

## **De vijfsporenaanpak**

Het Nationaal onderwijsprotocol ('pestprotocol') spreekt van een vijfsporenaanpak. Deze houdt in:

### De algemene verantwoordelijkheid van de school

De school zorgt dat de medewerkers voldoende informatie hebben over het pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten. De school werkt aan een goed beleid rond pesten, zodat de veiligheid van leerlingen binnen de school zo optimaal mogelijk is waardoor een klimaat ontstaat waarin pesten bespreekbaar gemaakt kan worden. Alle medewerkers van de school vervullen in hun gedrag een voorbeeldfunctie; zij pesten elkaar niet en zijn alert op het signaleren en tegengaan van pestgedrag. Door het gebruik van leefstijl wordt pesten in lesgroepen voorkomen/tegengegaan

### Het bieden van steun aan het slachtoffer

Het probleem wordt serieus genomen.

Er wordt uitgezocht wat er precies gebeurd is.

Er wordt overlegd over mogelijke oplossingen.

Het aanbieden van hulp door de mentor, de intern begeleider, de vertrouwenspersoon.

Het aanbieden van externe hulp, zoals een weerbaarheidstraining.

### Het bieden van steun aan de dader

Het confronteren van de jongere met zijn gedrag en de gevolgen hiervan voor de gepeste.

De achterliggende oorzaken boven tafel proberen te krijgen.

Wijzen op het gebrek aan invoelend vermogen dat zichtbaar wordt in het gedrag.

Het aanbieden van hulp (desnoods verplicht) door de mentor, internbegeleider/teamleider, de vertrouwenspersoon.

Het aanbieden van externe hulp, zoals een cursus sociale vaardigheidstraining

### Het betrekken van de middengroep bij het grensoverschrijdend gedrag naar anderen

De mentor bespreekt met de klas het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen en die van de school hierin. Er wordt gesproken over mogelijke oplossingen en wat de klas kan bijdragen aan een verbetering van de situatie. De mentor komt hier in de toekomst op terug.

### Het bieden van steun aan de ouders

Ouders die zich zorgen maken over pesten worden serieus genomen.

De school werkt samen met de ouders om het pesten aan te pakken.

De school geeft adviezen aan de ouders in het omgaan met hun gepeste of pestende kind.

De school verwijst de ouders zo nodig naar deskundige hulpverleners.

De ouders van leerlingen die gepest worden, kunnen er moeite mee hebben, dat hun kind aan zichzelf zou moeten werken. Hun kind wordt gepest en dat moet gewoon stoppen. Dat klopt, het pesten moet stoppen. Een gepest kind wil zich echter niet alleen veilig voelen op school; het wil ook geaccepteerd worden. Het verlangt ernaar om zich prettig en zelfverzekerd te voelen. Daar kan begeleiding of een sociale vaardigheidstraining aan bijdragen.

De Jutter onderschrijft het belang van de 5 sporen, maar wil het breder trekken en gaat daarom uit van een protocol sociale veiligheid (voorkomen van en omgaan met incidenten in bredere zin).