

De Catamaran

Openbare school voor speciaal basisonderwijs

Wendeling 112

7824 TK Emmen

Tel. 0591-613899

Email: directie@sbo-catamaran.nl



Evaluatie jaarplan 2020-2021 SBO de Catamaran Emmen.

Regelmatig worden de afspraken, voornemens, ontwikkelingen in en buiten de school geëvalueerd. De thema's die we aan bod willen laten komen zijn beschreven in het schoolplan 2017-2021. In het jaarplan worden vanuit de thema's de concrete acties beschreven. In het kort wordt hieronder weergegeven met welke activiteiten wij ons in het schooljaar 2020-2021 en welke evaluatie passend is. Alle punten worden in een drie stappen beschreven: speerpunt – evaluatie – eventueel vervolg. Het schoolplan, het jaarplan en dit jaarevaluatieverslag liggen op school ter inzage en zijn ook via de website van de school beschikbaar.

- | | | |
|-------------|---|--|
| Onderdeel A | - | Evaluatie van de speerpunten schooljaar 2020-2021 |
| Onderdeel B | - | Opzet ontwikkeling nieuwe schoolplanperiode 2021-2025, bijstelling |

ONDERDEEL A - Uitwerking van speerpunten schooljaar 2020-2021

Voor dit schooljaar zijn opnieuw een aantal speerpunten beschreven. In de volgende evaluatie wordt eerst het speerpunt genoemd, gevolgd door de evaluatie. In sommige gevallen kan er ook nog sprake zijn van een eventueel vervolg.

Vooraf, en om niet in de herhaling te vallen, is het goed te benoemen dat de Corona pandemie de school het gehele schooljaar in de greep heeft gehouden. Zo is de school van overheidswege gesloten geweest in de periode eind december 2020 tot begin februari 2021. Het gehele jaar heeft ziekte groepen thuis gehouden. Soms een dag, een aantal malen meer dan een week. Het online lesgeven kan plaatsvinden en de wijze waarop thuiswerk kan worden klaargezet, zorgt er wel voor dat de leerlingen aan de beoogde lesstof toe zijn gekomen.

De volgende speerpunten kunnen worden geëvalueerd:

SPEERPUNT	-	Het traject “gezamenlijke opbrengstanalyses voor het SBO-onderwijs” van Effectief Onderwijs is succesvol afgerond. De resultaten van dit project, w.o. resultaatvergelijkingen van SBO-scholen onderling, inzet doelgroepenmodel, scores en rangorde van vakgebieden rekenen en begrijpend lezen van SBO-scholen specifiek, heldere ambities, is terug te vinden in het onderwijs- en zorgaanbod, de evaluatie(s) van de OPP, de beschrijving van zorg.
EVALUATIE	-	genoemd traject is nog niet afgerond. De bijeenkomsten zijn nog niet allemaal gepland, deze zijn op afstand uitgevoerd. De school merkt dat de input, wat de school moet doen voor het project, nu meer is dan de opbrengsten. Hierover valt namelijk nog niets te zeggen.
EVENTUEEL VERVOLG	-	Ook in het nieuwe schooljaar 2021-2022 zal het traject nog doorlopen, wel in de laatste fase. Het is nu nog onduidelijk hoeveel bijeenkomsten er worden gepland, op welke wijze het eindproduct wordt gepresenteerd.

SPEERPUNT	-	Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is vernieuwd, gepresenteerd aan het team en de MR, vastgesteld en opgenomen in de schooldocumenten. Daarbij is het SOP uitgewisseld met de kwaliteitsgroep Openbaar Onderwijs Emmen, onderwijsinspectie. Het SOP is tenslotte beschikbaar voor geïnteresseerden via de website van SBO Catamaran.
EVALUATIE	-	Het vernieuwde SOP is voor 1 april op de website van de school gezet, aangeboden aan de MR, uitgewisseld met de inspectie en schoolvensters.

