

# Schoolplan 2019-2023

## **Thriantaschool locatie SO** Emmen

# Inhoudsopgave

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| <b>Inhoudsopgave</b>                             | <b>2</b> |
| <b>1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023</b>      | <b>3</b> |
| <b>2 Meerjarenplanning 2019-2023</b>             | <b>5</b> |
| <b>3 Formulier "Instemming met schoolplan"</b>   | <b>6</b> |
| <b>4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"</b> | <b>7</b> |

## 1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023

### OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op hun vervolgbestemming en samenleving.

|                |   |                  |
|----------------|---|------------------|
| Basiskwaliteit | 3 | (ruim) voldoende |
|----------------|---|------------------|

#### Toelichting

Tussenevaluatie januari 2020.

### OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding

De school volgt en begeleidt de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

|                |   |                  |
|----------------|---|------------------|
| Basiskwaliteit | 3 | (ruim) voldoende |
|----------------|---|------------------|

#### Toelichting

Januari 2020. OP 2.8 en 2.9

### OP3 - Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

|                |   |                  |
|----------------|---|------------------|
| Basiskwaliteit | 3 | (ruim) voldoende |
|----------------|---|------------------|

### OP5 - Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstof aanbod eigen te maken.

|                |     |                  |
|----------------|-----|------------------|
| Basiskwaliteit | 3,2 | (ruim) voldoende |
|----------------|-----|------------------|

### OP6 - Samenwerking

De school werkt samen met partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

|                |      |                  |
|----------------|------|------------------|
| Basiskwaliteit | 3,45 | (ruim) voldoende |
|----------------|------|------------------|

### OP8 - Toetsing en afsluiting

De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.

|                |   |                  |
|----------------|---|------------------|
| Basiskwaliteit | 3 | (ruim) voldoende |
|----------------|---|------------------|

#### Toelichting

OP 8.7 Hebben we niet.

### SK1 - Veiligheid

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

|                |      |                  |
|----------------|------|------------------|
| Basiskwaliteit | 3,45 | (ruim) voldoende |
|----------------|------|------------------|

### SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]

De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.

|                |      |                  |
|----------------|------|------------------|
| Basiskwaliteit | 3,38 | (ruim) voldoende |
|----------------|------|------------------|

**OR1 - Resultaten [geen wettelijke eisen]**

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

|                |   |                  |
|----------------|---|------------------|
| Basiskwaliteit | 3 | (ruim) voldoende |
|----------------|---|------------------|

**OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]**

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde norm.

|                |      |              |
|----------------|------|--------------|
| Basiskwaliteit | 2,75 | zwak / matig |
|----------------|------|--------------|

**OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]**

De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.

|                |   |                  |
|----------------|---|------------------|
| Basiskwaliteit | 3 | (ruim) voldoende |
|----------------|---|------------------|

**KA1 - Kwaliteitszorg**

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

|                |   |                  |
|----------------|---|------------------|
| Basiskwaliteit | 3 | (ruim) voldoende |
|----------------|---|------------------|

**Toelichting**

We hebben de verbeteringen conform het verbeterplan gerealiseerd. Het accent ligt hierbij op de basiskwaliteit.

**KA2 - Kwaliteitscultuur**

Het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.

|                |      |                  |
|----------------|------|------------------|
| Basiskwaliteit | 3,09 | (ruim) voldoende |
|----------------|------|------------------|

**KA3 - Verantwoording en dialoog**

Het bestuur en zijn scholen leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

|                |   |                  |
|----------------|---|------------------|
| Basiskwaliteit | 3 | (ruim) voldoende |
|----------------|---|------------------|

**Toelichting**

In september 2019 heeft de school zich verantwoord over de vorderingen en ontwikkelingen richting inspectie en schoolbestuur met betrekking tot het verbeterplan. De directie heeft hiervan een verslag gemaakt en op een later moment is er het verslag van de inspectie toegevoegd. Tot nu toe zijn we tevreden met de ontwikkelingen die hebben plaatsgevonden. Onze ambitie om de basiskwaliteit weer voldoende te krijgen is gerealiseerd.

## 2 Meerjarenplanning 2019-2023

| Thema                            | Aandachtspunt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | '19-'20 | '20-'21 | '21-'22 | '22-'23 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Streefbeeld                      | Leerkrachten hebben middels het leerling- en onderwijsvolgsysteem ParnasSys systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van haar leerlingen. Ze sturen, plannen, toetsen analyseren en borgen de te behalen doelen voor de leerlingen. Het ontwikkelingsperspectief is hierin leidend, deze heeft als onderlegger het landelijke doelgroepenmodel. |         |         |         |         |
|                                  | De school heeft voor alle leerlingen gegevens in kaart op het gebied van het verwerven van kennis van sociale en maatschappelijke competenties door de invulling van Zien! Op basis van de invulling zijn er reële verwachtingen over het te behalen niveau van de leerlingen.                                                                                |         |         |         |         |
|                                  | De Thriantaschool werkt handelingsgericht.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |         |         |
|                                  | De school werkt normgericht door een schoolstandaard vast te stellen om de tevredenheid te bepalen voor de uitstroom, tussentijdse leeropbrengsten, ouder-, leerlingen- en medewerkers.                                                                                                                                                                       |         |         |         |         |
|                                  | De school heeft een document ontwikkelingsperspectief die kan worden opgenomen in het administratiesysteem ParnasSys.                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |         |         |
| PCA<br>Onderwijskundig<br>beleid | Het aanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |         |         |

### 3 Formulier "Instemming met schoolplan"

**Brin:** 00SU  
**Naam:** Thriantaschool locatie SO  
**Adres:** Zuidlaarderbrink 4  
**Postcode:** 7812 GE  
**Plaats:** Emmen

---

#### VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_

## 4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

**Brin:** 00SU  
**Naam:** Thriantaschool locatie SO  
**Adres:** Zuidlaarderbrink 4  
**Postcode:** 7812 GE  
**Plaats:** Emmen

---

### VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

*naam*  
-----

*functie*  
-----

*plaats*  
-----

*datum*  
-----

*handtekening*  
\_\_\_\_\_

*naam*  
-----

*functie*  
-----

*plaats*  
-----

*datum*  
-----

*handtekening*  
\_\_\_\_\_