verklaren de afspraken, die voortvloeien uit de grondslag van de school te onderschrijven, als leerling kunnen worden ingeschreven.

Met alle ouders, die hun kind aanmelden voor toelating, vindt een gesprek plaats met (een delegatie van) de identiteitsraad. Daarna wordt een beslissing genomen over toelating.

4.5 Privacy

Meer informatie kunt u vinden op onze website:

[hoe is de privacy op onze school geregeld?](#)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de tussenresultaten van de leerlingen te meten wordt gebruik gemaakt van de toetsen van Cito. Twee keer per jaar worden in de groepen drie t/m acht* de volgende toetsen afgenomen:

- AVI
- Rekenen
- Begrijpend lezen
- Taalverzorging

Vanaf eind groep 3 wordt de toets Begrijpend lezen afgenomen.

Vanaf groep 6 heeft de toets Taalverzorging ook de onderdelen werkwoordspelling en interpunctie in zich.

Vanaf groep 7 wordt ook de toets Engels afgenomen. De resultaten worden gebruikt om groepsplannen op te stellen die tot doel hebben het onderwijs af te stemmen op wat de leerlingen nodig hebben. Daarnaast worden de resultaten besproken met ouders.

* In groep 8 is er één toetsmoment in oktober.

In de groepen 0, 1 en 2 wordt er gebruik gemaakt van het observatiesysteem leerlijnen Jonge Kind Parnassys. Deze doelen zijn onderverdeeld in de gebieden motoriek, spel, taal en rekenen. De doelen die hierin staan vormen de leidraad voor het opstellen van het groepsplan passend bij het thema. De resultaten worden besproken met ouders tijdens de contactavond in februari en zo nodig tussentijds.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

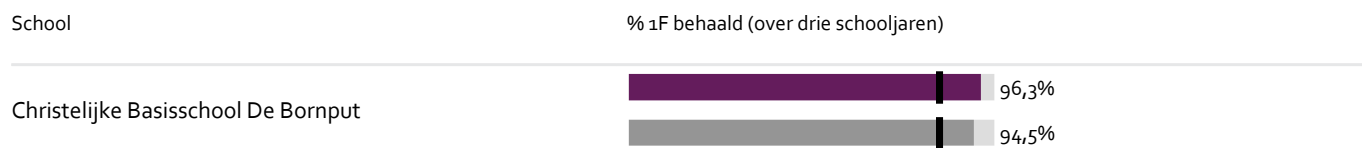
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

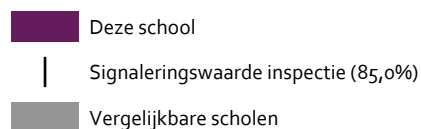
De kleine groepsgrootte maakt interpretatie lastig. Een enkele lage of hoge score heeft grote invloed op het gemiddelde.

Door de Coronacrisis is er in 2019-2020 geen eindtoets afgenomen.

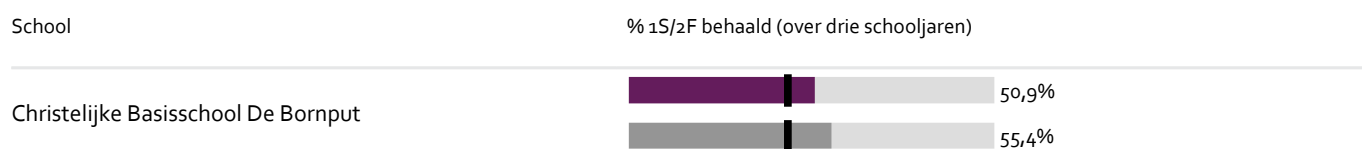
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



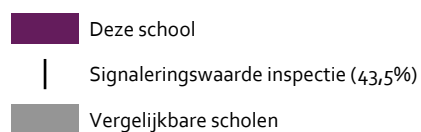
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

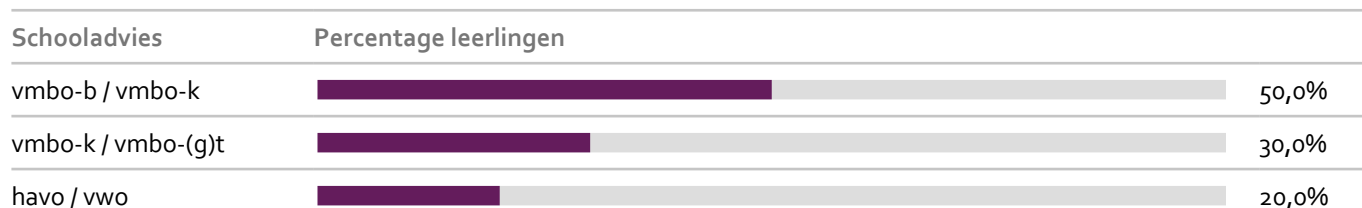


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals

samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Verantwoordelijkheid

Welbevinden

Onze kinderen hebben respect voor de ander, zichzelf, de schepping en de dingen om hen heen.

Sinds het cursusjaar 2020-2021 maken we een omslag naar meer verantwoordelijkheid en eigenaarschap van de leerlingen. Dat is ook een reden waarom we sindsdien het programma Snappet inzetten.

We gebruiken het observatiesysteem ZIEN.

In het cursusjaar 2022-2023 hopen we ons te gaan verdiepen in het op een juiste manier omgaan met gedrag.

In de komende schoolplanperiode hopen we onze visie hierover verder uit te werken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Tijdens scholingen zijn we begonnen met het vaststellen van onze kernwaarden en kernkwaliteiten. De uitbouw hiervan met de missie en visie hopen we in de schoolplanperiode 2023-2027 uit te gaan werken.

Het expertsysteem Zien! wordt op veel reformatorischescholen gebruikt. Het biedt veel informatie van de leerling. Bovendien is de expertise van het systeem eenvoudig beschikbaar. De leerkrachten vullen de vragenlijst in oktober/november in voor hun groep. De leerlingen van groep 5-8 vullen de vragenlijsten 'sociale vaardigheden' en 'leer- en leefklimaat' in. Wanneer uitkomsten van de leerlingenlijsten zorgwekkend zijn, gaan we het gesprek aan met de leerlingen hierover.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:20 - 11:50	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:20 - 11:50	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:20 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:20 - 11:50	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:20 - 11:50	13:00 - 15:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Kleuters zijn vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tussen de middag wordt het hek aan de straatkant i.v.m. de TSO dichtgedaan. Het hek wordt door de pleinwacht tien minuten voor aanvang van de school geopend



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Dankdag	29 november 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Biddag	06 maart 2024	
Goede Vrijdag en 2e Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	25 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaartsdag + extra vrije d	09 mei 2024	10 mei 2024
2e Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

