

SOP

WORDEN WIE JE BENT



HOE WERKEN
WIJ AAN
PASSEND
ONDERWIJS?

Schoolondersteuningsprofiel
Samenvatting voor
ouders

PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs is voor ons niets anders dan goed onderwijs. In gemeente Apeldoorn werken alle basisscholen samen in samen-werkingsverband passend onderwijs. Samen bieden wij alle kinderen optimale ontwikkelingskansen. Dit doen wij met kinderen, ouders en ook partners.

In het OP staat hoe wij Passend Onderwijs in het primair onderwijs organiseren in de gemeente Apeldoorn. Wij doen dit samen met de reguliere basisscholen en het gespecialiseerd onderwijs. De scholen binnen de regio werken met elkaar samen om het onderwijs steeds beter te laten aansluiten bij de grote diversiteit aan onderwijsbehoeften van leerlingen. Daarnaast werken we (intensief) samen met de gemeente Apeldoorn, het CJG, Stimenz, de kinderopvang en partners binnen de jeugdhulp. Het SWV is een netwerkorganisatie.

Hoe ons dagelijks werk eruit ziet, staat in onze schoolgids die alle ouders kunnen vinden op onze website.

In ons schoolplan staat waaraan wij als team vier jaar lang werken.

Wat wij doen om leerlingen passend onderwijs te bieden, staat in dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) voor ouders

Wat is een SOP precies?

Als school maken wij tenminste één keer per vier jaar een SOP.

Hierin staat wat wij doen om leerlingen goed onderwijs te bieden.

Voor ons team is het SOP vooral een praktisch handvat om ons onderwijs steeds beter en passender te maken.

Het SOP staat op een poster die wij als team regelmatig bespreken en bijstellen. Het SOP wordt besproken met de ouders en teamleden in de medezeggenschapsraad (MR): de MR heeft hierbij adviesrecht.

Basisvoorwaarden voor passend onderwijs zijn goede basiskwaliteit en goede basisondersteuning.

Basiskwaliteit

Dit gaat over de kwaliteit volgens de wet – die wordt getoetst door de Inspectie van het Onderwijs. Wij hebben de basiskwaliteit op orde.

Basisondersteuning

Onze leerkrachten en intern begeleider spelen snel in op signalen als er 'iets' is dat de ontwikkeling van een kind belemmert of dreigt te belemmeren. We gaan op tijd in gesprek met een kind, zijn ouders en zo nodig samenwerkingspartners, om te kijken wat nodig is.

Welke basisondersteuning bieden wij?

Op onze school werken we handelings- en oplossingsgericht en kijken naar mogelijkheden van een kind, zijn ouders en sociale omgeving, zijn groep en zijn leerkracht(en). Wij stemmen onze aanpak en ons onderwijs goed af op de onderwijs- en ondersteuningsvraag van kinderen door:

- (sociale) veiligheid te bieden aan alle kinderen
- lesmateriaal aan te passen of de klas of school passend(er) in te richten
- extra uitleg of instructie te geven als dat nodig is
- verrijking of extra aanbod te bieden als leerlingen meer aankunnen
- hulp te bieden bij dyslexie of dyscalculie
- goed om te gaan met verschillen in gedrag en preventief te handelen om gedragsproblemen te voorkomen
- extra hulp of zorg te bieden in de school
- goede samenwerking met de 'voorschool' en het voortgezet onderwijs

Grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden

Wij doen er veel aan om kinderen de juiste ondersteuning te bieden op school. Zo hebben wij bijvoorbeeld veel ervaring opgebouwd in het bieden van eigen leerlijnen. Werken met meerdere eigen leerlijnen in één groep is voor ons op dit moment nog een grens, omdat we het gevoel hebben onvoldoende tegemoet te kunnen komen aan de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerlingen.

De Roos heeft een groot voedings-gebied: veel ouders kiezen heel bewust voor ons islamitische onderwijs. Dit levert soms spanning op, als blijkt dat wij niet de ondersteuning kunnen bieden die een kind nodig heeft. Ouders hebben geen islamitisch alternatief in de buurt. Als wij denken dat een kind tekort wordt gedaan of als zijn welzijn in het geding is, gaan wij dit gesprek wel aan.

Wij krijgen veel aanmeldingen voor 'zij-instroom'. Dan kijken wij kritisch of wij een kind qua aanbod en aanpak kunnen bieden wat nodig is. Helpend daarbij is dat onze zorgstructuur stevig staat en we onze leerlingenpopulatie en groepen steeds beter in kaart hebben.

Extra ondersteuning nodig: hoe is dat geregeld?

Heeft een kind iets extra's nodig voor zijn ontwikkeling? Dan is extra ondersteuning mogelijk op onze school. Een kind krijgt dan 'arrangement'. Het gaat altijd om maat-werk. Soms is een arrangement kort, soms is langere tijd extra ondersteuning nodig. Meestal bieden wij extra begeleiding zelf, soms komt er een deskundige van andere organisatie helpen.

Is deze extra ondersteuning op onze school niet genoeg? Dan kijken wij of een andere basisschool die wel kan bieden. Is dat niet zo, dan is extra ondersteuning mogelijk op de school voor speciaal basisonderwijs (sbo) of de school voor speciaal onderwijs (so).
Dit kan ook tijdelijk zijn.

Bij extra ondersteuning hoort een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP). Dit maken we met een kind en ouders. In een POP staat waaraan we samen werken en wat we willen bereiken. We overleggen tussendoor hoe het gaat en kunnen de extra ondersteuning aanpassen.

Hoe werken wij aan nog betere basisondersteuning?