EVENTUEEL VERVOLG - In afstemming met het schoolbestuur OOE en de landelijke ontwikkelingen zullen alle scholen voor 1 april 2022 een nieuwe, meer in onderlinge overstemming SOP moeten schrijven. Een projectgroep vanuit het schoolbestuur OOE zal hiervoor de aanzet moeten geven. Het is af te vragen op welke wijze de nieuwe functie van kwaliteitsmedewerker hier een rol in zal spelen.

SPEERPUNT - Het rekenaanbod is beschreven in een rekenbeleidsplan. De eerste veelbelovende opzet is verschenen in de Corona—periode voor de zomervakantie. Dit schooljaar is het beleidsplan waar nodig vernieuwd, het plan is gepresenteerd aan het team en de MR, vastgesteld en opgenomen in de schooldocumenten. Daarbij is het rekenbeleidsplan uitgewisseld met de onderwijsinspectie. Het beleidsplan is tenslotte beschikbaar voor geïnteresseerden via de website van SBO Catamaran.

EVALUATIE - Het rekenbeleidsplan is regulier bijgesteld. Het plan is voor 1 april op de website van de school gezet, aangeboden aan de MR, uitgewisseld met de inspectie en schoolvensters.

EVENTUEEL VERVOLG - geen.

SPEERPUNT - Met het onderwijsbureau Effectief Onderwijs zijn afspraken gemaakt over de inrichting en uitvoering van een audit. Deze audit, beoogde uitvoerdatum maart 2021, zal naast analyse van de schooldocumenten, gesprekken met betrokkenen een ronde observatie bevatten. De audit wordt afgesloten met een verslag. Dit verslag wordt uitgewisseld met de onderwijsinspectie.

EVALUATIE - Vanuit de school hebben een aantal medewerkers drie maal op projectbasis overlegd over de uit te voeren audit. Elk overleg is beschreven in een informatiebrief aan alle medewerkers. Verder heeft het gehele schoolteam een presentatie ontvangen over de opzet van de audit. Deze zal, lees Corona pandemie, pas plaatsvinden in september 2021. Alle teamleden hebben een eigen evaluatie gemaakt van het onderwijs op school. Deze evaluatie heeft geresulteerd in een mooie doorkijk van de school. Deze doorkijk is gepresenteerd aan het gehele team.

EVENTUEEL VERVOLG - Op het moment van deze evaluatie is nog geen exact tijdspad afgesproken over de uitvoering van de audit. De periode (september – oktober 2021) is al wel afgestemd. De verdere uitwerking van dit speerpunt zal in het jaarplan 2021-2022 worden uitgewerkt.

SPEERPUNT - Aan het einde van het jaar is de populatie van de leerlingen op SBO de Catamaran in beeld gebracht. Daartoe zullen leerkrachten worden bevraagd, een analyse worden gedaan in de dossiers. Door de populatie helder(er) te krijgen, van de zorgzwaarte van de school beter benoemd worden. Aspecten als: inhoudelijke inrichting van de lessen, klassenindelingen, formatieve invulling, kunnen op deze wijze van meer inhoud worden voorzien.

EVALUATIE - Op twee momenten hebben de leerkrachten gewerkt aan de volgsysteem Parnassys. Op deze wijze zijn nu gemakkelijker / eenduidiger de leerling-beelden (van diagnoses, medicijngebruik, zorgdocumenten etc.) terug te vinden.

EVENTUEEL VERVOLG - De urgentie om te komen tot een populatiekenschets blijft bestaan. Wel is de wijze waarop, afgewogen tegen de voor- en nadelen (lees tijdsinvestering) allereerst een punt van discussie. De verdere uitwerking van dit speerpunt zal, afhankelijk van de gevoerde discussie, in het jaarplan 2021-2022 worden uitgewerkt.

SPEERPUNT - Twee maal per jaar zal vanuit de leerlingresultaten CITO-toetsen een opbrengstrapportage worden geschreven. Deze rapportage wordt in het team besproken. De mogelijke bijstellingen naar aanleiding van de resultaten worden leerkracht-breed afgestemd. Hierdoor zal er zicht komen op de ontwikkelingen van de individuele leerlingen en de groepen, het leerstof aanbod staat centraal, de ontwikkelingsperspectieven krijgen op deze manier meer richting.

