

# WMK·PO



## Vragenlijst oud leerlingen 2021

Uitslagen Vragenlijst



**Samenwerkingsschool De Vliekotter**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst oud leerlingen 2021 van Samenwerkingsschool De Vliekoter. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Meerkeuzevragen     | 2 vragen  |
| Kwaliteitszorg      | 10 vragen |
| Leerstofaanbod      | 10 vragen |
| Tijd                | 10 vragen |
| Pedagogisch Klimaat | 10 vragen |
| Didactisch handelen | 10 vragen |
| Schoolklimaat       | 10 vragen |
| Zorg en begeleiding | 10 vragen |
| Sociale veiligheid  | 10 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 82 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| School            | Samenwerkingsschool De Vliekotter |
| Adres             | Vliestraat 26                     |
| Postcode + Plaats | 1794 AV Oosterend                 |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 juli 2021 tot 7 juli 2021.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 10  |
| Aantal afgerond            | 9   |
| Responspercentage          | 90% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

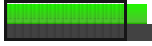
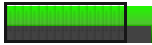
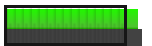
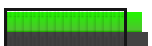
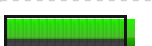
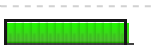
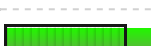
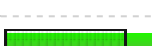
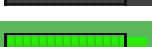
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

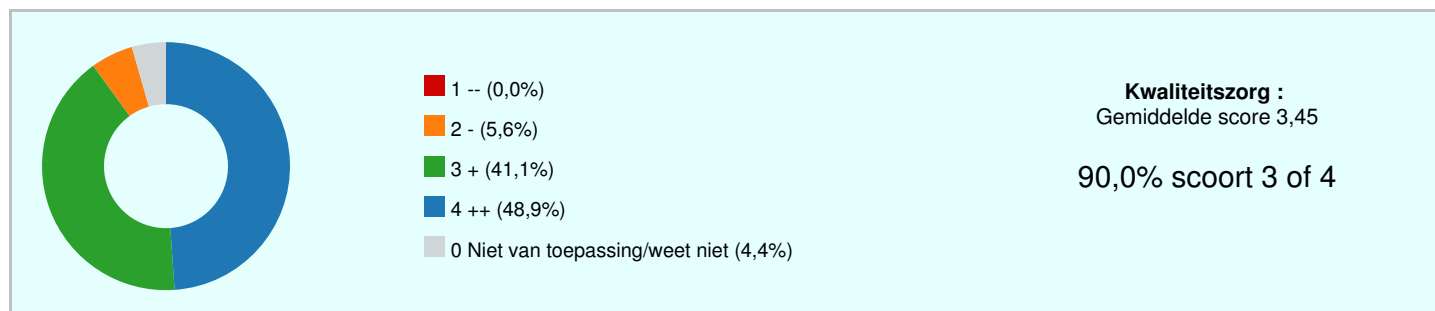
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

| Ben je een jongen of een meisje? |   |             |
|----------------------------------|---|-------------|
| jongen                           | 3 | <div></div> |
| meisje                           | 6 | <div></div> |
| Op welk schooltype zit je nu?    |   |             |
| praktijkonderwijs                | 0 |             |
| vmbo                             | 5 | <div></div> |
| havo                             | 1 | <div></div> |
| havo/vwo                         | 0 |             |
| vwo                              | 3 | <div></div> |
| gymnasium                        | 0 |             |
| anders                           | 0 |             |

## Kwaliteitszorg

|                                                               | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De leraren namen ons serieus                                  | 3,44 | 0% | 0%  | 56% | 44% | 0%                              |    |
| De leraren lieten ons meepraten en meedenken                  | 3,78 | 0% | 0%  | 22% | 78% | 0%                              |    |
| De leraren lieten ons meebeslissen                            | 3,22 | 0% | 0%  | 78% | 22% | 0%                              |    |
| De leraren waren geïnteresseerd in onze mening                | 3,33 | 0% | 22% | 22% | 56% | 0%                              |    |
| De leraren hielden rekening met onze mening(en)               | 3,25 | 0% | 11% | 44% | 33% | 11%                             |    |
| De leraren vroegen regelmatig naar onze mening over de lessen | 3,14 | 0% | 11% | 44% | 22% | 22%                             |    |
| De leraren vertelden wat ze wilden verbeteren                 | 3,00 | 0% | 11% | 67% | 11% | 11%                             |    |
| Op school mocht en kon je zeggen wat je (ervan) vond          | 3,56 | 0% | 0%  | 44% | 56% | 0%                              |    |
| Ik vond de school een goede school                            | 3,89 | 0% | 0%  | 11% | 89% | 0%                              |   |
| Ik vond de leraren gemiddeld goede leraren                    | 3,78 | 0% | 0%  | 22% | 78% | 0%                              |  |
|                                                               | 3,45 | 0% | 6%  | 41% | 49% | 4%                              |  |



