

WMK · PO



Tevredenheidsvragenlijst Ouders '18/'19 - '19/'20

Uitslagen Vragenlijst



Samenwerkingsschool De Vliekotter

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidsvragenlijst Ouders '18/'19 - '19/'20 van Samenwerkingsschool De Vliekoter. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen
schoolspecifieke vragen	4 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 21 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Samenwerkingsschool De Vliekotter
Adres	Vliestraat 26
Postcode + Plaats	1794 AV Oosterend

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 maart 2019 tot 1 mei 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	66
Aantal afgerond	39
Responspercentage	59%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

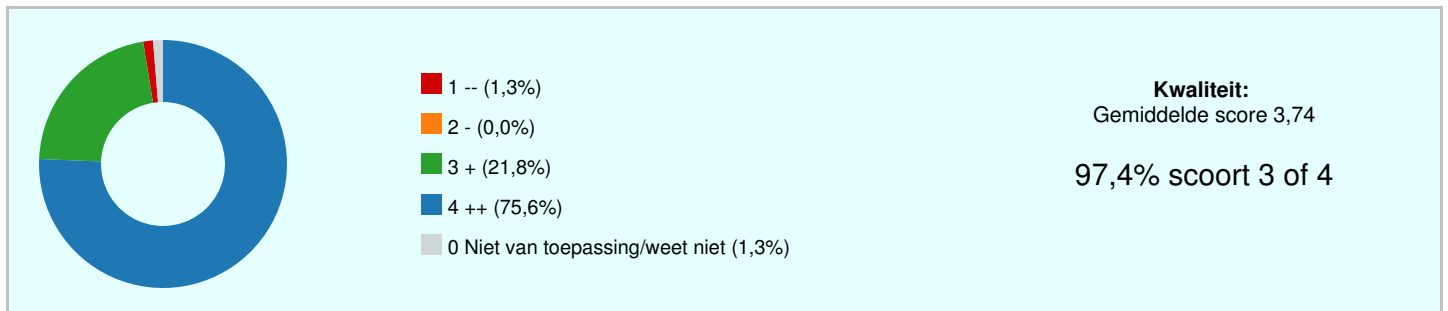
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,67	3%	0%	26%	72%	0%	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,82	0%	0%	18%	79%	3%	
	3,74	1%	0%	22%	76%	1%	



Sterke punten

- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar
- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school

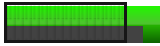
Men is het eens over

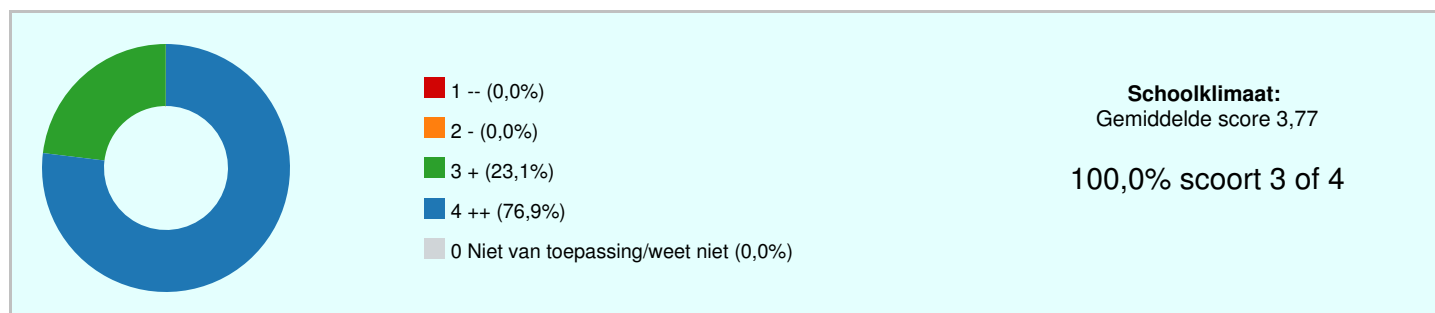
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar

Bespreekpunten

- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school

Schoonklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind de school van mijn zoon/ochter een gezellige school	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
Ik vind dat de school van mijn zoon/ochter er verzorgd uitziet	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	