EVALUATIE - De leerlingresultaten zijn dit schooljaar driemaal afgenomen en in een opbrengstrapportage beschreven. Er zijn drie testafnames geweest, omdat de laatste testperiode van

het schooljaar 2019-2020 in september 2020 heeft plaatsgevonden. Van alle momenten zijn opbrengstrapportages gemaakt. Deze zijn aangeboden aan de algemeen directeur voor de zogenaamde MARAP gesprekken, is gedeeld met het team en de onderwijsinspectie. De resultaten hebben een opsomming gegeven van verbeterpunten. Deze krijgen een plek in het nieuwe schooljaarplan.

EVENTUEEL VERVOLG - De verbeterpunten zijn besproken met het schoolteam en zijn geprioriteerd terug te vinden in het schooljaarplan 2021-2022.

SPEERPUNT - Er is een startbijeenkomst georganiseerd o.l.v. trainer vanuit Kwink (d.d. 14 augustus 2020). De werkwijze Kwink is verder geïmplementeerd in de groepen en is dekkend voor het continuüm. Tenslotte is de werkwijze en organisatie beschreven. Voor deze stappen zal een relatie moeten worden gelegd met de PBS-werkgroep. Deze werkgroep zal de implementatie moeten gaan volgen en bijstellingen plegen wanneer dit nodig is.

EVALUATIE - Alle stappen zijn genomen (startbijeenkomst, evaluatiemomenten, bijstellingen, gesprek in de PBS-werkgroep) om te komen tot een goede implementatie. Het is namelijk de tweede maal dat Kwink is gekozen tot de methodiek die past bij de schoolpopulatie, de leerlijn PBS.

EVENTUEEL VERVOLG - In het schooljaar 2020-2021 zou een training hebben plaatsgevonden waarbij de verbinding tussen PBS en Kwink nog beter gemaakt zou kunnen worden. Deze training is doorgeschoven naar het nieuwe schooljaar.

SPEERPUNT - Twee interne begeleiders gaan blijvend naar bijscholing ZIEN welke vanuit Parnassys wordt aangeboden. Relevante kennis is teruggekoppeld aan het team. Dit middels een schrijven en in de teamoverleggen. In deze overleggen is tijd gereserveerd.

EVALUATIE - De scholingen zijn gevolgd door de intern begeleiders en daarbij zijn er twee momenten geweest waarop het gehele team, met een zeer grote deelname, is bijgeschoold door een vertegenwoordiger van Parnassys / Driestar. Er is een gedeelte herhaalt, daarbij is er nieuwe kennis opgedaan.

EVENTUEEL VERVOLG - De begeleiding van Parnassys / Driestar zal ook in 2021-2022 worden gecontinueerd. Zowel voor interne begeleiding als het gehele schoolteam. Aandachtspunt is op welke wijze de kennis vanuit het traject “gezamenlijke opbrengstanalyses voor het SBO-onderwijs” van Effectief Onderwijs, overeenkomt met de ZIEN !! en Parnassys begeleiding van Parnassys / Driestar. Eventuele beslisonderdelen zullen besproken moeten worden in het zorgoverleg en later in het teamoverleg.

SPEERPUNT - De ouder tevredenheidspeiling is uitgezet naar de ouders. Er is een respons gerealiseerd van 50%. De resultaten van de enquête zijn geanalyseerd en van handelingen voorzien. Daarbij zijn de resultaten afgezet tegen de resultaten van de Kwintoo-kaart 9, omgang met ouders. Deze stappen zijn gepresenteerd in een nieuwsbrief naar de ouders en besproken in een teamvergadering. Dit alles moet leiden tot een plan van aanpak hoe om te gaan met ouders, de voordelen kunnen benutten van ouderbetrokkenheid.

EVALUATIE - In de periode oktober – november 2020 zijn er drie peilingen naar de tevredenheid uitgezet. Zowel ouders, kinderen (bovenbouw) als het personeel heeft zich uit mogen spreken. Dit heeft geresulteerd in een overzicht van aandachtspunten en laat zien op en in welke mate de verschillende groepen tevreden zijn. Dit is teruggekoppeld aan de verschillende groepen. Daarbij zijn alle resultaten besproken in de MR, zijn de resultaten onderdeel geweest in het gesprek met de algemeen directeur in de MARAP gesprekken. De responspercentage van de peiling voor ouders was 61%, die van het personeel 94%.