### Sterke punten

- Ik vond de school een goede school
- De leraren lieten ons meepraten en meedenken
- Ik vond de leraren gemiddeld goede leraren

### Men is het eens over

- Ik vond de school een goede school
- De leraren lieten ons meepraten en meedenken
- De leraren lieten ons meebeslissen

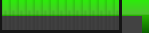
### Bespreekpunten

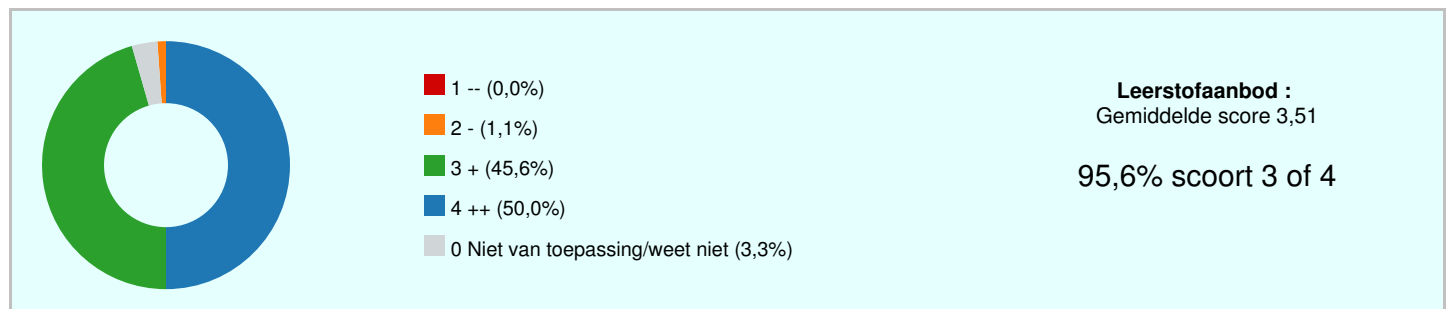


## ParnasSys WMK • PO

- De leraren waren geïnteresseerd in onze mening
- De leraren hielden rekening met onze mening(en)
- De leraren vroegen regelmatig naar onze mening over de lessen

## Leerstofaanbod

|                                                              | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De school organiseerde veel extra activiteiten               | 3,44 | 0% | 0%  | 56% | 44% | 0%                              |    |
| De school bereidde mij goed voor op het voortgezet onderwijs | 3,67 | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%                              |    |
| De school besteedde veel aandacht aan goed gedrag            | 3,67 | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%                              |    |
| De school besteedde veel aandacht aan leren                  | 3,63 | 0% | 0%  | 33% | 56% | 11%                             |    |
| De school besteedde veel aandacht aan creatieve vakken       | 3,13 | 0% | 0%  | 78% | 11% | 11%                             |    |
| De school besteedde veel aandacht aan wereldoriëntatie       | 3,25 | 0% | 11% | 44% | 33% | 11%                             |    |
| De school besteedde veel aandacht aan omgaan met de computer | 3,56 | 0% | 0%  | 44% | 56% | 0%                              |    |
| De school besteedde veel aandacht aan zelfstandig werken     | 3,44 | 0% | 0%  | 56% | 44% | 0%                              |    |
| De school besteedde veel aandacht aan Rekenen                | 3,56 | 0% | 0%  | 44% | 56% | 0%                              |  |
| De school besteedde veel aandacht aan Taal (en lezen)        | 3,67 | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%                              |  |
|                                                              | 3,51 | 0% | 1%  | 46% | 50% | 3%                              |  |