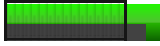
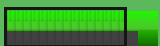
Sterke punten

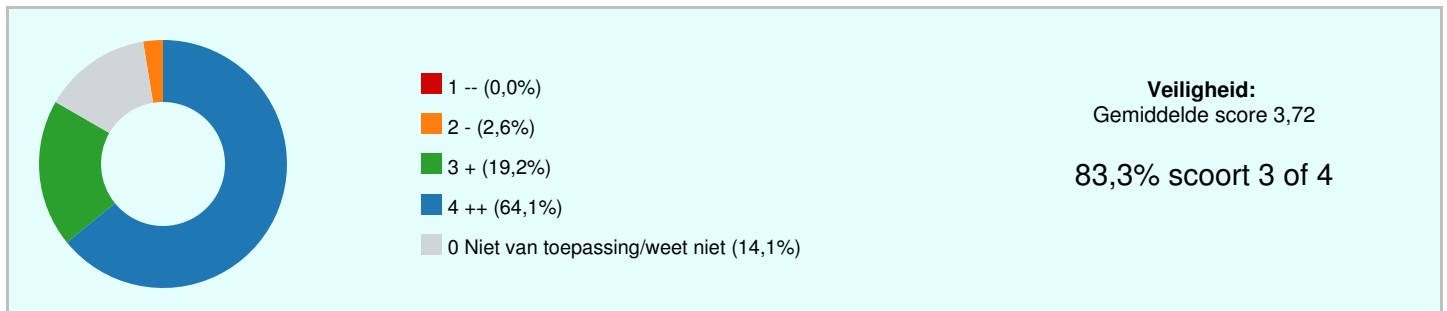
- Ik vind de school van mijn zoon/ochter een gezellige school
- Ik vind dat de school van mijn zoon/ochter er verzorgd uitziet

Men is het eens over

- Ik vind de school van mijn zoon/ochter een gezellige school
- Ik vind dat de school van mijn zoon/ochter er verzorgd uitziet

Veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,85	0%	0%	15%	85%	0%	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	3,54	0%	5%	23%	44%	28%	
	3,72	0%	3%	19%	64%	14%	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden

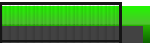
Men is het eens over

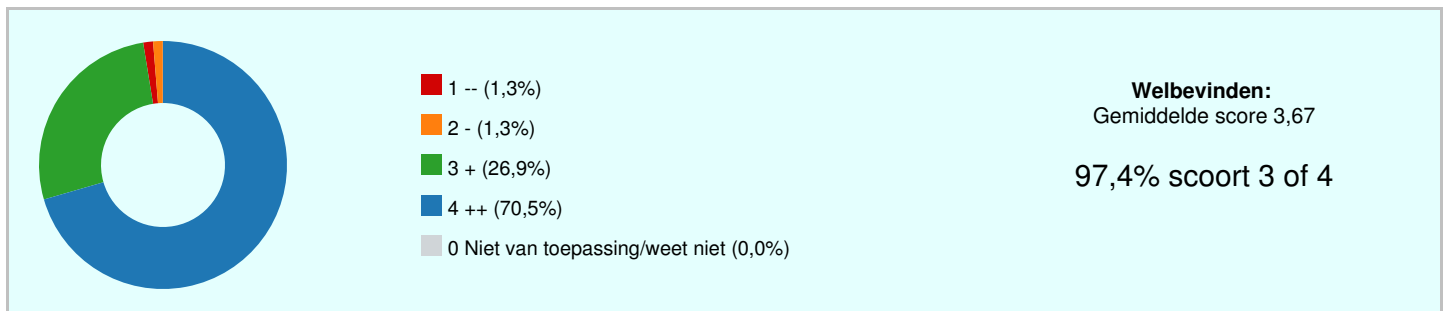
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,64	3%	0%	28%	69%	0%	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,69	0%	3%	26%	72%	0%	
	3,67	1%	1%	27%	71%	0%	