EVENTUEEL VERVOLG - De verbeterpunten zijn besproken met het schoolteam en zijn geprioriteerd terug te vinden in het schooljaarplan 2021-2022. In het schooljaar 2021-2022 zal opnieuw een peiling tevredenheid bij de drie groepen worden afgenomen.

SPEERPUNT - De werkwijze rondom Snappet is verder geïmplementeerd in het onderwijs op SBO Catamaran. Voor alle leerlingen vanaf groep 4 is een Chromebook beschikbaar. Het gesprek over de inzet van de Chromebooks is in het team gevoerd. Met name is in gegaan op het gebruik in de studio's. Er zijn twee teamtrainingen aangeboden (26 augustus en 9 september 2020) waarin de werkwijze van Snappet is verduidelijkt. Alle leerkrachten en onderwijsassistenten hebben deelgenomen.

EVALUATIE - Snappet is inmiddels een bewezen middel geworden in het verhaal rondom thuisonderwijs. Groepen die vanuit thuis onderwijs ontvangen, kunnen op deze manier goed aan de beoogde leerstof toekomen. In de groepen zelf zijn er meer twijfels. Niet altijd past de werkwijze bij de mate van instructie van de leerling, de opzet is regelmatig heel anders dan de vertrouwde "papieren methode". Deze discussie zal nog wel gevoerd moeten worden. De infrastructuur (van WIFI tot beschikbare Chromebooks) is op orde.

EVENTUEEL VERVOLG - In een bouwvergadering (midden- en bovenbouw) zal de werking van Snappet, verbinding met de "papieren methode", thuiswerk, instructiemogelijkheden, ..., besproken worden en van eventuele vervolgstappen voorzien. De verdere uitwerking van dit speerpunt zal in het jaarplan 2021-2022 worden uitgewerkt.

SPEERPUNT - Er twee volledige rondes klassenbezoeken gepland en uitgevoerd. De observaties zijn weggeschreven in een verslag en in een overkoepelend systeem in Parnassys. Op deze wijze is er goed een totaalbeeld te geven van het presteren van leerkrachten op SBO Catamaran.

EVALUATIE - Er is een ronde klassenbezoeken uitgevoerd, deze is nabesproken en vastgelegd. De Lock down en daarna de afspraak om niet in de klas te komen (als externe), heeft er toe geleid dat de voorgestelde tweede ronde niet heeft plaatsgevonden. Bovenschools is een format afgesproken die gebruikt moet worden in de volgende observaties. Deze is aangeboden aan het team, dit ter oriëntatie.

EVENTUEEL VERVOLG - Regulier worden er weer twee rondes observaties gepland en afgenomen. Daarnaast zullen de leerkrachten ook worden bezocht in het kader van de audit in september / oktober 2021. Alle observaties worden nabesproken en schriftelijk vastgelegd. In het geval van de audit hebben leerkrachten het recht hun observatie buiten hun eigen personeelsdossier te houden.

SPEERPUNT - Aan het einde van het schooljaar zijn drie Kwintoo-kaarten uitgezet, geanalyseerd en daarna besproken met het schoolteam. Relevante onderdelen worden teruggekoppeld aan de MR en krijgen plek in de nieuwsbrieven aan ouders. De analyses en te nemen stappen (beleidsartikelen) worden ook toegezonden aan de onderwijsinspectie. De volgende kaarten worden aangeboden: 1. zorg voor kwaliteit (mei 2021); 4. tijd (september 2020) en 10. taal (januari 2021).

EVALUATIE - De kwintoo-kaarten zijn op de afgesproken momenten afgenomen. De analyse is gemaakt, beschreven en ter beschikking gesteld van het team. In een aantal gevallen zullen aandachtspunten een weg vinden in de schooljaarplanning 2021-2022 en/of schoolplanning 2022-2026. In het aanbod van de kaarten is kaart een (zorg voor kwaliteit) vervangen door kaart drie (leerstofaanbod). Hier is voor gekozen omdat zorg voor kwaliteit een belangrijk onderdeel is in de komende audit.