### Sterke punten

- De school bereidde mij goed voor op het voortgezet onderwijs
- De school besteedde veel aandacht aan goed gedrag
- De school besteedde veel aandacht aan Taal (en lezen)

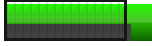
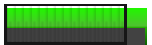
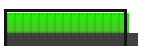
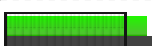
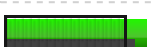
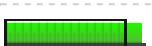
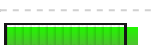
### Men is het eens over

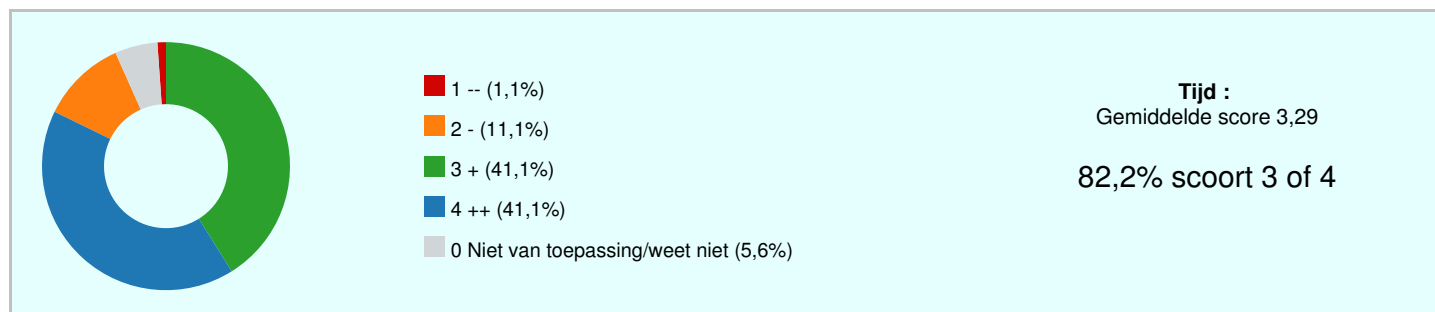
- De school besteedde veel aandacht aan creatieve vakken
- De school bereidde mij goed voor op het voortgezet onderwijs
- De school besteedde veel aandacht aan goed gedrag

### Bespreekpunten

- De school besteedde veel aandacht aan wereldoriëntatie

## Tijd

|                                                              | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De leraren gaven genoeg huiswerk                             | 3,71 | 0%  | 0%  | 22% | 56% | 22%                             |    |
| De leraren zorgden er voor dat alles goed georganiseerd was  | 3,44 | 0%  | 11% | 33% | 56% | 0%                              |    |
| De leraren werkten volgens een rooster                       | 3,00 | 0%  | 22% | 44% | 22% | 11%                             |    |
| De leraren schreven het dagrooster op het bord               | 3,44 | 0%  | 0%  | 56% | 44% | 0%                              |    |
| De leraren weken niet "zo maar" af van het rooster           | 3,44 | 0%  | 11% | 33% | 56% | 0%                              |    |
| De leraren hielden zich goed aan de begin- en eindtijden     | 3,33 | 0%  | 11% | 44% | 44% | 0%                              |    |
| De leraren hielden zich goed aan de pauzetijden              | 3,22 | 0%  | 11% | 56% | 33% | 0%                              |    |
| De leraren lieten je niet lang wachten als je hulp nodig had | 3,00 | 0%  | 33% | 22% | 33% | 11%                             |    |
| De leraren gaven meer tijd voor het werk als dat nodig was   | 3,25 | 0%  | 0%  | 67% | 22% | 11%                             |   |
| De leraren hadden (maakten) tijd voor mij                    | 3,11 | 11% | 11% | 33% | 44% | 0%                              |  |
|                                                              | 3,29 | 1%  | 11% | 41% | 41% | 6%                              |  |



