

Schoolgids 2023-2024



De Carrousel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Carrousel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Carrousel

Scholenpad 2-4

2804RW Gouda

☎ 0182546744

🌐 <http://www.carrousel.nl>

✉ info.carrousel@stichtingklasse.nl

Schoolbestuur

Stichting Klasse

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.395

🌐 <http://www.stichtingklasse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Stephanie van Heesewijck	s.vanheesewijck@stichtingklasse.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

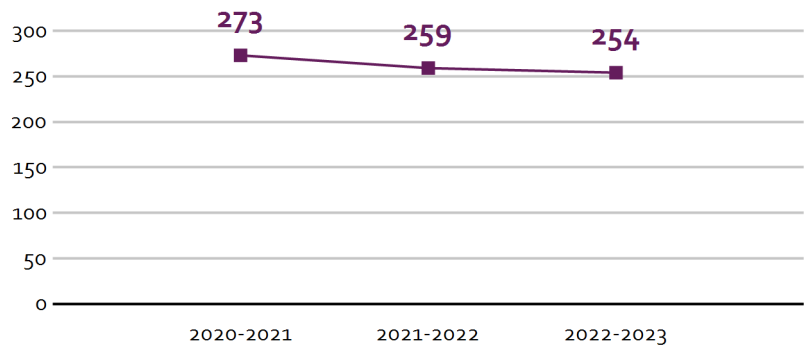
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

254

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gesprek

Spel

Werk

Viering

Missie en visie

Het onderwijs op onze Jenaplanschool heeft als doel het kind mede op te voeden tot een creatieve, kritische, verantwoordelijke, zorgzame en sociale wereldburger. We begeleiden kinderen naar een zelfstandigheid die hen in staat stelt problemen te onderzoeken en wegen tot duurzame oplossingen te vinden. Een omgeving die veiligheid en vertrouwen biedt, is hierbij belangrijk.

De Carrousel kenmerkt zich door een open sfeer, waar leerlingen, stamgroepleiders en ouders respectvol met elkaar omgaan. Kinderen worden serieus genomen en geaccepteerd zoals ze zijn. Ze gaan met plezier naar school en voelen zich daar thuis.

Het onderwijs op de Carrousel is gebaseerd op vier basisactiviteiten:

- gesprek
- spel
- werk
- viering

Identiteit

De Carrousel is een openbare school waar ieder kind, ongeacht geloof of huidskleur, welkom is. Wij bieden een veilige, warme plek voor iedereen. Kinderen voelen zich bij ons gehoord en gezien. De leerlingen gaan met plezier naar school. Ons schoolgebouw is gevestigd in een groene omgeving aan de rand van de Goudse wijk Bloemendaal en Plaswijck.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Jenaplangedachte komt tot uitdrukking in de stamgroepen. Elke keer is het weer een uitdaging om tot een goede indeling te komen en elk jaar zijn wij tevreden als alle puzzelstukjes weer op hun plek vallen. De juiste werking van de stamgroepen is afhankelijk van deze indeling. Stamgroepen zijn geen vaststaand gegeven. Een natuurlijk moment voor een nieuwe stamgroepindeling is de overgang naar een nieuwe bouw. Het doel van de indeling is het creëren van evenwichtige en sociaal rijke stamgroepen waarbij het belang van ieder individueel kind ons voor ogen staat. Voorkomen van broertjes/zusjes in een stamgroep, mogelijke vriendschappen, pedagogisch klimaat en de belasting van stamgroepleiders spelen daarbij een rol. Ook is het gewenst dat de stamgroepen een vergelijkbare grootte hebben. Hiervoor hanteren wij het protocol groepsindeling.

Op onze school is een vakleerkracht gym aanwezig 2 maal per week krijgen de groepen 3 t/m 8 gymles in de naast de school gelegen gymzaal.