EVENTUEEL VERVOLG - In het schooljaar 2021-2022 zullen opnieuw drie Kwintoo-kaarten worden aangeboden en op dezelfde wijze worden verwerkt.

SPEERPUNT - Op twee momenten staat het gehele team stil bij de ontwikkelingen van de werkwijze PBS. De grote verschillen in het gebruik van de principes PBS, beloningen, incidentregistraties zijn besproken en er is zoveel waar mogelijk overeenstemming bereikt. Dit is later ook terug te zien in de klas, de school. Er is verder gesproken over de ervaring en de beleving van PBS bij iedere medewerker. Het eerste moment wordt voorgezeten door twee teamleden (d.d. 19 augustus

2020). Bij het tweede moment zal een bezoek worden gebracht aan een collega PBS school. Hier is nog geen datum voor gepland.

EVALUATIE - In een (1) teamoverleg is er aandacht geweest voor PBS, het systeem van incidentregistraties, invoering van gele en rode kaarten. Dit heeft geen vervolg gekregen.

EVENTUEEL VERVOLG - In het schooljaar 2021-2022 zal een training plaatsvinden waarbij de verbinding tussen PBS en Kwink nog beter gemaakt zal worden. De training wordt voorgezeten door een externe trainer.

SPEERPUNT - De scholingsmomenten voor het leesonderwijs die door de Coronaperiode zijn ingepland voor de kleuterbouw (8 september 2020) en bovenbouw (15 september 2020). Zoals beschreven wordt de totale leesscholing in een margedag afgesloten. Op 4 november 2020 is dit voor het gehele schoolteam.

EVALUATIE - Het onderdeel lezen is voortvarend opgepakt door de zorggroep in samenwerking met de begeleider van Cedin. Door het team materialen aan te bieden, inzichtelijk te krijgen waar verbetering(en) zit(ten), kan in het nieuwe schooljaar goed worden gepland hoe en waar het lezen in gezamenlijkheid verbeterd kan worden. De margedag is vanwege Corona niet doorgegaan.

EVENTUEEL VERVOLG - Het vervolg is afhankelijk van de besluiten, ervaringen die de zorggroep neemt aan het einde van het schooljaar. De verdere uitwerking van dit speerpunt zal in het jaarplan 2021-2022 worden uitgewerkt.

SPEERPUNT - De gemiste scholing voor het rekenonderwijs in de kleuterbouw wordt op 21 september 2020 aangeboden.

EVALUATIE - De rekenscholing is wegens Corona en ziekte van een van de kleuterleerkrachten niet doorgegaan. Wel zijn er stappen genomen, doordat de leerlijnen kleuteronderwijs Parnassys.

EVENTUEEL VERVOLG - Samen met de kleuterbouwcoördinator wordt besloten of genoemde scholing nog nodig, wenselijk is. Alleen dan zal de verdere uitwerking van dit speerpunt in het jaarplan 2021-2022 worden uitgewerkt.

SPEERPUNT - De ervaring van medewerkers op welke wijze op te gaan met extreem oppositioneel gedrag, stuurloos handelen van sommige leerlingen op sommige momenten wordt als zeer lastig ervaren. Door gezamenlijk te bespreken wat te doen valt / wat kan in genoemde situaties, welke stappen genomen moeten worden, dan zal er begrip voor en kennis over dit onderwerp ontstaan.

EVALUATIE - Dit onderwerp is eenmaal besproken in een teamoverleg. Ook is het systeem van "gele en rode kaarten" in gesprek geweest. Er is geen vervolg, meer gegeven aan dit onderwerp.

EVENTUELE VERVOLG - In Emmen wordt steeds beter en intensiever samen gewerkt door de speciale (basis-) scholen. Dit onderwerp zal verder uitgewerkt moeten worden. De samenwerking met Renn4 is daarom gezocht. De verdere uitwerking van dit speerpunt zal in het jaarplan 2021-2022 worden uitgewerkt.