### Sterke punten

- De leraren gaven genoeg huiswerk

### Men is het eens over

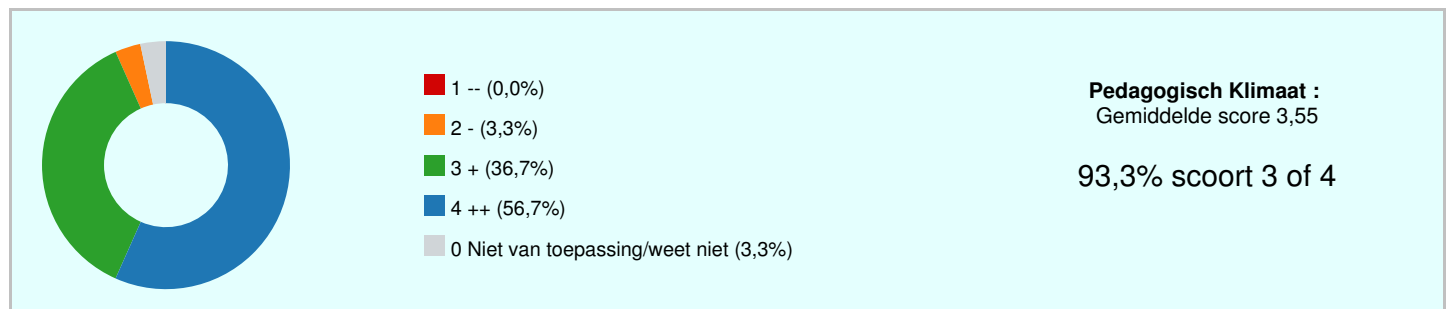
- De leraren gaven meer tijd voor het werk als dat nodig was
- De leraren gaven genoeg huiswerk
- De leraren schreven het dagrooster op het bord

### Bespreekpunten

- De leraren hadden (maakten) tijd voor mij
- De leraren lieten je niet lang wachten als je hulp nodig had
- De leraren werkten volgens een rooster

## Pedagogisch Klimaat

|                                                           | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De leraren zorgden voor een goede sfeer in de klas        | 3,56 | 0% | 11% | 22% | 67% | 0%                              |    |
| De leraren zorgden ervoor dat we goed met elkaar omgingen | 3,78 | 0% | 0%  | 22% | 78% | 0%                              |    |
| De leraren zorgden dat de orde goed was                   | 3,50 | 0% | 11% | 22% | 56% | 11%                             |    |
| De lokalen zagen er gezellig uit                          | 3,78 | 0% | 0%  | 22% | 78% | 0%                              |    |
| De lokalen waren uitdagend ingericht                      | 3,44 | 0% | 0%  | 56% | 44% | 0%                              |    |
| De leraren behandelden ons met respect                    | 3,33 | 0% | 11% | 44% | 44% | 0%                              |    |
| De leraren maakten geen vervelende opmerkingen            | 3,50 | 0% | 0%  | 44% | 44% | 11%                             |    |
| De leraren waren in het algemeen aardig                   | 3,56 | 0% | 0%  | 44% | 56% | 0%                              |   |
| De leraren waren in het algemeen belangstellend           | 3,38 | 0% | 0%  | 56% | 33% | 11%                             |  |
| De leraren gaven in het algemeen veel complimentjes       | 3,67 | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%                              |  |
|                                                           | 3,55 | 0% | 3%  | 37% | 57% | 3%                              |  |



### Sterke punten

- De leraren zorgden ervoor dat we goed met elkaar omgingen
- De lokalen zagen er gezellig uit
- De leraren gaven in het algemeen veel complimentjes

### Men is het eens over

- De leraren zorgden ervoor dat we goed met elkaar omgingen
- De lokalen zagen er gezellig uit
- De leraren gaven in het algemeen veel complimentjes

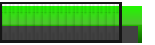
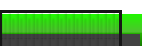
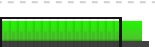
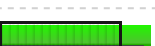
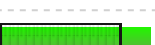
### Bespreekpunten