De vakleerkracht muziek geeft les aan alle stamgroepen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wij werken volgens de basisprincipes van het Jenaplanonderwijs: Gesprek, spel, werk en viering. Ons onderwijs krijgt vorm binnen deze basisprincipes met veel ruimte voor eigen initiatief en zelfstandig werk. Het is daarom niet mogelijk om vast te leggen hoeveel tijd er besteed wordt aan een bepaald vak omdat dit afhankelijk is van het individuele kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij werken volgens de basisprincipes van het Jenaplanonderwijs: Gesprek, spel, werk en viering. Ons onderwijs krijgt vorm binnen deze basisprincipes met veel ruimte voor eigen initiatief en zelfstandig werk. Het is daarom niet mogelijk om vast te leggen hoeveel tijd er besteed wordt aan een bepaald vak omdat dit afhankelijk is van het individuele kind.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het schoolteam bestaat uit directie, intern begeleider onderbouw, internbegeleider bovenbouw, onderwijzend personeel (stamgroepleiders), vakdocenten muziek en gymnastiek, taalcoördinatoren, rekencoördinator, leescoördinator, hoogbegaafdheidsspecialist, Jenaplanspecialist en onderwijsondersteunend personeel (administratie, conciërge en onderwijsassistenten).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een teamlid wordt vervanging gezocht binnen het team of via de vervangingspool van Stichting Klasse. Wanneer het niet lukt om vervanging te regelen wordt de stamgroep één dag verdeeld over de overige stamgroepen. In het uiterste geval waarin het niet lukt om vervanging te regelen worden ouders gevraagd hun kind één dag thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Partou kinderopvang* en *Quadrant kindercentra*.

Wij hebben een intensieve samenwerking met zowel Partou Kinderopvang (gehuisvest binnen het schoolgebouw), als met Quadrant Kindercentra de Kwikstaart. Wij maken gebruik van gezamenlijke ruimtes en denken samen na over de inrichting hiervan. De Kwikstaart is gehuisvest aan de Kempenaerstraat, op loopafstand van onze school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In de bijlage staat het schoolplan t/m 2024.

Hoe bereiken we deze doelen?

Middels een jaarplan met doelen uit het schoolplan worden jaarlijks doelen gesteld en geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het schoolondersteuningsprofiel van De Carrousel geven wij een beeld van de mogelijkheden, grenzen en ambities die wij hebben als het gaat om het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke (extra of aanvullende) onderwijsbehoeften. Uit het document blijkt of de school voldoet aan de basisondersteuning die door het bestuur en het samenwerkingsverband is vastgesteld. Bovendien wordt, wanneer dit aan de orde is, aangegeven voor welke leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften de school de juiste zorg kan bieden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Leerlingen met een leerachterstand kunnen wij onderwijs bieden zolang wij het leerprogramma kunnen inpassen in de groep. De samenstelling van de groep is hierbij van belang. Voor kinderen met dyslexie volgen wij het protocol 'Enkelvoudige dyslexie'. Leerlingen met het syndroom van Down kunnen wij met extra ondersteuning onderwijs bieden. Hierbij hanteren we de richtlijn dat er één leerling met het syndroom van Down per twee bouwen aanwezig kan zijn. Leerlingen met slechthorendheid en slechthoortheid (cluster 1 en 2) kunnen wij ondersteuning bieden zolang de problematiek geen sociaal isolement tot gevolg heeft wat een schadelijk effect heeft op de leerling én de leerling in staat is het onderwijsprogramma te kunnen volgen.

Ons standaard basisaanbod is verrijkt gezien onze populatie en uitstroomprofiel. Kinderen die nog meer nodig hebben binnen de stamgroep, krijgen een extra aanbod d.m.v. Levelwerk (groep 1 t/m 8). Daarnaast wordt er op een dagdeel extra uitdaging geboden buiten de stamgroep. Binnen de Stichting is de mogelijkheid om deel te nemen aan de bovenschoolse plusklas als bovenstaande niet voldoende tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften.

Elke stamgroepleider in onze school heeft of volgt een driejarige Post-HBO opleiding Jenaplanonderwijs. 2 intern begeleiders (groep 1 t/m 4 en 5 t/m 8) Daarnaast hebben wij binnen ons team een aantal collega's met een specifieke deskundigheid of specialisatie: 1 Jenaplanspecialist 1 Master SEN 2 Taalspecialisten 1 Leesspecialist 2 Hoogbegaafdheids-specialisten 1 Rekenspecialist 1 ICT coördinator.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De Carrousel heeft 2 intern begeleiders in huis die de zorg monitoren en begeleiden.

Onze meer- en hoogbegaafdheidsspecialist en reken- en taalspecialisten verbreden het zorgaanbod op de Carrousel.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op iedere school, dus ook op de Carrousel, kan het voorkomen dat een kind of meer kinderen gepest worden. Door in een open sfeer met elkaar om te gaan, proberen we te voorkomen dat kinderen het

slachtoffer of de dader worden van pesten. Als blijkt dat dit toch gebeurt, werken we eraan om het pesten zo snel mogelijk te laten stoppen.