Komende jaren werken wij aan goed onderwijs en de doorontwikkeling van onze basisondersteuning. Wij werken vanuit onze maatschappelijke opdracht aan onze professionele cultuur, samenwerking met partners, ouderbetrokkenheid en leerlingbetrokkenheid.

ONZE MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

Als kinderen goed in hun vel zitten, komen zij tot leren. Daar zorgen wij voor, onder meer door een goede aansluiting tussen de normen en waarden die kinderen thuis meekrijgen en die zij op school herkennen. Wij willen eruit halen wat erin zit. Leerlingen werken bij ons hard, maar krijgen zeker ruimte om kind te kunnen zijn.

Door kinderen bewust te maken van hun houding, uitstraling en gedrag, ontwikkelen zij zelfreflectie. Wij geven ze daarmee de juiste bagage mee om met ruimte en respect voor zichzelf en de ander in onze samenleving te staan en zich daarin thuis te voelen. Blijf jezelf, vertrouw op eigen kracht en behandel de ander zoals je zelf behandeld wilt worden, zijn belangrijke waarden die wij meegeven. Zo word je op De Roos wie je bent en ben je klaar voor je volgende stap in het voortgezet onderwijs. De Roos is een basisschool op islamitische grondslag, ouders uit Apeldoorn en omstreken kiezen heel bewust voor ons onderwijs.

WAAR WERKEN WIJ AAN?

PROFESSIONELE CULTUUR



SAMENWERKING MET PARTNERS



OUDERBETROKKENHEID



LEERLINGBETROKKENHEID



PROFESSIONELE CULTUUR

Ons team is leergierig en initiatiefrijk. Wij zijn nu actief bezig met collegiale consultatie en willen vaker klasbezoeken organiseren. Starters worden gecoacht en hebben een maatje. Als school ontmoeten we collega-scholen binnen onze stichting maandelijks voor intervisie.

Leerkrachten in de verschillende bouwen zoeken elkaar op en ontwikkelen samen projecten. Zo ontstaan ook initiatieven voor vernieuwing, zoals bijvoorbeeld meer praktijkgericht onderwijs dat wij willen inrichten voor leerlingen met een eigen leerlijn. We hebben specialisten in huis voor taal, rekenen en gedrag, die dit schooljaar meer tijd hebben om collega's te ondersteunen.

Binnen onze stichting vinden wij opbrengstgericht werken belangrijk: leerkrachten analyseren resultaten en maken verbeterplannen, delen die in het team en geven elkaar tips. Wij delen de verantwoordelijkheid voor alle kinderen met elkaar. We zoeken in onze aanpak nu (ook op stichtingsniveau) naar meer balans tussen de gewenste didactische resultaten voor basisvakken en andere aspecten van het leren en ontwikkelen, juist om tegemoet te kunnen komen aan de behoeften van leerlingen.

Teamleden nemen vanuit een gedeelde koers hun verantwoordelijkheid en worden daarop aangesproken – er is sprake van gespreid/gedeeld leiderschap, gericht op de relatie en soms richtinggevend.

Kijkend naar passend onderwijs zijn taken en rollen en wederzijdse verwachtingen tussen leerkrachten en intern begeleiders afgelopen periode veel helderder geworden.

SAMENWERKING MET PARTNERS

Wij hebben fysiotherapie in huis en willen ook logopedie en ergotherapie in de school gaan organiseren.

Wij willen onszelf meer profileren en op de kaart zetten, en juist ook vanuit onze maatschappelijke opdracht 'de samenleving' meer opzoeken en uitnodigen kennis te maken met onze school

OUDERBETROKKENHEID

In kennismakingsgesprekken met ouders onderstrepen wij dat wij graag partnerschap willen met ouders: alleen samen kunnen wij eruit halen wat erin zit. Hoe dit in de praktijk werkt, is heel verschillend. Met sommige ouders hebben we dat partnerschap zeker en delen we de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van een kind. Andere ouders stellen wel hele hoge eisen aan hun kind en school, maar investeren thuis niet in de ontwikkeling van hun kind.

Wij doen ons best om ouders de school in te halen, door bijvoorbeeld een koffieochtend te organiseren, leerling- en rapportgesprekken te houden of ouderavonden te organiseren.

Ouderbetrokkenheid is een terugkerend thema in ons team, wij zijn experimenterende en zoekende in wat werkt en willen in elk geval meer differentiëren en afstemmen op de verschillen tussen ouders. Onze ouderpopulatie nog beter in beeld brengen, kan daarbij helpen. Welke communicatiemiddelen vinden zij bijvoorbeeld prettig? Hoe gaan we om met taalbarrières? Hoe kunnen wij ouders het beste ondersteunen? En hoe nemen wij ouders goed mee in de visie van onze school?

LEERLINGBETROKKENHEID

Onze manier van lesgeven is vrij traditioneel. Wij willen meer aandacht besteden aan 21e eeuwse vaardigheden en leerlingen meer betrekken bij hun leerproces. In groep 8 experimenteren we met zelf doelen formuleren en doen we ervaring op met wekelijkse persoonlijke leerdoelen.

We hebben geen visie op leerlingbetrokkenheid, maar willen die wel ontwikkelen en zo ideeën en experimenten die er zijn vanuit een gedeelde aanpak verder brengen. Startpunt is dan: wat heb je nodig in groep 8 en hoe werken we daar vanaf groep 1 in een doorgaande lijn naartoe? En: wat willen wij leerlingen meegeven vanuit onze maatschappelijke opdracht?

We hebben geen leerlingenraad, maar betrekken leerlingen soms wel bij initiatieven, zoals meedenken over gebruik van het schoolplein.

Heeft u vragen over het SOP?
Neem dan contact op met
de directeur van onze school.



Basisschool

De Roos

Stichting voor onderwijs op Islamitische
grondslag in Midden- en Oost-Nederland