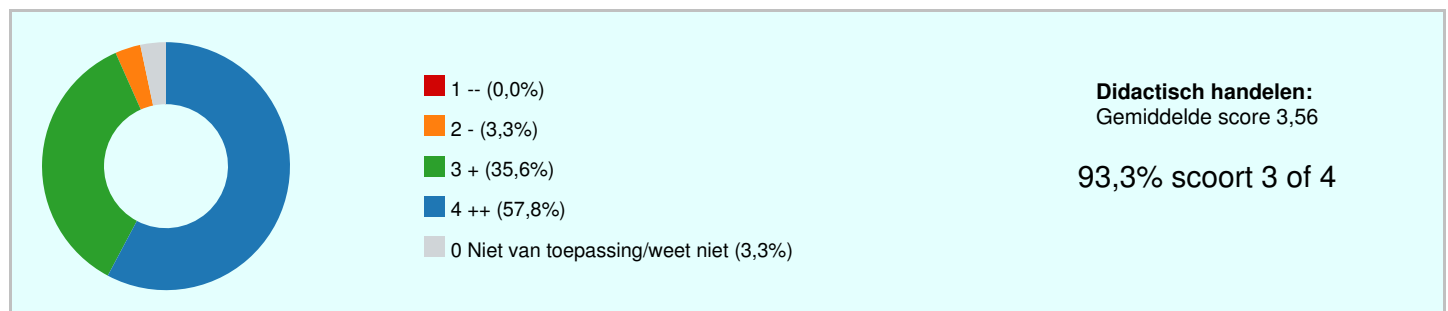


## ParnasSys WMK • PO

- De leraren zorgden dat de orde goed was
- De leraren zorgden voor een goede sfeer in de klas
- De leraren behandelden ons met respect

## Didactisch handelen

|                                                               | GSES        | 1         | 2         | 3          | 4          | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De leraren legden goed uit                                    | 3,78        | 0%        | 0%        | 22%        | 78%        | 0%                              |    |
| De leraren lieten ons voldoende samenwerken                   | 3,44        | 0%        | 11%       | 33%        | 56%        | 0%                              |    |
| De leraren waren deskundig                                    | 3,43        | 0%        | 0%        | 44%        | 33%        | 22%                             |    |
| De leraren hielden rekening met verschillen tussen leerlingen | 3,44        | 0%        | 0%        | 56%        | 44%        | 0%                              |    |
| De leraren zorgden ervoor dat we ons werk goed konden doen    | 3,44        | 0%        | 11%       | 33%        | 56%        | 0%                              |    |
| De leraren lieten ons veel zelfstandig werken                 | 3,67        | 0%        | 0%        | 33%        | 67%        | 0%                              |    |
| De leraren zorgden voor afwisseling                           | 3,67        | 0%        | 0%        | 33%        | 67%        | 0%                              |    |
| De leraren gaven in het algemeen duidelijke opdrachten        | 3,67        | 0%        | 0%        | 33%        | 67%        | 0%                              |    |
| De leraren lieten ons regelmatig zelf werk kiezen             | 3,25        | 0%        | 11%       | 44%        | 33%        | 11%                             |   |
| De leraren gaven extra uitleg als dat nodig was               | 3,78        | 0%        | 0%        | 22%        | 78%        | 0%                              |  |
| <b>Totaal</b>                                                 | <b>3,56</b> | <b>0%</b> | <b>3%</b> | <b>36%</b> | <b>58%</b> | <b>3%</b>                       |  |



### Sterke punten

- De leraren legden goed uit
- De leraren gaven extra uitleg als dat nodig was
- De leraren lieten ons veel zelfstandig werken

### Men is het eens over

- De leraren legden goed uit
- De leraren gaven extra uitleg als dat nodig was
- De leraren lieten ons veel zelfstandig werken

