

Leerling tevredenheidspeiling

Samenvatting

Achtergrondgegevens

In maart 2020 heeft Voetiuschool deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. Van onze school hebben 47 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 21 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 49% jongens en 51% meisjes.

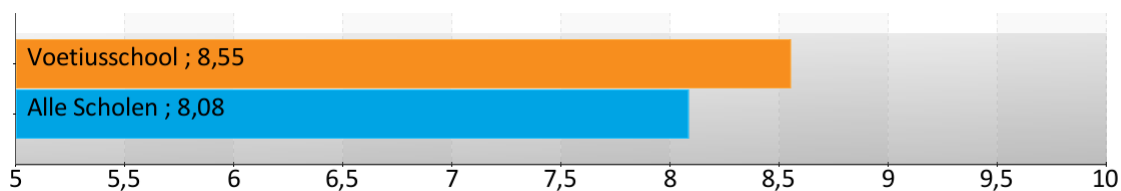
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,08. Onze school scoort gemiddeld 8,55 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,47 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer



Sociale veiligheid

	Voetiuschool 2020	Alle Scholen	Vraagnummers
Welbevinden	8,2	8,0	7, 8, 9, 13, 17, 27, 54, 55, 58
School	7,3	7,4	54, 55, 58
Zelf	8,4	7,8	7, 9, 27
Groep	9,0	8,8	8, 13, 17
Sociale Veiligheid	8,6	8,7	46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53
Ervaren	8,7	9,0	46, 52, 53
Fysiek	8,5	8,5	47, 48, 49, 50, 51

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waarden in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid			Referentie
	Rubrieksnummer	Deze peiling	Alle scholen
1. Contact van de docent met leerlingen	4	8,9	8,9
2. De juf of meester	5	8,8	8,4
3. Sociale Veiligheid Leerlingen	9	8,6	8,7
4. De groep	2	8,4	8,2
5. Schoolgebouw en omgeving	1	8,4	7,3
6. 21ste eeuw vaardigheden	7	8,3	7,7
7. De lessen en de vakken	8	8,1	7,6
8. De klas	3	7,4	7,3
9. Welbevinden op school	10	7,2	6,9
10. Rekenen en taal	6	5,8	6,2

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van Voetiuschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten			Referentie
	Rubrieksnummer	Voetiuschool	Alle scholen
1. Juf/meester kent leerling goed	5	85%	68%
2. Juf/meester zorgt voor goed gevoel	4	83%	75%
3. Kan met vragen bij de juf/meester terecht	5	81%	64%
4. Juf/meester legt goed uit	4	79%	80%
5. Juf/meester is aardig	4	79%	83%
6. Leert vragen te stellen	7	79%	64%
7. Juf/meester organiseert alles goed	5	79%	74%
8. Toetsen gaan over geleerde stof	8	77%	60%
9. Veel schoolvriendjes/vriendinnen	2	77%	77%
10. Doet goed mee aan de lessen	8	77%	73%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	Voetiuschool	Referentie
			Alle scholen
1. Waardering lezen	6	28%	34%
2. Waardering Engels	6	26%	15%
3. Antwoorden op toetsen worden besproken	8	21%	26%
4. Waardering taal	6	19%	26%
5. Overblijven	10	17%	16%
6. Waardering rekenen	6	17%	18%
7. Rust in de klas	3	17%	29%
8. Vaak moe op school	10	15%	24%
9. Leert snel informatie vinden	7	13%	12%
10. Vindt schoolgaan leuk	10	9%	13%

Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw en omgeving

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw van binnen mooi' (72% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Aantrekkelijkheid van schoolplein' (72%).

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (77% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Naar de zin in groep' (74%).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (77% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (17%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester zorgt voor goed gevoel' (83% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester is aardig' (79%).

De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester kent leerling goed' (85% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Kan met vragen bij de juf/meester terecht' (81%).

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering lezen' (28%) en 'Waardering Engels' (26%).

21ste eeuw vaardigheden

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Leert vragen te stellen' (79% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Leert voor zichzelf op te komen' (77%).

De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Toetsen gaan over geleerde stof' (77% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Doet goed mee aan de lessen' (77%). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Antwoorden op toetsen worden besproken' (21%).

Sociale Veiligheid Leerlingen

83% van de leerlingen geeft aan zich veilig te voelen in de klas en (bijna) nooit bedreigd te worden door andere kinderen.

Welbevinden op school

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Vindt pauze leuk' (77% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Overblijven' (17%).

