

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

KC IJsselmonde

Algemene gegevens

School	KC IJsselmonde
BRIN	19BU00
Directeur	Rob van den Berg
Adres	Heindijk 20
Telefoon	06-33690595
E-mail	rob.vandenberg@stichtingboor.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Het aanbod van ons Kindcentrum heeft als doel om een passend aanbod te bieden voor ieder kind. In het aanbod van IKC IJsselmonde staan de pijlers zorg, gezondheid, zelfredzaamheid en taalontwikkeling centraal. Deze pijlers zijn waardevol voor ieder kind en sluiten tevens aan bij de verschillende aandachtspunten in de wijk.

Kindcentrum IJsselmonde

de plek waar kinderen, vanuit hun kracht, het leven leren leven.

Het regulier onderwijs binnen KC IJsselmonde werkt nauw samen met het SBO en kan daarmee gebruik maken van de expertise van SBO Kindcentrum IJsselmonde. Daarnaast werken wij nauw samen met de verschillende externe partners die zich binnen ons gebouw huisvesten. Door samen te werken bouwen we voor het hele KC een zorgstructuur. Zo realiseren we voor ieder kind een zorg- en onderwijsaanbod op maat.

Ons Kindcentrum is, als hart van de wijk IJsselmonde een fijne, **veilige** plek waar iedereen welkom is.

Een plek waar kinderen, in **verbondenheid**, gesteund en gestimuleerd worden. Waar zij met **vertrouwen** en betrokkenheid kunnen **groeien** en kunnen ontdekken hoe zij vanuit **eigenheid** de wereld positief tegemoet kunnen treden.

Kindcentrum IJsselmonde is een plek waar kinderen, vanuit hun kracht, het leven leren leven.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

2-2-2021

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja, wij meten dit twee keer per jaar met behulp van de afname van de Kanjer Canvas.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school, door externe partners
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school, door externe partners

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school, in samenwerking met PPO.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist gedragsspecialist taalspecialist Specialist executieve vaardigheden
Sociaal en emotioneel gedrag	Wij werken met de kanjertraining
Fysiek en medisch	Samenwerking met CJG, logopedie, fysiotherapie en diëtik
Werkhouding	Specialist executieve vaardigheden en SPH-ers
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- De kanjertraining
- Unitonderwijs

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool /peuteropvang Voorschoolse opvang Buitenschoolse opvang Centrum voor Jeugd en Gezin Logopediste Fysiotherapeut Diëtist School maatschappelijk werk
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod laagbegaafdheid Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak signaleren gedragsproblemen Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst) Training sociale vaardigheden Training studievoordigheden Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja, er is een ouderconsulent aan onze school verbonden. En wij hebben een betrokken MR. We hebben een visie op samenwerken met ouders
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Voorschool (ko) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Voortgezet speciaal onderwijs (vso)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis logopedie fysiotherapie diëtiëk GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) wijkagent Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker Jongerenwerk

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Voor een leerling die op IKC IJsselmonde begeleid kan worden, geldt het volgende:- het kind moet onderwijs kunnen ontvangen- de veiligheid van alle betrokkenen is gegarandeerd- het welbevinden van de leerling is gegarandeerd- de ontwikkeling van de leerling is gegarandeerd- de medewerking van opvoeders is gegarandeerd. De grenzen van de ondersteuning liggen op het gebied van gebouw en kennis. We werken in units, waarbij gedragskenmerken van een kind geen gevaar mogen opleveren voor het kind zelf of anderen in de omgeving. We hebben niet de kennis om leerlingen te ondersteunen met een sterk verlaagd IQ. Hiervoor werken wij nauw samen met het SBO. Binnen onze unit 3/4, 5/6 en 7/8 hanteren wij een gemiddelde van 25 leerlingen per stamgroep, met een maximum van 100 leerlingen per unit. Voor de unit 1/2 geldt er, door de geleidelijke instroom van nieuwe leerlingen, een maximum van 108 leerlingen. De zorgzwaarte per unit kan resulteren in een lager maximum aantal leerlingen.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

IKC IJsselmonde is mede ontstaan vanuit een fusie tussen de Groene Palm en de Kubus. Onze ambities en ontwikkeldoelen zijn hieraan gerelateerd:

- Het tegen gaan van segregatie. Hier liggen de ambities qua ontwikkeling op onderwijsgebied.
- Het tegen gaan van versnippering in de zorg.
- Het bieden van een antwoord op de hulpvragen in de wijk door 4 pijlers als leidraad voor het aanbod, te weten:

1. taalontwikkeling.
2. zelfredzaamheid.
3. zorg.
4. gezondheid.

Alle activiteiten en diensten in het kindcentrum zijn gericht op deze 4 pijlers. Daarnaast hebben enkele zorginstellingen hun intrek genomen in het kindcentrum om gezamenlijk de zorgstructuur vorm te geven met zo kort mogelijke lijnen. De partners met wie wij dit doen zijn o.a.: Centrum voor jeugd en Gezin, fysiotherapie, logopedie, diëtiëk. Daarnaast is er een samenwerking met de jeugdzorgorganisatie Indigo. Ook bieden Halo Jobbing, de SKVR en Talentskoolz ondersteuning in het aanbod. Wij werken continu aan het verhogen van de opbrengsten, waarbij het welbevinden van de individuele leerling niet uit het oog wordt verloren.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om onze school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✓
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✓