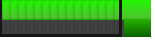
### Bespreekpunten

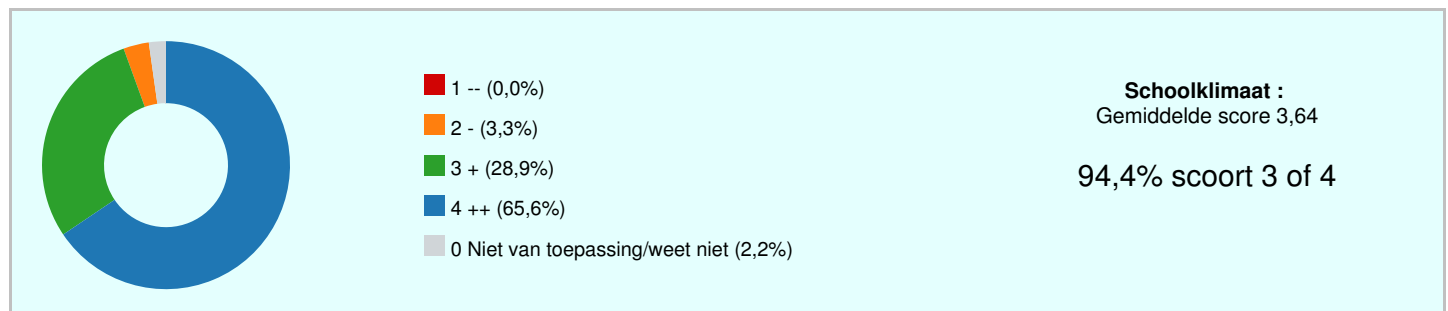


## ParnasSys WMK • PO

- De leraren lieten ons voldoende samenwerken
- De leraren zorgden ervoor dat we ons werk goed konden doen
- De leraren lieten ons regelmatig zelf werk kiezen

## Schoolklimaat

|                                                 | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ik vond onze school een gezellige school        | 3,78 | 0% | 0%  | 22% | 78% | 0%                              |    |
| Ik vond onze school een moderne school          | 3,67 | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%                              |    |
| Ik vond onze school een kindvriendelijke school | 3,67 | 0% | 11% | 11% | 78% | 0%                              |    |
| Ik vond onze school een plezierige school       | 3,78 | 0% | 0%  | 22% | 78% | 0%                              |    |
| Ik vond onze school er netjes uitzien           | 3,38 | 0% | 11% | 33% | 44% | 11%                             |    |
| Ik vond onze school een leuke school            | 3,56 | 0% | 0%  | 44% | 56% | 0%                              |    |
| Het schoolgebouw zag er netjes en schoon uit    | 3,89 | 0% | 0%  | 11% | 89% | 0%                              |    |
| Het plein was kindvriendelijk ingericht         | 3,56 | 0% | 11% | 22% | 67% | 0%                              |    |
| De gangen waren opgeruimd                       | 3,44 | 0% | 0%  | 56% | 44% | 0%                              |  |
| De toiletten waren schoon en netjes             | 3,63 | 0% | 0%  | 33% | 56% | 11%                             |  |
|                                                 | 3,64 | 0% | 3%  | 29% | 66% | 2%                              |  |



### Sterke punten

- Het schoolgebouw zag er netjes en schoon uit
- Ik vond onze school een gezellige school
- Ik vond onze school een plezierige school

### Men is het eens over

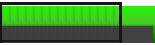
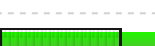
- Het schoolgebouw zag er netjes en schoon uit
- Ik vond onze school een gezellige school
- Ik vond onze school een plezierige school

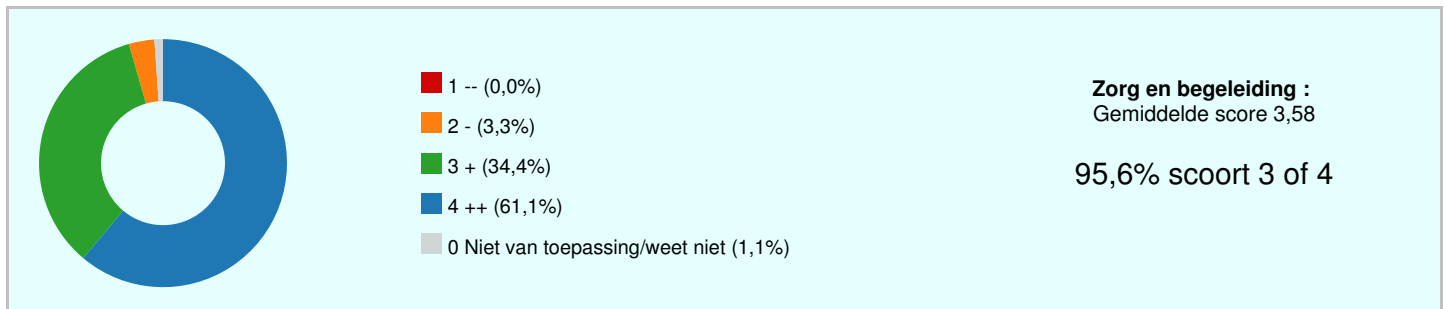
### Bespreekpunten



- Ik vond onze school er netjes uitzien
- Het plein was kindvriendelijk ingericht
- Ik vond onze school een kindvriendelijke school