Directiebeoordeling

Deze peiling geeft een positief beeld van hoe de leerlingen de school, klas en leerkracht ervaren. De missie van de school is 'veilig op weg', wat door leerlingen positief bevestigd wordt. De school(omgeving) wordt als prettige en fijne plek ervaren.

Waar vooral op te verbeteren valt is de waardering voor de verschillende vakken verbeteren. In gesprekken met kinderen over deze uitkomst blijkt dat het vooral zit in dat ze liever met hun handen werken (doeners) dan met hun hoofd. Dat geldt ook voor punt 10 bij ontevredenheid: veel leerlingen zijn liever thuis op de boerderij of het bedrijf in plaats van op school. Het punt van overblijven bleek door veel kinderen onjuist geïnterpreteerd te zijn, aangezien alle kinderen altijd op school blijven tussen de middag en dat moment voor hen beter bekend staat als pauze.

Ouder tevredenheidspeiling

Samenvatting

Achtergrondgegevens

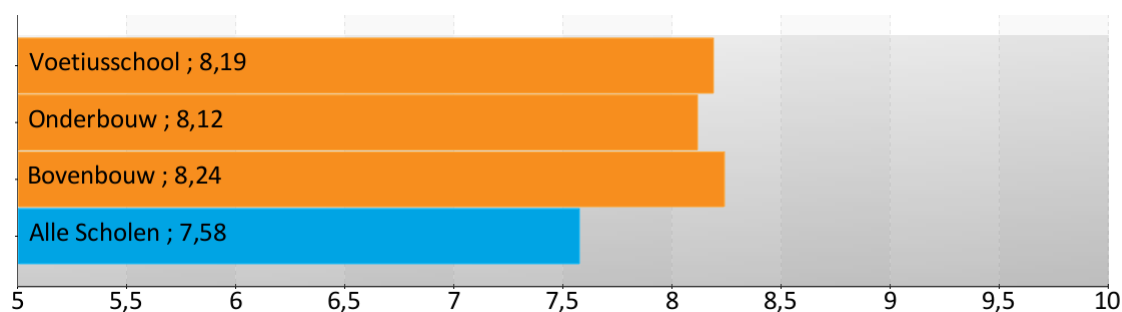
Eerder dit jaar heeft Voetiuschool deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 42 van de 50 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 84%. Deze 42 ouders/respondenten hebben de peiling voor 81 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders Voetiuschool waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,58. Voetiuschool scoort gemiddeld 8,19 op vraag 71. De waardering van de ouders voor Voetiuschool is daarmee 0,61 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



- 100% van de ouders is tevreden over: Sfeer in de klas.
- 98% van de ouders is tevreden over: Sfeer en inrichting schoolgebouw.
- 95% van de ouders is tevreden over: Rust en orde op school.
- 95% van de ouders is tevreden over: Rust en orde in de klas.
- 99% van de ouders is tevreden over: Mate waarin leerkracht naar ouders luistert.
- 99% van de ouders is tevreden over: Omgang leerkracht met de leerlingen.
- 99% van de ouders is tevreden over: Inzet en enthousiasme leerkracht.
- 95% van de ouders is tevreden over: Informatievoorziening over het kind.
- 100% van de ouders is tevreden over: Informatievoorziening over de school.
- 93% van de ouders is tevreden over: Duidelijkheid van de schoolregels.
- 95% van de ouders is tevreden over: Huidige schooltijden.
- 99% van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 94%).

Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (98% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Uiterlijk van het gebouw' (98%).

Omgeving van de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Speelmogelijkheden op het plein' (98% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Veiligheid op het plein' (90%).

Begeleiding

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (99% van de ouders is hierover tevreden).

Sfeer

De school wordt door alle ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer in de klas'. Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor normen en waarden' (98%).

Kennisontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor goede prestaties' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor taal' (94%).

Persoonlijke ontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (97% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing' (95%).

Schooltijden

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Overblijven tussen de middag' (98% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Huidige schooltijden' (95%).

Schoolregels, rust en orde

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Rust en orde op school' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Duidelijkheid van de schoolregels' (93%).

De leerkracht

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Deskundigheid leerkracht' (99%).

Contact met de school

De school wordt door alle ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Informatievoorziening over de school'. Ook zijn veel ouders tevreden over 'Gelegenheid om met de directie te praten' (98%).