Wij hebben een pestprotocol waarin beschreven staat hoe wij via samenwerking het probleem van pestgedrag bij kinderen aanpakken en daarmee bijdragen aan het geluk en het welzijn van onze kinderen. In het kort komt onze werkwijze hierop neer:

- We beschouwen pesten als een wezenlijk en groot probleem en nemen signalen heel serieus.
- We streven naar een optimale samenwerking tussen alle betrokkenen: leerlingen, stamgroepleiders en ouders,
- We pakken het pestprobleem aan door te werken via de 'vijf sporenaanpak'.
 - 1) hulp aan het gepeste kind.
 - 2) hulp aan de pester
 - 3) hulp aan de zwijgende middengroep
 - 4) hulp aan de stamgroepleider
 - 5) hulp aan de ouders
- We evalueren met alle betrokkenen, zowel tussentijds als aan het eind.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via . Binnen de school monitoren wij 2x in het jaar het schoolklimaat en de sociale fysieke veiligheid. De coördinator beschrijft de evaluatie binnen een rapportage. Deze wordt besproken in de bouwvergaderingen, management team en gerapporteerd naar bestuur en de medezeggenschapsraad.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Esther Zweere	e.zweere@stichtingklasse.nl
vertrouwenspersoon	Stella Kraan	stella.kraan@stichtingklasse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een van de pijlers van Jenaplanonderwijs is een actieve ouderparticipatie.

Deze participatie kent diverse vormen.

- Betrokkenheid van ouders bij de school is van belang voor het kind. De ouders vullen deze betrokkenheid naar eigen kunnen in. Op de Carrousel vervult een groot aantal ouders zichtbare en minder zichtbare taken. Ouders zijn betrokken bij de diverse werkgroepen, waarin onderwijsondersteunende taken worden ondergebracht. Hier valt te denken aan: het verzorgen van het 'Rondje', de Kriebelbrigade (die de luizen te lijf gaat), website en nog veel meer, te veel om op te noemen.
- Er wordt van de ouders verwacht dat zij bij toerbeurt de lunch-activiteit begeleiden. De overblijfbeurten worden verdeeld onder de ouders van de groep.
- Van alle ouders wordt verwacht dat zij tenminste één keer per jaar meehelpen bij klus- en /of schoonmaakactiviteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden regelmatig geïnformeerd via het Rondje over alledaagse zaken. Aan het begin van ieder schooljaar is er een stamgroeppavond waarin ouders informatie krijgen over bouwspecifieke zaken.

Drie keer per jaar zijn oudergesprekken waarin ouders geïnformeerd worden over de voortgang van hun kind.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op school. Als school voelen we ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan ouders verwachten, dan kunnen we hierover in gesprek gaan.

Bij klachten valt te denken aan:

- Klachten van onderwijskundige aard
- Klachten van organisatorische aard
- Klachten over ongewenste omgangsvormen

Wij stellen voor dat u het een en ander eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene. Als u er niet uit komt met de daarvoor verantwoordelijke personen, bestaat er de mogelijkheid om contact op te nemen met de interne vertrouwenspersoon bij ons op school: Stella Kraan.

De klachtenregeling van Stichting Klasse en dus ook van de Carrousel staat op de website van [Stichting Klasse](#)

Stichting Klasse maakt gebruik van de Landelijke Klachten Commissie (LKC). Daarnaast is er een

externe vertrouwenspersonen beschikbaar. De adresgegevens van zowel de LKC als de externe vertrouwenspersonen staan in de klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders wordt gevraagd om plaats te nemen in verschillende werkgroepen, o.a. de schoolbibliotheek, klusgroep, tuinonderhoud e.d. Daarnaast wordt regelmatig een beroep gedaan op ouders bij het begeleiden van activiteiten in de groepen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 150,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Extra schoolkosten is het bovenbouwkamp voor de leerjaren 7/8 80 euro.

Vanzelfsprekend zijn we blij als ouders de ouderbijdrage betalen. Het zal echter nooit gebeuren dat kinderen worden buitengesloten van extra activiteiten als ouders niet betaald hebben. Wij vinden het van groot belang dat alle kinderen mee kunnen doen. Mochten ouders het bedrag voor het schoolreisje of kamp niet kunnen betalen dan zoeken we samen naar een oplossing.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen kunnen telefonisch ziekgemeld worden tussen 8.00 en 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door een formulier in te vullen, met daarop de reden van verlof. Deze is verkrijgbaar bij de administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe is ieder kind welkom zolang wij het onderwijs kunnen bieden dat uw kind nodig heeft. U kunt bellen of mailen om een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek waarna we tot eventuele inschrijving over kunnen gaan. Bij wisselen van school nemen wij altijd eerst contact op met de school van herkomst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

1e en 2e jaars

In de groepen 1 en 2 werken we met KIIJK! Door middel van observaties worden bij alle kleuters de volgende ontwikkelingslijnen gevolgd: zelfbeeld, relatie met volwassenen, relatie met andere kinderen, spelontwikkeling, taakgerichtheid en zelfstandigheid, grote motoriek, kleine motoriek, tekenontwikkeling, visuele waarneming, auditieve waarneming, mondelinge taalontwikkeling, lichaamsoriëntatie, ruimtelijke oriëntatie, tijdsoriëntatie, beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid en ontwikkeling van het logisch denken.