## Zorg en begeleiding

|                                                                     | GSES        | 1         | 2         | 3          | 4          | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De leraren gaven extra hulp als dat nodig was                       | 3,78        | 0%        | 0%        | 22%        | 78%        | 0%                              |    |
| De leraren gaven extra aandacht als dat nodig was                   | 3,78        | 0%        | 0%        | 22%        | 78%        | 0%                              |    |
| De leraren pakten gedragsproblemen goed aan                         | 3,22        | 0%        | 11%       | 56%        | 33%        | 0%                              |    |
| De leraren gaven extra werk als dat nodig was                       | 3,44        | 0%        | 0%        | 56%        | 44%        | 0%                              |    |
| De leraren gaven extra uitleg als dat nodig was                     | 3,75        | 0%        | 0%        | 22%        | 67%        | 11%                             |    |
| De leraren bleven geduldig als we het niet zo snel begrepen         | 3,67        | 0%        | 0%        | 33%        | 67%        | 0%                              |    |
| De leraren bereidden ons goed voor op het voortgezet onderwijs      | 3,56        | 0%        | 11%       | 22%        | 67%        | 0%                              |    |
| De leraren informeerden ons voldoende over het voortgezet onderwijs | 3,78        | 0%        | 0%        | 22%        | 78%        | 0%                              |    |
| De leraren gaven me zelfvertrouwen                                  | 3,22        | 0%        | 11%       | 56%        | 33%        | 0%                              |   |
| De leraren behandelden me respectvol, ook als ik het niet begreep   | 3,67        | 0%        | 0%        | 33%        | 67%        | 0%                              |  |
| <b>Totaal</b>                                                       | <b>3,58</b> | <b>0%</b> | <b>3%</b> | <b>34%</b> | <b>61%</b> | <b>1%</b>                       |  |



### Sterke punten

- De leraren gaven extra hulp als dat nodig was
- De leraren gaven extra aandacht als dat nodig was
- De leraren informeerden ons voldoende over het voortgezet onderwijs

### Men is het eens over

- De leraren gaven extra hulp als dat nodig was
- De leraren gaven extra aandacht als dat nodig was
- De leraren informeerden ons voldoende over het voortgezet onderwijs

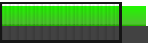
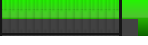
### Bespreekpunten



## ParnasSys WMK • PO

- De leraren bereidden ons goed voor op het voortgezet onderwijs
- De leraren pakten gedragsproblemen goed aan
- De leraren gaven me zelfvertrouwen

## Sociale veiligheid

|                                                              | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ik voelde me thuis op school                                 | 3,56 | 0% | 11% | 22% | 67% | 0%                              |    |
| Ik voelde me veilig op school                                | 3,67 | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%                              |    |
| De sfeer op het plein was goed                               | 3,44 | 0% | 11% | 33% | 56% | 0%                              |    |
| De leraren pakten pestgedrag direct aan                      | 3,33 | 0% | 11% | 44% | 44% | 0%                              |    |
| De leraren pakten pestgedrag goed aan                        | 3,44 | 0% | 11% | 33% | 56% | 0%                              |    |
| De leraren besteedden aandacht aan ruzies en misverstanden   | 3,44 | 0% | 0%  | 56% | 44% | 0%                              |    |
| De leraren leerden ons ruzies en misverstanden uit te praten | 3,56 | 0% | 11% | 22% | 67% | 0%                              |    |
| Ik kon met problemen bij de leraren terecht                  | 3,67 | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%                              |    |
| Ik kon met problemen bij de schoolleiding terecht            | 3,63 | 0% | 0%  | 33% | 56% | 11%                             |  |
| Ik ging met plezier naar school                              | 3,56 | 0% | 0%  | 44% | 56% | 0%                              |  |
|                                                              | 3,53 | 0% | 6%  | 36% | 58% | 1%                              |  |



### Sterke punten

- Ik voelde me veilig op school
- Ik kon met problemen bij de leraren terecht
- Ik kon met problemen bij de schoolleiding terecht