Denominatie

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Uitdragen van de identiteit van de school door het schoolteam' (93% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Identiteit van de school op kerk en gezin' (90%).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van Voetiusschool het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

	Onze school	Alle scholen
1	De leerkracht	De leerkracht
2	Sfeer	Begeleiding
3	Begeleiding	Sfeer
4	Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling
5	Schoolregels, rust en orde	Kennisontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van Voetiusschool 'de leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor Voetiusschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang					Referentie
	Rubrieksnummer	Deze peiling	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	9	9,4	9,3	9,5	9,5
2. Sfeer	4	9,4	9,6	9,2	9,2
3. Begeleiding	3	9,2	9,6	8,9	9,3
4. Persoonlijke ontwikkeling	6	8,7	8,6	8,8	8,9
5. Schoolregels, rust en orde	8	8,6	8,1	8,9	8,4
6. Contact met de school	10	8,4	9,1	8,0	8,4
7. Kennisontwikkeling	5	8,1	8,4	8,0	8,8
8. Omgeving van de school	2	7,6	8,4	7,1	7,6
9. Schoolgebouw	1	6,9	7,4	6,5	7,1
10. Schooltijden	7	6,6	7,2	6,3	7,1

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden de ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor Voetiusschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid					Referentie
	Rubrieksnummer	Deze peiling	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. Schooltijden	7	8,1	8,3	7,9	7,5
2. De leerkracht	9	8,1	8,0	8,1	8,2
3. Schoolgebouw	1	8,0	8,1	8,0	7,2
4. Sfeer	4	7,8	7,9	7,8	7,4
5. Contact met de school	10	7,7	7,9	7,6	7,2
6. Schoolregels, rust en orde	8	7,7	7,5	7,8	7,1
7. Persoonlijke ontwikkeling	6	7,7	7,8	7,5	7,2
8. Begeleiding	3	7,5	7,2	7,6	7,2
9. Kennisontwikkeling	5	7,5	7,5	7,4	7,3
10. Omgeving van de school	2	7,4	7,5	7,4	6,5

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van Voetiusschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten			Referentie
	Rubrieksnummer	Voetiusschool	Alle scholen
1. Sfeer in de klas	4	100%	89%
2. Informatievoorziening over de school	10	100%	82%
3. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	9	99%	92%
4. Inzet en enthousiasme leerkracht	9	99%	93%
5. Deskundigheid leerkracht	9	99%	92%
6. Omgang leerkracht met de leerlingen	3	99%	93%
7. Sfeer en inrichting schoolgebouw	1	98%	92%
8. Aandacht voor normen en waarden	4	98%	86%
9. Gelegenheid om met de directie te praten	10	98%	72%
10. Overblijven tussen de middag	7	98%	70%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	Voetiuschool	Referentie
			Alle scholen
1. Hoe tevreden bent u over het aansluiten van de identiteit van de school op kerk en gezin?	14	10%	0%
2. Veiligheid op het plein	2	10%	16%
3. Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften	3	10%	15%
4. Aandacht voor creatieve vakken	6	8%	12%
5. Veiligheid op weg naar school	2	7%	38%
6. Gestalte geven van de identiteit van de school in lessen, vakken en vorming	14	7%	0%
7. Extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen	3	7%	12%
8. Aandacht voor wereldoriëntatie	5	5%	5%
9. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling	6	5%	11%
10. Aandacht voor pestgedrag	3	5%	17%

Directiebeoordeling

We zijn blij en dankbaar dat er door ouders een hoge waardering aan de school wordt toegekend. De sfeer, aandacht voor de leerling en informatievoorziening scoren hoog. Er wordt ook richting directie en lage drempel ervaren om in gesprek te gaan. Onze missie wordt ook hier onderschreven door de praktijkervaringen van onze ouders. De leerlingpeiling lijkt op veel punten overeen te komen met de mening van de ouders. Ook in de opmerkingen worden veel positieve opmerkingen gemaakt over sfeer, contacten en vormgeving van het onderwijs.

Opvallend is dat onze identiteit op nummer 1 van ontevredenheid staat. Ook al is dit een relatieve score van slechts 4 ouders, het vraagt wel om nader onderzoek. Uitsplitsing op vraag niveau hieronder geeft al wat beter inzicht, maar nog geen concrete antwoorden. In de volgende nieuwsbrief zullen we een open vraag stellen om hierop te reageren. Dit kan samengenomen worden met de vraag over identiteit in de vakken en lessen.

Er worden ook verschillende punten genoemd over veiligheid, namelijk op het plein, op weg naar school, sociaal-emotionele ontwikkeling, aandacht voor pestgedrag. De veiligheid op het plein blijkt uit de opmerkingen vooral te maken te hebben met het ontbreken van een hek. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt genoemd als punt dat wel extra aandacht mag krijgen.

Meer aandacht voor creatieve vakken staat al op onze agenda in de vorm van een nieuwe methode voor de creatieve vakken.