De stapjes in de ontwikkelingslijnen worden gebruikt om activiteiten gericht aan te bieden.

3e t/m 8e jaars

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we de toetsen van Cito voor Technisch Lezen, Begrijpend Lezen, Rekenen, Spelling en Woordenschat. In groep 8 wordt ook nog de toets Studievaardigheden afgenomen. Middels een vaststaande toetskalender nemen we de Citotoetsen af. De Citotoetsen zijn methode onafhankelijk en landelijk genormeerd, de resultaten geven ons inzicht in hoe de leerlingen scoren t.o.v. het landelijk gemiddelde van leeftijdsgenoten.

Naast deze landelijk genormeerde toetsen/ methodeonafhankelijke toetsen volgen we de leerlingen met de methode gebonden toetsen. Alle toetsgegevens van de methodetoetsen en methodeonafhankelijke toetsen bij elkaar geven samen met de observaties van de stamgroepleider, informatie voor de rapportages en eventuele speciale hulp.

In groep 8 wordt vanaf 2024 de doorstroomtoets afgenomen.

We zien toetsen als hulpmiddel om:

- de ontwikkeling van het kind te volgen t.o.v. landelijke normering en t.o.v. zijn eigen leerdoelen, ook als een kind zich niet volgens het "landelijk gemiddelde" ontwikkelt.
- op het niveau en de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken en zo nodig te verbeteren.

Op dit moment zijn we ons aan het oriënteren op een nieuw leerlingvolgsysteem. Hier gaan we vanaf het schooljaar 2023-2024 mee werken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

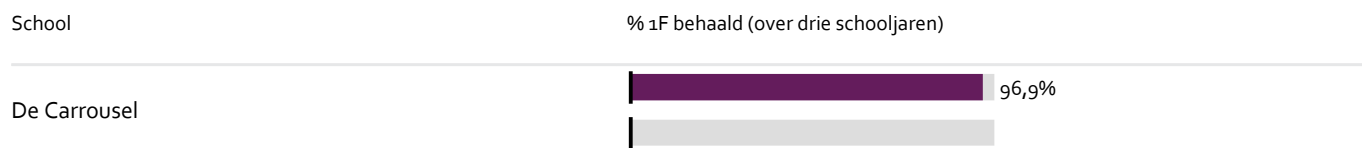
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

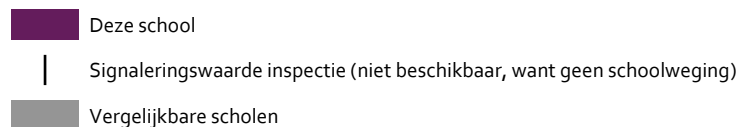
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

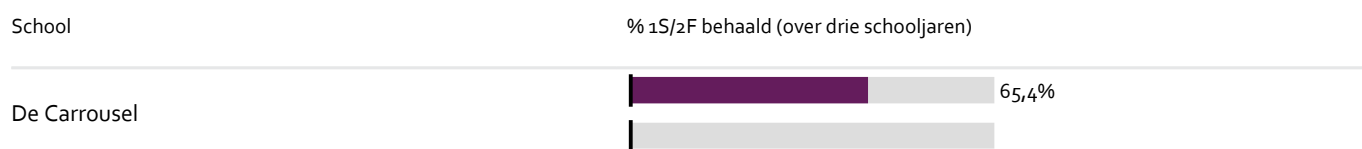
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



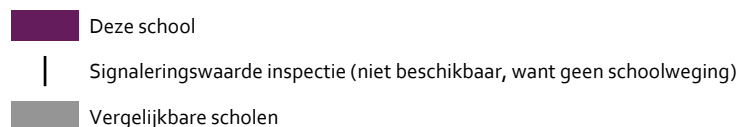
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Procedure verwijzing VO

Eind groep 7 worden de voorlopige adviezen gegeven. De definitieve adviezen volgen dan medio februari groep 8. De (voorlopige) adviezen worden vastgesteld door de adviescommissie bestaande uit alle bovenbouwleerkrachten en IB, eventueel aangevuld met de leerkrachten uit groep 6 en directie.