### Men is het eens over

- Ik voelde me veilig op school
- Ik kon met problemen bij de leraren terecht
- Ik kon met problemen bij de schoolleiding terecht

### Bespreekpunten



## ParnasSys WMK • PO

- Ik voelde me thuis op school
- De sfeer op het plein was goed
- De leraren pakten pestgedrag goed aan

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidssterrein     | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|---------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwaliteitszorg      | 3,45 | 0% | 6%  | 41% | 49% | 4%                              |  |
| Leerstofaanbod      | 3,51 | 0% | 1%  | 46% | 50% | 3%                              |  |
| Tijd                | 3,29 | 1% | 11% | 41% | 41% | 6%                              |  |
| Pedagogisch Klimaat | 3,55 | 0% | 3%  | 37% | 57% | 3%                              |  |
| Didactisch handelen | 3,56 | 0% | 3%  | 36% | 58% | 3%                              |  |
| Schoolklimaat       | 3,64 | 0% | 3%  | 29% | 66% | 2%                              |  |
| Zorg en begeleiding | 3,58 | 0% | 3%  | 34% | 61% | 1%                              |  |
| Sociale veiligheid  | 3,53 | 0% | 6%  | 36% | 58% | 1%                              |  |

## Slotconclusies

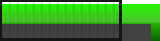
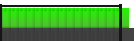
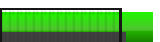
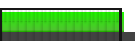
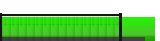
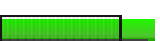
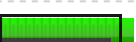
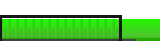
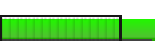
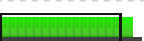
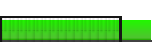
Samenwerkingsschool De Vliekotter scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 90%: 9 van de 10 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 0  | 0,0%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 10 | 12,2% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 26 | 31,7% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 30 | 36,6% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 14 | 17,1% |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein                                              | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kwaliteitszorg</b>                                        |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Ik vond de school een goede school                           | 3,89 | 0% | 0%  | 11% | 89% | 0%                              |    |
| De leraren vertelden wat ze wilden verbeteren                | 3,00 | 0% | 11% | 67% | 11% | 11%                             |    |
| <b>Leerstofaanbod</b>                                        |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De school bereidde mij goed voor op het voortgezet onderwijs | 3,67 | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%                              |    |
| De school besteedde veel aandacht aan creatieve vakken       | 3,13 | 0% | 0%  | 78% | 11% | 11%                             |    |
| <b>Tijd</b>                                                  |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De leraren gaven genoeg huiswerk                             | 3,71 | 0% | 0%  | 22% | 56% | 22%                             |    |
| De leraren lieten je niet lang wachten als je hulp nodig had | 3,00 | 0% | 33% | 22% | 33% | 11%                             |    |
| <b>Pedagogisch Klimaat</b>                                   |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De leraren zorgden ervoor dat we goed met elkaar omgingen    | 3,78 | 0% | 0%  | 22% | 78% | 0%                              |   |
| De leraren behandelden ons met respect                       | 3,33 | 0% | 11% | 44% | 44% | 0%                              |  |
| <b>Didactisch handelen</b>                                   |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De leraren legden goed uit                                   | 3,78 | 0% | 0%  | 22% | 78% | 0%                              |  |
| De leraren lieten ons regelmatig zelf werk kiezen            | 3,25 | 0% | 11% | 44% | 33% | 11%                             |  |
| <b>Schoolklimaat</b>                                         |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Het schoolgebouw zag er netjes en schoon uit                 | 3,89 | 0% | 0%  | 11% | 89% | 0%                              |  |
| Ik vond onze school er netjes uitzien                        | 3,38 | 0% | 11% | 33% | 44% | 11%                             |  |
| <b>Zorg en begeleiding</b>                                   |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De leraren gaven extra hulp als dat nodig was                | 3,78 | 0% | 0%  | 22% | 78% | 0%                              |  |
| De leraren gaven me zelfvertrouwen                           | 3,22 | 0% | 11% | 56% | 33% | 0%                              |  |
| <b>Sociale veiligheid</b>                                    |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Ik voelde me veilig op school                                | 3,67 | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%                              |  |
| De leraren pakten pestgedrag direct aan                      | 3,33 | 0% | 11% | 44% | 44% | 0%                              |  |