SPEERPUNT - In het teamoverleg is aandacht geweest voor de opzet van een professioneel statuut. In dit statuut staan de rechten en plichten van iedere werknemer van de school, de ruimte waar de medewerkers invloed op kunnen uitvoeren (w.o. zeggenschap over besluitvorming). Aan het einde van het schooljaar is een statuut beschikbaar en aan iedere werknemer ter beschikking gesteld. Daarbij is het professioneel statuut voorgelegd aan de MR.

EVALUATIE - Bovenschools is een professioneel statuut aangeboden. Deze is ter beoordeling voorgelegd aan de partij Onderwijsfabriek. Deze heeft in 2020-2021 de opdracht gekregen om te werken aan het professionele handelen van de school. De periode Corona heeft de fysieke ontmoetingen tussen deze opdrachtgever en het schoolteam in de weg gestaan.

EVENTUELE VERVOLG - De verdere uitwerking van het traject van de Onderwijsfabriek zal in 2021-2022 plaatsvinden. De daadwerkelijke uitvoering zal zodoende in 2021-2022 gaan plaatsvinden. De uitwerking van dit speerpunt zal in het jaarplan 2021-2022 worden uitgewerkt.

SPEERPUNT - Het onderwerp portfolio is de afgelopen schooljaren alleen in gesprek aan de orde gekomen. Om het onderwerp in de goede richting te krijgen en met juiste doelstellingen op de agenda te krijgen, zal nauwkeurig gekeken moeten worden welke doelstellingen en / of ideeën er destijds zijn geformuleerd ten aanzien van de portfolio's. Daarna wordt de beslissing genomen op welke wijze het onderwerp verder op de ontwikkelagenda komt te staan.

EVALUATIE - Dit onderwerp is niet behandeld in het schooljaar 2020-2021.

EVENTUELE VERVOLG - Op dit moment zijn er geen redenen om bij dit onderwerp stil te staan.

SPEERPUNT - In het schooljaar zijn maandelijks twee momenten gereserveerd voor teamoverleggen. In deze overleggen, die iedere maand op dinsdag en op donderdag plaatsvinden, vinden schoolse zaken, nieuwe onderwerpen maar ook dagelijkse vragen, twijfels, goede voorbeelden. Twee maal per jaar is er een teamoverleg voor het gehele team, dit is op woensdag. De afspraak met de medewerkers is dat zij iedere maand aan een van de twee overleggen deelnemen.

EVALUATIE - Slechts drie van de geplande teamoverleggen is fysiek doorgegaan. Daarbij is verder nog twee maal online een bijeenkomst geweest. De ervaringen van beide is dat de fysieke bijeenkomsten als positief worden ervaren, de Coronaperiode hierin een sterke wissel op heeft getrokken en de online bijeenkomsten niet als meerwaarde worden gezien.

EVENTUELE VERVOLG - Ook in het nieuwe schooljaar zijn er teamoverleggen. Dit op dezelfde wijze als het vorige schooljaar: *“maandelijks zijn twee momenten gereserveerd voor teamoverleggen. In deze overleggen, die iedere maand op dinsdag en op donderdag plaatsvinden, vinden schoolse zaken, nieuwe onderwerpen maar ook dagelijkse vragen, twijfels, goede voorbeelden. Twee maal per jaar is er een teamoverleg voor het gehele team, dit is op woensdag. De afspraak met de medewerkers is dat zij iedere maand aan een van de twee overleggen deelnemen”*.

ONDERDEEL B - Opzet nieuwe schoolplanperiode 2021-2025, bijstelling

Het voornemen om de nieuwe periode voor de vierjarige cyclus schoolplan te laten starten in het schooljaar 2021-2025 kent een verandering. De latere uitvoering van de audit (Effectief Onderwijs) in september / oktober 2021, dit door de Coronaperiode, zorgt voor twee besluiten. Deze zijn:

- Voor het schooljaar 2021-2022 wordt een schooljaarplan opgesteld. Dit in overleg met het schoolteam, de MR en Effectief Onderwijs.
- De resultaten van(uit) de audit leiden tot een schoolplan 2022-2026. Deze zal worden aangeboden aan de schoolinspectie.