Sterke punten

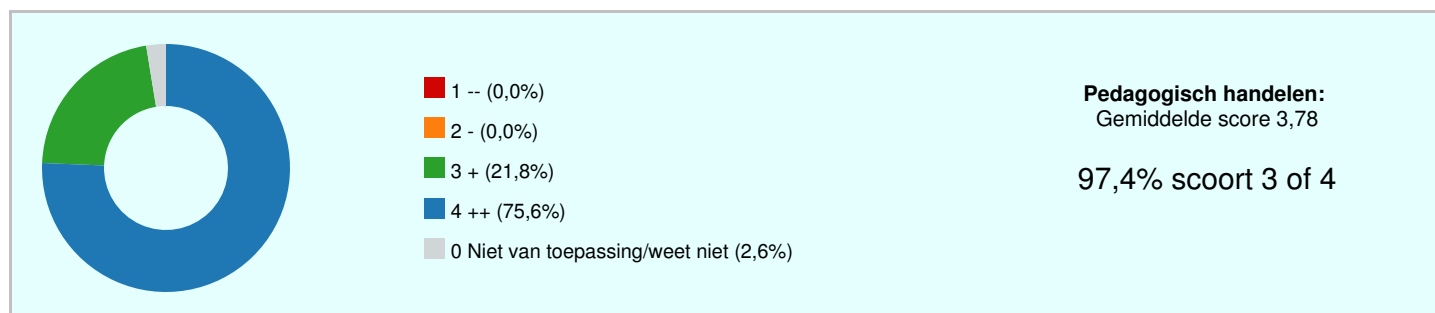
- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan
- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

Pedagogisch handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,78	0%	0%	21%	74%	5%	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
	3,78	0%	0%	22%	76%	3%	



Sterke punten

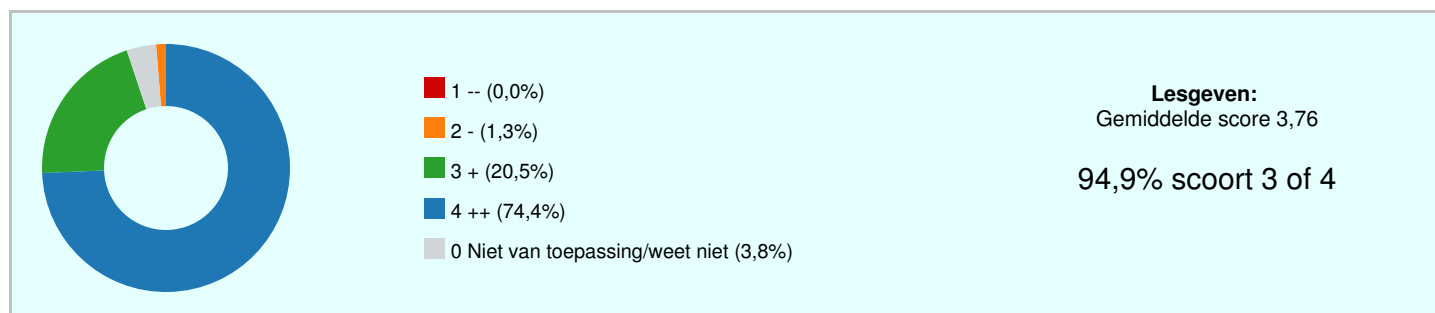
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat

Men is het eens over

- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat

Lesgeven

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,79	0%	0%	21%	77%	3%	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,73	0%	3%	21%	72%	5%	
	3,76	0%	1%	21%	74%	4%	