Bij het vaststellen van de adviezen wordt gekeken naar de volgende aspecten:

Methode-onafhankelijke resultaten vanaf medio groep 6 (CITO)

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Werkhouding en motivatie

Resultaten op methodetoetsen in groep 7 en 8

Bijzonderheden als diagnose, thuissituatie

Informatie uit leerlingbesprekingen

Schooladviezen

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de procedure van het schooladvies voor toelating tot het voortgezet onderwijs.

Het tijdspad bij de schooladvisering en de doorstroomtoets verandert om leerlingen meer gelijke kansen te bieden. Doordat alle leerlingen zich straks tegelijk aanmelden bij het vo, hebben zij dezelfde kans op een plek op de school die zij willen.

Daarnaast wordt de periode tussen de afgifte van het voorlopig schooladvies en de afname van de doorstroomtoets korter. Dat zorgt ervoor dat de meting van de cognitieve taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen niet nog veel kan veranderen. Dat levert ook een bijdrage aan gelijke kansen voor elke leerling.

Het tijdspad voor de schooladviezen en de doorstroomtoets

- Scholen melden zich vanaf 1 oktober tot 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken de doorstroomtoets in de eerste of tweede volle week van februari.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school (vo). De centrale aanmeldweek geldt alleen voor leerlingen die naar het voortgezet onderwijs (vo) gaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	9,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	15,2%
vmbo-(g)t	12,1%
vmbo-(g)t / havo	6,1%
havo	6,1%
havo / vwo	18,2%
vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

duurzaamheid

samenwerken

creativiteit

Missie

De Carrousel voedt met het onderwijs kinderen mede op tot creatieve, kritische, verantwoordelijke, zorgzame, duurzame en sociale wereldburgers. Onze ambitie is om iedereen - zowel leerlingen als medewerkers- het beste uit zichzelf te laten halen.

Visie

De Carrousel biedt toekomstgericht onderwijs volgens de essenties van het Jenaplanonderwijs. De essenties zijn:

- Ondernemen
- Plannen
- Samenwerken
- Creëren
- Communiceren
- Presenteren
- Reflecteren
- Verantwoorden
- Zorgen voor
- Respecteren

Vanuit de essenties biedt de school:

- binnen de mogelijkheden van de school onderwijs op maat t.b.v. de optimale persoonsontwikkeling van ieder kind;
- leerlingen, ouders en medewerkers een veilig pedagogisch klimaat;
- de mogelijkheden aan ouders om op elk niveau (school en kind) betrokken te zijn bij het onderwijsleerproces en de schoolactiviteiten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De stamgroepen zitten meerdere malen per dag in de kring. In de kring wordt veel gesproken over de sfeer in de groep en naar de mening van de kinderen. Leerlingen leren op deze manier na te denken over hun eigen rol in de groep en hun plaats in de wereld. Er is veel aandacht voor het geven complimenten en het geven van feedback en de manier waarop.

6 Schooltijden en opvang

Pauzes

Rond 10.30 uur wordt er een korte pauze gehouden, waarin de kinderen iets drinken en eten, aansluitend is er tijd om buiten te spelen. Om 12.00 uur is er een pauze van drie kwartier, waarin de kinderen eten en drinken in de eigen groep. Na het eten en drinken gaan de kinderen buitenspelen. De pauze om 12.00 wordt begeleid door ouders. Van alle ouders wordt verwacht dat zij ongeveer 6x per jaar (afhankelijk van de groepsgrootte) het overblijven in de groep van hun kinderen verzorgen.

Brengen en halen

Vanaf 08.00 uur is de deur van de school open. De kinderen kunnen tussen 08.00 en 08.25 uur worden gebracht. U kunt voor de aanvang van de schooltijd vertrekken als de stamgroepleider in het klaslokaal aanwezig is. Voor 8.25 uur heeft u tijd om afscheid te nemen van uw kind en eventueel iets te melden aan de stamgroepleider. We verzoeken u om uw kind op tijd te brengen zodat de groepen dan precies om 08.30 uur in alle rust kunnen beginnen met het kringgesprek. Als u uw kind komt halen kunt u in de gang wachten.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:00
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:00
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Maandag: Vanaf 8.00 uur inloop

Dinsdag: Vanaf 8.00 uur inloop

Woensdag: Vanaf 8.00 inloop

Donderdag: leerjaar 1,2,3 zijn donderdagmiddag na 12 uur vrij

Vrijdag: Vanaf 8.00 uur inloop

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Kinderopvang](#) en [Quadrant kindercentra](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Kinderopvang](#) en [Quadrant Kindercentra](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