Sterke punten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert

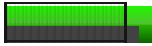
Men is het eens over

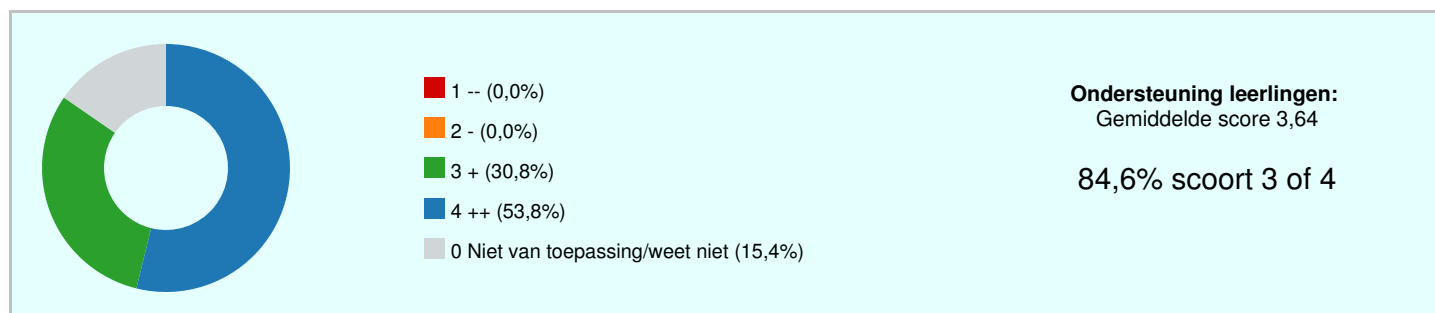
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert

Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,64	0%	0%	31%	54%	15%	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,64	0%	0%	31%	54%	15%	
	3,64	0%	0%	31%	54%	15%	



Sterke punten

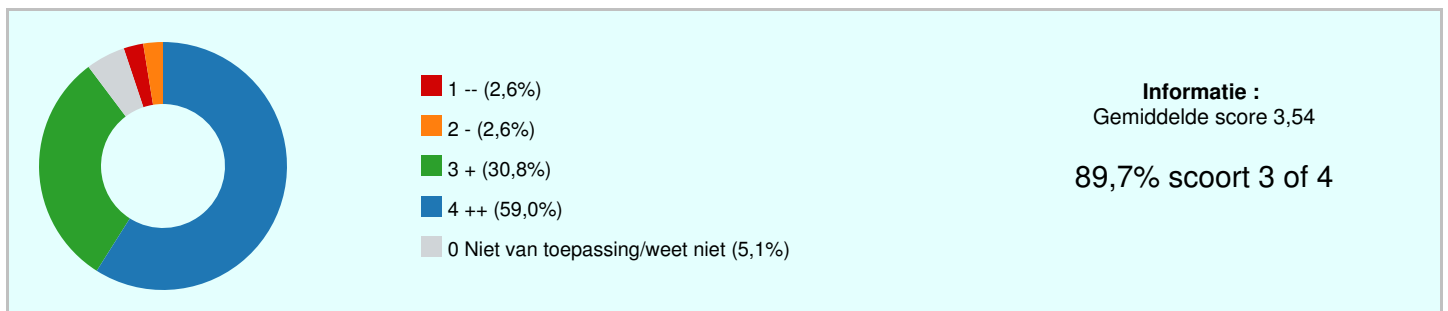
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is

Men is het eens over

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is

Informatie

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	3,62	3%	0%	28%	64%	5%	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,46	3%	5%	33%	54%	5%	
	3,54	3%	3%	31%	59%	5%	



Sterke punten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken

Bespreekpunten

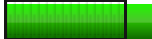
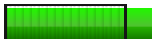
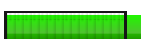
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken

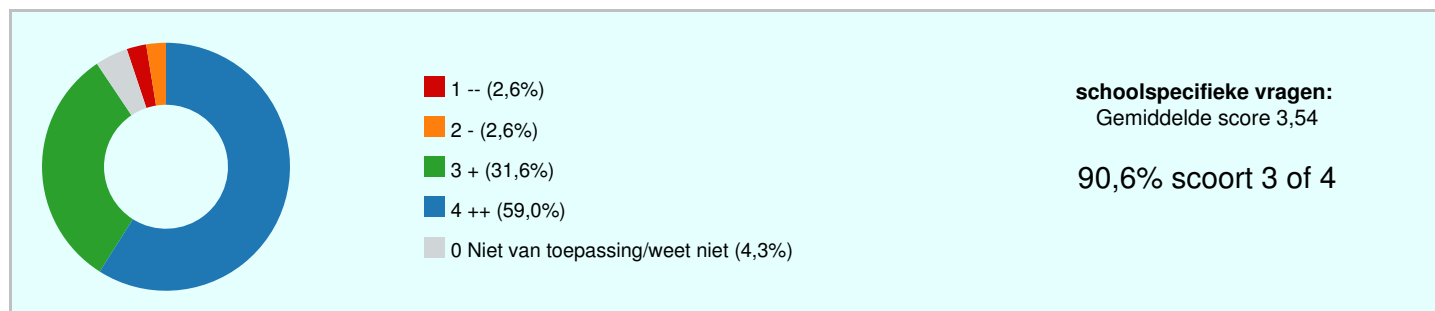


Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	8,5
	8,5

schoolspecifieke vragen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over de inrichting van het schoolplein.	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Ik word voldoende betrokken bij de ontwikkeling van mijn kind.	3,62	0%	5%	28%	67%	0%	
Ik herken mijn kind in zijn/haar portfolio en tijdens het driehoeksgesprek.	3,29	8%	3%	33%	44%	13%	
Welke vraag had u verwacht in deze lijst en is niet gesteld?							
1. een vraag over overige op-aanmerkingen (open vraag) 2. geen 3. . 4. alles is gesteld 5. Geen 6. geen..! 7. misschien of we het idee hebben dat we thuis nog veel hebben moeten doen met ons kind ter ondersteuning van de schooltaken of zoiets? Verder was het af en toe wat gepuzzel met inloggen voor programma's thuis oefenen. Dat begrijpen we dat dit gebeurt, het gaf bij de een misschien wat meer onrust dan bij de ander.. 8. uitleg over verschillende toetsen en onderzoeken 9. Op zich is alles gevraagd wat nodig is. 10. Geen 11. niet van toepassing 12. nvt							
	3,54	3%	3%	32%	59%	4%	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de inrichting van het schoolplein.
- Ik word voldoende betrokken bij de ontwikkeling van mijn kind.

Men is het eens over

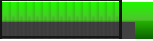
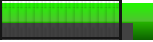
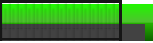
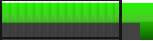
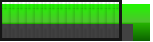
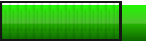


- Ik ben tevreden over de inrichting van het schoolplein.

Bespreekpunten

- Ik herken mijn kind in zijn/haar portfolio en tijdens het driehoekgesprek.
- Ik word voldoende betrokken bij de ontwikkeling van mijn kind.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteit	3,74	1%	0%	22%	76%	1%	
Schoolklimaat	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
Veiligheid	3,72	0%	3%	19%	64%	14%	
Welbevinden	3,67	1%	1%	27%	71%	0%	
Pedagogisch handelen	3,78	0%	0%	22%	76%	3%	
Lesgeven	3,76	0%	1%	21%	74%	4%	
Ondersteuning leerlingen	3,64	0%	0%	31%	54%	15%	
Informatie	3,54	3%	3%	31%	59%	5%	
schoolspecifieke vragen	3,54	3%	3%	32%	59%	4%	

Slotconclusies

Samenwerkingsschool De Vliekotter scoort als school een 3,68. Daarmee scoort de school goed.

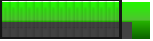
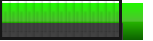
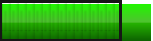
De respons op de Vragenlijst was 59%: 39 van de 66 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	2	9,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	47,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	38,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteit							
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,82	0%	0%	18%	79%	3%	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,67	3%	0%	26%	72%	0%	
Schoolklimaat							
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
Veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,85	0%	0%	15%	85%	0%	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	3,54	0%	5%	23%	44%	28%	
Welbevinden							
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,69	0%	3%	26%	72%	0%	
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,64	3%	0%	28%	69%	0%	
Pedagogisch handelen							
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,78	0%	0%	21%	74%	5%	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
Lesgeven							
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,79	0%	0%	21%	77%	3%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,73	0%	3%	21%	72%	5%	
Ondersteuning leerlingen							
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,64	0%	0%	31%	54%	15%	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,64	0%	0%	31%	54%	15%	
Informatie							
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	3,62	3%	0%	28%	64%	5%	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,46	3%	5%	33%	54%	5%	
schoolspecifieke vragen							
Ik ben tevreden over de inrichting van het schoolplein.	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Ik herken mijn kind in zijn/haar portfolio en tijdens het driehoekgesprek.	3,29	8%	3%	33%	44%	13%	